

2024年广德市中小学、幼儿园优秀教育教学论文暨大中小思政一体化建设专题论文评选活动结果公示

学段	学科	作品名称	作者	单位	拟设奖项
中学	语文	以言促文，从字缝里遇见高贵的灵魂	杨璐	桃州中学南	一
小学	音乐	核心素养视域下的小学音乐跨学科主题教学实践探究	戴云璐	实验小学北校区	一
中学	体育与健康	体育游戏在初中体育与健康教学中的运用	袁霄	励志学校初中部	二
学前教育	学前教育	建构游戏中大班幼儿合作行为的探究	赵治卉	杨滩中心幼儿园	三
小学	音乐	音乐游戏在构建小学音乐高效课堂的应用	曹婉娟	杨滩中心小学	一
学前教育	学前教育	STEAM理念下的幼儿园跨学科学习与实践探索——以中班项目活动“做风筝”为例	李茜茜	中心幼儿园	一
学前教育	学前教育	基于儿童经验的幼儿园学习环境创设策略	徐丽	中心幼儿园	一
小学	音乐	用情境创设这把“金钥匙”开启小学音乐的七彩生活	王曼曼	桃州四小北	二
中学	信息科技	初中信息科技实验教学法的实践探索	濮阳隆权	流洞中学	一
中学	体育与健康	浅谈“组合练习”在跳远教学中的应用	王健	励志学校初中部	二
学前教育	学前教育	基于五育融合视角下开展幼儿园大班自然科学探究活动的策略研究——以“光影游园会”活动为例	胡双双	中心幼儿园	一
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	从“思政话语”到“童言童语”——基于儿童视角的大中小学思政课一体化建设	黄鹤菲	桃州四小南	一
中学	语文	浅谈“大数据”下的初中语文阅读教学策略	李程	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	聚焦“问题”，助推成长——以课程故事“嗨！玩’莓‘小孩”为例	朱雯清	中心幼儿园	一
学前教育	学前教育	幼小衔接工作中幼儿学习品质培养的实践探索	沈佳慧	流洞中心幼儿园	一

中学	语文	让思辨性阅读绽放高中语文课堂活力	何晓聪	科创实验学校初中部	二
小学	音乐	教育教学论文	袁培培	柏垫小学	二
中学	语文	浅谈作文教学——在学生习作前“下水”	张中中	励志学校初中部	二
小学	劳动	“陶味”视角下小学劳动教育的生活化实践——以“制作动力小船”为例	解良婷	桃李园城北校区	一
学前教育	学前教育	沐水墨之风，得观察之法——提高幼儿水墨画观察能力的四要素	郑梦雯	凤桥中心幼儿园	一
学前教育	学前教育	浅谈幼儿园自制玩教具的设计与应用 ——以“竹韵水车”为例	刘群	中心幼儿园	一
学前教育	学前教育	食为依托 育为本质——创新推进大班幼儿食育的实践研究	周颖	中心幼儿园	一
中学	语文	书声琅琅，不负晨光 ——提高农村初中语文早读课的研究与实践	李莉	邱村中学	三
学前教育	学前教育	基于幼儿园区域资源地图社会实践活动的研究	查晶晶	中心幼儿园	一
小学	劳动	劳而有获 动享乐趣	羊扬	实验小学北校区	二
学前教育	学前教育	浅谈大班“建构区” 预设图与作品搭建链接的研究	黄世芬	中心幼儿园	一
小学	音乐	小学音乐课程“综合性艺术表演”的教学思考	梁静	流洞中心小学	二
中学	数学	新高考下的高中数学教学评价研究	王世龙	广德中学	一
小学	美术	非遗融入美术教学——以安徽农民画为例	赵颖	滨河学校小学部	一
中学	语文	浅谈初中文言文教学的有效策略	周肇芸	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	游戏分享支持儿童自主学习能力培养	濮阳细雨	东亭中心幼儿园	一
少先队活动	少先队活动	创新少先队活动，培育优秀传统文化	吴婷婷	桃州一小西	二
学前教育	学前教育	基于本土资源的幼儿园班本课程实践与研究	张凡凡	中心幼儿园	一

