



校训：自信 笃学 德技制胜

# 宣城市生物工程学校

## -----2020 质量年度报告

办学思路：立足农村 面向三农 全面育人 服务社会

办学理念：内涵发展 科学发展 创新发展

办学特色：面向市场办学 联合企业办学 服务地方经济

2020 年

宣城市生物工程学校

二〇二一年元月

# 目 录

1. 学校情况	
1.1 学校概括.....	
1.2 学生情况.....	
1.3 教师队伍.....	
1.4 设施设备.....	
2. 学生发展.....	
2.1 学生素质.....	
2.2 在校体验.....	
2.3 资助情况.....	
2.4 就业质量.....	
2.5 职业发展.....	
3. 质量保障措施.....	
3.1 专业动态调整.....	
3.2 教育教学改革.....	
3.3 教师培养培训.....	
3.4 规范管理情况.....	
3.5 德育工作情况.....	
3.6 党建情况.....	
4. 校企合作.....	
4.1 校企合作开展情况和效果.....	

4.2 学生实习情况.....	
4.3 集团化办学情况.....	
5. 社会贡献.....	
5.1 技术技能人才培养.....	
5.2 社会服务.....	
5.3 对口支援.....	
5.4 服务抗疫.....	
6. 举办者履责.....	
6.1 经费.....	
6.2 政策措施.....	
7. 特色创新.....	
8. 主要问题和改进措施.....	
9. 其他.....	

# 宣城市生物工程学校2020 质量年度报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概括

宣城市生物工程学校是原由原周王高级职业中学、杨柳高级中学、孙埠高级中学等学校整合而成，目前学校分杨柳、孙埠两个校区办学，学校隶属宣州区教体局管理的全民事业单位。学校现占地面积 160.1 亩，校舍建筑面积 65830.3 平方米，实训基地设施设备 954.7 万元，校园总资产 6956.2 万元，2019 年新增资产 212.5 万。

### 1.2 学生情况

2020 年学校计划招生 1080 人，实际招生 1129 人。2020 年毕业生人数 931 人，在校生人数与上一年增加 198 人，学生结构合理，男女生比例为 0.53: 0.47。学校年培训规模 3100 人，与上一年度相比增加 2715 人。

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 252 人，其中高级讲师 103 人，占全体教职工比例 40.9%；讲师 109 人，占全体教职工比例 43.3%；双师型教师 131 人，占全体教职工比例 52%；后勤社会化职工 32 人，占全体教职工比例 12.7%，校外兼职教师 49 人（含支教教师 12 人，兼职教师 37 人），占 19.4%。本科以上学历教师 240 人，占全体教职工比例 95.2%，与上一年度相比略有提升。

附表：2020 年学校教师结构情况

专任 教师 人数 252	双师型教师		职称结构			学历结构	
	人 数	比 例	高级职 称	中级职 称	初级职称	硕士以 上	本科
	131	52%	103	109	38	12	240

## 1.4 设施设备

总建筑 面积（平 方米	教学行 政用房 （M）	学生宿舍 （M）	实训设 备总值 （万元）	教学用 计算机 总数	多媒体 及教师 笔记本 （台）	纸质图 书总册 数（万 册）	电子图 书总数 （万册）
65830	58660	8168	1157	421	155	12.6	6

附表：2017 年学校生均办学资源情况

生均占 地面积 （M）	生均宿 舍面积 （M）	生均教 学行政 用房 （M）	生均教 学实习 实训设 备产值 （元）	新增生 均纸质 图书册 数（册）	百名学 生教学 用计算 机台数 （台）	百名学 生多媒 体及语 音教室 座位数 （个）	新增电 子图书 册数 （册）	师生 比
35.5	3.3	24.42	4123.5	3.75	13.6	2.23	1.2	1:12. 4

## 2、学生发展

### 2.1 学生素质

学生基本素质良好。学校坚持“特色立校”的方略，全面提高学生素质。学校将音乐、美术、书法、信息技术列为必修课，组建特长班。还创办各种社团组织，吸引学生到校团委、学生会、创业协会、文学社、书法协会、绘画协会、舞蹈协会工作，在活动中锻炼能力。

## **2.2 在校体验**

学校根据学生实际，加强自信心教育。特殊的“金字塔”式的学生生源结构，给学校学生管理工作增加了很大的难度。针对学生基础差、好动顽皮、学习成绩普遍较低、学习信心严重不足的实际，学校千方百计采取措施加强学生自信心的培养和教育。学校在每个年级每个班都举行“我一定能行”演讲比赛，在班级中召开“我能行、我一定能行”主题班会，课前举行“五分钟才艺展示”都是为了促进学生的自信心。学校领导更是在学生大会上，在升旗仪式上，在深入到班级的讲话中，反复讲述提高学生的自信心问题。学校还在教学主干道、教学楼、行政楼前张挂了多幅富有鼓舞性的大型宣传标语，提高了学生的自信心，改变了学生的精神面貌，激发了学生认真学习、主动学习的热情，教学成效显著提高。学校不断创新，探索特色化发展的道路。学校坚持“特色立校”的方略，把音乐、美术、书法、信息技术、列为必修课。在实际工作中，不断探索具有学校特色的发展道路，促进学生素质的全面发展。在全校学生中选拔兴趣浓厚的学生组建特长班，创办各种学校社团组织，吸引学生到校团委、学生会、创业协会、文学社、书法协会、绘画协会、舞蹈协会等组织中工作，开展丰富多彩的社会活动，让能力在活动中锻炼，让素质在工作中提高。

