

附件 1-1:

宣城市“名师”评选标准

一、基本条件

1. 具备相应的教师资格，并按《宣城市中小学幼儿园教师学历提升行动实施方案》（教人〔2023〕17 号）要求参加学历提升，其中中等职业学校专业课教师和实习指导教师还应取得初级“双师型”教师证书。

2. 从事所申报学科（专业）的教龄 15 年以上，并具有高级教师职称。

3. 有 3 年以上班主任（或团委书记、少先队辅导员、年级组长、教研组长）工作经历，有两届以上毕业班工作经历，高中艺体类教师，教研、电教、师训人员可不作要求。

4. 近 5 年在教育教学（含教研、电教、师训工作）岗位，工作量饱满。教师工作量达到本校专任教师平均课时量，校长授课时数不少于本校专任教师平均课时量的三分之一；副校长以及兼任学校中层管理干部授课时数不少于本校专任教师平均课时量的二分之一；教研员年均听课 60 节以上（职教教研员年均听课 20 以上并完成 1 篇调研报告）、电教员年均听课 40 节以上。

5. 近 5 年年度考核结果均为合格及以上等次。

6. 近 5 年按规定完成继续教育，取得继续教育证书；担

任校（园）长的，还应取得校长任职资格培训证书。

7. 取得市级学科带头人或省级“教坛新星”称号。

二、政治素质

1. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，贯彻党和国家教育方针，践行社会主义核心价值观，忠诚人民的教育事业。

2. 模范遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立德树人、为人师表。

三、学科影响力

（一）教育教学能力

1. 具有系统深厚的专业理论基础和专业知识，教育思想、教育理念先进，积极推动教育教学改革，在本学科教学与研究领域处于领先地位。撰写 1 篇高水平的反映本学科教育教学前沿的行动研究报告。

2. 具有很强的教育教学能力和丰富的教育教学经验，教学业绩突出，在全市教育界具有较高声誉。

按照《宣城市教育人才分类》标准，属于 A、B、C、D 类的，以及市级学术技术带头人（含后备人选）、市级拔尖人才、市政府特殊津贴获得者，且近五年，具备下列条件中

的一项（其他人员需满足下列条件中的两项）。

（1）因教育教学实绩特别突出，受到省辖市及以上党委、政府或省级及以上教育、人社部门授予的综合表彰。

（2）获得省级教学成果奖或市级教学成果奖一等奖（农村教师市级教学成果二等奖以上）。

（3）参加教育部门组织的优质课、技能大赛等活动（含教育部门推荐参加的专业学术团体举办的全国性比赛），获个人赛国家级奖或省级一等奖（乡村教师为省级二等奖）以上，或受邀在上述全国性活动中进行现场教学展示（农村教师在省级活动中）。

（4）所指导的学生在参加省级以上教育行政部门批准或组织的学科竞赛、科技活动、创新创业大赛、专业技能竞赛，以及汇演、汇展、体育比赛活动中，获省级团体前三名或省级一等奖 2 人次或省级二等奖 3 人次（农村教师获省级一等奖 1 人次或省级二等奖 2 人次）。

（5）在市级及以上教育主管部门组织的教研和师训活动中，至少承担 3 次公开课、示范课或讲座（不含教研员）。

（6）主持或作为主要成员参与制定省以上有关教育教学改革的文件、标准、方案、指导意见等并正式颁布。

（7）积极开展教育教学改革并取得突出成绩，其经验经教育主管部门推荐在省级以上推广。

3. 能正确领会所教学科课程标准，能创造性地使用教科

书，了解学生身心发展规律及特点，坚持立德树人，教学设计水平高。

（二）教研科研能力

具有较强的教育教学研究能力，结合工作实际，积极开展教育教学理论研究，形成具有较高水平的教育教学研究成果，具有较高的学术价值与推广价值。近 5 年以来，教师具备下列条件之一，教研员、电教员同时具备下列条件中的两项。

