

旌教〔2024〕1号

关于印发《旌德县教育体育局 2024 年 工作要点》的通知

宣城旅游学校，各中小学、幼儿园，机关各股室：

现将《旌德县教育体育局 2024 年工作要点》印发给你们，
请结合实际，认真抓好贯彻落实。

2024 年 4 月 3 日

(此页无正文)

抄送：市教体局、县委、县人大、县政府、县政协、县委宣传部
旌德县教育体育局

2024 年 4 月 3 日 印

发

主动公开

旌德县教育体育局 2024 年工作要点

2024 年，是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是“十四五”规划实施承上启下的关键一年。全县教育体育工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育体育的重要论述和指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持和加强党对教体工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量的教育体育体系，办好人民满意的教育。

一、聚焦党的领导，实施党建引领发展行动

（一）全面落实从严治党，压实主体责任。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，深入学习贯彻党的二十大精神，引导党员干部坚定理想信念，站稳政治立场。认真履行党委主体责任，完善工作制度，抓好班子队伍建设。强化党风廉政建设，锲而不舍落实中央八项规定精神，严格执行加强新时代廉洁文化建设若干措施，强化师德师风建设。

（二）严格党内政治生活，提高政治能力。进一步加强学校党组织标准化规范化建设，提升社会组织党建工作水平。严格落实组织生活制度，通过“自学与集中”“培训与实训”

“线上与线下”等多种形式，加强 18 家学习型组织管理，不断提升党员干部的综合素质。加强党员教育管理。规范党员发

展程序，严把党员发展“入口关”，持续实行“双培养”机制，确保发展党员质量。

（三）明确党建重点工作，提升党建水平。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确党建工作重点，探索工作方法。进一步建立中小学校党组织领导的校长负责制，发挥中小学校党组织领导作用。切实加强书记和党务工作者队伍建设，提升基层党建工作水平。持续打造党建品牌，培育亮点工程。持续深入开展争创“心级”教育先锋岗活动，深入推进“一支部一品牌”创建活动，积极探索党建品牌创建长效机制。

（四）守牢意识形态阵地，筑牢理想信念根基。认真落实意识形态工作责任制，加强意识形态领域形势综合分析研判。深入学习贯彻总体国家安全观，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。加强新闻宣传和舆论监督，严格执行信息发布“三审”制度。严格遵守保密要求，落实网络安全党委负责制，保障全县教体系统网络安全。

（五）加强统战工作，增进统一战线同心向党共识。团结、教育、引导党外知识分子，做到思想上同心同德、目标上同心同向、行动上同心同行。加强党外干部培养选拔工作，采取多种形式，加大培养力度，努力提高党外干部的政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力。及时了解和掌握校园宗教活动情况，配合有关部门做好校园宗教管理，坚决抵御境外利用宗教进行渗透，防范校园传教活动。

二、以深化改革为动能，激发教育发展活力

（六）全面深化教育评价改革。落实教育评价改革禁止性规定，持续抓好“十不得、一严禁”等违规情形查处纠治整

改。完善我县义务教育质量监测和义务教育、幼儿园保育教育办学质量评价标准，深化教育评价改革。稳妥推进初、高中学生综合素质评价做好学生综合素质档案应用。加强中小學生音乐、美术、书法等课程评价研究。改进和完善我县教学质量监控与评价机制。

（七）深入开展义务教育集团化办学。按照《旌德县义务教育集团化办学实施方案》要求，在全县义务教育学校实施管理体制改，组建“紧密型教育集团”“合作型教育集团”“托管型教育集团”等三种办学模式共同体，整体提升我县义务教育学校办学水平和基础教育高质量发展。紧紧把握集团办学紧密型、托管型、联盟合作三种类型的特点，进一步完善运行机制，力争走出一条更加符合校情、县情的新路子。

（八）深化招生考试制度改革。落实《安徽省 2024 年普通高校招生考试和录取工作实施方案》，加强招生考试队伍和监考教师队伍建设。开展 2024 年高考综合改“首考”护航专项行动，做好各项保障和组考工作，确保考试平稳顺利。推进考试信息化、数字化建设工作，分层分类、做实做细各类招生考试，确保招生录取工作安全有序。