### 2.3 资助情况

学校在读学生免学费政策全面落实，国家助学补助已按2000元/生·年标准全部发放到位，困难学生生活补助，建档立卡贫困户学生的相关补助已经落实，学生应该享受的各类资助全部享受，无克扣、截留、挪用现象。

### 2.4 就业质量

2020年我校毕业生931人，就业879人，就业率94.4%；直接就业人数52人，直接就业率5.6%；对口就业（升学）学生数832人，对口就业率为89.3%。从事第一产业的毕业生数为10人，占就业学生数的1.07%；从事第二产业的毕业生数为13人，占就业学生数的1.39%；从事第三产业的毕业生数为27人，占就业学生数的2.9%。通过对2020年就业学生879人的调查了解，比较满意、满意和非常满意的学生人数为456人，占调查人数的51.8%，不满意为78人，占调查人数的8.37%。毕业生就业中存在的主要问题有：部分专业对口率低、工资待遇不高、工作不够稳定等方面，具体列举如下：（1）专业对口率不高，存在学非所用的现象。中等职业教育主要培养从事生产一线操作或管理技术工作的人员，其就业的最大资本或优势就是专业特长和动手操作能力。（2）本地就业学生工资待遇低。只有极少数学生迫于家庭或其他原因选择本地就业。大多数学生选择经济发达地区（我市所选择的企业一般集中在长三角一带）就业。（3）工作稳定性较差。一些就业学生尚未满试用期就换了单位，很大一部分就业学生在初次就业企业工作时间不足一年，有的就业学生甚至一年内换了几个就业单位，频繁跳槽。很多毕业生做的工作技术含量低，以简单的体力劳动为主。

## 2.5 职业发展

学校始终按照企业的要求设置相关课程。为了让毕业生不但拥有一张文凭，而且具有各种能力、多种证书，从而提高就业竞争力，拥有更多的就业机会，我们将学生专业技能考核与行业工种考核（或国家规定的各类考试）相衔接，让学生能获得相应的职业资格证书、等级证书。学校主动与农业、人社等部门合作，以保证技能鉴定工作制度化、规范化、经常化。

## 3、质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

2020 年学校招生专业 17 个，其中省级示范专业 2 个，市级示范专业 3 个。各专业开设情况如下：

附表：

专业代码	专业名称	学制	专业性质	备注
01	园林技术	3	普通中专	省级示范专业
02	农村经济综合管理	3	普通中专	
03	机电技术应用	3	普通中专	
04	数控技术应用	3	普通中专	
05	服装制作与生产管理	3	普通中专	省级示范专业
06	计算机应用	3	普通中专	市级示范专业
07	计算机网络技术	3	普通中专	市级示范专业
08	会计	3	普通中专	市级示范专业
09	物流服务与管理	3	普通中专	
10	社会文化艺术	3	普通中专	
11	运动训练	3	普通中专	



12	文秘	3	普通中专	
13	旅游服务与管理	3	普通中专	
14	机械电子工程（无人机方向）	3	普通中专	合作办学专业
15	建筑装饰与设计	3	普通中专	合作办学专业
16	模具设计与制造（3D 打印方向）	3	普通中专	合作办学专业
17	铁路客运服务（高铁服务方向）	3	普通中专	合作办学专业

### 3.2 教育进行改革

学校不断加大教学改革力度，通过课题讨论、案例分析、教学反思等活动，引导教师在感知新课程理念中转变教育观念和教学方式，以“培养学生的自信心、良好的学习习惯和良好的行为习惯”为重点，精心进行课堂教学设计，提高课堂教学的科学性、趣味性、灵活性和实效性，促进课堂教学质量和效率的提高。

2020 年学校不断完善既有教育教学管理体系教学质量保障体系和教学效果评价体系，通过理顺、增补教学质量，课程建设、队伍建设、校企合作等方面的规章制度，大力实施以赛促学，以赛促教，以赛促管的举措，学校办学质量进一步夯实，办学内涵建设不断取得新突破。

### 3.3 教师培养培训

学校拥有一支稳定的教师队伍，是实现学校可持续发展的关键。首先，学校领导班子统一思想，带头学习，高度认识师资队伍建设工作的重要意义。学校的教师中，有许多是刚刚从高校毕业的大学生，这些新教师工作积极性高、敢于

