

目 录

1.基本情况	2
1.1 规模和结构	2
1.2 设施设备	3
1.3 教师队伍	4
2.学生发展	4
2.1 学生素质	4
2.2 就业质量	7
3.质量保障措施	8
3.1 专业布局	8
3.2 质量保证	9
3.3 落实教师编制，教师培养培训情况	10
4.校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果	12
4.2 学生实习情况	15
4.3 集团化办学情况	16
5.社会贡献	17
5.1 技术技能人才培养	17
5.2 社会服务	18
5.3 对口支援	19
6.政府履责	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	21
7.特色创新	23
8.学校党建工作情况	41
9.主要问题和改进措施	42

宣州区 2019 中职质量年度报告

宣州区教体局

1. 基本情况

1.1 规模和结构。

宣州区共有中等职业学校三所，宣城市信息工程学校和宣城市生物工作学校为公办学校，近两年在校生均接近 3000 人；宣城市理工学校（由原宣城市广业高级职业中学和安徽文源职业技术学校于 2018 年 12 月整合合并）为民办职校，办学能力也在 1500 人以上。三所中职学校中，宣城市信息工程学校是国家级重点中等职业学校、国家级中等职业教育改革和发展示范学校，宣城市生物工程学校是安徽省示范中等职业学校。近两年，全区中等职业教育办学规模近 9000 人。

宣州区高中阶段教育除了 3 所中等职业学校，还有宣城市二中、宣城三中、水阳高中、华星双语学校（民办）、文鼎中学（民办）、宣城十三中（民办）等 6 所普通高中，再加上宣城中学，宣州区高中阶段教育结构存在职普发展不平衡现象。2017—2018 学年，全区中职学校在校生总数为 8290 人（含非全日制教育），高中阶段在校生为 20937 人（含宣城中学），中职在校生占高中阶段学生总数比例仅为 39.60%。普职比较上年度有所变化，中职教育所占比例略有下滑。2018 年市局下达我区中职招生计划为 2490 人，我区中职学校实际完成全日制学历教育招生 2313 人、非全日制学历教育招生 638 人，合计 2951 人，实际职普比为

40.44%。

具体见下表：

学年度	学校数 (所)	招生		在校生		毕业生	
		高中阶段 招生人数	中职招生 人数	高中阶段 在校生数	中职在校 生数	高中阶段 毕业生数	中职毕业 生数
2017~2018	4	6949	2604	20937	8290	6959	2743
2018~2019	3	7296	2951	22176	9529	7087	2771

1.2 设施设备。

2017—2018 学年，宣州区中职学校在校学生数 8290 人，占地面积 328509 M²，生均占地面积 39.63 平方米，较上年增加 7.6%；校舍建筑面积为 227596M²，生均建筑面积 27.46M²，较上年增加 7.6%；中职学校仪器设备总值为 5322.5 万元，生均值为 6420 元，较上年增加 24.91%；中职学校图书总册数为 371550 册，生均图书 44.82 册，较上年增加 7.69%。三所中职学校学生实训实习工位 2938 个，生均 0.35 个，较上年增加 0.05 个；数字化教学资源 253GB，较上年增加 21GB。

2018—2019 学年，宣州区中职学校在校学生数 9529 人，占地面积 332535 M²，生均占地面积 34.89 平方米；校舍建筑面积为 233065M²，生均建筑面积 24.50M²；中职学校仪器设备总值为 5256 万元，生均值为 5516 元；中职学校图书总册数为 371550 册，生均图书 38.99 册。三所中职学校学生实训实习工位 3137 个，生均 0.33 个，较上年下降 0.02 个；数字化教学资源 275GB，较上年增加 22GB。

具体见下表

学年度	教学仪器设备值（元）		实训实习工位数（个）		纸质图书数（册）	
	总数	生均	总数	生均	总数	生均
2017~2018	53225000	6240.38	2938	0.35	371550	44.82
2018~2019	52565000	5516.32	3137	0.33	444394	46.64

1.3 教师队伍。

2017—2018 学年度，全区中职学校专任教师为 501 人，生师比为 16.5: 1；专业课及实习指导教师共 266 人，“双师型”教师占专业课教师比例 92.11%（245 人），较上年提高 7.38 个百分点；兼职教师占专任教师比例 18.17%（91 人），与上年度持平；专任教师本科以上学历人数比例为 90.82%（455 人）；专任教师硕士以上学历比例为 4.6%（23 人）；专任教师高级职称教师比例为 36.93%（185 人），较上年度提高 2.57 个百分点。

2018—2019 学年度，全区中职学校专任教师为 616 人，生师比为 15.5: 1；专业课及实习指导教师共 357 人，“双师型”教师占专业课教师比例 92.11%（310 人），较上年提高 7.38 个百分点；兼职教师占专任教师比例 18.17%（91 人），与上年度持平；专任教师本科以上学历人数比例为 86.84%（455 人）；专任教师硕士以上学历比例为 3.7%（20 人）；专任教师高级职称教师比例为 31.17%（192 人）。

学年度	专任教师(人)	生师比	硕士以上学历(人)	本科以上学历(人)	高级职称教师(人)	专业课及实习指导教师(人)	双师型教师(人)	兼职教师(人)
2017~2018	501	16.5	23	455	185	266	245	91
2018~2019	616	15.5	20	568	192	357	310	95

2. 学生发展

2.1 学生素质。

(1) 全区中职学校十分重视学生素质的培养，加强“三观”（世界观、人生观、价值观）教育。在加强常规管理的同时，根据中学生的年龄、心理特点，开展有针对性的各种活动，放手让学生自主管理，促进了学生的自我教育、自我管理和自主发展。宣城市理工学校开展了学生仪容仪表整治和“文明校园人人有责”活动，加强了学生会和值日小组的建设，学生自主管理能力得到了明显提高。整个校园面貌呈现了积极向上的氛围，好人好事天天都有，学生现均能够做到遵纪守法，文明礼貌，受到家长及合作单位的认可和赞扬。该校严格按照国家中职教学体系要求进行开设课程，对学生学习要求更加规范，需要参加文化课考试和专业课考核。

(2) 针对学生实际，加强自信心教育。中职学校的学生大多都未成年，还没有形成成熟的人生观、世界观、价值观。他们大多数思维活跃、思想敏感，极易受到外界的影响。我校的生源基本是中考落榜的考生，还有一部分是未参加中考的孩子，极少数超过当年的普通高中分数线。以信息工程学校为例，据调查统计，该校学生中有近 18.9% 的孩子是单亲家庭或无双亲家庭。他们的心理较脆弱，有的极度自卑，有的容易冲动、焦躁、目中无人，其情绪的自我约束能力较差，行为习惯有待提高。同时，由于我校特殊的地理位置，部分学生受到社会环境的影响比较大，有的受到物质利益诱惑，产生拜金主义情绪，在追求人生目标过程中，迷失自我；有的深受网络的危害，崇尚暴力，盲目自大。

但是，由于近几年来学校办学质量的提高，以及家长和社会的重视度的提升，学生的整体素质稳步提升，涌现了一批批勤学苦干，乐于钻研的学生。

（3）不断创新，探索特色化发展的道路。例如市生物工程学校坚持“特色立校”的方略，全面提高学生素质。该校将音乐、美术、书法、信息技术列为必修课，组建特长班。还创办各种社团组织，吸引学生到校团委、学生会、创业协会、文学社、书法协会、绘画协会、舞蹈协会工作，在活动中锻炼能力。学校利用课余时间，积极推广传统文化——书法进校园活动。在2019年安徽省传统体育项目学校篮球比赛中，该校获市高中女子组第三名，省高中女子组第十名，获道德风尚奖。科技体育更是成绩领先，在2019年安徽省青少年航空模型锦标赛赛中，2名同学获得省一等奖，2名同学获得省二等奖，4名同学获得省三等奖。在2019年宣城市中等职业学校“文明风采”竞赛中，该校获奖作品数17个，获奖人数达42人。在2019年宣城市中等职业技术学校学生技能大赛中，该校学生获市级一等奖1人，二等奖4人，三等奖4人。2019年学校毕业生中有560人获得职业技能等级证书。在安徽省第一届中职组“创新创业大赛”中，该校学生获2个省级三等奖。在2019年宣城市第二届中等职业学校职业素养大赛中，该校学生荣获3个二等奖。在2019年宣城市第五届中小学生书法教育成果展中，该校学生获区级一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人。