三、聚力培根铸魂，落实立德树人根本任务

（九）不断加强中小学思政课教育一体化建设。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑。开足开齐思政课时，发挥各类课程育人功能，充分用好红色资源、时事素材，深化教学管理创新，注重针对不同学段学生认知规律和接受特点，创新教育教学管理模式，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、赓续红色血脉。加强思政课专职教师配备，强化中小学思政课精品课程

建设，宣传推广思政课建设典型经验做法。落实《旌德县中小学思想政治教育一体化建设实施方案》，遴选推出一批具有丰富内涵、不同类型的校外思政教育实践基地，编制好实践活动课程，有序安排学生开展实践活动。

（十）全面推进“五大行动”。全面推进我县“五大行动”工作落实，促进学生全面发展。发挥我县国防教育示范学校的带动辐射作用，提升青少年国防素养。开齐开足上好体育美育课程，广泛开展学生“阳光体育运动”和中小学艺术展演展示，严禁挤占体育课和课间活动对中小學生“禁足”，抓好学生体质健康抽测和分析反馈。开展中华优秀传统文化传承基地创建。加强劳动教育基地建设，遴选一批劳动教育实践活动典型案例。抓好数据平台建设、示范学校创建等近视防控重点工作。

（十一）持续加强教材管理。坚持正确的育人导向，把好教材、教辅、读物入校关口，严防问题教材、“毒教材”进课堂。加强中小学教辅材料和课外读物进校园负面清单管理。开展2024-2027年度义务教育阶段免费教科书采购及一年级学生免费字典政府采购工作。加强中小学图书馆（室）规范化管理，促进图书资源充分合理利用。

（十二）强化中小学班主任队伍建设。积极探索实践，强化班主任队伍管理，通过班主任基本功大赛、班主任考评、开展优秀班主任评选、优秀论文评选、文明班级评选等系列活动，有效开展班主任队伍建设。发挥县名班主任工作室的引领作用，努力把我县班主任队伍综合水平提升到新高度。

（十三）抓好学生心理健康教育。系统性开展“宣城家长大学堂”（旌德分场）、家庭教育宣传月、家长学校等多载体

多形式的协同实践活动。组织开展“心理健康教育校校行”

“心理健康月”等系列活动。健全学生心理健康教育与管理机制，开展班主任心理健康教育知识技能培训。各中小学开学第一周开展以入学适应为主题的心理健康教育专题活动，每两周至少开设1课时心理健康教育课，定期开展学生心理健康筛查。建立特殊群体学生包保关爱服务机制。

（十四）巩固深化“双减”成效。锚定“双减”三年工作目标，开展小学生作业“减负八条”落实见效专项行动，加强课堂教学与作业研究，强化课堂教学与课后服务、作业管理的统筹设计。严格规范我县义务教育课后服务内容、课时、收费、作息时间等有关工作，稳妥抓好工作落实。持续深化校外培训治理，加大校外培训监测、检查、处罚力度，严查学科类隐形变异培训，配合推进非学科类培训全面监管。持续推进培训机构预收费、培训材料、从业人员、消防安全等专项治理。

（十五）持续提升体育教学质量。强化学校体育面向人人理念，持续深化体教融合，把提升学生健康水平贯穿教学全过程，做到“人人有体育项目，班班有体育活动，校校有体育特色”。严格落实体育课时刚性要求，开齐开足上好体育课，鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课。加强体育传统特色学校“一条龙”体系建设，大力发展校园足球、校园篮球和校园排球等集体项目。推进体育锻炼家校共育，鼓励家长引导孩子进行校外体育活动，保障中小學生每天校内、校外体育活动时间各1小时，全面提升学生体质健康优良率和合格率。

（十六）积极推进教育数字化转型。加强教师、教育管理者及学生的数字化应用能力建设。开展教育教学信息技术应用研究。继续深化中小学智慧学校应用，充分发挥宣城市智慧学

校建设应用示范校和应用骨干教师的引领作用，促进全县智慧学校及广大教师整体应用水平再上台阶。认真落实省、市教育装备建设标准，建章立制，做好中小学实验室和图书馆（室）建设管理应用评估工作。

（十七）提升推普工作质量。推广普及和规范使用国家通用语言文字，全面提升教师语言文字教育教学能力，加强学校语言文字规范化和校园特色文化建设。传承弘扬中华优秀传统文化，构建和谐健康语言生活。继续参与各项语言文字培训、竞赛等活动。