创新的勇气大，他们头脑中没有陈旧的教学框框，所以最适宜于职业学校课程教学。但是他们面临的问题是缺少教学实践和经验、缺少对常规教学规程的认识。为此，学校遴选教学经验丰富的老教师分别安排在不同年级、不同学科任教，不定期请有经验的老教师介绍备课方法、课堂经验，精心组织新教师上汇报课、召开新教师备课座谈会。每学期初，由学校行政班子成员每人一个专题，对新教师进行上岗培训，收获明显，形成了新老结合、互相学习、互相促进、互相提高的良好局面。我校的新教师绝大部分都能够“站稳讲台”，动手操作指导学生实习实训。部分新教师已经开始在教育教学中崭露头角。在 2020 年宣城市中职教师信息化大赛中，我校教师荣获市级一等奖 1 个。在 2020 年市级以上论文评比中，我校共有 12 篇论文获奖。

2020 年，学校进一步加大实施教师兴校和人才强校战略力度，聘请高校老师、行业企业技术专家来校讲学，聘请企业行业中有实践经验的技术人员担任兼职指导教师。学校坚持统筹安排上级组织的培训、体验式培训、校本培训，并倡导自我培训，做到四类培训一盘棋。学校还充分利用高校资源，分期分批安排骨干教师到高校进行专业培训。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 完善校内管理体制**

首先是完善行政领导分工负责和问责制。学校班子成员分工明确，各尽其职，份内的事不推诿扯皮。其次是完善教职工的管理体制，对各类人员做出明确规定，责任落实，奖惩分明。教职工进入了各自的角色，各司其职，工作积极，克服拖拉现象，工作效率和质量都得到了最大地提高。三是

完善学生的管理体制，学生是学校的主体，学校的管理主要是围绕学生的管理来实现的，没有良好的学生管理制度，学校的教育教学质量就没有根本的保证，我们制定了学生行为约束《宣城市生物工程学校学生守则》，并严格督促落实。四是完善教育教学管理体制，良好的教育教学管理制度是提高学校管理水平的重要途径，是构建和谐校园的客观需要，学校制定了教育教学管理各项具体规定，促进了学校教育教学水平的提高。总之，建立科学的管理制度，有利于将学校里的人、财、物等管理因素实现最优组合，形成科学运行机制，发挥整体效益。

#### **3.4.2 强化门卫管理**

学校门卫 24 小时值班，出入学校大门需要登记。学校重新修订门卫管理制度，严格落实外来人员入校“联系确认、查证验物、登记放行”制度。

#### **3.4.3 加强宿舍管理员职责**

宿舍管理员实行逐人跟踪管理，掌握每个学生在宿舍期间的活动情况，及时处置纠纷，重点加强学生宿舍的日常管理。认真做好学生思想政治工作，加强寝室文化建设。

#### **3.4.4 切实落实班主任工作职责**

学校要求班主任及时掌握学生的思想动态，有针对性地进行思想工作，协助课任教师做好教学实践工作环节，完成学校领导交办的工作。恰到好处的对学生进行爱国主义、集体主义、文明守纪、日常行为规范教育、开展一系列行之有效的活动，使学生在活动中受到教育。

#### **3.4.5 切实落实“安全第一”**

学校要求全体教职员要把学生安全顶在头上，放在心上，捏在手上。实行安全责任追查制度，做到“四不放过”：即事故原因未查清不放过，事故整改措施未落实不放过，事故责任人未受处理不放过，教师、学生未受教育不放过。目前，学校已形成人人抓安全、处处讲安全的良好局面。

#### **3.4.6 狠抓工作落实，实现重心下移**

学校在年度工作计划中明确提出：要正视存在的问题，转移工作重心，在落实上下功夫，在教育教学质量上做文章。在确立工作目标以后，学校领导班子成员深入教学第一线，每周坚持听课。领导班子成员坚持深入班级指导工作。各年级分管校长、主任对年级教育教学管理工作既指导督促、又亲自参与，把绝大多数时间放在了教学第一线。各职能处室之间都在出新招、出实招，千方百计把本处室的工作做得更有实效、更有特色。

#### **3.4.7 狠抓管理信息化工作**

目前已购进各种品牌型号电脑 461 台，有 7 个计算机教学机房、68 个多媒体教室，各办公室都已配备计算机及打印机，初步完成了校园网建设，实现资源共享。另外通过电信宽带接入，构建与之互联、互动、信息交换、资源共享的网络平台。2020 年学校组织教师进行了办公自动化软件的培训学习，并通过学校组织的考试，进一步提高了教师信息化教学的能力。通过学习培训，教师普遍能运用办公室终端，连通校内各部门，实现办公自动化。学校重视信息技术与教育教学整合途径的探讨，鼓励教师积极探索，立足网络环境下的教与学。目前青年教师基本都能使用计算机与网络进行多媒体教学，开课率超过总课时的 23%。在教学改革中，充