（4）成效显著。近年来全区中职学校办学质量的提高，以及家长和社会的重视度的提升，学生的整体素质稳步提升，涌现了一批批勤学苦干，乐于钻研的学生。各中职学校通过学生德育

工作，改变了学生的精神面貌，激发了学生认真学习、主动学习的热情，教学成效显著提高。

表 2-1 近两学年中等职业学校学生素质发展情况一览表

学年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业情况	
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业人数
2017~2018	6281	6278	6207	6113	5511	5392	5148	4602	2359	2354
2018~2019	9409	9329	9409	9047	8054	7736	9409	9210	2771	2771

2.2 就业质量。

全区各中职学校重点加强了学生职业素养和专业实践能力的培养，通过培养模式和教学模式的转变，强化学生技能达标教学。近三年来，学生技能水平显著提高，学生就业竞争力明显上升。为打造学生的就业优势，学校实施“1+X”教学改革，积极创造条件让学生参加职业技能鉴定考核和从业资格证考试，使学生毕业时至少具备毕业证和从业资格证。

信息工程学校坚持以服务为宗旨，以招生为生命线，就业为导向的办学思想，加强校企联合，实现校内教学与企业生产的无缝连接；近几年来学校就业质量稳步提高，今年学生就业的整体情况，我校毕业生毕业人数共 942 人。就业人数 917 人，其中升入高校学习学生 473 人，就业单位大多数为企业单位和合法个体经营户，从事第二、三产业人数占 96%；宣城市本地就业人数占 83%；城镇就业人数占 91.2%。就业总体情况良好，联系就业单位较多，呈供小于求之势。

表 2-2 近两年中等职业学校毕业生就业情况一览表

学年度	毕业生(人)	毕业生就业	毕业生对口就业	毕业生创业
-----	--------	-------	---------	-------

		人数	就业率 (%)	人数	对口就业率 (%)	人数	创业率 (%)
2017~2018	2359	2146	90.97%	1533	64.99%	251	9.15%
2018~2019	2771	1920	69.29%	1126	40.64%	201	7.25%

3.质量保障措施

3.1 专业布局。

目前全区中职学校共开设 32 个专业，涉及 9 个大类 23 个不同专业。宣城市信息工程学校与宣城市经济开发区、宣州区经济开发区签订了战略合作协议，在市经济开发区、区经济开发区分别设有办事处。各重点建设专业积极开展市场调研，主动适应本地产业结构调整，对接相应行业，统筹规划学校的专业发展，加强示范专业规划建设。各示范专业在市场调研的基础上均修订了人才培养方案和课程标准。

2018 年秋季美诺华冠名班、城市轨道交通运营管理再次招生每个专业均达到近 40 人。美诺华冠名班学生毕业后全部进入宣城美诺华药业有限公司工作；市轨道交通运营管理班学生毕业后由安徽省警江高铁服务公司安排学生就业。

学年度	专业大类数 (个)	专业数 (个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	专业点数 (个)	新增专业点 (个)	停招专业点 (个)
2017~2018	9	23	2	2	11	0	0
2018~2019	9	21	0	2	11	0	0

为了进一步拓宽办学渠道，增强办学吸引力，宣城市生物工程学校采用“校政企”的模式，确保了学生就业的质量和稳定性。

学年度	产业结构 (GDP)			专业结构	
	一产比	二产比	三产比	专业点数 (个)	在校生数 (人)

	重(%)	重(%)	重(%)	一产	二产	三产	一产	二产	三产
2017~2018	3.07	11.86	85.07	2	4	5	207	800	5739
2018~2019	2.6	11.60	85.81	2	4	5	247	1105	8177

3.2 质量保证。

一是坚持德育为首。德育工作整体规划明确，学校、部门、班级三级德育教育层次完整，责任明确，形了党、政、工、团、职能部门齐抓共管的德育网络，建有完整的德育工作体系，各项工作制度健全，德育教育工作管道畅通，形成了良好校风。各校德育工作方案设计完整，本着“提升品位、营造氛围、促进成长”的目标，结合学情校情，加强校园文化建设，制定校园文化建设规划和实施方案，建成了各具魅力的校园文化。通过制度育人、活动育人和环境育人等平台，结合“升旗仪式”、“反思课”等形式的课程，使学生充分认识到：学习文化科学知识，掌握多项技能，才是报效祖国、报答父母的最好方式。

二是狠抓常规管理。教学管理坚持以“管理制度化，服务人性化，监控全程化，手段信息化、过程精心化”为目标，不断完善管理制度，狠抓落实关键环节，强化质量监控，增强教学管理的规范性、针对性、有效性和严肃性。逐步健全教学管理制度、有序规范教学管理、狠抓教学关键环节管理、严格教学质量检查制度、数字化教学管理逐步推进。为保证教育教学质量，各中职学校均成立了学生评价工作小组，对学生职业道德、技能水平和就业质量作三位一体的评价。建立高效课堂，完善听课、评课制度，全年每个教师公开课2节以上，教师听课20节以上。按照

《宣城市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》要求进行自主诊改，主动适应社会发展需要，增强自主发展、内涵发展动力。

三是落实教学改革。各校始终坚持“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，突出职业教育办学特色，探索校企合作新模式，实现校企深度融合。注重校企合作和校外实训基地建设，强化实训实习教学环节。信息工程学校各专业建立了双赢的校企合作办学模式。建立了由学校领导、企业领导、行业协会、教学骨干等组成的专业指导委员会，从职业岗位需要出发，以职业能力培养为目标，引入企业岗位标准，建设“校企合作、以岗为纲、工学结合”的人才培养模式。通过校企合作，不仅实现了专业与产业的高位对接，使双方资源共享，优势互补，同时，也推进了学校特色专业建设，促进了学校跨越式发展。2018-2019年度新增校外实习基地5个。

表 3-2-1 近两学年中等职业学校质量监控基本情况一览表

学年度	专业建设与教学指导组织(个)	完善教学管理制度(件)	完善专业人才培养方案(份)	完善专业课程标准的(份)	完善专业实训教学标准的(份)	全面教学质量监控活动(次)	实施教学工作诊改学校(所)
2017~2018	9	4	4	23	23	3	2
2018~2019	9	3	3	23	23	3	2

宣州区积极推动中等职业教育质量提升工程建设，通过区级督导检查，目前13个项目建设已完成省级终期评估，全部合格。

表 3-2-2 近两学年中等职业学校质量建设项目情况一览表

学年度	国家级项目建设		省级项目建设		市级项目建设	
	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)	项目(个)	成果(件)

2017~2018	27	27	13	13	21	2
2018~2019	21	20	13	13	2	2

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

拥有一支稳定的教师队伍，是实现学校可持续发展的关键。教师的专业素养水平是服务学生的基础与保障，而职业学校专业技能的更新，更是迫使教师及时更新知识框架，因此学校及教育主管部门应为职业学校教师提供更多的学习、培训机会与平台。目前区内各校都有新老结对的校级层面培训，也有校际交流区域层面的教学研讨，同时还加国家和省市的培训。仅2019年，全区就安排了14人次的省级培训和589人次的国培项目培训。

表 3-3-1 近两学年中等职业学校专任教师培训情况一览表

学年度	教职工编制(人)	在编教职工(人)	编外聘任教职工(人)	国家级培训(人)	省级培训(人)	市级培训(人)	出国(境)培训(人)	到企业实践(人)
2017~2018	681	442	81	7	26	252	0	47
2018~2019	614	441	68	262	22	457	0	30

