

旌教督办[2024]3号

2023年度旌德县义务教育高质量发展水平 督导评估情况的报告

各义务教育学校，局机关股室：

根据县政府教育督导委员会、县教体局印发的《关于开展2023年度义务教育高质量发展水平督导评估的通知》（教秘督函〔2024〕2号）精神，教育督导评估组依据《旌德县推进义务教育学校高质量发展督导评估指标体系（2023版）》，于2024年3月20日至4月3日，深入中小学校开展了综合督导评估。现将有关情况报告如下：

一、总体情况

（一）坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向

十五所学校党组织能坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两

个维护”，坚持为党育人、为国育才，确保党的教育方针和党中央决策部署在各学校得到切实贯彻落实，能始终坚持把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

1. 党建引领作用进一步彰显。各学校均能扎实推进党组织领导的校长负责制改革试点工作，配齐配全党建工作队伍，制定并执行《校党组织会议议事规则》《学校校长办公会议（校务会议）议事规则》，党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用愈加突显，“双培养”成效明显，如梓阳学校明确了校班子成员联系培养对象；孙村小学不仅制定了具有中长远培养规划的方案，还制定了年度计划。

2. 意识形态管控进一步抓牢。全年各学校在意识形态领域做到了可控可管，无重大舆情发生，一些学校通过阵地打造较好地发挥了育人作用，如旌阳一小打造的党建文化宣传长廊与校园文化建设进行有机结合；梓阳学校的校史馆发挥了思政育人功效。

3. 党风廉政建设进一步加强。各学校均与教师签订了《师德师风建设责任书》，“三重一大”事项集体研究制度得到较好落实，学校班子成员及教职工严于律己、清廉从教，没有发现索要、收受学生及家长财物、宴请、旅游等活动，没有发现利用家长资源谋取私利现象。庙首中心学校拍摄的江羚事迹专题片很好地引领了师德师风建设。

4. 依法治校治教进一步推进。各学校均能以学校章程及中长期发展规划为工作指南，扎实开展教育教学工作；学校各部门工作计划总结详实，相互印证。教师通过教代会、全体教师会、校务公开等形式参与学校管理。

5. 特殊群体关爱进一步暖心。“零门槛”保障随迁子女、残疾儿童少年入学权利，精准摸排、动态管理留守儿童关爱工作，通过教师结对帮扶、上门走访、谈心谈话、亲情电话等形式，构建留守儿童关爱服务体系。学生资助专项配套资金及时足额发放；家庭经济困难学生资助全覆盖、精准无遗漏。

（二）坚持五育并举，全面提升教育质量

各学校结合实际制定详细的各类工作计划并稳步实施；各项活动注重谋划、讲求实效，内容丰富、形式多样。课程育人、实践育人、文化育人、管理育人和协同育人齐头并进。

6. 德育教育走深走实。①各学校坚持“三全育人”，落实立德树人根本任务。如俞村中心学校开展学党史、演讲比赛、诗词朗诵等十六项活动，把思政教育贯穿教育教学活动全过程，实现全程育人、全方位育人。②坚持“一校一品”，注重德育活动体系化发展，打造德育特色品牌。如梓阳学校的“社团活动”、旌阳一小的“书香校园”、高铁新区学校的“雅行教育”、新桥中心小学的“耕读文化”、蔡家桥中心学校的围墙“文化宣传长廊”、白地中心学校的内围墙书画和走廊“家风教育”、俞村中心学校的德育品牌“一月一主题”等。③坚持预防疏导，开展全面筛查，评估学生心理健康状况，建立学生心理健康档案，针对性开展“一对一”帮扶，建立帮扶档案。梓阳学校、旌阳一小、孙村镇中心小学的心理健康工作讲规范重过程。

7. 教学质量全面提升。①教学常规管理不断加强。学校健全了教学管理制度，制定了详细的教学常规管理办法和考核细则。不定期开展教学常规检查，记录详实并及时反馈。梓阳学校、高铁新区学校、旌阳一小、启航学校等要求中青年教师必须进行纸质备课，严格落实巡课制度，注重加强考课、备课和推门听课；