分利用网络开展教育科研活动。中青年教师通过运用校内外教育资源，逐步实现电子备课，实行资料查询，网上调阅。通过网络实现校内教学资源共享，不断提升学校整体教学质量。教师普遍能运用计算机通过网上调查、课题研究等方式，不断提高学生搜集、筛选、处理、应用信息的能力和自觉抵制不良信息的能力。

#### **3.4.8 学校成立督察组，对各处室工作进行全面的督察考核**

学校每月根据处室考核分数确定各处、科、室的奖励等次和标准。各处室分层负责对教师德能进行考核和管理、对学生全部生活和学习过程进行管理、对教育教学质量进行指导、督促和管理，促进了教育教学管理工作有序有效地开展。

#### **3.5 德育工作情况**

学校紧紧围绕“一切为了学生的发展”的办学宗旨，为了每一个学生的成功，营造了高品位的校园文化。学校努力形成每一块墙壁会说话，每一寸土地都育人的校园文化；建立健全各种规章制度，形成了科学有效的制度文化；在继承中革故鼎新，引进先进的企业文化，重视地方特色文化，逐渐形成了以“奋进”为精髓的校园精神文化。

学校开展多种活动，加强“三观”（世界观、人生观、价值观）教育。在加强常规管理的同时，根据中学生的年龄、心理特点，开展有针对性的各种活动，放手让学生自主管理，促进了学生的自我教育、自我管理和自主发展。每周一举行“升旗仪式”，安排学校领导或学生代表在国旗下讲话，每周日晚自习“反思课”；定时召开班会、开展流动红旗、星级班级和文明寝室评选等活动深入持续开展，学校集中组织

了“校园文化育新人”演讲比赛、“新校园、新环境、新打算”征文评比活动，让新生了解学校文化、学习学校文化，宣传学校文化；开展了“文明礼貌”专题教育活动，把每年三月份确定为“文明礼貌月”，举行文明礼貌主题班会，做“互相关爱”、“文明礼仪”等报告，促进了学生文明行为文明素养的提高；举办心理健康主题班会，聘请心理学专家到学校举行心理辅导讲座，提高了人际交往、从容面对学习压力的心理承受能力；学校还请专家到学校做法制报告会，加强学生学法、懂法、守法意识。学校组织了学生的德育知识竞赛、“迈好中职第一步”演讲比赛、“读书先立志”演讲会。聘请关工委领导到校作了“孝心献给父母，忠心报效祖国”报告，使学生充分认识到：学习文化科学知识，掌握多项技能，才是报效祖国、报答父母的最好方式。

### **3.6 党建情况**

#### **3.6.1 加强思想建设, 提高整体素质**

学校党总支高度重视广大师生的意识形态工作，以习近平总书记系列重要讲话精神和视察安徽讲话精神为指导，以学习十九大精神、十九届四中五中全会和习近平新时代中国特色社会主义思想为抓手，积极加强思想建设、组织建设、队伍建设和制度建设，紧紧围绕教育教学工作，使“不忘初心、牢记使命”主题教育和廉政教育常态化制度化。组织教师认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，引导广大师生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。为了深入学习宣传贯彻全国教育大会精神，切实把学校教职员工的思想和行动统一到

大会精神上来，学校党总支在全校范围内组织开展了学习贯彻全国教育大会精神活动，让广大教职工深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。学校党总支系统学习了习近平总书记重要指示批示精神，党总支结合学校教育教学实际，把学习宣传贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神作为当前和今后一个时期学校工作的重要任务。

### **3.6.2 强化组织建设，增强党组织的凝聚力**

（1）进一步健全党内制度，提高党内生活质量。认真落实“三会一课”制度、党费收缴制度、党员学习制度、党员发展制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量。

（2）进一步建立健全党建工作目标责任考核制度。每个党员根据年初制定的目标工作任务，做好相关工作，促进各项党建工作的开展，把党建工作落到实处。年终做好民主评议党员工作，通过党内外评议及支委会研究，评出年度优秀共产党员。

（3）加强党员队伍的管理与教育。根据上级党委的年度工作计划要求，认真制定并落实好本支部的年度工作计划。在保证党的常规工作正常化的基础上，不断加强党员的党性意识、宗旨意识、组织意识教育，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质；围绕学校中心工作，做好教师的思想政治工作，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。

（4）发挥党员的先锋模范作用。组织党员开展丰富多彩的主题实践活动。结合教育教学实际，树立党员干部形象，全体党员在各自的岗位上发挥先锋模范作用，学校的处室以

上干部，年段长绝大多数是党员。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课（示范课），并成为学习组、教研组交流发言的带头人。如：我校党员教师刘召云在安徽省课堂教学信息化大赛中荣获一等奖，党员教师陈姬在全市中职班主任基本功大赛中获总分第一名等。进一步建立健全党员活动及考核记录，为党内评优工作提供可靠依据。