信息工程学校组织教师参加各级各类的教育教研活动，该校每年开展一次教学开放周活动，2019年5月组织开展了第八届校际公开课交流活动，来校交流教师47人，公开课31节；组织教师参加了宣城市工业学校、宣城市机械电子工程学校、宣城市旅游学校、广德实验中学及安徽材料工程学校教学开放日活动（共有49位教师外出交流）；188位专任教师参加远程教育学习等校本培训、继续教育活动；2018-2019年度有10位教师参加省培、5位教师参加国培。组织老师参加宣城市第六届中等职业学校信息化教学竞赛暨第十一届教学精品课比赛活动：2名教师

参加省级培训、5名教师参加市级培训、6名教师参加市级比赛；教研处和教务处联合依托名师工作坊建设引领青年教师成长，2018年12月举行青年教师教学理论和信息化能力提升系列讲座，参加培训达300多人次。12月举行青年教师课堂教学评比活动、新进教师汇报课暨反馈会活动。

表 3-3-2 近两学年中等职业学校教师教学竞赛情况一览表

学年度	信息化大赛获奖(人)			优质课获奖(节)			教学软件获奖(件)			论文获奖(篇)		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
2017~2018	0	12	23		2	4		4	8		2	33
2018~2019	0	2	15	0	2	4	0	3	18	0	3	35

教师通过各类培训，生物工程学校在2019年宣城市中职教师技能大赛中，该校教师荣获市级一等奖1人，二等奖5人，三等奖6人。在2019年市级以上论文评比中，该校共有27篇论文获奖。2019年，该校进一步加大实施教师兴校和人才强校战略力度，聘请高校老师、行业企业技术专家来校讲学，聘请企业行业中有实践经验的技术人员担任兼职指导教师。该校坚持统筹安排上级组织的培训、体验式培训、校本培训，并倡导自我培训，做到四类培训一盘棋。该校还充分利用高校资源，分期分批安排骨干教师到高校进行专业培训。

表 3-3-3 近两学年中等职业学校教师教科研情况一览表

学年度	主编规划教材(本)		CN刊物 发表论文 (篇)	研究课题(项)		
	国家级	省级		国家级	省级	市级
2017~2018			24		1	5
2018~2019	0	0	27	0	0	3

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

近几年，随着国家对职业教育的高度重视，校企合作已成为中等职业学校改革和发展的方向之一，全区中等职业学校实施校企合作办学模式从形式到内容都有新的发展。

表 4-1-1 近两年中等职业学校校企合作基本情况一览表

学年度	合作企业(个)	订单培养(人)	开发人才培养方案(个)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	输送兼职教师(人)	捐赠设备值(万元)	接受毕业生就业(人)	案例成果(份)
2017~2018	26	303	5	9	2	10	49.8	371	4
2018~2019	28	230	3	6	1	5	3.4	548	2

宣城市信息工程学校作为国家改革发展示范校和安徽省质量工程提升建设学校，紧紧围绕“市场需求就是办学方向，社会满意就是质量标准，服务经济就是根本宗旨”的办学理念，牢牢贯彻皖江经济带职业教育发展的思想。学校以创建为契机，加强内涵建设，积极探索符合适应市场、适应社会的办学模式，近几年来学校与当地多家企业进行了深度的合作。经政府联系，2017年初校企双方开始接触，制定合作意向，5月校企双方签订合作办学协议，2018级20余名“美诺华”班学生正式进入企业进行顶岗实习；宣城立讯是宣州区招商引资的重点企业，校企双方建立，包括实习、就业、人才培养等长效合作机制，2019年6月学校安排实习学生达77人进入企业进行顶岗实习。图文设计制作等。2017年与学校签订校企合作协议，2019年第二批10余名同学赴企业进行顶岗实习。

宣城市信息工程学校通过实习生情况调查反馈情况看，就业

单位对学生敬业爱岗精神、遵守规章制度、钻研探索精神、团队合作精神、工作业务能力、专业知识等方面的评价分析，总体效果良好。为切实做好毕业生实习就业工作，大力构建学生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型人才，每年6月上旬，宣城市信息工程学校在校园举办校园招聘会。通过开展校企合作，使得校企双方能进行深入沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养等方面的各自优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利的“校企生”三赢平台。学校在校企合作上解决了师资不足和设备不足的问题；企业通过与学校合作解决了困扰企业的重要问题——人力资源不足；学生通过校企合作开发的课程可以学到学校单方面学不到的知识，提高自己的实践能力和工作能力。校企合作使得学校、企业和学生三方真正受益。2019年该校将同美钢构7000多平方米的厂房改造，计划引企入校，建成机电、汽修等专业的实训基地，有望成为集教学实习和企业培训等多元式的宣州区高技能人才培养基地。

宣城市生物工程学校经过不断的实践和探索，走出了一条“多形式、多元化、多层次”的“校校联合，校政企结合，工学结合，长短结合”的办学路子，并逐渐成为学校办学特色。该校与宣酒集团、宣城市生信集团有限责任公司、宣城市金威集团有限责任公司、宣城市婉饰琳集团有限责任公司、宣城市木子禽业、宣城市三九茶机、宣城市天龙湖家庭农场、宣城市新嘉乐服饰、宣城市金宝苗圃、宣城市智谷软件产业园责任有限公司等大型企业建立了长期的合作关系。学校为他们培训专门人才，企业为学

生提供实习实训和就业岗位。

宣城市理工学校成立了招生就业办公室，安排专人负责定向招生与校企合作方面的相关事宜。同时建立了校企合作的长效机制，真正做到“学生满意、家长满意、企业满意、社会满意”，让每个学生以自己的奋斗给家庭带来幸福感。2017~2018 学年合作的企业有 2 个，订单培养有 110 人，开发人才培养方案 1 个，输送专业教师 2 人，捐赠设备价值 5.4 万，接受毕业生 541 人；2018~2019 学年合作的企业有 3 个，订单培养有 82 人，输送专业教师 1 人，捐赠设备价值 3.4 万，接受毕业生 265 人。

表 4-1-2 近两学年中等职业学校现代学徒制试点情况一览表

学年度	试点专业(个)	合作企业(个)	试点班级(个)	联合招生招工(人)	企业师傅(人)	研发人才方案(人)	共同开发课程(门)	共同开发教材(种)	案例成果(份)
2017~2018	3	4	4	183	7	6	7	1	
2018~2019	1	1	0	0	1	1	0	0	0

4.2 学生实习情况。

通过建立与校内实训基地互为补充的校外实训基地，充分利用校外实训基地的职能，规范校外实习管理，使之高效运行。各中职学校十分重视学生校外实习的组织与管理，制订了一系列校外实习管理制度，成立了学生校外实习管理指导中心，形成了学校和企业共同对实习学生进行指导、管理与考核的局面。

表 4-2 近两学年中等职业学校校外实习实训基地使用情况一览表

学年度	校外实训基地(个)	学生到校外基地实习(人)	实习基地接待学生(人次)	接受半年顶岗实习学生(人)
2017~2018	80	1125	2030	601
2018~2019	77	993	1745	650

宣城市信息工程学校为做好就业跟踪服务，招生就业处组织人员到学生就业企业回访，加强与就业学生、企业的联系，了解学生在企业的工作、生活情况，积极配合企业做好学生的思想政治工作，努力使学生安心工作，家长放心企业满意。通过回访了解学生对实习过程和实习单位的满意度情况，在了解学生基本情况的同时也对用人单位提出相关的要求。为切实做好毕业生实习就业工作，该校大力构建学生与用人单位的交流平台，积极为用人单位输送应用型人才，每年6月上旬学校在校园举办校园招聘会。

4.3 集团化办学情况。

宣州区中职学校依托宣城市职业教育联盟，开展集团化办学，实行校企深度合作，构建职业教育体系，共建专业指导委员会，修订教学计划，制定教学标准，培养师资队伍，实现校企的互利双赢。

