

关于区政协 2024 年第 43 号提案（加强基础教育，保障农村中小学小规模运行）的答复

文教卫委员会：

您提出的《加强基础教育，保障农村中小学小规模运行》提案收悉，现答复如下：

近年来，宣州区委、区政府聚焦人口急剧变化的形势，加大教育投入，持续优化教育资源优质均衡配置，破解人民群众急难愁盼的教育问题，推进更高质量、更具内涵的教育公平，实现全区教育高质量发展。区教体局以促进城乡义务教育一体化发展为目标，坚持“保安全、保教学、补短板、促发展”的原则，持续加大乡镇学校投入和基础教育建设，全面提升乡镇学校办学条件。

一、聚焦乡镇出生人口变化发展趋势，统筹学校建设

近年来，因生育政策的调整，两孩、三孩政策放开以及新型城镇化步伐的加快，城乡之间、区域之间的人口流动加快。进城务工人员增多，农村的学生涌入城镇，造成城乡生源不平衡，对城区学前及义务教育资源配置提出了新的挑战。根据相关部门统计数据，基础教育将面临人口规模总量和结构的剧烈变化，2023 年秋季全区小学入学适龄儿童达峰值 8452 人，此后将逐年下降。目前，全区义务教育在校生 69696 人，其中城区占比 73.8%，农村占比 26.2%；学前教育在园幼儿 21477 人，其中城区占比 72.72%，农村占比 27.28%。

原则上，对办学规模急剧萎缩，学生数较少且生源持续下降的学校，以保安全、保运转为主，不再进行较大投入，

避免出现投入浪费，以及校舍、设备闲置等问题。基于“七普”人口数据的预测结果表明，未来宣州区各学段学龄人口规模将持续减少，学龄人口结构将逐步向“上宽下窄”的倒金字塔结构转变，这将对教育资源的供需关系产生显著影响，学校规模和学校数量必然受其影响而逐步缩小和减少，尤其是乡镇学校。区教体局将据此调整城乡中小学布点规划，统筹城乡中小学建设和发展，做到人财物向乡镇学校倾斜，精准投入、应投必投，避免投入浪费和资产闲置，集中财力、物力、人力，办好确需保留的乡镇学校，促进城乡教育一体化发展，助力乡村振兴。

二、对近期保留的乡镇学校加大投入，提升办学条件

近年来，通过实施义务教育校舍维修、薄弱环节改善和能力提升、智慧校园达标提升等项目，狠抓农村学校基础设施建设，提升办学条件，推进农村基础教育高质量发展，助力乡村振兴。以洪林镇基础教育为例，仅 2020 年以来，已安排实施洪林中心小学教学楼维修改造、洪林中心小学食堂维修改造、洪林初中围墙维修（重建）、洪林初中教学楼及实验楼维修等 4 个较大的校舍设施类维修改造项目，同时安排洪林中心小学、洪林初中、麻姑山学校、棋盘学校实施智慧校园达标提升工程、能力提升工程等装备智能化项目；2024 年已安排洪林中心幼儿园教学楼维修改造项目。通过实施乡镇中小学幼儿园校舍维修改造项目，进一步提升了办学条件，推进了城乡义务教育优质均衡和一体化发展，促进了学前教育普及普惠。

三、推进实施农村中小学校资源整合，提升办学水平

聚焦人口变化，统筹学校布点规划和建设。加快农村学校整合，推进城乡教育一体化。随着 2023 年后，整体出生人口的下降，城镇化进程的加速，聚焦解决“城市挤、乡村空”问题，综合城乡规划发展、人口分布、出生和转移变化趋势、区域资源承载能力等因素，按照“农村整合、城市扩容”总的方向，科学调整农村义务教育阶段学校专项规划。对人口较少、生源减少的周王、孙埠等 10 个乡镇的 24 所中小学进行整并，特别是 2023 年，将 4 个乡镇街道 12 所学校整并为 6 所九年一贯制学校，进一步整合优化了乡镇教育资源，精准投入，重点打造乡镇确需保留的学校。2024 年计划对朱桥、洪林、沈村和黄渡等乡镇学生数少，生源不足、师生比失衡严重的义务教育学校，积极稳妥推进整合撤并，设置更多九年一贯制学校，确保教育布局调整适应当地经济社会发展需求，让农村适龄儿童少年在家门口“有学上”、“上好学”的教育需求得到了保障。

四、建立小规模学校经费托底机制，全面保障运行。

2024 年区财政专项安排薄弱学校运转经费 100 万元、区教体局统筹各级财政城乡义务教育补助公用经费等 460 余万元，用于义务教育小规模薄弱学校运转，按照分校不低于 20 万元，100 人以下的中心校不低于 35 万元确保，100 至 300 人的学校不低于 39 万元，300 人以上的学校不低于 45 万元，寄宿制学校另行安排 5 万元的分配办法，倾斜拨付公用经费，确保农村小规模学校运转。

五、优化城乡学校教师轮岗交流，力促优质均衡

聚焦师资配备不均衡、乡村教师流动难等问题，在广泛

调研基础上，按照“总量控制、统筹调配、竞聘上岗、合同管理”的原则，积极探索教师队伍管理改革新路径，重点推进城乡教师轮岗交流。2023年秋季，出台《宣州区教体局关于进一步明确义务教育中小学教职工工作量指导标准》，对全区学校教师工作量进行了科学核定，通过农村学校整合并校、交流轮岗等方式，合理安置农村富余教师，并有效解决了部分中心城区学校的教师需求。2023-2024学年度，全区义务制教育中小学教师交流轮岗300人，占符合交流条件教师数的13.5%。2022年以来，对110名校长、副校长进行交流轮岗或调整岗位；在宣州区五星学校、宣州区寒亭中心初中等51所中小学校建立党组织领导的校长负责制，占比81%，有力地推动全区的师资均衡配置。

六、推行集团化办学模式，实现均衡发展

发挥优质教育资源辐射、引领、带动作用，采取“名校”办分校的方式，积极推行集团化办学，扩大优质教育资源覆盖面。多年来，宣州区积极探索和不断优化“集团化”办学模式，主要有两种形式：一是紧密型。又分名校带弱校：宣城市第十二中学和宣城市第四中学实现集团化办学；和名校办分校，实验小学、二小、四小、五小、八小、九小、市六中、市十二中以及一幼、二幼、六幼、八幼、九幼、十幼、十一幼、十二幼、十五幼等扩大优质教育资源，促进教育均衡发展；二是松散型。这一类型主要是积极探索城乡优质学校和薄弱学校“结对帮扶”。

近年来，先后将市区新建的梅溪、贝林、民生、桂花园、中梁、茂盛、东湖、宛陵湖、新港等9所中小小学分别作为市

一小、市二小、市四小、市八小、市九小、市十一小、市六中等“名校”的校区进行统一管理。2023年，将新建的宛溪路小学、高新区小学分别作为市五小、市十一小的校区。截止目前，全区共设8个紧密型教育集团，执行集团化统一管理，优化了教师资源配置，缓冲了中心城区生源聚集，缓解了热点学校入学压力。积极探索校联体模式，导入市一幼、市二小、市六中办学理念、管理经验、教学模式等，组建宣城一二六学校，培育打造东部新城优质学校，发挥新建学校对生源的吸附作用和对中心城区生源聚集的缓冲作用。配齐配强宣城一二六学校、市六中新港校区、市十一小高新校区、向阳等城乡结合部学校班子力量和教师队伍，集中力量办好城乡结合部学校，让更多的孩子在家门口“上好学”。

2024年6月11日