

安徽省县域义务教育优质均衡发展 督导评估工作规划

为扎实开展县域义务教育优质均衡发展督导评估工作，推动我省义务教育从基本均衡向优质均衡跨越迈进，根据《教育部关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估办法的通知》《国务院教育督导委员会办公室关于编制县域义务教育优质均衡发展督导评估工作规划的通知》要求，结合我省实际，制定本工作规划。

一、总体要求

坚持优先保障，切实把义务教育作为重中之重，在经济社会发展规划、财政资金投入、公共资源配置等方面优先保障义务教育发展；坚持政府主责，落实政府举办义务教育主体责任，补齐短板、兜住底线，着力提升薄弱地区、学校、环节、群体教育水平；坚持内涵发展，树立科学教育质量观，坚持“五育”并举全面培养，改进育人方式，发展素质教育，整体提高县域义务教育质量；坚持改革创新，鼓励大胆探索实践，持续深化体制机制改革，破除制约县域义务教育优质均衡发展的制度障碍，全面激发学校办学活力。

二、阶段规划

为按期完成全省县域义务教育优质均衡发展全覆盖的目标任务，遵循立足当前、着眼长远，夯实基础、聚焦重点，分区规划、分类推进的要求，统筹开展义务教育优质均衡发展县级自评、

市级复核和省级督导评估工作,平稳扎实做好国家申报认定工作。

第一阶段：先行试点阶段。 根据各地经济基础、办学水平等情况,在尊重各地意愿的基础上,确定一批条件较好的县(市、区,含承担教育职能的开发区,以下简称“县(市、区)”),开展县域义务教育优质均衡发展督导评估省级试点工作。在2021年对3个县(市、区)开展督导评估的基础上,2022年拟对6个县(市、区)开展督导评估。通过试点,探索义务教育优质均衡发展的实现路径和有效举措,形成一批可复制可推广的典型经验。

第二阶段：重点推开阶段。2023-2025年,在总结推广试点工作的基础上,依据经济基础和义务教育均衡发展水平,从16个市遴选确定60个县(市、区)开展义务教育优质均衡发展督导评估。由点、到线、辐射到面,分级分层推进,发挥重点示范的引领作用,推进县域义务教育优质均衡发展,扩大覆盖面和影响力。

第三阶段：全面达标阶段。2026-2030年,集中力量对其他44个县(市、区)开展督导评估,加大资源配置、政府保障和教育质量的提升,确保实现全省全覆盖的目标任务。

根据市、县申报,省级层面统筹平衡,报经省政府教育督导委员会审定,形成通过省级评估的《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估工作规划进度表》。按照规划要求,通过省级评估的县(市、区)原则上应在一年内通过国家督导评估认定,即通过省级评估的次年即为通过国家督导评估的规划年份,此规划进度安排已报国务院教育督导委员会办公室备案。各市、县(市、

区)规划可以根据本地实际情况及工作进度,经上报同意后作适当调整优化。

三、推进举措

按照《教育部办公厅关于开展县域义务教育优质均衡创建工作的通知》要求,紧扣“树立更加科学的教育理念,实现更加全面的标准化建设,建设更高素质的教师队伍,提供更高质量的教育服务”等4个方面的创建工作任务,拿出实招硬招,着力推进县域义务教育优质均衡发展。

1.加强城乡义务教育布局统筹。推进县域内城乡义务教育一体化发展,优化义务教育学校布局,科学合理布局城乡学校,较好地满足人民群众就优就近接受义务教育需求。统筹推进义务教育薄弱环节改善与能力提升项目,继续改善义务教育学校办学条件,合理有序扩大城镇学校供给,巩固义务教育控制和消除大班额成果,加强乡镇寄宿制学校建设,保留并办好必要的乡村小规模学校。

2.加强义务教育教师队伍建设。全面落实城乡统一的中小学教职工编制标准,满足教育教学实际需要。以促进师资均衡配置为重点,深入推进“县管校聘”管理制度改革,完善城乡义务教育教师交流轮岗机制,建立健全教师培训和教研制度,促进教师专业成长和素质提升,全面提升义务教育教师教育教学能力和水平。