1. 在省级以上具有 CN 刊号学术期刊上发表本专业教育教学论文 2 篇，至少有 1 篇在全国中文核心期刊上发表或人大复印中心全文转载。

2. 在省级以上教研部门组织的本专业论文评选中，获得省级一等奖 1 次或省二等奖 2 次。

3. 主持并完成市级以上教育科学研究（含规划课题）、电化教育研究、课程改革实验、教师培训研究、教育督导研究等课题 1 项以上。

4. 参加经省级以上中小学教材审定委员会审定通过，并列入中小学用书目录的国家课程教材或省级地方教材编写 1 次。

5. 公开出版学术专著（合著）一部，合著中本人撰写的一半以上。

6. 参加国家教育考试命题工作 1 次，或是省级教育考试

命题 2 次。

四、培养指导青年教师

具有培养、指导教师进行教育教学和研究工作的能力。有明确的培养对象和培养目标，有具体的培养步骤和途径，所带教师教学能力明显提高，并为同行所公认。

【教师】

近 5 年来，所辅导的本学科教师在教育行政部门举办的教学大赛中获市级二等奖以上（农村教师为县级二等奖以上）。

【教研员、电教人员】

近 5 年来，所辅导的本学科教师在教育行政部门举办的教学大赛中获省级二等奖以上。

附件 1-2:

宣城市“名班主任”评选标准

一、基本条件

1. 具备相应的教师资格，并按《宣城市中小学幼儿园教师学历提升行动实施方案》（教人〔2023〕17号）要求参加学历提升，其中中等职业学校专业课教师和实习指导教师还应取得初级“双师型”教师证书。

2. 在职在岗班主任，班主任工作累计10年及以上，且小学阶段班主任须连续担任过完整的一届、中学阶段班主任须连续担任过完整的两届（特教学校除外）。

3. 所带班级未发生过重大安全责任事故，未发生过经查证属实的影响较大的班级管理投诉举报事件。

4. 近5年在教育教学岗位，教师工作量达到本校专任教师平均课时量。

5. 近5年年度考核结果均为合格及以上等次。

6. 所带班级或个人获得市级以上教育行政部门、共青团部门授予的先进集体（文明班级、日常行为规范示范班级、优秀团支部）、优秀班主任等称号。

7. 近5年按规定完成继续教育，取得继续教育证书。

二、政治素养

1. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，贯彻党和国家教育方针，

践行社会主义核心价值观，忠诚人民的教育事业。

2. 模范遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立德树人、为人师表。

三、工作业绩

1. 热爱班主任工作，有高度的责任心和事业心，关爱、尊重和理解学生，班级管理民主和谐，与家长、任课老师有良好的沟通合作，关系和谐，赢得广大师生、家长的信赖和敬佩。

2. 具有较高的班级管理水平，在班级建设方面有显著成绩，并形成鲜明的文化特色和良好的班风。重视学生心理健康教育，积极参与学校心理健康咨询等相关工作。所带班级学生德智体美劳全面发展、综合素质全面提高；班集体团结互助、健康向上，带领指导班集体或学生获得过市级以上荣誉。

3. 有先进的育人理念和较高的理论水平，在班级管理方面有独特的见解及方法。

4. 在班主任队伍建设中起示范带动作用，能够积极帮助和带动中青年班主任不断发展。

附件 1-3:

宣城市“名校校长”评选标准

一、基本条件

1. 具有《教师法》规定的教师资格，并取得校长任职资格培训证书。
2. 连续担任正职校(园)长 5 年以上，且目前仍在校(园)长岗位。
3. 中学校长应具有本科及以上学历和高级以上职称，小学校长和幼儿园园长原则上应具有本科及以上学历（特别优秀的可放宽至大学专科学历）和中级以上职称。
4. 近 5 年，年度考核均为合格及以上等次。
5. 任现职以来，所在学校没有发生重大安全责任事故或师生重大违纪或违法犯罪案件。
6. 近 5 年按规定完成继续教育，取得继续教育证书。

二、政治素质

忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务；热爱教育事业和学校管理工作，具有服务国家、服务人民的社会责任感和使命感；履行职业道德规范，立德树人，为人师表，作风正派，公正廉洁，关爱师生。