### **3.6.3 抓好作风建设，增强拒腐防变能力**

（1）坚持贯彻民主集中制原则。完善领导班子的议事和决策机制，凡有重大事项均通过党支部委员会研究。

（2）加强师德师风教育。广泛开展向全国和本地、本校先进教师学习活动，将本校优秀教师事迹刊登在校园网上，予以宣传。严禁教师私自办班收费和组织有偿家教，进一步规范教师从教行为。

（3）加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。发挥工会作为党联系教职员工的桥梁和纽带作用。进一步健全学校教职工代表大会制度。保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权。通过教职工代表暨工会代表大会，选出工会新班子，为加强民主管理、民主监督提供组织保障。实施送温暖工程。工会组织全体教师参加健康体检；平时做好对生病、受伤的教职工的关心慰问工作；每逢重大节日，组织教师开展一系列活动。进一步加强学校文化阵地和队伍建设。广泛组织学生开展文体活动，组织教职工开展丰富多彩的业余活动，不断提升学校内部活力。

## **4. 校企合作**



## **4.1 校企合作开展情况和效果**

经过不断的实践和探索，学校走出了一条“多形式、多元化、多层次”的“校校联合，校企结合，工学结合，长短结合”的办学路子，并逐渐成为我校突出的办学特色。

校企联姻。我们与宣酒集团、宣城市生信集团有限责任公司、宣城市金威集团有限责任公司、宣城市婉饰琳集团有限责任公司、宣城市木子禽业、宣城市三九茶机、宣城市天龙湖家庭农场、宣城市新嘉乐服饰、宣城市金宝苗圃、宣城市智谷软件产业园责任有限公司等大型企业建立了长期的合作关系。学校为他们培训专门人才，他们为我校学生提供实习实训机会，为学生提供就业岗位。

## **4.2 学生实习情况**

校内实习实训、实验设施设备先进，投入力度较大。现已建成计算机应用、计算机网络技术、会计、园林技术、服装制作与生产管理、数控技术应用、物流服务与管理等实训基地。校外基地建设利用初尝甜头。

### **4.2.1 建立与校内实训基地互为补充的校外实训基地。**

学校将学生的实训和实习作为本专业课程重点教学环节来抓，突出职业教育的实践性、职业性和开放性。本着互惠互利、资源共享、共同发展的原则，主动与企业联系，加强校企合作，加强学生的生产实习和社会实践各个环节建设，吸收企业一线的工程技术人员参与到本校专业课程的教学工作和课程建设中来。另一方面，学校按照企业需要开展合格技工的职业培训，使企业在为学校服务的同时共享学校的资源。

### **4.2.2 充分利用校外实训基地的职能，规范校外实习管理，**

## 使之高效运行。

学生校外实习是职业技术教育的重要组成部分，是校内实训教学的提升和发展。学校十分重视学生校外实习的组织与管理，制订了一系列校外实习管理制度，成立了学生校外实习管理指导中心，形成了学校和企业共同对实习学生进行指导、管理与考核的局面。为了使学生尽快适应岗位，做好既是学生又是员工双重身份的转变，学生在去企业实习、实训前，结合企业工作岗位特点，对学生进行了有针对性的深入细致的实习前教育和引导，提高学生对企业和岗位的认识，做到了有计划、有组织。在教育过程中，学校特别强调学生 在企业实习期间所具有的双重身份，既是学校学生又是企业的准员工，为此，必须接受企业与学校的双重管理，并要求学生学习相关企业管理制度及劳动法等有关知识，以对实习企业和自己的工作岗位有较清醒的认识，缩短不适应期，真正做到实习前学生目标明确，实习时工作任务具体，实习后总结评定细致。学生由校内教师带队去企业，一方面与企业技术人员共同指导学生；另一方面负责与企业的联系。为了对校外实习的学生实施有效的指导、管理，切实提高实习效果，学校成立了校外实习管理指导中心，制订了《顶岗实习管理暂行规定》、《毕业生顶岗实习办法》、《顶岗实习教师管理办法》等管理制度和科学的顶岗实习考核评价体系，从而保证校外实习在过程上、管理上、评价上程序规范、步骤到位、措施得力，保证了学生校外实习效果。我们还有一个成功的做法，就是定期邀请企业管理者、专家来校，举办讲座或报告会。他们分别介绍专业技术要求，鼓励学生努力学习文化技术；讲叙企业文化，要求学生积极向上；带来先

进的技术信息，培养学生终身学习意识。有些企业和学校签订“定向培养”订单，这就使学生各自对准目标，有方向、有计划的学习和锻炼，极大程度的提高了实习实训课堂效益收到了意想不到的效果。