市信息工程学校先后与安徽省电子技术职业教育集团、皖南信息职教集团、皖南机电职教集团、衡山制造职教集团、安徽宣酒集团、安徽博瑞特热能设备有限公司、安徽祥利机械有限公司、安徽韩宣电子商务有限公司、宣城东海汽车转向有限公司、宣城贝斯特有限公司、宣城金威汽车零部件有限公司、宣城合源汽车模具设计有限公司、宣城文华电脑有限公司、宣城市区各大幼儿园、宣城市人民医院、宣城市中心医院等有一定影响的几十家企业（公司、医院、学校、幼儿园）建立校校合作、校企合作关系，建设校外实训基地和产学研合作基地。2018-2019年度新增实习

基地 8 个。该校先后与宣州区经济开发区管委会、宣州工业园区管委会签订战略合作协议。

宣城市生物工程学校集团化办学成绩喜人。为扩大办学规模、主动为社会培养造就符合经济发展需要的职业技术人才，学校采取借用优质教学资源的做法，先后和池州学院、安徽工程大学等学校联合办学。目前，我校加入的教育集团有：宣城市职教集团、皖南机电职教集团、皖南信息职教集团。

宣城市理工学校隶属于安徽梅林教育集团，是一所非营利性、全日制的民办普通中专学校，由原宣城市广业高级职业中学和安徽文源职业技术学校合并而成，暂时没有成立或加入职教集团，现为宣城市职业教育联盟成员单位。

表 4-3 近两学年中等职业学校集团化办学情况一览表

学年度	职教集团数(个)	吸纳行业协会(个)	吸纳企业(个)	吸纳中职学校(所)	吸纳本科学校(所)	吸纳高职学校(所)	集团开展活动(次)
2017~2018	2	4	17	13		6	9
2018~2019	1	4	17	13	0	6	5

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

各中职学校秉承“笃志立身，攻术践行”的校训，立足服务行业和区域经济的发展，学校办学思路更加清晰，办学定位更加准确，办学实力与品牌影响力继续扩大，成为安徽省及周边地区产业技能人才培养和输送基地，为区域经济建设快速发展做出了积极贡献，毕业生的综合素质得到用人单位的普遍好评。

宣城市信息工程学校通过转变教育教学观念，促进自我提升；校企合作深度融合，集团化办学之路活跃；人才培养模式和课程体系建设不断创新；强化实习实训教学，全面推进理实一体化教学改革；新建校园信息网络系统，打造“三通两平台”；形成了“以精品课程为龙头，核心课程为主体，资源库为平台”的专业教学资源体系；加强师资队伍建设，实施了专兼结合的教学团队等系列措施，实现学校整体办学实力提升。学校对于专任教师队伍的建设，通过招聘、引进和培养等方式，加强教师队伍建设，优化师资结构，加快双师型教师队伍的建设步伐。对于兼职教师队伍的建设，学校通过聘请合作企业的行家里手、能工巧匠参与学校的教学工作。

宣城市理工学校古泉校区高度重视学生一技之长的培养，明确提出“走进理工学技术”，确定学生的培养目标是健全人格+一技之长+职业素养。近几年来通过实施这一目标，毕业学生就业能力受到用人单位的欢迎和满意，我校毕业生供不应求，由于种种原因，毕业学生在本区域就业人数较少，仅占毕业生的10%左右，90%的毕业学生都选择了经济发达的地区。

近两学年中等职业学校技术技能人才培养情况一览表

学年度	毕业生 (人)	获技能等级 证书的毕业 生(人)	获职业资格 证书的毕业 生(人)	直接就业 的毕业生 (人)	直接在本地 就业的毕业 生(人)	升入高校 的毕业 生(人)
2017~2018	2359	2195	948	1685	516	999
2018~2019	2771	1732	396	782	501	1803

5.2 社会服务。

宣州区三所中等职业学校均为区农委、区人社局的定点劳动

培训机构，多年来承担并出色完成了我区主要的劳动培训任务，每年完成的新型农民培训、农村劳动力转移培训、农村实用技术培训、企业职工培训、创业培训等各类培训任务均在 10000 人次以上（含配合各乡镇成人文化技校培训工作）。

表 5-2-1 近两学年中等职业学校社会培训服务情况一览表

年度	职业培训总数(人次)	企业员工培训(人次)	就业创业技能培训(人次)	新型职业农民(人次)	农村实用技术(人次)	扶贫脱贫培训(人次)	退役士兵培训(人次)
2017	6594	2342	348	0	318	716	2768
2018	5337	1624	386	0	123	280	2832

宣州区是全国社区教育实验区，西林街道成功创建成为全国社区教育示范街道，鳌峰、济川、双桥、澄江、敬亭山五个街道是安徽省社区教育示范街道。全区 18 个乡镇（含新成立的向阳街道）中，周王、水东、杨柳等 11 个乡镇也已创建为安徽省示范乡镇成人文化技术学校。西林街道和养贤乡先后获得安徽省全民终身学习“终身学习品牌”项目荣誉称号。市信息工程学校地处市区，经常参与市区各街道、社区的系列教育活动，为社区教育学校、老年学校等提供了书法、美术、计算机等教育服务。另两所中职学校地处农村，学校与当地乡镇成人文化技术合作，为当地及周边乡镇农民提供农村实用技术培训。

表 5-2-2 近两学年中等职业学校社会技术服务情况一览表

学年度	参与企业技术研发(次)	参与企业技术推广(次)	参与企业技术培训(人次)	参与文化传承活动(次)	参与文明创建活动(次)	参与社区公益活动(次)
2017~2018			31	11	40	47
2018~2019	0	2	251	11	46	55

5.3 对口支援。

宣州区准确把握新常态背景下职业教育工作的新形势和新

要求，抓住产业梯度转移新机遇，以促进教育公平为关键点，加大对口支援工作力度。宣城市信息工程学校以体制改革和机制建设为核心，积极进行教育教学改革探索，全面加强合作交流，充分发挥示范带头作用，促进了区域中等职业教育的改革与发展。对口支援与交流，资源辐射。与宣城市生物工程学校、宣城市理工学校等中职学校对口交流重点专业建设、课程建设、教师挂职互换、技能大赛等。发挥学校区位和资源优势，组织开展了有关大型交流会议，与多家学校和企业签订了校校、校企岗位培训与学生就业协议，开展了实践性教学计划修订活动。承办职业技能竞赛活动，为兄弟学校提供技能比武平台。学校发挥强大的设备优势和师资优势，积极承接各级部门组织的各类职业技能竞赛活动。2019年，承办了宣城市宣州区首届农民工职业技能大赛、宣州区中职学校技能竞赛，多次接纳市内兄弟学校专业教师和学生们的技能实训指导。2019年12月，该校申报的“宣州区高技能人才培训基地”获批。

近两年中等职业学校对口支援情况一览表

学年度	东西部对口帮扶项目（个）	对口扶贫项目（个）	校际帮扶项目（个）
2017~2018	1		3
2018~2019	2	0	0

6.政府履责

6.1 经费投入。

宣州区高度重视现代职业教育发展，着力保障职业教育投入。用于职业教育的财政性经费逐年增长，保障城市教育费附加用于职业教育的比例不低于30%，职业教育专项经费投入不断加大（详见下表）。此外，区政府每年还按常住人口人均1元的标准安排了社区教育专项经费86万元，确保宣州国家级社区教育实验区工作正常开展。

宣州区近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2017年	5275.13	5205.13	3675.13	1530		5000	410
2018年	6550.62	4706.34	3203.34	1679	0	6874	1641

6.2 政策措施。

宣州区委区政府高度重视现代职业教育的发展，在全区职业教育发展的不同时期，成立有相应的职业教育工作领导小组，及时研究解决职业教育改革发展中的重大问题。在区政府国民经济发展规划和年度重点工作安排中，均把现代职业教育发展工作列入重要工作日程，并将大力推进宣州现代职业教育发展工作写入《政府工作报告》和“十三五”规划。

地方政府对中等职业教育的政策支持情况一览表

年份	序号	出台文件名称	文号	发文单位
2019年	1	关于印发《2019年宣州区教体局职成科工作要点》的通知	职成教〔2019〕1号	宣州区教体局
	2	关于认真做好2019年全区中等职业教育春季招生工作的通知	职成教〔2019〕8号	宣州区教体局