三、工作业绩

1. 具有先进的教育理念，教育视野宽阔，办学目标明确，办学思路清晰，能结合实际制定科学合理的学校发展规划，形成良好的办学风格和育人文化。

2. 具有较强的学校管理能力和丰富的学校管理经验，在推行教育教学改革，提高学校管理规范化水平等方面成效显著，所管理的学校办学特色鲜明，整体办学水平高，在全市有一定知名度，对其他地区和学校形成示范带动和辐射作用。

3. 具有较强的课程和教学领导力，学校课程架构及建设成效显著，教师团队建设有效，校本研修质量优良。

4. 具有较强的科研能力，积极开展学校管理研究，并取得显著的研究成果。任职期间，教育论文在市级以上评比中获奖，或在市级以上刊物发表，或主持并完成市级以上教育教学管理类课题等。

中小学党组织书记的申报条件同校长。

附件 2-1:

泾县“名师”评选标准

一、基本条件

1. 具备相应的教师资格，并按《宣城市中小学幼儿园教师学历提升行动实施方案》（教人〔2023〕17 号）要求参加学历提升，其中中等职业学校专业课教师和实习指导教师还应取得初级“双师型”教师证书。

2. 从事所申报学科（专业）的教龄 12 年以上，并具有中级以上教师职称。

3. 有 3 年以上班主任（或团委书记、少先队辅导员、年级组长、教研组长）工作经历，有一届以上毕业班工作经历，高中艺体类教师，教研、电教、师训人员可不作要求。

4. 近 5 年在教育教学（含教研、电教、师训工作）岗位，工作量饱满。教师工作量达到本校专任教师平均课时量，校长授课时数不少于本校专任教师平均课时量的三分之一；副校长以及兼任学校中层管理干部授课时数不少于本校专任教师平均课时量的二分之一；教研员年均听课 60 节以上（职教教研员年均听课 20 以上并完成 1 篇调研报告）、电教员年均听课 40 节以上。

5. 近 5 年年度考核结果均为合格及以上等次。

6. 近 5 年按规定完成继续教育，取得继续教育证书；担任校（园）长的，还应取得校长任职资格培训证书。

7. 取得市级及以上青年骨干教师、“教坛新星”称号。

二、政治素质

1. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，贯彻党和国家教育方针，践行社会主义核心价值观，忠诚人民的教育事业。

2. 模范遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立德树人、为人师表。

三、学科影响力

（一）教育教学能力

1. 具有系统深厚的专业理论基础和专业知识，教育思想、教育理念先进，积极推动教育教学改革，在本学科教学与研究领域处于领先地位。撰写 1 篇高水平的反映本学科教育教学前沿的行动研究报告。

2. 具有很强的教育教学能力和丰富的教育教学经验，教学业绩突出，在全县教育界具有较高声誉。

按照《宣城市教育人才分类》标准，属于 A、B、C、D 类的，以及市级学术技术带头人（含后备人选）、市级拔尖人才、市政府特殊津贴获得者，且近五年，具备下列条件中的一项（其他人员需满足下列条件中的两项）：

（1）因教育教学实绩突出，受到县级及以上党委、政府或市级及以上教育、人社部门授予的综合表彰。

（2）获得市级及以上教学成果奖。

（3）参加教育部门组织的优质课、技能大赛等活动（含教育部门推荐参加的专业学术团体举办的全国性比赛），获

个人赛省级二等奖或市级一等奖（乡村教师为市级二等奖）以上，或受邀在上述省级活动中进行现场教学展示。

(4)所指导的学生在参加省级以上教育行政部门批准或组织的学科竞赛、科技活动、创新创业大赛、专业技能竞赛，以及汇演、汇展、体育比赛活动中，获省级团体前五名或省级二等奖 2 人次或省级三等奖 4 人次（农村教师获省级三等奖 1 人次）。

(5)在市级及以上教育主管部门组织的教研和师训活动中，至少承担 1 次高水平的公开课、示范课或讲座（不含教研员）。

(6)主持或作为主要成员参与制定市级以上有关教育教学改革的文件、标准、方案、指导意见等并正式颁布。

(7)积极开展教育教学改革并取得突出成绩，其经验经教育主管部门推荐在市级以上推广。

3. 能正确领会所教学科课程标准，能创造性地使用教科书，了解学生身心发展规律及特点，坚持立德树人，教学设计水平高。

（二）教研科研能力

具有较强的教育教学研究能力，结合工作实际，积极开展教育教学理论研究，形成具有较高水平的教育教学研究成果，具有较高的学术价值与推广价值。近 5 年以来，教师具备下列条件之一，教研员、电教员同时具备下列条件中的两项：