学前教育	学前教育	基于课题研究背景浅析幼儿园编织活动的开发与实施探索	易峰	中心幼儿园	一
学前教育	学前教育	童“真”童趣，绘享自然——基于STEM自然角游戏策略分析	蔡梦芹	中心幼儿园	一
中学	语文	高中语文生活化写作教学策略探索	赵政	实验中学	三
中学	语文	中学生作文情感缺失的原因及对策	夏洋超	景贤学校初中部	二
学前教育	学前教育	探秘生命·共悟成长：生命教育融入幼儿班本课程——以“养蚕”为例	周倩	桐汭街道中心幼儿园	一
中学	语文	初中语文教学融入“课程思政”路径探究	成亚丽	励志学校初中部	三
中学	语文	初中文言文的“沉浸式”思辨性阅读	吴昊	流洞中学	二
学前教育	学前教育	传承优秀文化，激活非遗魅力 ——以中班《趣味扎染+拓印》为例浅谈幼儿园自制玩教具的开发与应用	方妙华	中心幼儿园	一
中学	语文	初中语文在大单元教学背景下的单篇教学应用策略	陈永苗	桃州中学北校区	三
中学	数学	基于项目化学习视角下初中数学大单元教学设计探究	王敬珍	桃州中学北校区	一
中学	信息科技	交互式课件在高中信息技术课程中的应用研究	刘其妹	广德中学	二
学前教育	学前教育	利用家乡风景进行幼儿教育的实践与探究	池婷	新区幼儿园	二
中学	语文	高中语文课堂教学评价语言运用策略研究	李德林	广德三中	二
学前教育	学前教育	浅谈农村幼儿园幼小衔接的有效开展	程木军	邱村中心幼儿园	二
中学	语文	乘想象之翅 入多彩世界	曾敬	励志学校初中部	三
小学	音乐	思政教育渗透小学音乐课堂的德育探析	朱泉娟	桃州四小北	二
心理健康教育	心理健康教育	心育微光，委以重任	朱圆	广德中学	一
小学	音乐	新课标下小学音乐欣赏课的互动教学策略研究	李雯	景贤学校小学部	三

中学	语文	例谈阅读教学中主问题设计技巧	吴萌	景贤学校初中部	二
学前教育	学前教育	编程绘梦：万花筒奇境	谢秉言	中心幼儿园	二
中学	语文	高中语文教学变革中的提问策略创新与实践探索	罗爱志	广德中学	二
中学	语文	浅谈初中文言文解读策略	谭保禄	桃李园学校初中部	三
中学	语文	名著阅读项目化学习的探索与实践——以《钢铁是怎样炼成的》为例	韩涵	励志学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	家庭功能对农村留守儿童心理的影响——基于3-6年级小学生的调查研究	胡明晨	杨滩中心小学	一
学前教育	学前教育	家乡文化与教育融合	陈慧	新区幼儿园	二
学前教育	学前教育	幼儿园小班开展“一对一倾听”的有效策略	李晓蚕	中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	敢于放手推动幼儿户外自主游戏能力的提升	甘露露	新杭镇中心幼儿园	二
中学	数学	基于数字化赋能背景下高中数学立体几何教学分析	张明欣	实验中学	一
学前教育	学前教育	基于新开办幼儿园师资水平的园务管理实践初探索	易宪婷	广德市清水湾幼儿园	二
学前教育	学前教育	《乐享跳绳 将民间游戏融入幼儿户外体育活动》	杨伦辉	四合中心幼儿园	二
中学	语文	重构古诗教学 落实核心素养	胡晓东	科创实验学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	生命教育是人生不可缺少的底色	易骏骏	桃李园学校初中部	一
中学	数学	由一道题引发的对立体几何教学的思考	黄晓华	实验中学	一
中学	语文	大单元视域下的高中语文单篇教学思考	姚蕾	广德中学	二
中学	语文	从演讲词语言风格看演讲词阅读鉴赏教学	段业娟	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	大班语言集体教学活动中幼儿学习自主性培养探讨	黄双	中心幼儿园	二

