

附件6

# 宣城市干部教育培训现场教学基地管理 办公室（中共泾县县委党校） 项目支出部门绩效评价报告

项目名称：县级党校分类建设保障项目

项目单位：基地管理办公室（泾县县委党校）

主管部门：基地管理办公室（泾县县委党校）

（加盖公章）

2023年 5 月 15 日

# 目 录

## 一、 项目基本情况

- （一）项目立项背景及实施目的
- （二）项目预算安排和支出情况
- （三）项目主要内容和实施情况

## 二、 项目绩效目标

## 三、 评价基本情况

- （一）绩效评价目的、对象和范围。
- （二）绩效评价原则、评价指标体系（简要说明）、评价方法、评价标准等。
- （三）绩效评价工作过程。

## 四、 评价结论和绩效分析

## 五、 存在问题及原因分析

## 六、 有关建议

## 一、项目基本情况

### （一）项目立项。

2007年中共泾县县委党校被省委党校挂牌命名为全省革命传统教育基地。2015年省委组织部将我县列为全省干部教育培训“三学院两基地”之一，2019年被中组部列入全国干部党性教育基地备案目录。为推进我县教育基地的软硬件建设，申请2021年县级党校分类建设保障项目立项。

项目实施的主要目标是打造精品课程，促进课题立项，逐步改善教学硬件条件，协助有关单位对现场教学点设施和环境进行优化整治，开展红色培训考察调研推动教学创新等。

### （二）项目预算。

县级党校分类建设保障项目经费合计预算15万元，主要包括建好培训阵地，完善功能配套；研发精品课程，推动教研咨一体化建设；强化队伍建设，实施人才强校战略；坚持特色发展，扩大开放办学。

### （三）项目计划实施内容。

泾县党校是省委组织部确定的县级党校分类建设工作试点单位，自2020年3月正式启动试点建设工作，为期3年，2022年是本项目设立的第三年。我校立足红色资源禀赋，坚持特色发展，积极围绕精品课程开发、加强科研咨政、扩大开放办学等工作，持续深化教学改革、提高办学质量，扎实推进党校分类建设试点工作。

### （四）项目组织管理。

县级党校分类建设项目由项目主管部门基地管理办公

室（泾县县委党校） 泾县县委党校印发具体实施方案并完成资金拨付。

## 二、项目绩效目标

全年开办主体班不少于8班次，开展外来培训班不少于30班次，立项市委党校课题不少于3个，推出新专题课不少于2门，发表科研理论文章不少于8篇。

## 三、评价基本情况

### （一）评价目的。

依据项目设定的绩效目标对项目的实施、档案管理、任务完成情况、资金使用、管理、合规性进行检查，分析。

### （二）评价对象与范围。

评价对象为我校课程质量及课题调研、立项完成情况，范围包括计划按期完成情况、立项评审通过情况、课程培训完成时间等。

### （三）评价依据。

评价依据为计划按期完成率、课程选中获奖率、立项评审通过率、经费支出合规性、培训完成时间、科研成本、培训宣讲成本、参训学员满意度、后勤综合测评分数等。

### （四）评价原则、评价方法。

本着客观公正和有效性原则，按照设定的指标体系，相关股室进行评价。

### （五）绩效评价指标体系。

设置了三个一级指标，其分别是：产出指标（其设置的二级指标为：数量指标、质量指标、时效指标、成本指标），

效益指标（其设置的二级指标为：社会效益指标、可持续影响指标），满意度指标（其设置二级指标为：服务对象满意度指标）。

#### （六）评价人员组成。

评价人员由中共泾县县委党校全体工作人员组成，对外联络科、教务教研室负责项目评价范围内的各项内容，后勤事务部就资金使用情况评价。

#### （七）绩效评价工作过程。

1. 前期准备。成立部门绩效评价小组，学习评价指标体系和绩效相关文件通知。

2. 组织实施。按照规定的工作程序组织绩效评价自评，注重评价质量，撰写绩效评价报告。

3. 分析评价。对评价结果进行整改，充分运用分析评价引领。

### 四、评价结论及分析

项目绩效自评得分100分，等级为优。项目年度预算为15万元，全年执行数为15万元，执行率为100%。年度目标全部达标，科研成果、培训效果显著，学员满意度和后勤综合测评分数较高。

### 五、绩效评价指标分析

#### （一）项目决策情况。

根据中央及省市部门相关政策文件精神，完善工作机制，统筹推进落实，坚持统一规划，分级负责，结合日常调研、

督查及时掌握实施进度和成效，确保任务按期完成。

## （二）项目过程、产出情况。

1. 会同组织部门制定并落实本年度主体班次培训计划，科学设置培训课程，保障班次和学制，举办中青班、科干班、村干班等主体班、专题班11期，培训学员758人次。

2. 编印干部党性教育宣传册，积极对外宣传推介办学特色和办学资源，吸引长三角等地区来泾培训办班。共承接外培班次36期，培训学员1900余人。

3. 全体专兼职教师紧紧围绕县委县政府中心工作、理论前沿、社会热点问题，选择课题方向，开展科研调研，抓好5个市委党校课题、5个市社科联课题的结项工作。选派2名教师参加市委党校学科组开展的教研活动。10篇理论文章被期刊录用，3项科研成果转化为教学专题。

## （三）项目效益情况。

1. 优化课程设置。严格落实意识形态工作责任制，着重加强习近平新时代中国特色社会主义思想、党史党建等重点课程建设，打造以新四军历史文化特色课程为主体的“1+8+X”课程体系。综合运用讲授式、案例式、体验式等教学方式，在中青班等班次中推行模块教学、单元教学，在全县中层干部培训班实施主题教学，提升教学效果。

2. 加强科研协作。探索试行“大调研”工作机制，推行全员抓调研、全员办信息，专职教师认领2个、兼职教师认领1个科研课题；抓好组队调研，建立“室（校）领导+课题组成员”课题集体攻关机制；试行联合调研，组织本室（校）

教师与市委党校、市内其他党校教师开展合作调研，确保科研成果数量、质量双提升。

#### 六、项目主要经验及做法

无

#### 七、存在的问题及原因分析

无

#### 八、意见建议

无