1. 在省级以上具有 CN 刊号学术期刊上发表本专业教育教学论文 2 篇。

2. 在省级以上教研部门组织的本专业论文评选中, 获得省二等奖 1 次或省三等奖 2 次。

3. 主持并完成市级以上教育科学研究(含规划课题)、电化教育研究、课程改革实验、教师培训研究、教育督导研究等课题 1 项以上, 或作为主要参与人(前 5 名)参与并完成省级立项课题研究 1 项以上。

4. 参加经省级以上中小学教材审定委员会审定通过, 并列入中小学用书目录的国家课程教材 1 次或省级地方教材编写 1 次。

5. 公开出版学术专著(合著)一部, 合著中本人撰写一半以上。

6. 参加市教育考试命题工作 1 次。

四、培养指导青年教师

具有培养、指导教师进行教育教学和研究工作的能力。有明确的培养对象和培养目标, 有具体的培养步骤和途径, 所带教师教学能力明显提高, 并为同行所公认。

【教师】

近 5 年来, 所辅导的本学科教师在教育行政部门举办的教学大赛中获市级二等奖以上(农村教师为县级二等奖以上)。

【教研员、电教人员】

近 5 年来, 所辅导的本学科教师在教育行政部门举办的教学大赛中获省级二等奖以上。

附件 2-2:

泾县“名班主任”评选标准

一、基本条件

1. 具备相应的教师资格，并按《宣城市中小学幼儿园教师学历提升行动实施方案》（教人〔2023〕17号）要求参加学历提升，其中中等职业学校专业课教师和实习指导教师还应取得初级“双师型”教师证书。

2. 在职在岗班主任，班主任工作累计10年及以上，且小学阶段班主任须连续担任过完整的一届、中学阶段班主任须连续担任过完整的两届（特教学校除外）。

3. 所带班级未发生过重大安全责任事故，未发生过经查证属实的影响较大的班级管理投诉举报事件。

4. 近5年在教育教学岗位，教师工作量达到本校专任教师平均课时量。

5. 近5年年度考核结果均为合格及以上等次。

6. 所带班级获得县级以上教育行政部门、共青团部门授予的先进集体（文明班级、日常行为规范示范班级、优秀团支部），或个人获得市级及以上优秀班主任等称号。

7. 近5年按规定完成继续教育，取得继续教育证书。

二、思想政治

1. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护中国共产党领导，遵守宪法和法律，贯彻党和国家教育方针，

践行社会主义核心价值观，忠诚人民的教育事业。

2. 模范遵守《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中等职业学校教师职业道德规范（试行）》，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立德树人、为人师表。

三、工作业绩

1. 热爱班主任工作，有高度的责任心和事业心，关爱、尊重和理解学生，班级管理民主和谐，与家长、任课老师有良好的沟通合作，关系和谐，赢得广大师生、家长的信赖和敬佩。

2. 具有较高的班级管理水平，在班级建设方面有显著成绩，并形成鲜明的文化特色和良好的班风。重视学生心理健康教育，积极参与学校心理健康咨询等相关工作。所带班级学生德智体美劳全面发展、综合素质全面提高；班集体团结互助、健康向上，带领指导班集体或学生获得过市级以上荣誉。

3. 有先进的育人理念和较高的理论水平，在班级管理方面有独特的见解及方法。

4. 在班主任队伍建设中起示范带动作用，能够积极帮助和带动中青年班主任不断发展。

附件 2-3:

泾县“名校长”评选标准

一、基本条件

1. 具有《教师法》规定的教师资格，并取得校长任职资格培训证书。
2. 连续担任正职校（园）长 5 年以上，且目前仍在校长岗位。
3. 中学校长应具有本科及以上学历和高级以上职称，小学校长和幼儿园园长应具有大学本科及以上学历和中级以上职称。
4. 近 5 年，年度考核均为合格及以上等次。
5. 任现职以来，所在学校没有发生重大安全责任事故或师生重大违纪或违法犯罪案件。
6. 近 5 年按规定完成继续教育，取得继续教育证书。