四、统筹教育协调发展，提升教育整体水平

（十八）推进学前教育和特殊教育普惠发展。创建全国学前教育普及普惠县，统筹考虑城市发展、办园成本、学龄人口变化等因素，科学调整幼儿园布局，满足群众就近接受普惠性学前教育的需求，力争2024年5月和10月分别通过市级、省级评估验收。实施“安心托幼”暖民心行动，完成县示范幼儿园总园建设，新增公办幼儿园学位540个，学前教育三年毛入园率、公办幼儿园在园幼儿占比和普惠性幼儿园覆盖率分别达到98%、65%、95%以上，开设2-3岁托班的幼儿园数占全县幼儿园数的20%。抓好幼儿园与小学科学衔接，提升学前教育科学保教水平。推进普特融合教育和县、校二级特殊教育资源中心、资源教室建设，扩大非义务教育阶段特殊教育资源，开展残疾儿童受教育情况定期核查，全县义务教育阶段适龄残疾儿童少年入学率继续保持在97%以上。

（十九）推进义务教育优质均衡和城乡一体化。积极创建国家义务教育优质均衡发展县，优化人口变化趋势下的教育资源配置，推进基础教育学校布局、学位供给与新型城镇化发

展、人口变化相适应，建立学龄人口学位需求预测预警机制，稳妥应对中小学校学位供需矛盾。持续做好义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力，促进城乡义务教育一体化发展。因地制宜布点建设城乡公办义务教育寄宿制学校，满足本地学生和随迁子女等特殊群体学生寄宿学习需求。

（二十）推进高中阶段学校多样化发展。继续实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，根据国家要求推动实施县中标准化建设，着力改善旌德中学基本办学条件。巩固普通高中大班额治理成果。继续做好普通高中新课程新教材实施工作，协助市教体局组织开展新课程、新教材、新高考落地情况调研视导，推进学校课程体系建设和课堂教学改革，促进普通高中育人方式优化、育人质量提升。

（二十一）推进现代职业教育体系。深化现代职业教育体系建设改革，实施中职学校“双优计划”，加强电气技术应用专业建设；开设高职中专分校，提升办学层次。调整专业结构，优先发展推进县域经济发展新兴产业需要的新兴专业。推进校企合作，开设企业冠名订单班，引导和规范民办教育发展。

（二十二）推进乡村教育振兴和教育振兴乡村。巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，紧紧围绕“义务教育有保障”核心指标要求，做好控辍保学和学生资助等工作，确保学生资助工作“四个不减”政策。持续开展“美丽学校”建设，提升乡村教育质量，使乡村教育振兴与振兴乡村同频共振。

五、加强教师队伍建设，营造良好育人环境

（二十三）加强师德师风建设。持续开展中小学师德师风建设专项工作，规范师德师风考核工作。结合第 40 个教师节开展优秀教师评比，选树优秀典型，开展优秀教师师德巡回报告工作。

（二十四）持续优化教师培养机制。落实 2024 年中小学幼儿教师招聘计划，并组织实施。继续做好 2024 年定向培养乡村教师分配工作，引进紧缺学科教师人才，落实“名师工作室”考核制度。继续实施“国培”“省培”计划，加强思政课教师及班主任培训工作。

（二十五）完善教师交流与待遇保障机制。深化义务教育教师“县管校聘”管理改革，结合集团化办学，结合实际完善城乡教师交流轮岗工作和中小学教师减负工作，落实教师各项待遇，确保教师工资按时足额发放并且收入不低于当地公务员平均水平。

六、突出旌德特色发展， 加快建设体育强县

（二十六）推动全民科学健身。扎实做好第四届长三角体育节围棋、象棋邀请赛承办工作。持续开展快乐健身行动，完成年度目标任务，努力打造 15 分钟健身圈，不断构建更高水平全民健身公共服务体系。广泛开展全民健身活动，鼓励支持单项体育协会举办单项全民健身赛事活动。推进体育社会组织改革发展，充分发挥社会体育指导员引领示范作用，加强科学健身指导，加快县级科学健身指导中心建设。