学前教育	学前教育	基于竹编文化传承与创新的幼儿园自制玩教具研究	喻兰兰	中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	结合传统文化和非遗元素的玩教具在幼儿园教育中的实践研究——以誓节杨轩传统制陶为例	伍昕桐	卢村中心幼儿园	二
中学	语文	利用SOLO分类评价 巧设阅读思维训练路径	张稳	广德中学	一
学前教育	学前教育	浅析扭扭建构游戏中孩子思维拓展能力的提升	程凤	升平街道中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	小班幼儿亲子阅读现状调查与研究	储照云	升平街道中心幼儿园	二
少先队活动	少先队活动	学习红色文化，传承红色基因	徐静	桃州四小南	二
学前教育	学前教育	以家园合作为桥梁支持幼儿绘本阅读	吴贤俊	邱村第二幼儿园	二
学前教育	学前教育	幼儿园自制玩教具活动开展策略探索——以高峰唐氏竹编为例	熊思梦	中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	AI体能系统在幼儿体育课程的应用	明民	桐汭街道中心幼儿园	二
小学	美术	非遗农民画与小学美术课堂的融合探究——以《学习农民画》教学为例	马琳琳	滨河学校小学部	一
小学	综合实践	挖掘优秀文化，丰富活动形式——优秀文化视域下少先队活动的设计与实施	章倩	桃州四小北	三
学前教育	学前教育	《浅谈幼儿园国旗教育下的爱国主义教育》	何明珠	升平街道中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	如何利用绘本资源开发游戏活动	叶慧	中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	谈论幼儿园开展自主游戏的实践研究	刘苗苗	升平街道中心幼儿园	二
小学	英语	小学英语词汇教学多元化教学策略的实践探索	张婷	四合中心小学	三
学前教育	学前教育	信息技术在幼儿园教学活动中运用现状	朱颖	升平街道中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	用足家乡资源，培育家乡情怀	司如凤	新区幼儿园	二
中学	语文	品读经典，从”心“出发	万光霞	桃李园学校初中部	三

中学	思想政治（道德与法治）	《基于立德树人视角下初中道德与法治开展心理健康教育活动路径探究》	汪松波	励志学校初中部	三
小学	音乐	做好知识迁移，深化学科融合	葛雅娴	实验小学东校区	三
中学	语文	探究思维导图在阅读《骆驼祥子》中的应用	邓克唯	景贤学校初中部	一
中学	语文	初中语文大单元教学初探	周婧	月湾学校初中部	三
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	大中小一体化，思政课堂人人做主角	程玮	彭村小学	二
学前教育	学前教育	儿童心理发展视角下的体验式绘本阅读对儿童社会性发展的促进作用——以《最亮的星》绘本为例	黄银	升平街道中心幼儿园	二
中学	思想政治（道德与法治）	初中道德与法治学科在中考复习中的实践探索	余巧丽	景贤学校初中部	三
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	红色文化在大中小学思政课一体化教学中的运用	步家政	流洞中心小学	二
小学	语文	“定、品、迁”：“大情境·大单元”视域下的“词句段运用”教学探寻	刘露	实验小学东校区	一
学前教育	学前教育	浅谈小班幼儿如何有效开展自主游戏	王晓燕	中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	劳动体验式教育，激发幼儿成长多元可能	张瑞	中心幼儿园	二
中学	语文	以《大自然的语言》为例探究说明文教与学	胡杨	景贤学校初中部	三
小学	劳动	实践·传承：本土化劳动课程	杨欢	实验小学东校区	二
中学	思想政治（道德与法治）	初中道德与法治课堂教学中渗透 爱国主义教育的策略	洪群	励志学校初中部	三
中学	体育与健康	浅谈利用循环训练法对于提升初中生体能的帮助	李文	励志学校初中部	二
小学	美术	项目式学习下的小学美术综合探索教学实践	郭金	邱村中心小学	一
学前教育	学前教育	幼儿园班本课程架构对幼儿语言能力提升的效果研究——以小班班本课程《嘿！有洞洞！》为例	殷雪妍	中心幼儿园	二
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	大思政视域下小学思政课建设的校本路径	雷晶	杨滩中心小学	三