**附表 1：2020 年校内实习实训基地建设情况**

基地数（个）	建筑面积（平方米）	设备价值（万元）	设备总数（台套）
10	3723	1155	726

**附表 2：2019 年校外实习实训基地建设情况**

基地数（个）	接收学生（人次）	接收顶岗实习学生	接收应届毕业生就业数（人）
2	412	223	31

### 4.3 集团化办学情况

集团化办学成绩喜人。为扩大办学规模、主动为社会培养造就符合经济发展需要的职业技术人才，学校采取借用优质教学资源的做法，先后和池州学院、安徽工程大学等学校联合办学。目前，我校加入的教育集团有：宣城市职教集团、皖南机电职教集团、皖南信息职教集团。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

近年来，学校培养的优秀毕业生遍布省内外，典型案例有：

1. 全国农民专业合作社示范社——宣城木子禽业专业合作社社长李朝木，现有社员 1000 多户，每年创造社会效益 7500 多万元。

2. 安徽省级示范家庭农场——宣城市人大代表、宣城市天龙湖家庭农场董事长熊爱民，农场位于宣州区杨柳镇新龙村老林场，占地 300 余亩。农场远离村庄，周围风景秀丽、环境优美、空气清新、山泉清冽。由于自然环境优越、生产标准化程度高、管理规范、经营效益好，2014 年初被考评认定为“省级示范家庭农场”，每年创造社会效益 5000 多万元。

3. 销售之星——吴德平，宣州济川办事处人，是宣城市生物工程学校会计专业毕业生，持之以恒的敬业精神与永不满足的钻研精神得到了公司领导的首肯，被任命为驻河北、浙江销售部总经理。他不负众望中，带领全体销售员走南闯北，开辟一个又一个市场，业务直线上升，月销售额最高达 2000 万元，成为公司最年轻、最有前途的“销售之星”，荣获“顾客满意的销售经理”的光荣称号。

4. 文峰集团年轻的副总——陈芳，她以优异的成绩被池州学院录取，毕业后她被江苏文峰集团录用，担任收银员。经过自己的刻苦努力，由一名普通的前台收银员，发展为文峰集团昆山分部的经理，及至文峰集团副总经理，成为企业上层管理人员，年薪达百万以上，相信不断进取的她一定会创造出更突出的佳绩。

5. 宣城云之恋（申通快递）总经理——周志华，他 2016 年从我校毕业升入宣城职业技术学院学习，毕业后他充分发挥自己的专长，脚踏实地，锐意进取，敬业奉献，个人创办

宣城云之恋（申通快递）公司，现年收入近 60 万元，在平凡的岗位上创下了不凡的佳绩。他们还有很多很多.....

## **5.2 社会服务**

学校充分认识社会培训必须脚踏实地，不仅是项目设置要接地气，培训过程更要务实，才能实现培训的可持续性发展。在培训过程中，学校安排专业指导教师和生活教师，时时关注学员的学习情况和生活情况，加强学员反馈意见收集，及时改进工作。学校举办了宣州区农药经营者培训，参训人数 385 人。学校根据培训市场和学员的实际需求，进一步细化培训种类，如将传统的计算机专业，按需求细分为电子商务、计算机操作、计算机维修等专业方向。还根据学员自身学习情况和意愿，安排其考取初、中甚至高级职业资格证书，一改以往单一的初级考证模式。

## **5.3 对口支援**

学校准确把握新常态背景下职业教育工作的新形势和新要求，抓住产业梯度转移新机遇，以促进教育公平为关键点，加大对口支援工作力度。对口支援工作为加强民族团结，提升藏区中职教育水平发挥了积极作用。2020 年，我校安排程华旭老师支援新疆和田市皮山县职教中心，担任皮山县职教中心校长助理，彰显了学校的社会责任感和奉献精神，树立了学校良好的精神风貌和社会形象。

## **5.4 服务抗疫**

认真贯彻落实上级关于疫情防控决策部署，把疫情防控工作作为学校的一项重要政治任务，成立工作领导小组，加强疫情防控宣传教育，严格落实 24 小时值班制度，了解和掌握师生员工动态，加强校园安全管理，加强联防联控，推

进“停课不停学”工作。进一步完善“两案九制”，把师生身体健康和生命安全放在第一位。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

根据省财政厅下发的《安徽省省属中等职业学校生均经费标准》，我校各专业生均经费标准为每生每年不低于 6000 元。学校公用经费专项用于学校日常运转支出和校外实习实训支出，一律不得用于人员经费、基本建设支出。学校日常运转支出包括日常教学和办公、教师培训、教学设备购置及校舍日常维护维修等费用。校外实习实训支出主要包括学生实习实训补贴、为学生购买的实习实训责任保险等。

### **6.2 政策措施**

为了进一步落实学校的办学自主权，学校先后出台了《宣城市生物工程学校德育管理规范》、《宣城市生物工程学校安全管理规范》、《宣城市生物工程学校招生工作规范》、《宣城市生物工程学校专业建设规范》、《宣城市生物工程学校报备制度》、《宣城市中等职业学校顶岗实习管理暂行办法》和《宣城市生物工程学校学生外出实习管理办法》、《宣城市生物工程学校校外实习领队和指导教师职责》、《宣城市生物工程学校实习实训管理办法》、《宣城市生物工程学校学籍管理办法》、《宣城市生物工程学校校外兼职教师管理办法》、《宣城市生物工程学校财务管理规范》、《宣城市生物工程学校教研组工作职责》等。