（二十七）提升竞技体育水平。积极组队参加省市青少年体育单项锦标赛，锻炼队伍，提升水平。积极争取新周期市竞技体育运动项目布局，进一步推动县体校建设和管理。加强教练员队伍建设，做好从省优秀运动员中选拔体育教师和体育教

教练员工作。强化青少年体育工作，广泛开展“奔跑吧少年”儿童青少年主题健身活动，举办中小學生籃球賽、小學生足球賽等青少年體育比賽，舉辦旌德縣夏季籃球聯賽、兔兒山五人制足球賽。

（二十八）推動體育產業發展。做好全縣體育產業統計管理和服务工作。加強高危體育產業行業監管。推動有條件的體育產業點創建各級體育產業基地。鼓勵社會力量參與發展體育產業，推動體育產業與休閒、旅遊、文化、健康等融合發展，促進體育消費。積極開拓市場，做好體育彩票銷售與管理工作。

七、完善督導工作机制， 確保高效運轉

（二十九）開展督政工作。牽頭做好省對縣黨政領導幹部履行教育職責督導考核和市對縣級人民政府履行教育職責評價的自評工作。修訂完善縣對鎮級人民政府履行教育職責評價考核細則，繼續開展縣對鎮級人民政府履職教育職責考核工作。

（三十）加強督學工作。貫徹落實《安徽省教育督導條例》和《旌德縣責任督學管理辦法（試行）》，選聘新一屆責任區督學，不斷加強督學隊伍建設和督學責任區建設，調整現有的督學責任區。圍繞2024年教育重點工作和核心工作，組織責任督學開展專項督導和綜合督導，持續開展中小學校與幼兒園“一月一主題”主題活動、經常性督導和問題整改跟蹤督導。

（三十一）強化督導評估。開展公民办幼兒園督導評估工作，牽頭做好創建全國學前教育普及普惠縣工作。按照《旌德縣推進義務教育高質量發展督導評估指標體系（修訂）》，繼續對全縣義務教育學校開展高質量發展水平督導評估，促進學校內涵發展，將美麗學校星級評估納入義務教育高質量發展評估中，促進學校特色發展。印發《旌德縣義務教育集團化辦學

考核评价办法（试行）》，开展义务教育集团化办学督导评估，促进义务教育区域一体化发展。

八、持续强化要素保障，夯实教育改革发展基础

（三十二）优化教育投入保障机制。持续做好教育投入监测分析，督促落实财政教育支出责任，确保完成“两个只增不减”任务。建立健全落实“两个只增不减”定期调度机制、预警提醒机制，完善考核挂钩机制。开展预算执行情况绩效自评，加强经费统计工作监管。

（三十三）继续实施年度建设项目。加快示范幼儿园总园建设，完成土建及装饰装修工程，争取秋季开学投入使用。体育中心体育馆项目建设上半年竣工并投入使用。实施并完成义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，改善义务教育学校办学条件。排查全县校舍及附属设施安全隐患，实施并完成校舍维修改造项目，完成梓阳学校高铁新区初中部运动场新建工程。实施学前教育促进工程，为学前教育普及普惠做好迎检准备。谋划储备重点项目，积极争取上级项目资金。

（三十四）积极筹建旌德教育基金会。成立的教育基金会将按照上级规定，严格章程公平、公开、透明、规范运作管理基金会，管好用好每一笔善款，持续做大做强教育发展基金，充分调动全社会的积极性，把社会优质资源引入教育事业，创新激励机制，激发教育发展活力，积极推动旌德教育事业高质量发展。

（三十五）确保校园安全稳定。完善中小学幼儿园安全风险防控体系，加快智慧安防建设，做好“平安校园”“依法治校示范校”创建工作。高度重视交通安全、食品安全、消防安全、校外实践活动安全、实验室危化品安全等重点环节的管理。

做好师生电信网络诈骗防范工作，加大宣传教育力度。持续抓好预防青少年儿童防溺水、防欺凌、消防、交通、禁毒等方面的安全教育，提升中小學生安全意识。

（三十六）提高学校和机关运行效能。认真听取代表委员和社会各界对教体工作的意见建议，切实做好人大代表建议、政协委员提案和信访件办理等工作。统筹做好统战、双拥、文明创建、平安建设、法治政府建设、外事等工作。支持各学校创建文明单位、文明校园，组织开展新时代文明实践志愿服务活动。