三溪中心学校要求教师全部进行纸质备课。各校作业管理较规范，均制定作业管理办法，有公示和检查制度，积极落实作业“减负”措施。旌阳一小建立作业量检查登记表；新桥中心小学要求教师每周设计一节作业设计上交教导处；兴隆镇中心小学注重作业分层布置，精选不同层次的作业复印给学生，效果明显。②教学质量意识不断增强。各校积极贯彻全县学校教学工作会议精神，“质量立校、质量强教”意识明显增强。高铁新区学校、梓阳学校、旌阳一小、兴隆镇中心小学、庙首中心学校、启航学校推出了一系列新举措来抓教学质量，成效显著。③教科研活动规范开展。大多数中小学抓教研的意识明显提升，常规教研活动进一步规范，活动要求得到了有效落实，教科研成果较上一年度明显提升。梓阳学校小学部、旌阳一小、高铁新区学校规范组织开展教研活动，注重抓实集体备课，教研活动资料分类整理并装订成册，值得各校借鉴；孙村镇中心小学教研常规及资料建设成效明显。④信息化管理与运用水平不断提升。各校均制定智慧教育设备使用管理制度，各类台账比较齐全，教师运用智慧课堂开展课堂教学水平进一步提高，各类信息化大赛评比活动取得的成果明显提升。⑤科普工作进一步推动。学校积极推动并组织开展科普活动。旌阳一小、梓阳学校、庙首中心学校、启航学校等积极参加科协等举办的各项科普活动，在科技创新大赛等活动中成果较为突出。

8. 体育工作稳步加强。落实课程方案，开齐开足课时并上好体育课、健康课；坚持开展大课间活动和课外体育活动，保证学生校内每天锻炼1小时，做好“两操”，常规开展年度体质健康检测，常规开展年度体育运动会（阳光体育大会）及单项比赛。宣城市第三届运动会团体和田径比赛中，我县青少部共获30.5块金牌、22块银牌和14块铜牌。体育成绩突出的学校有梓阳学

校、旌阳一小、高铁新区学校、三溪中心学校和启航学校。

9. 美育工作成果颇丰。各学校在开齐上好音乐、美术、书法等课程基础上，积极开展丰富多彩的美育活动。梓阳学校的校园文化艺术节、跳蚤市场如期开展，且在集团内良性发散。旌阳一小的篆刻、书法、剪纸等社团已成为学校传统活动，成果可喜。三溪中心学校、梓阳学校、旌阳一小、高铁新区学校分获宣城市中小学生合唱专项展演市级二、三等奖；高铁新区学校老师《信仰之光》节目获宣城市第十四届中华诗文诵读比赛市一等奖第一名。

10. 劳动教育走向深入。各校通过开设劳动教育课，开辟劳动教育基地，充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。新桥中心小学以劳动教育基地为依托，打造学校“耕读文化”品牌，并承办了2023年全县劳动教育骨干教师培训，有效促进了全县各中小学校劳动教育提升。

（三）加强教师队伍建设，提升教师专业素养

各学校将师德师风建设纳入年度重点工作，制发印发了相关文件，扎实开展师德师风主题教育和专项治理活动。

11. 师德师风教育持续发力。各校均建立健全师德教育长效机制，师德教育有计划、有措施、有考核，学生座谈会满意度高；学校通过聘请师德行风监督员、国旗下讲话、师德承诺活动、师德考核及奖励激励机制等持续发力，各校未发生违反师德师风行为及造成恶劣社会影响。

12. 教师专业成长持续推进。各学校支持和鼓励教师参加学历提升和各级各类专业培训；校本培训体现全员性、针对性、实效性；专任教师本科学历占比较2022年有所提高。重视班主任

队伍建设，建立班主任选聘和管理机制，有考核制度和方案，有班主任工作计划和培训记录，班主任班级管理能力显著提升。学校均有效发挥考核的导向激励作用，建立健全青年教师培养管理制度，发挥名师引领作用。

（四）加强安全卫生工作，提升学校管理水平

各学校利用多种形式开展了开学第一课、法治、消防、交通、传染病防治、食品、防欺凌、防性侵、反电诈等方面的安全教育，师生安全法治意识明显增强。

13. 安全制度及预案建立健全。各校认真落实《宣城市学校校门安全管理指导规范》，实行校园封闭管理制度，校园安全责任制基本落实。各校均成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，明确校长为第一责任人，细化各岗位职责，基本形成学校安全工作“一岗双责”、齐抓共管的良好局面。学校安全管理制度、预案建设逐步健全，为学校日常安全管理，提供了制度依据和保障。