中学	语文	基于真实情境中学习任务设计的探究	胡璟	励志学校初中部	二
学前教育	学前教育	基于幼儿成长的跑酷游戏设计策略研究	郑诗怡	升平街道中心幼儿园	二
中学	语文	浅谈初中文言文教学——以《邹忌讽齐王纳谏》课堂教学为例	陈艳	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	浅谈对幼儿扭扭建构游戏的实践与思考	段齐琪	升平街道中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	中班亲子语言绘本阅读的现状分析及对策研究	陈晨	月湾中心幼儿园	二
学前教育	学前教育	关于大班科学实验活动的初步探索——以科学实验《水果电池》为例	明珠	中心幼儿园	二
小学	英语	深度学习理念下小学英语教学中教具运用的优化策略研究	丁程程	桃李园城南校区	二
学前教育	学前教育	绘本结合人工智能技术对幼儿园五大领域教学的价值	胡蓉	桐汭街道中心幼儿园	二
小学	美术	基于美育融合视角的中小学美术作品陈列设计	桂池瑶	滨河学校小学部	二
中学	数学	希沃白板助力下的初中数学智慧课堂构建探析	邢剑	励志学校初中部	三
中学	体育与健康	做一个懂点心理学的老师	吴兰玲	励志学校初中部	三
中学	语文	浅析核心素养下中学语文教学探析	孙晓倩	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	浅谈小班幼儿就餐常规的培育策略	张瑞	升平街道中心幼儿园	三
中学	语文	组织有效的课堂活动，走出碎问碎答式课堂	刘黎芬	柏塾中学	一
小学	音乐	唤情于“境”——小学“体验式”音乐教学策略探索	化春平	实验小学南校区	三
学前教育	学前教育	基于课程游戏化理念的幼儿园户外运动	宣庆庆	中心幼儿园	三
初中	英语	以学生为主体促进初中英语教学模式的改革	张林	励志学校初中部	三
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	课程思政理念下的小学语文阅读教学探索	陈红	邱村中心小学	三

学前教育	学前教育	浅析幼儿园自制玩教具在游戏中的应用属性	路颖	卢村中心幼儿园	三
中学	语文	句读之不知，惑之不解	彭显时	滨河学校初中部	三
中学	语文	高中语文课堂写作教学的困境及对策思考	宋小慧	广德三中	三
小学	道德与法治	小学道德与法治课堂与信息科技教学中的有效融合策略	张静	凤桥中心小学	二
中学	语文	不动笔墨不读书——阅读技法之圈点批注	郑永馨	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	《在学前教育教学中体育游戏的自然指向浅析》	曾丹	誓节中心幼儿园	三
中学	语文	依托网络资源的初中写作在线教学策略探析	黄显成	景贤学校初中部	三
中学	体育与健康	双减背景下农村初中开展花样跳绳活动的实践与思考	卢勇	柏垫中学	一
中学	语文	大单元视域下初中语文单篇教学实践与重构	余罗罗	桃李园学校初中部	三
初中	物理	初中物理与初中生物的跨学科教学	张静	励志学校初中部	三
小学	美术	核心素养下传统文化教育融入小学美术教学探索	章晓濛	实验小学南校区	二
学前教育	学前教育	美术教育——让幼儿释放创新意识	曾凡萍	邱村中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	农村幼儿园自制玩教具的现状及其对策研究	彭丹	卢村中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	浅谈角色游戏对幼儿专注力培养的研究	张亚萍	花鼓中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	浅谈如何在幼儿阶段培养孩子的观察力	夏丽霞	桐汭街道中心幼儿园	三
小学	数学	小学低段数学教学评价的思考	张静	桃州一小西	三
学前教育	学前教育	浅谈乡村幼儿园美工区创设的问题及解决策略	唐圣辉	四合中心幼儿园	三
小学	英语	单元视域下小学英语项目式作业的设计与思考	张洁	杨滩中心小学	三

大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	小课堂 大思政——思政教育与小学语文学科的有效融合	明丽娜	桃李园城南校区	三
高中	英语	高中学生英语学科水平有效评估策略探讨	张洁	实验中学	三
学前教育	学前教育	幼儿园自制玩教具的设计原则、问题及对策	唐培丽	中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	《幼儿园自制玩教具在游戏活动中的应用》	黄华	中心幼儿园	三
中学	语文	批注式阅读在高中语文教学中的运用	章凌艳	实验中学	三
小学	美术	AR技术在小学美术教学中的作用研究	董方圆	科创实验学校小学部	二
中学	语文	《用人文情怀点亮学生的心灯——人教版初中语文教材生命教育元素初探》	郭辉	景贤学校初中部	一
中学	语文	母爱的四种情感意蕴及教学设计浅探	田宝翔	励志学校初中部	三
中学	语文	《指向“事上练，做中学”的学习任务设计路径探究》	乐静雨	广德中学	一
小学	美术	浅谈心理健康教育在美术课堂中的实践	晏永全	桃李园城南校区	二
小学	音乐	浅谈音乐情感在小生长中的作用	陈紫吉	科创实验学校小学部	三
小学	美术	小学美术课堂教学与评价的探索	郑溪溪	特教学校	二
小学	劳动	以家班共育的形式开展小学劳动教育的策略	余敏	滨河学校小学部	二
学前教育	学前教育	幼儿园幼儿安全教育的有效性与策略研究	程紫璇	中心幼儿园	三
中学	数学	智趣教学在初中数学课堂的应用与成效研究	乌和英	滨河学校初中部	一
中学	数学	中学数学最值问题	李梦秦	励志学校初中部	一
中学	思想政治（道德与法治）	“深透活”视域下的思政课堂——以“推理与演绎推理概述”一课为例	季芬	广德中学	一
中学	语文	于细微之处，见真情绽放 ——以“这三年，离我最近的人”课堂作文指导为例	沈成忱	新杭中学	一