3.加强义务教育教育教学管理。深入实施德智体美劳“五大行动”,全面提高育人质量,探索“五育”并举、全面育人的有效

途径及模式。充分发挥学校教育主阵地作用，全面落实学校“双减”任务，科学调控作业总量、提高作业设计水平，统筹校内外资源丰富拓展课后服务内容，进一步提升学校作业管理水平、课后服务水平、课堂教学质量，扎实推进城乡学校共同体建设，加快缩小城乡差距，着力提高薄弱学校、乡村学校办学质量。

4.深入推进智慧学校建设。实现义务教育小规模学校（教学点）智慧学校全覆盖，乡村普通中小学全部达到智慧学校建设要求，城镇中小学基本建成智慧学校。提升智慧学校应用质效，加强教育信息化应用研究，抓实抓好教学应用培训，促进教师教育教学理念转变，提升信息化教学应用和普及水平。

5.规范义务教育学校管理。落实激发义务教育学校办学活力的政策要求，健全扩大学校办学自主权、激发学校办学活力的机制。做好公民同招工作，落实好随迁子女就学和控辍保学工作，加强对留守儿童、残疾儿童等特殊学生群体教育关心关爱。加强心理健康教育，健全学生心理健康问题定期筛查评估、早期识别与干预的机制。

四、保障机制

对标对表《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》，按照规划进度，要立足实际、积极作为，以创建促快速发展、以创建促质量提升，基础比较好的县（市、区）要创造条件、扎实工作、争先进位，要积极探索、勇于创新、大胆实践，注重创新机制模式，总结推广先进经验，确保义务教育优质均衡发展督导评估工作有力有序推进，整体推进我省义务教育优质均衡发展迈上

新台阶。

1.动态监测机制。省政府教育督导委员会建立健全县域义务教育均衡发展全程动态监测体系，组建义务教育优质均衡发展专家团队，运用信息化和大数据等技术手段，加强全程监测、动态监测，掌握县（市、区）从基本均衡发展到优质均衡发展各时期、各阶段、各方面义务教育阶段存在的难点问题和瓶颈问题，为实现目标规划提供监测技术支持和决策服务。

2.政策联动机制。督促各市加快义务教育学校标准化建设并建立长效机制，将标准化建设达标作为优质均衡发展督导评估的前置条件；统筹推进城乡义务教育一体化改革发展和优质均衡发展。加大对申报督导评估的县（市、区），特别是第一阶段的试点县（市、区）政策支持力度，在项目资金及资源配置上重点倾斜，充分调动地方政府的工作积极性创造性。

3.督导考核机制。加大督导评估力度，将优质均衡发展督导评估工作列入教育质量评估指标、纳入到对市县政府履行教育职责督导评价范围。完善督导检查结果公告制度和限期整改制度，强化“激励有为与整肃不为并重”的导向，加强督导结果运用，对因工作落实不到位、造成不良社会影响的部门和有关责任人予以严肃问责。

4.宣传推广机制。搭建交流展示平台，加大宣传和展示力度，发现和呈现在推动优质均衡发展方面的典型经验与突出成效，提高优质均衡发展的知晓度和认可度，统一思想认识，让社会、家庭、学校、师生共同关心、支持义务教育优质均衡发展推进工作，

营造良好的舆论氛围。

五、工作要求

1.落实主体责任。各市要强化县级政府的主体责任，坚持以评促建、以评促改，完善政府统筹推进机制，建立政府主要负责同志为组长的工作领导小组。完善教育、财政、发改、编办、人社等相关部门参与的工作协调机制，定期研究会商，解决难点难题，推进义务教育均衡发展和城乡义务教育一体化改革发展。

2.力求创建实效。各市要结合实际，统筹制定县域义务教育优质均衡发展实施规划和实施步骤，明确实现优质均衡的工作方案。强化压力传导、责任压实，在确保实现整体目标任务的前提下，建立动态调整机制，加快创建步伐，提前完成优质均衡发展工作任务。