14. 人防物防技防合理配置。校园实行封闭式管理，门卫、安保人员坚守岗位，来人、学生离校均有登记，对外来人员管控得力。安保八件套、灭火器等设备齐全、完好，年度有培训演练，相关人员会使用；一键报警装置能正常使用，消防通道畅通。

15. 普法及安全教育定期开展。各校积极组织开展各类安全教育活动，包括食品安全、消防安全、交通安全、公共卫生、防溺水、反邪教和宗教渗透、扫黄打非、护苗、学校法治宣传教育等，工作档案较齐全。学校危化品管理规范，符合要求；学生食堂宿舍有制度有监管。各校组织学生开展安全疏散逃生演练每年（5.12；9.18）均不少于2次。安全教育平台、普法网平台使用正常，数据上传及时。

16. 各类安全防控措施有力。各校近视防控宣传教育、视力检测、数据上传正常开展；校园防欺凌、防性侵制度完善，工作落实并严格执行强制报告制度；反电信网络诈骗等有方案有措施有成效。

17. 校园环境卫生整洁温馨。各校充分利用宣传橱窗、走廊、功能室、教室等场所开展校园文化建设，各类板展、墙面内容丰富，设计合理精致，育人氛围浓厚；校园四季有景可观，很多学校的班级有绿植、图书角，环境整洁优美。兴隆镇中心小学对校园花坛景观重新修剪复整造景，校园全天候保洁；三溪中心学校校园卫生整治力度大；云乐镇中心小学、版书镇中心小学的班级“橱柜+地垫”图书角，让学生在课间课外畅享便捷而舒适的阅读。

（五）规范学校办学行为，提升学校发展水平

各校严格落实省、市、县关于规范中小学办学行为相关要求，在课程方案、教学行为、“五项管理”、控辍保学、课后服务等方面做到规范有序。

18. 贯彻落实好课程方案。各学校规范办学行为，严格执行课程方案，合理安排作息時間。在立足校情，聚焦高质量、明特色的路上健康发展，办学水平不断提升。梓阳学校、旌阳一小、新桥中心小学、兴隆镇中心小学等，办学目标明确，办学思路进一步清晰。

19. 规范执行好教学行为。各中小学在规范招生、落实一科一辅、均衡分班、落实零起点教学要求、强化“五项管理”等方面，举措出新，内涵扩容。高铁新区学校、庙首中心学校、俞村中心学校狠抓学校内部管理，丰富学校内涵，各项工作井井有条、规范有序。

20. 巩固管控好控辍保学。各中小学认真落实省厅控辍保学工作指南，秋季开展适龄儿童少年数据核查，开学初开展学生返校排查，建立控辍保学工作台账，关注贫困生、学困生、留守儿童、残疾儿童等特殊群体学生就学情况，确保接受九年义务教育。庙首中心学校、兴隆镇中心小学强化教育教学常规管理，提升学校办学内涵，学额巩固工作扎实有效，为农村学校学额巩固积累了经验。

21. 提升优化好班级管理。各中小学切实加强班级管理，开展班主任工作经验交流研讨，定期开展班主任工作考核，文明班级评比。推进班级管理向精细化、科学化发展。旌阳一小、高铁新区学校、庙首中心学校、俞村中心学校根据校情，多措并举整体提升班主任综合能力。家校共育成为立校强教共识，各中小学均建立家长委员会、家长学校，召开家长会，有效促进了家校共育工作。梓阳学校、启航学校班主任工作抓常抓长，通过班主任制度建设、优秀班主任引领、专家引领等方式锻造了一批优秀的班主任队伍，有效推动班级各项工作。梓阳学校家校共育特色鲜明，家长学校组织机构健全，制度明确，依托学校心育中心定期开展家长课堂，持续推出线上线下家教课堂，在家长学校场所建设和常态化工作上作出安排。旌阳一小在家校共育上发挥家庭教育导师的特长，将先进的家教理念传授给学生家长，提升家长教育机智和水平。

22. 开展推进好课后服务。各中小学均制定了课后延时服务方案，开设普惠性的特色课程和丰富多彩的文化、体育、艺术等特殊课程。在坚持做好“全覆盖、广参与”的基础上，更加注重“上水平、强保障”。旌阳一小开设了剪纸、篆刻等 20 个社团，满足了学生特长需求，让学生领略传统文化魅力，同时体现出学