3	关于要求将宣城市理工学校的学籍系统进行变更的报告	职成教（2019）12号	宣州区教体局
4	关于组织参加城乡社区教育宣传工作的培训的通知	职成教（2019）14号	宣州区教体局
5	关于印发宣州区2019年职业教育活动周工作方案的通知	职成教（2019）26号	宣州区教体局
6	关于表彰2018年度中职招生考核先进单位的决定	职成教（2019）30号	宣州区教体局
7	关于做好宣州区2019年中等职业学校招生工作的通知	职成教（2019）31号	宣州区教体局
8	关于召开宣州区2019年中职招生专项工作会议的通知	职成教（2019）33号	宣州区教体局
9	关于举办2019年宣州区全民终身学习活动周的通知	职成教（2019）51号	宣州区教体局
10	关于举办宣州区2019年创新创业和职业技能竞赛暨中等职业学校技能大赛的通知	职成教（2019）61号	宣州区教体局
11	关于公布宣州区2019年中等职业学校学生技能大赛结果的通知	职成教（2019）62号	宣州区教体局
12	关于市生物工程学校学生报名参加高中学业水平考试申请报告	以函报送市教体局	宣州区教体局
13	宣州区2018年改善中等职业学校基本办学条件中央奖补资金使用情况自评报告	教计（2019）32号	宣州区教体局
14	关于同意拨付生物工程学校2019年中等职业学校改善基本办学条件中央专项资金的通知	教计（2019）37号	宣州区教体局
15	关于进一步规范我区2019年中职招生工作的通知	以函印发到各学校	宣州区教体局
16	关于对市十三中违规招生行为现场查处的通报	以函印发到各学校	宣州区教体局
17	关于宣城市生物工程学校孙埠校区补课收费核查处理的报告	以函报送市委督查室	宣州区教体局
18	关于增加宣城市中职学生技能大赛宣州区参赛名额的申请	以函报送市教体局	宣州区教体局
19	关于请求重新分配2019年度中央中职质量提升专项资金的报告	（教计函（2019）31号）	宣州区教体局

20	关于宣城市第12届中职学生技能大赛宣州区报名工作的补充通知	以函印发到各中专学校	宣州区教体局
21	关于报送2019年度中等职业教育工作总结和2020年工作思路有关材料的通知	以函印发到各中专学校	宣州区教体局
22	关于申请宣州区2019年创新创业和职业技能竞赛暨中等职业学校学生技能大赛赛务费的报告	以函送区人社局	宣州区教体局
23	关于编制和报送2019年度中等职业学校教育质量报度报告的通知	以函印发到各中专学校	宣州区教体局
24	宣州区人民政府2019年会议纪要	第6号	区人民政府办公室
25	关于公布2019年全区职业技能竞赛计划的通知	以函印发到各相关单位	区人社局

7. 特色创新

案例一：服务区域经济建设 突显示范引领作用（宣城市信息工程学校）

根据《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅 安徽省财政厅 关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（皖教职成〔2015〕11号），我校汽车运用与维修省级示范实训基地建设项目获得立项。项目立项以来，从基础调研入手，紧扣任务书，细化建设任务，以“车间+课堂”的人才培养模式改革为核心，以课程体系建设为重点，以实训条件建设为保障，以“双师型”教师队伍建设为支撑，以机制与制度建设为依托，取得了良好的建设成效。

一、建设背景。

中职汽修专业是随着汽车行业的迅速发展而产生的，市场对汽修人才需求的日益增加，造成了汽修专业高素质人才相对短缺的现象产生。同时，汽车行业又是一个技术更新发展非常迅速

的领域，各项高科技产品(ABS, BBS, GPS 等)使用到汽车的生产当中，对学生的学习能力、主动性，对于教师的知识储备、实操能力，对学校的汽修教学软硬件设施投入等方面，都有极高的要求。而当前我国中职汽修专业普遍存在着一些问题，这些问题阻碍着我国中职学校汽修专业的建设和发展。学生方面，中职学生的素质普遍较低，学习能力较弱，积极性差，缺乏清晰的目标和自身规划。对专业的前景不明了，为了毕业而学习，不能学到真正的专业知识和专业技能。学校方面，我校汽修专业的教师，有的有汽修经验，却没有专业的理论知识基础；有的有较好的理论知识基础，却没有实践能力或者经验。教学模式、手段和方法落后。实习内容与汽修专业培养目标脱节。实习基地建设落后，设备简陋、陈旧、不配套。

二、主要目标

针对以上问题，我校在汽修专业建设与人才培养模式改革方面，突破了传统思维模式，瞄准了汽修专业存在的问题根源，探索以一种市场化的手段来探索和尝试“引产入校”的校企合作新模式，以校企联动机制推动国家示范校建设和“校企合作，工学合作”人才培养模式改革，不仅增强我校为地方经济建设服务能力，更有助于企业领先一步吸纳更多的优秀人才。

三、具体措施

1、创新突破——校企合作赋予持久生命力，“利益”是关键校企之间要实现深度、长久的合作必须建立起互利互惠、优势互补的运作机制。依托企业主体，建设校外实习基地是学校和企业

在战略层面的合作，是一种企业、学校、学生“三赢”的合作模式。无论是在满足经济社会发展对高素质技能人才的迫切需求方面，还是在促进学校自身建设和发展、带动区域中等职业教育事业发展方面，都是非常有利的。从学校的角度出发，通过开展校企合作，一方面可以盘活多元化办学就业模式，既可以让汽修专业学生在毕业前（后）就到企业实习培训，培养有较强实践能力的人才，使培养的汽车修理专业人才更有针对性和实用性，又可以根据企业需要对现行的理论教学体系与当前企业实际需求提出建设性意见，使学生的培养体制紧紧地与市场结合。另一方面，通过校企共建汽修专业实习基地，依托企业经营管理优势和经济实力，让企业积极参与盘活校内国有资产，使相关国有资产保值增值和效益最大化，增强学校综合实力，从而实现对相关国有资产实施有效经营，同时加强学校实习设备的目标。从企业的角度来讲，通过与学校合作，既可为公司增添技术力量，提高公司部分工作的工作效率，又可以利用部分学校资源，加强企业与学校或专业人才之间的联系，有助于树立起社会服务型的企业形象，扩大社会影响力。从学生的角度而言，在校学习期间，就有充分的机会直接进入企业实现理论与实践、学校与社会的完美结合，学生可以在学中做、做中学，这样既能锻炼学生的动手能力，又可以增强学生的竞争意识，而且还有助于扩大学生的社会实践能力，使他们能更平稳地、更快地完成学生到职工的角色过渡。同时，利用企业的社会资源，为就好业打下坚实的基础。由此可见，实训基地建设的目的就是要依托企业主体和校

企之间新型的协作机制，实现校、企、学生之间“三赢”的模式，为创新型应用人才的培养、基地与学科一体化建设、多元化的实习培训注入可持续性发展的生命力。

2、目标明确——以培养创新型高素质技能人才为目标汽修专业学生校外实习基地的建设，始终坚持以培养创新型的技能人才为指导思想，切实提高汽修专业学生的社会实践能力为目的，实现把校外实习基地建设成为集人才培养、生产检测、技术咨询、服务认证和传承汽车文化于一体的特色中职院校的整体建设目标。具体包括以下几个目标：

2.1.创新：积极探索一种适合中职院校基于校企深度合作前提下的教学模式，力争在周边地区推广应用。

2.2.突出特色：通过校企共建汽修专业实习基地，突出汽车维修专业品牌特色，在全区域起到示范引领作用。

3.3.提升能力：通过校企共建我校汽修专业实习基地，学校社会服务功能进一步拓展，学校服务区域发展战略能力进一步提升；学校的领导班子的办学治校、科学决策、战略规划、资源整合能力进一步提升；学校师资、管理、服务队伍的政治素质、改革创新精神、业务能力进一步增强；学校的办学水平、人才培养质量进一步提高。