二、政治素质

忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务；热爱教育事业和学校管理工作，具有服务国家、服务人民的社会责任感和使命感；履行职业道德规范，立德树人，为人师表，作风正派，公正廉洁，关爱师生。

三、工作业绩

1. 具有先进的教育理念，教育视野宽阔，办学目标明确，办学思路清晰，能结合实际制定科学合理的学校发展规划，

形成良好的办学风格和育人文化。

2. 具有较强的学校管理能力和丰富的学校管理经验，在推行教育教学改革，提高学校管理规范化水平等方面成效显著，所管理的学校办学特色鲜明，整体办学水平高，在全县有一定知名度，对其他地区和学校形成示范带动和辐射作用。

3. 具有较强的课程和教学领导力，学校课程架构及建设成效显著，教师团队建设有效，校本研修质量优良。

4. 具有较强的科研能力，积极开展学校管理研究，并取得显著的研究成果。任职期间，教育论文在县级以上评比中获奖，或在县级以上刊物发表，或主持并完成县级以上教育教学管理类课题等。

中小学党组织书记的申报条件同校长。

附件 3

2024 年泾县“名师、名班主任、名校校长”推荐人选简明登记表

学校（单位）盖章：

填表人：

填表时间：

| 序号 | 申报项目 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 民族 | 政治面貌 | 工作单位 | 现任行政职务 | 教龄 | 最高学历 | | | 现有职称 | | | 申报信息 | | 是否符合 市级 申报 条件 | 手机 号码 | 备注 |
|----|------|----|----|------|----|------|------|--------|----|------|---------|------|------|------|------|----------|----------|------------------------|----------|----|
| | | | | | | | | | | 学历 | 毕业院校及专业 | 毕业时间 | 职称 | 取得时间 | 聘任时间 | 申报 学段 | 申报 学科 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

附件 4:

2024 年泾县“名师、名班主任、名校长” 评 选 审 批 表

单 位 名 称

教 师 姓 名

申 报 学 科

申 报 类 型

填报时间： 年 月 日

泾县教育体育局制

| | | | | | | |
|---|------|-----------------------------------|--|------|------|--------------|
| 姓名 | | 性别 | | 出生年月 | | 一寸近期 免冠照片 |
| 民族 | | 参加工作 时 间 | | 教龄 | | |
| 现任职称 及任职时间 | | | | 任教学科 | | |
| 现任行政职务 及任职时间 | | | | 政治面貌 | | |
| 社会兼职和 学术团体任职 | | | | | | |
| 最高学历 | | 年 月毕（结）业于 （院）校 系 专业，修业 年，获 学位。 | | | | |
| 近 五 年 继 续 教 育 情 况 | 起止时间 | 培训形式、内容 | | | 主办单位 | 培训结果 |
| | | | | | | |

| 教育教学工作经历 | | | | |
|----------|------|------|-------------|------|
| 起止时间 | 何地何校 | 任教学科 | 是否担任 班主任 | 行政职务 |
| | | | | |

| 近五年表彰奖励情况 | | |
|-----------|------|----------|
| 表彰时间 | 表彰名称 | 表彰部门（单位） |
| | | |

| |
|-----------|
| 近五年师德考核情况 |
| |
| 近五年教育教学成绩 |
| |

| |
|-----------|
| 近五年教研科研成果 |
| |

| 近五年来完成教学工作情况 | | | | | | |
|--------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| 起 止 时 间 | 讲授课程 | 年 级 数 | 班 级 数 | 学 生 数 | 周 课 时 | 教学效果 |
| | | | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| 近五年培养指导青年教师情况（申报“名师”填写） | |
| | |
| 学 校 推 荐 意 见 | <div>主要负责人签名：（公章）</div> <div>年 月 日</div> |

| | |
|---------------------------|--|
| <p>县评委 会评审 意见</p> | <p>评审委员会主任： （签名盖章）</p> <p>年 月 日</p> |
| <p>县教体 局审核 意见</p> | <p>（公章）</p> <p>年 月 日</p> |
| <p>备 注</p> | |

本表双面打印，一式两份。