学前教育	学前教育	基于心理学落实幼儿身心健康教育实践	徐文倩	广德市清水湾幼儿园	三
中学	语文	关于炼制情景交融核心写作知识的思考	陈琦	广德三中	二
中学	数学	高考立体几何大题突破	范淑琴	实验中学	三
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	小学德育管理中渗透中国传统文化的实践研究	计普红	桃州一小西	三
少先队活动	少先队活动	新时代下的少先队员家国情怀教育与实践研究	神丽莎	桃州四小北	二
学前教育	学前教育	优化幼儿课程游戏化的科学教育价值策略	杨盼	桐汭街道中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	幼儿园学前多样谈话法教学探微	张健	杨滩中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	大班幼儿在建构区深度学习策略探究 ——以大班建构游戏《阿基米德的N种玩法》为例	黄敏	中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	广德非遗文化在学前教育教玩具制作与运用中的实践探索	袁敏	中心幼儿园	三
中学	语文	巧雕细琢 突出中心——基于指导学生突出中心的写作教学策略探究	江萍	滨河学校初中部	三
学前教育	学前教育	区域自主活动中教师的支持策略研究	聂融涓	新杭镇中心幼儿园	三
中学	数学	“双减”背景下初中数学有效分层教学实践探讨	周小庆	滨河学校初中部	一
中学	数学	双减政策下初中数学作业个性化设计的 实践分析	胡阳勇	邱村中学	二
小学	音乐	小学新课标学科知识教学中音乐的融合模式研究	杜玲	桃李园城南校区	三
中学	语文	核心素养理念下的高中语文写作教学策略探究	张艳	实验中学	三
学前教育	学前教育	游戏化教育在幼儿园活动区域的应用研究	汪静	升平街道中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	幼儿良好书写习惯的干预式培养策略	张佳	杨滩中心幼儿园	三
少先队活动	少先队活动	红领巾飘起来——浅谈如何让红色基因渗透少先队活动	邓聪	实验小学北校区	三

学前教育	学前教育	户外混龄自主游戏——球球大作战	宣萱	中心幼儿园	三
中学	思想政治（道德与法治）	浅探“探究与分享”栏目教学，提高课堂效率	丁进荣	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	浅析幼小衔接中培养幼儿良好学习习惯的策略	熊庆辉	升平街道中心幼儿园	三
小学	英语	浅谈小学英语教学中的教材文本解读与再构	胡义侠	实验小学东校区	二
学前教育	学前教育	游戏化理念下的幼儿园教学活动实施研究	吴彩虹	桃州金色童年幼儿园	三
中学	数学	高中立体几何教学中空间想象能力的培养	杨炎	实验中学	二
中学	思想政治（道德与法治）	议题式教学方式下实现“深、透、活”的实践路径	周后华	广德中学	三
学前教育	学前教育	关于农村幼儿园一日生活中渗透劳动教育的实践研究	李杰	花鼓中心幼儿园	三
中学	思想政治（道德与法治）	新时代背景下高中生政治认同素养的培养机制与教学模式建构	胡广丽	实验中学	二
学前教育	学前教育	论幼儿德育家校合作体系的策略研究	张倩倩	广德市清水湾幼儿园	三
学前教育	学前教育	与“泥”一起创造快乐	虞成成	杨滩中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	我国幼儿园大班开展《弟子规》经典课程存在的问题及对策研究--以广德市A幼儿园大班幼儿为例	蒋欢欢	花鼓中心幼儿园杨杆分园	三
心理健康教育	心理健康教育	小学生厌学心理辅导个案研究	吴晓芳	实验小学东校区	一
小学	劳动	小学数学和劳动教育融合探究	杨晓慧	实验小学东校区	三
学前教育	学前教育	学前教育区域游戏中师幼互动策略研究	李慧	广德市清水湾幼儿园	三
学前教育	学前教育	幼儿园家园共育工作策略探究	卫娜	邱村中心幼儿园	三
中学	思想政治（道德与法治）	论生活教育理论下生活课堂的打造	吴燕	桃州中学北校区	三
学前教育	学前教育	基于儿童视角下的幼儿园课程改革	吴梦琪	中心幼儿园	三