3、打造优势——以市场化规则，定教学实训标准我校校外实训基地成立后，便以市场化的标准进行规划和建设，确保了我校汽修专业学生教学与实训的功能，更通过市场的严格检验，自身获得了快速的成长和发展，赢得良好的市场口碑。

四、保障措施

严格遵循《教育部、人力资源和社会保障部、财政部关于实施国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划的意见》（教职成〔2010〕9号）文件精神 and 《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅安徽省财政厅关于印发安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案的通知》（皖教职成〔2015〕11号）的要求，采取有力措施，确保制度有效执行，以保障建设项目的顺利实施。建立健全项目负责人制度，做到组织机构落实、人员落实、责任落实、方案落实、资金落实，建立健全各项规范的管理制度。

五、成果与示范

1、校企合作平台建设。通过建设实习基地，达到互惠的目的，形成“三赢”（企业、学校、学生），从而使实习基地成为学校与企业之间建立合作关系的纽带。

2、人才培养模式改革。采用情景模拟教学、案例教学、项目教学、模块教学、一体化教学等先进教学方法，实施了“车间+课堂”的培养模式，通过明确专业技能训练目标，加强实践性教学，开展专业技能比赛，定期组织专业技能考核，鼓励学生考证，实行“双证”毕业制，提高学生专业技能水平。

3、师资队伍建设。学校教师通过合作企业挂职实践锻炼、开展企业调研、专项课题研究、企业内技能认证、校企合作项目开发等方式，促进自身综合素质和实践教学能力的提高，为中职教育提供师资保证。

4、课程体系与教学内容改革。聘请企业优秀技术管理人员作为学校的兼职教师，具体完成专业课程和实践技能课程的部分教学任务，满足中职教育紧跟企业技术、业务、管理发展要求。

5、实训基地建设。包括2个实训室建设，让汽车修理专业的学生在汽车基础知识、汽修标准化操作、汽修质量检测、以及信息网络技术等方面提高社会实践能力，提高动手能力和解决专业方面问题的能力。

6、品牌特色专业建设。首先紧跟汽车行业发展步伐，建设汽修汽保行业实习培训基地；其次面向本区域汽车销售及售后服务市场，以“汽车维修专业”带动汽车电子技术、汽车市场营销等专业协调发展；再者，逐步发展汽车美容整形技术，完善学校汽车产业专业设置。

7、社会服务能力建设实现“把实训基地建设成为集人才培养、生产检测、技术咨询、服务认证和传承汽车文化于一体的特色中职院校”整体建设目标，进一步提升学校的社会服务能力。

六、体会与思考

通过近年来“车间+课堂”人才培养模式的实践，学校在人才培养方面取得了较大的成效。在实践中我们也认识到，在实施“车间+课堂”人才培养模式时应该注意以下几点：

1、应该根据专业特点，设计培养方案，构建课程体系，以确保技能型人才培养目标的实现。

2、学生职业能力培养与职业素养教育必须逐渐提高，不同阶段应该有不同具体的教育教学目标，且各个阶段应认真落实

到位，避免流于形式。

3、技能型人才培养是一项整体工程，全校应充分挖掘、整合学校有利的教育资源，齐抓共管、统筹协调、整体推进，才能取得较大的成效。技能型人才培养，从涉及的内容看，有专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设等方面；从涉及的部门看，有教学部门、教学管理部门、学生管理部门等。因此，只有各部门认识到位，齐抓共管，同心协力，将技能型人才培养目标落实到学校各项工作中，方能取得实效。

案例 2：创新学生管理模式，建设安全、文明和谐校园（宣城市理工学校）

在学生管理方面我们经过多年的探索实践，初步形成理工特色的学生管理模式。

①构建了学生管理组织

德育处负责组织指挥，教官 24 小时校园监控管理，班主任 24 小时跟踪管理，值星班和学生会自主管理的学生管理团队，每个组织都有明确的职责、任务和奖惩措施。

②形成了学生德育教育和管理流程

A: 争做一名合格中职学生教育管理流程

招生摸底（深入学生了解实情详细记录）→分类制表分析
→入学教育（军训，开学前完成）→深入学生（交朋友）→开展活动（展示每个学生的特长）→坚定自信（心理和其他测试及观察）→疏堵结合（以找亮点为主）→学习校学生守则（自觉自愿

学习牢记) → 养成习惯(考核、测试、表彰) → 做一名合格中职学生(张榜公布达标学生)

B: 分年级制定学生德育教育要求及考核奖励办法

序号	月份	活动主题	活动安排	部门	备注
1	2月份	入学教育	开学典礼	校长室	
2	3月份	学雷锋树新风活动月	安全活动月	政教处	中小學生安全日
3			植树节活动	团委	植树节
4			献爱心公益活动、做一件有益的事	团委	青年志愿服务日
5			食品安全教育活动	政教处	消费者权益日
6			防传染病教育	政教处	防结核日
7			文明风采活动	教务处	
8	4月份	爱国主义教育 教育活动	清明扫墓、祭奠先烈活动	团委	
9			感恩、知恩、报恩活动	校长室	
10			德育双优评选	政教处	
11			“激情五月”文艺汇演	团委	
12	5月份	感恩教育活 动月	成人典礼	校长室	
13			吸烟危害教育	政教处	无烟日
14			新团员入团及“五四”表彰大会	团委	
15			5.12 演练(防地震知识教育)	政教处	
16			拒绝毒品活动	办公室	全国禁毒日
17	6月份	珍爱生命活 动月	“珍爱生命”学会自我保护活动	政教处	
18			毕业典礼	校长室	
19		德育课程	现代礼仪、职业生涯规划	教务处	
20		大周活动	升国旗唱国歌讲话活动	团委	
21		课程教学	《心理健康》、《职业道德与法律》		

22	9 月份	中学生日常行为 规范月	开学典礼	校长室	
23			军训、入学思想教育	政教处	
24			9.10 教师节活动	校长室	
25			9.18 勿忘国耻教育	政教处	
26	10 月份	爱国主义活动月	“传承民族经典、激发爱国热情”活动	团委	
27			勤俭节约、爱惜粮食主题教育活动	团委	粮食日
28			爱国主义、法制教育	政教处	国庆节
29	11 月份	安全活动月	11.9 消防演练	政教处	消防日
30			冬季运动会	团委	
31			校园之星评选	团委	
32			防寒、防火安全教育	政教处	
33	12 月份	法制教育活动月	“争当环保志愿者”社会实践活动	团委	
34			防“艾”教育	办公室	预防 艾滋病日
35			全国宣传法制日	办公室	全国法制 宣传日
36			勤工助学实践活动	就业办	
37			毕业典礼	校长室	
38	1 月份	元旦汇演、	假期安全教育	团委	
39		假期	班主任培训	政教处	
40		德育课程开设	《职业礼仪》、《职业生涯规划》及《职业道德》	教务处	
41		大周活动	国旗下讲话活动	团委	
42		课程教学	德育教育向专业、学科教学渗透	教务处	
43		校园文化建设	提升内涵、塑造文化品位	校长室	

C: 按流程对违规违纪学生进行教育

发现问题 → 学生帮扶 → 认识到位 → 主动检讨 → 学会决定 →

自纠到位→学生会决定→（没有效果）→政教处受理→处分结论
→三讲三做自救活动→处分结论变更→上报学校→家长交流→
决定处分形式→备案归档

D: 建立一支吃苦耐劳，不怕寂寞全天跟踪学生管理的教官队伍

学校建立了一支以退伍军人经培训上岗的教官队伍，专门从事学生寝室管理（对学生进行半军事化、全封闭管理）、校园安全管理和学生生活管理。他们每天 24 小时围绕学生开展工作，是一支行之有效的学生管理队伍。学校安宁、有序、持续多年无安全重大事故和学生违法违纪行为，与这支队伍关系极大。学校制定了一整套教官管理制度和考核办法，初步探索出教官如何管好学生的途径。