## **7. 特色创新**

### **7.1 学校全力打造信息管理平台**

学校管理逐步走向信息化，管理水平、质量、效益大幅

提升。一是强化校园网站管理，重要决定、资讯、动态发布在网站，广大教职工能及时获取学校管理信息，增加管理透明度。二是“班班通”工程全面运行，利用互联网技术，将优秀的课程资源、案例、习题、影片及学校通知、要求等直接发送至班级终端，学生可在第一时间获取相关信息。三是校园监控全覆盖，今年实施了弱电改造工程，对校园实行了无死角、无盲区全面监控，并接入互联网，全体管理人员和教师可随时查看校园安全状况。四是建立宣城市生物工程学校 QQ 群和微信群，及时发布信息，增进沟通交流、采纳意见建议，提高学校管理水平。五是开通了“宣城市生物工程学校”微信公众号，让更多的“微友”关注职教、支持职教、参与职教，学校的知名度和影响力有提高。

学校重视信息技术与教育教学整合途径的探讨，鼓励教师积极探索，立足网络环境下的教与学。目前青年教师基本都能使用计算机与网络进行多媒体教学，开课率超过总课时的 20%。在教学改革中，充分利用网络开展教育科研活动。中青年教师通过运用校内外教育资源，逐步实现电子备课，实行资料查询，网上调阅。通过网络实现校内教学资源共享，不断提升学校整体教学质量。教师普遍能运用计算机通过网上调查、课题研究等方式，不断提高学生搜集、筛选、处理、应用信息的能力和自觉抵制不良信息的能力。

## **7.2 校园文化建设创新立意**

学校办学理念全新，办学机制灵活，办学特色鲜明。学校坚持抓好“招得来、学得好、送得出”三个重要环节，努力把学生培养成具有高尚品德情操，掌握现代技术专长的、有较好素质的中级应用型人才。

首先，我们清醒地认识到，中等职业学校的发展，虽然有国家一系列优惠政策的支持，但是如果自身不努力，将坐失良机。面临学生入学成绩低、行为不够规范、学生管理难度大；学生家长趋宠普高、冷落职教；资金筹措较难、专业课和实习实训指导课教师不足等实际，唯有迎难而上，创造条件办职教，才有生存和发展的空间。因此我们在建设上确立了一个高标准的定位，那就是创建“一流的基础设施、适宜的专业设置、名牌的师资队伍、诱人的就业渠道”的中等职业学校。这是职业技术学校可持续发展的一项重要决策。

其次，我们对照教育思想现代化、学校管理规范化、办学条件标准化和学生素质优良化的省级规范化学校四项标准，确立了“营造高品位的校园文化，培育高素质的技能型人才”的创建主题，从建设一流的校园物质文化、校园制度文化、校园精神文化三个层面入手，优化育人环境，科学规范管理，发展学生综合素质，提高教育质量。学校制定了《争创高标准、高品位中等职业学校工作实施方案》等一系列创建方案，层层签订创建目标责任书，多次召开创建工作协调会，把创建工作落到实处。在校园文化建设方面，我们卓有成效的抓好下列两项工作：一是营建高品位校园文化。校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，高品位的校园文化塑造是一个复杂的系统工程，学校紧紧围绕“一切为了学生的发展”的办学宗旨，为了每一个学生的成功，营造了高品位的校园文化。学校形成每一块墙壁会说话，每一寸土地都育人的校园文化；已经建立健全各种规章制度，形成了科学有效的制度文化；在继承中革故鼎新，引进先进的企业文化，重视地方特色文化，逐渐形成了以“奋进”为精髓的校



园精神文化。二是坚持正确的人才培养模式。学校坚持正确的人才培养模式。质量和效益是职业学校持续发展的基础，学校十分注重职业学校的品牌意识和质量建设。学校努力提高学生职业技能，使学生能够学到真本事。

### **7.3 德育工作创新发展**

学校在办学指导思想上，坚决贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极主动地为经济结构调整和技术进步服务，为促进就业和再就业服务，为农业、农村、农民服务。加强“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会”的职业道德教育，注重培养学生的专业技能、钻研精神、务实精神、创新精神和创业能力。在构建自己特色过程中，我们重点把握以下几个方面：（1）从办学思想、办学行为、专业设置、教学改革、实训安排、就业指导等诸环节，全面贯彻国家对中等职业教育的要求。使我们的学生经过学校教育，学会学习，学会做人，练好技能，练好体魄，毕业后能更好的为社会服务、为地方经济发展发挥一定的作用。（2）创造乐学环境。学生生活便捷舒适，学校逐步完善文化体育设施，工会、团委，学生会，有序开展各类文明向上的文娱、体育、技能等竞赛活动。（3）坚持德育为先的管理方略。把家长放心，学生舒心作为办学追求。学校坚持规范化管理，坚决贯彻校长负责制，创立民主化的运行机制，把发挥专业人才的作用与听取广大教职工的意见结合起来，建立了科学化的决策机制和公开化的监督机制。学校先后被评为宣城市“依法治校示范校”、宣城市“平安校园”、宣城市“禁毒示范校”。