学前教育	学前教育	基于小班幼儿现状进行正面教育	简佳	广德市清水湾幼儿园	三
小学	劳动	劳育润心 落地生根	曹海慧	杨滩中心小学	三
学前教育	学前教育	浅谈电子教学对幼儿语言领域发展的影响	范家佳	升平街道中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	幼儿园多媒体手段应用研究	赵紫芊	升平街道中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	幼儿园探索冰雪活动的教育价值与实践策略	侯泽蕤	中心幼儿园	三
小学	劳动	劳动课中孕育“化茧成蝶”的蜕变——亲历劳动见证成长的足迹	姚群	实验小学北校区	三
学前教育	学前教育	民俗文化对幼儿的影响	方霁	新区幼儿园	三
中学	语文	如何用新闻的视角学习语文	戴玉培	励志学校初中部	二
中学	语文	整本书阅读的切入点探微	全新立	景贤学校初中部	三
学前教育	学前教育	《浅析幼儿园安全教育问题的分析及对策》	操雪雅	升平街道中心幼儿园	三
中学	数学	数学化思想在初中数学教育中的拓展应用研究	胡广林	景贤学校初中部	二
学前教育	学前教育	小班区域活动中的师幼互动难题及策略	方文茜	升平街道中心幼儿园	三
小学	英语	浅谈文化自信视角下新时代青年教师对小学英语学困生的转化策略——“知行合一”	黄伟	桃州四小北	二
小学	音乐	核心素养背景下体态律动在小学音乐教学中的实践和研究	李倩倩	桃李园城北校区	三
中学	信息科技	基于个体差异的算法结构学习路径设计	王建萍	广德中学	三
中学	综合实践活动	控制和缩小两极分化大面积提高高中英语教学质量	查婷婷	实验中学	二
学前教育	学前教育	浅析AI智能技术对幼儿绘本阅读的影响	王宇	升平街道中心幼儿园	三
中学	语文	初中语文“课前三分钟”活动策略研究	张晓晨	桃李园学校初中部	二

小学	英语	基于发展学生单元思维的小学英语口语对话教学研究	樊业阳	杨滩中心小学	三
中学	体育与健康	精诚所至 金石为开	黎韡	流洞中学	三
中学	数学	学科融合，联动学习——初中数学跨学科教学研究	邓琴莲	桃州中学北校区	二
学前教育	学前教育	以游戏为基本活动的幼儿园教学实践探索——以区域游戏活动为例	李辉	流洞中心幼儿园	三
心理健康教育	心理健康教育	正面管教策略在教育实践中的运用	耿明政	实验小学西校区	二
中学	语文	初中语文苏轼诗词整合教学意义与路径	吴华梅	流洞中学	二
小学	语文	定位·关联·运用：以“理解难懂词句”为例谈语文要素的落地	鲁峰	实验小学北校区	一
学前教育	学前教育	论玩具书教学对幼儿认识广德非遗文化的影响	王研	中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	浅谈本土茶、扇文化融入区域活动的实践	徐妍	东亭中心幼儿园	三
小学	劳动	让学习在劳动中生长	杨芬	实验小学东校区	一
学前教育	学前教育	区域游戏中师幼互动研究	章诗瑶	广德市清水湾幼儿园	三
中学	数学	探讨初中数学教学中如何提升学生创新思维能力	张春	桃州中学北校区	二
小学	劳动	桃李园里鸡正肥，养殖教育开新花 ——谈谈杨滩小学校本课程建设与禽类养殖教育实践	杨滩乡中	杨滩中心小学	三
学前教育	学前教育	基于非物质文化遗产进行自制教学玩具	黄思文	中心幼儿园	三
小学	劳动	劳动教育育“新人”	程筱阳	桃李园城南校区	三
小学	英语	例谈小学英语板书设计策略	范小青	流洞中心小学	三
心理健康教育	心理健康教育	润心行动，护航成长——浅谈班主任如何呵护学生的心理健康	胡梦云	实验小学西校区	二
学前教育	学前教育	小班幼儿发生冲突的原因及策略	张思	升平街道中心幼儿园	三