通过对学生管理工作的探索和创新，学生的文明行为得到家长、社会、领导和用人单位的一致好评。每当兄弟学校来校参观交流学习的时候,对其评价很高。

案例 3：明确目标 真抓实干 全力建设质量提升工程（宣城市信息工程学校）

日前，安徽省教育厅发文公布了安徽省中等职业教育质量提升工程项目省级终期（2019 年）评估结果，其中我校九个建设项目全部通过终期验收，较好地完成了建设任务，这是学校新领导班子的高度重视，全体项目建设组成员的团结协作，攻坚克难，共同努力的结果。

一、实施背景

学校根据《安徽省中等职业教育质量提升工程实施方案》以及宣城市《关于推进省级中等职业教育质量提升工程项目建设工作的实施意见》（教职成〔2017〕5号）等的文件精神，从2016年起，学校就启动了包括省级特色示范学校等九个项目在内的中等职业教育质量提升工程的建设项目。

2018年，是质量提升工程建设的收官之年，承担项目任务的各校必是举全校之力，投入建设，以期能按时按质完成项目任务。然而对我校及项目组来说，却困难重重，主要表现在：

1.项目建设本身任务重。2016年，我校九个项目无一通过中期检查，全军覆没；2017年，虽经努力，仍有一个项目未能通过中期验收，即便是已通过的8个项目，质量也不是很高。

2.恰遇校长换届时间长。2017年11月原校长到龄退休，直到2018年8月，校级领导班子才调整到位，加之教师绩效分配有不尽合理处，教师思想出现波动，2018年上半年，整个学校的项目建设进展缓慢。

3.学校的社会声誉下降。2018年中职招生滑坡厉害，对口高考、技能大赛成绩也不尽如意等。

二、主要目标

1.通过省级示范特色学校等项目建设，促进“校风、学风、教风”的根本好转；开源节流，集中人力、财力，改善办学环境；整合多方资源，实现多元合作，创新人才培养模式；加强品牌专业建设，带动相关专业（群）同步发展；探索育训并举，拓展办

学形式，切实服务地方经济发展。

2.坚定信心，发挥核心，团结协力，克服一切困难，确保 2018 年中期验收通过。

三、实施过程

1.强化领导，紧抓常规，促进“三风”根本好转

为保证质量提升工程建设任务的顺利完成，学校及时调整了以刘光飞校长为组长的质量提升工程项目建设领导小组，进一步明确工作职责，实行项目负责人负责制和校长联系项目组制度，建立定期对话交流机制，及时发现问题，解决问题；为调动广大教职工参与质量提升工程建设项目建设的积极性，学校出台并实施了质量提升工程建设项目建设的考核奖励办法；为确保学校质量提升工程建设稳步推进，学校还成立了以校党委书记汪庆丰为组长的质量提升工程项目建设督查督导组。

在新的领导班子带领下，坚持问题导向，维护教师尊严，狠抓教学常规管理，加大行政教学巡查力度，加强日常课堂教学的检查、监督和指导，规范课堂教育教学行为；对学生加强了迟到、旷课、手机等日常管理，规范了行为的底线，维护教育、学校的威严，从而促进了学校“三风”的根本好转，提升了教师形象、学生形象和学校形象。

2.开源节流，加大投入，改善学校育人环境

学校多方筹措资金，加大投入。2018 年，先后完成同美钢结构厂房周围附属工程、综合实训楼附属工程、校园道路修整，建设校园读书角并铺设草坪、安装椅子等；搭建了方便师生停放电

瓶车的停车棚；还对新建综合楼三个报告厅进行了装潢，对部分实训室安装了空调，对学校大门安装了门禁系统等。硬件实施的改善，有力地支撑了学校教育教学的正常发展。

学校高度重视实训基地和信息化校园建设工作。共投入了800余万元，新建了工业机器人基础教学平台的实训室、网络型可编程控制器综合实训室、数字影视后期制作实训室、智能家居安装与维护实训室；改造了汽修专业的车身涂装实训室、汽车整车维护实训室、车身修复实训室、购买一套汽车仿真教学软件，新增了电子琴房二个（100台琴）、钢琴房二个（钢琴20台）、画室、手工制造室各二间，所有教室都接通了多媒体教学设备，宽带接入200MB以上，并安装了监控及考试系统；所有这些，大大改善了学校骨干专业的实训条件，提升了学校信息化应用能力。

3.瞄准市场，深入调研，注重品牌专业建设

2018年，机电技术应用、计算机应用、学前教育等重点建设专业积极开展市场调研，深入行业企业，加强校企合作，学校领导、各专业负责人走访市、区两级开发区管委会和几十家企业，积极与市、区两级开发区和人才资源部门联系，与区开发区管委会签订了长期人才模式培养合作计划，与上市企业美诺华药业有限公司合作开设美诺华冠名订单班。

学校形成了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，建立了由学校领导、企业领导、行业协会、教学骨干等组成的专业指导委员会，从职业岗位需要出发，以职业能力培养为

目标，引入企业岗位标准。2018年学校分别与邮政通讯管理局、快递行业协会、宣城美诺华药业有限公司（食品生物工艺）、苏州伊恩动漫有限公司（计算机）、嘉兴敏实集团（汽修）、天神无人机发展有限公司（宣城市经济开发区）（机电）、安徽省警江高铁服务公司等签订了合作办学协议。

4.搭建平台，培养教师，发挥教学名师效应

注重师德建设，重视中青年教师培养。学校邀请安徽省特级教师，正高级讲师王海安老师为全校教师作题为《潜心育桃李 丹心铸师魂》的师德报告会；学校组织教师参加各级教研会、各类教学比赛，开展“青蓝工程”教师结对工作，组织教师外出交流学习，安排教师下企业实践及参加国培和省培，组织开展每年一次面向全市职业学校的教学开放周活动，组织教师参加远程教育学习等校本培训、继续教育活动，开展了新进教师汇报课及反馈活动等；依托名师工作坊平台，发挥名师引领作用。先后有曾兰州、裴鹏飞等五位名师为青年教师举办了八场围绕教师教育教学能力提升的培训讲座；组织展开了名师工作坊成员的微课制作培训与交流等。

5.育训并举，培鉴一体，服务地方经济发展

学校顺应形势，调整办学思路，拓展办学内涵，充分发挥学历教育与职业培训双重职能，积极开展面向社会、企业的职业培训和职业技能鉴定，主动服务地方经济转型发展。2018年，学校培训处先后与区人社、民政、农委等部门组织开展了企业职工培训、就业技能培训、创业培训，退役士兵技能培训和扶贫培训

等工作，并对职业技能培训合格的学员进行技能等级鉴定，涉及电工等7个工种。

四、条件保障

1.制度经费保障

制定《宣城市信息工程学校中等职业教育质量提升工程项目建设考核与奖励办法》、《宣城市信息工程学校中等职业教育质量提升工程项目建设资金使用管理办法》，成立组织机构，明确职责、细化任务。保障项目建设正常进行和资金的安全合理使用，确保高质量地完成项目建设。

2.组织保障

(1) 成立以校长为组长中等职业教育质量提升工程项目建设领导小组，负责项目建设的日常管理与具体建设工作，对项目建设进行日常指导、组织协调和监督检查。

(2) 成立分管教学的副校长为组长的省示范特色学校项目建设工作组，负责项目建设的具体实施

(3) 聘请省内知名职教专家为省示范特色学校项目建设专家咨询委员会成员，负责特色示范学校项目建设的指导、咨询。

(4) 成立项目建设资金管理组，确保专项资金的安全使用。

(5) 成立中等职业教育质量提升工程项目督查组负责项目建设的进度、质量完成情况、制度执行情况督查。

五、成果与成效

1.学校获得的荣誉

在过去的一年中，学校通过了国家中等职业教育改革发展展示

范学校第三批项目的学校验收，还获得了国家级国防教育特色学校、安徽省节水先进单位、宣城市禁毒教育示范学校和宣城市校企合作典型示范学校等称号。

2.教师的教学教研能力得到有效提升。

在 2018 年的诸多教育教学的比赛中（信息化大赛、技能大赛、创业大赛等），共有 3 人获市一等奖、二等奖 4 人、三等奖 12 人；

学校获 2018 年安徽省职业教育省级成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项；

组织教师参加“三优”等各项评选，获省一等奖 5 篇（件），二等奖 2 篇（件），三等奖 6 篇（件）。市级一等奖 11 篇（件），二等奖 12 篇（件），三等奖 29 篇（件）；有 23 篇论文在 CN 期刊上发表；两本校本教材分获市二等奖、三等奖；