### **8. 主要问题和改进措施**

## 8.1 主要问题

1. 学校管理难度大。一是两个校区均由普高转型，从校园布局、功能室、实训设备等方面难以满足中职学校的要求。二是整合型的学校班子成员之间及教职工之间融合需要很长一段时间，影响学校工作的良性运转。三是分散办学，管理合力减弱，管理成本变大，学校安全压力大，再加上孙埠校区背临水阳江，安全形势愈加严峻。

2. 虽然目前国家对职业教育非常重视，也出台了很多优惠政策，但是普通百姓受“学而优则仕”、“精英化教育”的思想影响很深，对职业教育的认同度不高，加上我校自身内涵不足，分散办学，竞争力较弱，导致招生十分困难。

3. 近年来，区政府未给区管职业学校划拨专业课教师编制，而职业学校专业建设尤为重要，目前我校专业课教师绝大多数为学校自聘，因学校在农村，交通生活不便，加上待遇低，自聘教师质量不高，也不安心学校工作，严重影响了学校的专业建设及专业课的教学。

4. 我校是区管二级财政供给单位，宣州区是农业大区，在全面加快富民强区步伐的大背景下，区财政非常紧张，区财政划拨给学校建设发展资金严重不足，导致学校办学资金严重紧缺。

5. 校企合作人才培养模式未能很好运行。主要原因有：

（1）企业参与学校发展的动力不足。企业作为市场经济的主体，以盈利为主要经营目标，其参与学校发展的动力源自其经营目标。企业不愿意与学校合作的主要原因：一是给企业增加管理成本。企业要安排专人管理；企业要安排学生吃住，需要费用，甚至无法解决吃住问题；学生生产效率低，

而且在操作中易出废品，增加原材料费用。二是给企业增加风险。学生在生产的实际操作中一旦发生事故，企业要承担相关责任。三是很难保证产品的质量，影响企业声誉。

（2）政府对校企合作的政策法规缺失与滞后。目前，政府出面统筹协调校企合作的作用缺位，各级政府在制定区域技能型人才发展规划等方面也没有发挥应有的作用，不能及时、准确发布行业企业所需技能人才信息，所以校企合作培养人才没有针对性，造成学校的设置专业与人才培养是“瞎子摸象”。因此，职业教育的发展呼唤政府出台规范的校企合作的政策法规。

## **8.2 改进措施**

下一步，我们将按照全市职业教育发展规划，进一步整合区域职业教育资源，提升职业教育中心基础能力，以特色专业建设、招生就业、技能大赛为核心，增进学校内涵发展，提升学校管理水平。总体思路：要推动职业教育快速发展，为产业转型升级增添助力，既要加强政府的主导作用，又要以职业院校为主体，发挥行业、企业的引导作用，不断深化校企合作。为此，将采取以下措施：

1. 充分发挥专业建设指导委员会的作用，扎实开展市场调研，根据区域产业发展和职业岗位能力要求，进一步凝练人才培养模式。

2. 不断优化人才培养方案，系统总结经验，凝练专业特色，保持专业在业界的领军示范作用。

3. 进一步深化教育教学改革，针对市场需求变化与企业岗位实际，进一步优化课程体系，提升学生可持续发展能力。

4. 建议主管部门进一步加大投入，进一步加快校内实训基地建设，扩大实训场地，增加实训工位，不断更新实训设备，保持装备水平与行业发展同步，提高综合实训能力，更好的满足技术技能型人才培养需要。

5. 加强校企合作，大力建设校外实习实训基地，依托功能完善的校外实训基地，结合企业岗位需求培养学生职业能力。

6. 进一步加强“双师型”教师队伍的培养，加大富余学科教师业务培训的力度，提高教师团队整体的教科研水平和教学效果，充分发挥企业兼职教师在教学和专业建设中的作用。

7. 丰富教师企业实践经历。加大专业带头人和骨干教师培养力度，以适应专业可持续发展需要。

8. 进一步争取政策支持，完善青年教师引进机制，优化梯队结构。

9. 建议上级主管部门加大对学校投入，继续改善办学条件，加快新校区整体规划与建设步伐。

10. 进一步发挥办学资源优势，加大社会服务力度。

## **9. 其他**

媒体高度关注学校办学：

宣城日报 2020 年 6 月 24 日宣传专版：“宣城市生物工程学校 2018-2021 对口高考本科录取喜报”特别报道。