3.着力提升质量。省市两级要形成合力，指导所辖县（市、区）对照义务教育优质均衡发展督导评估的标准和要求，查找短板和不足，指导并支持各县（市、区）有针对性的补缺补差，提高义务教育均衡水平。要切实发挥好督导评估工作规划的统筹、引领和带动作用，推动县级党委、政府解决好办学条件、师资队伍、学校管理和安全等方面的问题和薄弱环节，确保义务教育优质均衡发展上台阶。

本工作规划自发布之日起实施。《安徽省人民政府教育督导委员会关于印发县域义务教育优质均衡发展督导评估指导性规划的通知》（皖教督〔2019〕10号）同时废止。

附件

安徽省县域义务教育优质均衡发展 督导评估工作规划进度表

年份	通过省级评估的县（市、区）
2021 年 (3 个)	滁州市: 天长市 芜湖市: 繁昌區 黃山市: 徽州区
2022 年 (6 个)	合肥市: 瑶海區 庐陽區 蜀山區 包河區 滁州市: 全椒縣 宣城市: 廣德市
2023 年 (13 个)	合肥市: 合肥經濟技術開發區 合肥高新技術產業開發區 合肥新站高新技術產業開發區 宿州市: 靈璧縣 淮南市: 八公山區 滁州市: 鳳陽縣 六安市: 舒城縣 馬鞍山市: 當塗縣 芜湖市: 南陵縣 芜湖三山經濟開發區 銅陵市: 銅官區 義安區 安慶市: 迎江區
2024 年 (17 个)	合肥市: 巢湖市 淮北市: 濉溪縣 亳州市: 蒙城縣 宿州市: 泗 縣 蚌埠市: 蚌山區 阜阳市: 颍東區 芜湖市: 芜湖經濟技術開發區 弋江區 馬鞍山市: 雨山區 宣城市: 郎溪縣 涇縣 銅陵市: 郊區 池州市: 青陽縣 石台縣 安慶市: 懷寧縣 宜秀區 黃山市: 黟縣
2025 年 (30 个)	合肥市: 長豐縣 肥西縣 肥東縣 庐江縣 淮北市: 相山區 亳州市: 譙城區 宿州市: 蕭縣 砀山縣

	蚌埠市：禹会区 蚌埠高新技术产业开发区 阜阳市：颍州区 淮南市：大通区 滁州市：南谯区 琅琊区 来安县 六安市：金寨县 马鞍山市：花山区 芜湖市：湾沚区 镜湖区 鸠江区 无为市 宣城市：旌德县 绩溪县 宁国市 安庆市：桐城市 大观区 黄山市：屯溪区 休宁县 黄山区 祁门县
2026 年 (12 个)	亳州市：利辛县 宿州市：埇桥区 蚌埠市：淮上区 蚌埠经济开发区 滁州市：明光市 定远县 马鞍山市：博望区 池州市：贵池区 东至县 安庆市：岳西县 望江县 安庆经济技术开发区
2027 年 (13 个)	淮北市：烈山区 亳州市：涡阳县 阜阳市：界首市 颍泉区 蚌埠市：龙子湖区 淮南市：谢家集区 六安市：金安区 裕安区 霍山县 马鞍山市：和县 宣城市：宣州区 安庆市：潜山市 太湖县
2028 年 (16 个)	淮北市：杜集区 蚌埠市：五河县 固镇县 阜阳市：颍上县 阜南县 太和县 临泉县 淮南市：凤台县 田家庵区 寿县 六安市：叶集区 霍邱县 马鞍山市：含山县 铜陵市：枞阳县 安庆市：宿松县 黄山市：歙县
2029 年 (3 个)	蚌埠市：怀远县 淮南市：潘集区 毛集社会发展综合试验区

注：县级行政单位包括县、不设区的市、市辖区和开发区等其他县级行政区划单位。