2018 年有两项课题获市级立项，1 门精品课程建设获市级立项。

3.立德树人成效显著，学生综合素养、实践能力明显提高。

德育常规扎实有效。聘请法制副校长，结合“12.4”宪法宣传日，举办法制报告会；开展“5.12”、“9.18”安全演练及消防演练活动；与相关部门建立联防机制，同时，注重加强校园及周边地区的综合治理工作，主动联系交警、公路、运管等部门，采取联合措施确保师生交通安全，确保校园稳定。几年来未发生重大安全责任事故。

文体活动有声有色。举办体艺周，将球类、棋类比赛、拔河

比赛、征文、演讲比赛、书画比赛、文艺汇演等作为体艺节的主要内容；开展爱国主义读书系列及组织开展“文明风采”系列比赛活动；举办秋季运动会、元旦文艺汇演等工作。

社团活动有序开展。校团委组织学生参加各级各类青年志愿者活动，坚持举办业余团校、业余党校，加强团员青年的思想教育工作。拥有健体、二胡、轮滑、桥牌等 10 多个学生社团，开设了多个技能兴趣班，为学生提供了丰富多彩的课外活动平台。

2018 年，组织学生参加的“文明风采”大赛，获省二等奖 2 项、省三等奖 3 项；获市一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项；组织学生参加市职业素养大赛，获一等奖 2 人、二等奖 5 人、三等奖 8 人；参加市资助征文比赛，获市一等奖 1 篇、三等奖 2 篇；有 2 人被评为宣城市最美中职生。

4.确立了创新人才培养模式，强化了实践性教学。

学校确立了专业+技能的培养模式。在课程体系设置上，通过企业调研、行业专家参与，共同制定人才培养方案，推动了“办学模式、人才培养模式、教育教学模式、内部管理模式、教育评价模式”的全面创新；按照“做中教，做中学”的思路，全面实行了理实一体化的教学模式改革；为切实提高学生技能水平，强化了实习实训教学；逐步形成了“以精品课程为龙头，核心课程为主体，资源库为平台”的专业教学的资源体系。2018 年，组织学生参加技能大赛获省三等奖 3 项；获市一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项；2018 年对口高考有 33 人被应用型本科院校录取。

5.示范、带动和辐射作用明显增强

学校强化龙头专业的示范效应，为区域经济社会发展培训高素质技能人才。2018年学校为宣州区各类技能培训近6000人次；开展了学校毕业生和社会培训学员的技能鉴定工作，鉴定工种涉及电工、维修电工、焊工、车工、钳工、汽车维修工、育婴员7个，共24个批次，鉴定总人数为1624人次，发证人数1535人，合格率为94.5%。

数字化校园特色项目的建成增强了对其他地区和学校的示范、带动和辐射作用。比如，学校先后接待了旌德旅游学校、天柱山旅游学校等学校领导和信息化专业人员来校参观学习。

另外，为发挥我校区位和资源优势，学校还与宣城市生物工程学校、宣城市广业职业高中等中职学校就对口升学考试、重点专业建设、课程建设、技能大赛等进行了交流切磋；2018年，学校承办了宣城市第二届残疾人技能大赛、宣州区中职学校技能竞赛，并多次接纳了市内兄弟学校专业教师和学生的技能实训指导。

六、体会与思考

1.项目建设的质量有待提高。任务化、突击化、资料化依旧比较严重，在教育管理、培养模式创新以及教学改革、学生管理等方面，深层次的变化仍然不够。

2.学校要加强学习，研究政策，树立服务意识、质量意识，调整办学思路，创新办学模式，努力改变“校热企冷”的格局，坚持育培并举，拓展办学内涵，做大做强社会培训，主动服务地

方经济转型发展。同时加快实施智慧校园建设，提高信息化管理水平。

3.切实加强学校专业建设，着力打造品牌专业。专业建设是学校发展的基础，吸引生源的名片，我们要时刻瞄准地方主导产业发展，跟踪调研，不断建设新专业，建好重点专业，培育特色专业，办出高水平的专业，同时淘汰不适宜的专业，真正做到教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位对接。

4.需着力谋划，构建一支过硬的教师队伍。学校经过多轮并校，教师队伍结构极不合理，教师队伍严重老化，引进大批青年教师迫在眉睫；教师培训力度必须加强，特别是教师的有待提升的实操能力；要加强德育队伍培养，实现“全程育人、全员育人、全面育人”，建立健全各项管理制度并严格执行。

5.学校务必要花大力气，挖掘资源，发挥群体作用，群策群力，全力做好中职教育、成人教育及非学历教育的招生工作，扩大办学规模。

8.学校党建工作情况

宣州区各中职学校党委、支部深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，不断学习《习近平谈治国理政》，全面围绕学校的教育教学工作，提升党员教师的理论修养，充分发挥党员教师的示范带头作用。

通过加强思想建设,提高整体素质；强化组织建设，增强党组织的凝聚力；加强党员队伍的管理与教育；抓好作风建设，增

强拒腐防变能力；加强党对群团工作的领导，努力构建文明和谐校园。

全区各中职学校党组织能一贯重视精神文明建设，努力促进学校快速健康发展。学校党组织考察推荐学校各部门行政管理人员，指导工会改选，指导团委改选，保障退教协工作正常开展。业余党校、业余团校、学生会工作正常有序。狠抓文明创建工作，积极整治周边环境，做好社会综合治理工作。

表 8-1 近两学年中等职业学校党建工作一览表

学年度	基层党组织(个)	教职工党员(人)	学生党员(人)	基层团组织(个)	学生团员(人)	学生入党积极分子(人)	学生党课教育(次)	接受党课学习学生(人)
2017~2018	7	225	0	21	225	12	16	400
2018~2019	7	226	0	23	226	16	15	534

9.主要问题和改进措施

9.1 主要问题

目前我们已经认识到，我们的办学思想还需要进一步解放，办学质量与效益还有进一步优化空间，学校基础设施还需要更进一步朝着先进化、现代化的方向完善与充实，办学规模还需要进一步扩大，师资队伍结构需要进一步优化，基础设施建设还需要进一步扩大，毕业生的质量还需要进一步的提升，校园文化建设和学生管理工作有待进一步科学化、人文化，管理还要更规范、更科学。影响学校发展的突出问题主要有：师资力量不强，教师结构不合理；校企对接不紧；教学改革乏力；经费投入不足；职

普教育发展不均衡，职业教育明显滞后，社会对职业教育认同度低，职业学校招生困难。整合后的市生物工程学校坐落农村，杨柳校区、孙埠校区均为普高转型，学校管理难度大，无市场竞争力。整合升格后的理工学校办学服务水平还需更上一个层次。

9.2 改进措施

下一步，我们将按照“十三五”战略部署和全市职业教育发展规划，对标“沪苏浙 争当排头兵”，进一步整合区域职业教育资源，提升职业教育中心基础能力，以特色专业建设、招生就业、技能大赛为核心，增进学校内涵发展，提升学校管理水平。总体思路：要推动职业教育快速发展，为产业转型升级增添助力，既要加强政府的主导作用，又要以职业学校为主体，发挥行业、企业的引导作用，不断深化校企合作。为此，将采取以下措施：继续加大投入，完善基础设施建设；切实做好中职学校师资队伍建设工作，通过培训、进修、转培、外引、外聘等形式，促进教师队伍的成长和教师队伍整体素质的优化；充分发挥示范辐射作用，进一步加强各类培训工作；营造良好的职业教育舆论氛围，加大正面宣传力度；制定科学的学校发展规划；充分发挥市场需求在职业教育人才培养的导向性作用；拓展多种渠道，深化校企合作；引导宣城市理工学校加强教师培养和投入力度。