校以传统文化为底蕴的特色。2023 年旌阳一小、梓阳学校被评为宣城市“课后服务示范校”。

（六）推动学校特色发展

大部分学校重视美丽学校创建工作，在上一年度工作的基础上力促内涵提升，新桥中心小学、白地中心学校、梓阳学校、俞村中心学校、三溪中心学校、兴隆中心小学有年度建设方案、任务清单和工作总结。旌阳一小、高铁新区学校不断探究自身“美”的特色，持续推进学校文化建设，夯实特色发展底蕴，力促达成“每美与共”的高质量发展目标。少数学校重视美丽学校建设的宣传工作，旌阳一小在省级及以上官方媒体发活动报道 66 篇，新桥中心小学提炼撰写的《新时代耕读教育浸润乡村温馨校园》在《安徽教育》特别报道栏目中发表。庙首中心学校、蔡家桥中心学校开启了“提升星级”创建工作。

二、工作建议

1. 将政治建设放在首位，不断提升政治业务能力。各学校党组织必须持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和《习近平总书记关于教育的重要论述》，在真学、真信、真用上下功夫，不断提升政治能力和业务本领。始终秉持“为党育人，为国育才”的育人理念，将“教育是最大的民生工程”观念深植内心，融入血液。增强“质量立校，质量强教”工作意识，进一步细化学校班子工作任务清单，明确分工，清晰划定职责。按照领导干部廉洁自律的规定，强化自律意识，保持严的基调不放松，踏实苦干。要加强学校宣传工作，提升旌德教育社会认可度和家长满意度。

2. 盘活现有教育资源，推动办学行为进一步规范。要把握 2025 年我县创建国家义务教育优质均衡发展县的有力时机，进

一步加大宣传力度，做好城区生源向高铁新区学校、新桥小学流动，以化解梓阳学校、旌阳一小大校额、非标准班额状况。严格执行城区学校招生方案，将起始年级班额控制在标准班额以内。继续实行“阳光分班”，严格实施平行分班，不举办义务教育重点班或变相重点班，学生入学、转学严格实行免试、就近按学区入学。

3. 提升课后服务水平，丰富学校办学内涵。各中小学要巩固课后延时服务工作成果，按国家、省、市及县教体局课后服务新要求，立足现实，抓好政策落实；要科学调整学校作息時間，合理安排课后延时服务的内容和形式，满足学生多样化学习需求，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。农村学校要强管理、抓队伍、提质量来吸引更多学生在本地就读，进一步做好生源回流和生源稳定工作。

4. 提升五育融合质量，推进心育护航行动。各中小学要进一步探究健全“五育并举”培养体系，形成以课程育人为主战场，以实践育人为主渠道的“五育并举”工作新格局，充分发挥学校社团、少年宫和劳动教育基地作用。充分发挥各中小学专（兼）职心理健康教师专业技能，通过心理健康教育“校校行”、“宣城家长大学堂一旌德分场”、心理健康筛查等心理健康教育活动，保障学生身心健康，以学校的全面发展赋能学生素养的提质提升。

5. 贯彻落实“双减”政策，规范开展研学旅行。各学校要通过教师会、家长会、班团队会等形式加强“双减”宣传力度，尽快修订完善学校教学教研常规管理制度和作业管理制度，加强常规管理，落实减负措施，提升质量意识，充分利用好智慧教育手段，促进教师专业发展；进一步抓实教研，严格落实教研常规管理要求，组织开展好教研活动，促进教育教学减负提质。各中小

学要根据县教体局印发的《关于加强和规范旌德县中小学研学旅行活动的通知》（教办〔2024〕18号）文件要求，常态化、规范化开展好研学旅行活动。

6. 筑牢风险防控体系，办好人民满意教育。各中小学必须牢固树立安全第一思想认识，继续做好“平安校园”、“依法治校示范校”等创建工作，加强交通、食品、消防、危化品、防溺水、反电诈、防欺凌、防性侵等重点领域的安全教育与管理，提高学生安全意识和技能。一以贯之抓好各类教育活动和组织开展好实践活动，“五大行动”整体推进，办家长和社会满意的优质教育，为创建义务教育优质均衡发展县提供有力支撑。