

宣城市市区生活垃圾强制分类试点工作领导小组办公室文件

宣垃圾分类组办〔2020〕4号

关于进一步加强市区生活垃圾分类工作的通知

宣州区政府,市直各单位:

我市生活垃圾分类工作开展以来,经过各级各单位的共同努力,取得一定成效,但也存在一些突出问题。近期,省将组织开展生活垃圾分类第三方评估,为进一步规范市区生活垃圾分类工作,完成阶段性目标任务,现就党政机关、窗口单位、学校等区域垃圾分类工作提出如下要求:

一、进一步加强分类宣传,营造浓厚舆论氛围。各级各单位要立足实际,通过电子显示屏上“播”、网站上“载”、微信上“传”、宣传栏上“刊”等方式开展分类宣传,一要以《宣城市生活垃圾分类管理办法》、全程分类宣传指导手册、分类投放指南为主要内容开展分类宣教培训,党政机关、窗口单位、学

校要与职工签订生活垃圾分类承诺书；二要在办公区域楼道、电梯间教室、户内外宣传栏等张贴宣传海报、投放指南；三要利用门楣、大厅 LED 显示屏、美德卡查询设备等循环插播分类知识；四要通过门户网站、微博、微信、工作交流群等媒介发布工作动态，推送分类取得的成效。

二、进一步对照分类标准，规范分类容器设置。市区生活垃圾实行四分类。即可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾。按照国家《生活垃圾分类标志》（GB/T 19095——2019），四类生活垃圾收集容器颜色分别是：可回收物为蓝色、有害垃圾为红色、厨余垃圾为绿色、其他垃圾为黑色，具体标志见附件 1。居民小区、公共机构、学校应根据人员数量、人员结构、建筑特点等因素，配足配齐分类容器，并在合适位置布设。室外分类收集容器容量为 240 升、120 升的塑料垃圾桶；室内分类收集容器可根据垃圾产生量选择 80 升、60 升、40 升等规格塑料桶。塑料垃圾桶须符合部颁标准《塑料垃圾桶通用技术条件》所规定的技术标准要求；使用其他材质的分类收集容器，应与环境相协调、标志醒目、大小适宜；室内外非标分类收集容器尚在使用周期内的，暂不统一更换，但应当立即更新更换相应类别标识，并采取分批更换的方式逐步统一规范收集容器。

（一）办公场所：办公室、会议室等场所根据人数和垃圾产生量，应当设置其他垃圾收集容器，也可选择可回收物和其他垃圾双筒连体分类垃圾桶。

（二）洗漱间（茶水间）：洗漱间、茶水间等区域应设置其

他垃圾、厨余垃圾两类收集容器，厨余垃圾收集容器，用于收集茶叶渣、剩饭剩菜、瓜皮果核、花卉绿植、过期食品等。

(三) 集中供餐区：厨房作业区、餐厅、食堂等应根据垃圾产生量，合理设置厨余垃圾、其他垃圾和可回收物三类收集容器。

(四) 居民小区（学生公寓等）：家庭产生的生活垃圾应当设置厨余垃圾、其他垃圾两类收集容器；小区集中投放点应当设置可回收物、有害垃圾、厨余垃圾、其他垃圾四类收集容器。学生公寓、宿舍区，室内应当设置其他垃圾收集容器，每幢楼应当设置容量适宜的可回收物、厨余垃圾、其他垃圾三类收集容器，宿舍区集中投放点增设有害垃圾收集容器。

(五) 公共场所：公共区域根据实际情况，在公共区域出入口、电梯口、大厅、人行道两侧、公众游览区等区域设置可回收物、其他垃圾两类收集容器。绿化修剪期间，应当增设厨余垃圾收集容器，并将绿化枯枝落叶投放至该容器。

(六) 分类暂存点：人员多、垃圾产生量大、垃圾种类多的单位应当在办公区合适位置设置分类暂存点，用于短时存放可回收物、有害垃圾、厨余垃圾和其他垃圾，暂存点以不影响办公环境、方便投放、安全卫生为基础。室外暂存点，地面必须经硬化处理，以防垃圾渗滤液污染地面或绿化植物。有害垃圾暂存点应当设置在空间封闭、防雨防晒、防渗防漏等位置。

(七) 其他：生活垃圾分类收集容器要摆放整齐、外观保持整洁干净，桶身桶盖完整无损，厨余垃圾收集容器要及时清

洗，定时消杀处理。各单位要按照要求建立好“四分类”管理台账。

三、进一步强化源头引导，有效提升准确投放率。按照“谁主管、谁负责”的原则，各级各单位要切实落实主体责任，认真领会开展垃圾分类工作的重大意义，吃透垃圾分类文件精神，制定切实可行的分类推进措施。要明确责任区域、责任单位和责任人，明确分类投放要求，安排专人引导指导、监督检查，要将纸类、塑料、金属、玻璃等投至可回收收集容器；将灯管、家用化学品、电池投至有害垃圾收集容器；将茶叶渣、剩饭剩菜、瓜皮果核、花卉绿植等投至厨余垃圾收集容器；将除上述三类以外的垃圾投至其他垃圾收集容器，确保垃圾分类投放入桶。要强化党员干部带头，建立人人有责、人人尽责、人人共享的参与机制，把垃圾分类嵌入日常工作中。市区生活垃圾强制分类领导小组办公室将积极会同相关部门采取“明查”、“暗访”形式推动市区生活垃圾分类落实落细。

附件 1：宣城市生活垃圾“四分类”收集容器标识



抄：合肥工业大学宣城校区，市区窗口行业、窗口单位，市属、区属学校。

附件 1

宣城市生活垃圾“四分类”收集容器标识