心理健康教育	心理健康教育	心理健康教育，关键是对症下药	汪子富	邱村中心小学	二
中学	数学	新高考下高中数学中立体几何教学的有效途径	万华	实验中学	二
中学	体育与健康	信息技术融入高中体育学科教学的分析	胡越	广德三中	三
中学	信息科技	学科核心素养视野下初中信息技术课程教学的创新思考	李银莲	科创实验学校初中部	三
学前教育	学前教育	意识转变 情感提升	章文莉	广德市清水湾幼儿园	三
中学	思想政治（道德与法治）	初中生如何学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》	谢婷婷	花鼓学校初中部	三
中学	数学	谈初中数学易错题之应用题在教学中的思考	李谊枝	桃李园学校初中部	三
中学	思想政治（道德与法治）	做好中考专题（热点）复习的思考	熊伟	景贤学校初中部	三
中学	思想政治（道德与法治）	思政课“讲道理”的有效策略	刘发婷	实验中学	三
学前教育	学前教育	浅析幼儿教育中游戏观察的重要性和对策	吴木慧	升平街道中心幼儿园	三
中学	数学	新课标背景下提升初中数学课堂教学有效性的路径研究	吕华兵	励志学校初中部	二
少先队活动	少先队活动	新时代如何创造性地将地方特色传统文化有机融入少先队活动	杨凡	四合中心小学	一
小学	劳动	新时代小学劳动课程的开发路径探索	余曾思	实验小学东校区	三
小学	音乐	音乐课堂教学中歌词创新能力的培养策略	朱萌	励志学校小学部	三
学前教育	学前教育	AR赋予我的课堂不一样的生命	汪贵燕	升平街道中心幼儿园	三
小学	美术	多元表达，审美情怀——探讨小学美术教育中多媒体技术运用	杨佳佳	流洞中心小学	三
学前教育	学前教育	活环境，活材料，活幼儿，活教师	李霞	桐汭街道中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	浅谈对小班阅读区的观察与体验	唐梦雪	中心幼儿园	三

中学	数学	探索初中数学折叠复习课的新路径——以2022新课标为背景	张雷	景贤学校初中部	二
学前教育	学前教育	针对大班幼儿幼小衔接发现的几点问题和解决方法	李林荫	邱村中心幼儿园下寺分园	三
中学	数学	核心素养下数学思维的培养	万凯	励志学校初中部	三
中学	思想政治（道德与法治）	孩子的成长，父亲需要在场。	项时武	励志学校初中部	三
中学	体育与健康	新课程背景下初中体育与健康课堂 教学探讨	张堂群	励志学校初中部	二
小学	英语	小学英语作业的设计原则	王正婷	励志学校小学部	三
学前教育	学前教育	《浅谈游戏对幼儿的影响》	陈雨	升平街道中心幼儿园	三
小学	音乐	谈多媒体在小学音乐教学中的运用	陈颖	桃李园城南校区	三
中学	体育与健康	提升坐位体前屈中考成绩的策略研究	王胜鹏	邱村中学	一
小学	美术	以美育人 美而有术 ——新课标背景下的美术教学探究	费婷婷	四合中学	三
学前教育	学前教育	幼儿园班本课程建设实践	王士云	升平街道中心幼儿园	三
心理健康教育	心理健康教育	“立德树人”导向下初中师生有效沟通行动研究	马雯	滨河学校初中部	二
高中	地理	大单元背景下“一境到底”在高中地理复习课中的应用——以大熊猫生存环境探秘为例	徐婷	实验中学	三
中学	体育与健康	中学体育教学中体育游戏的运用策略分析	易赵新	励志学校初中部	三
学前教育	学前教育	家园共育视角下的幼儿教育模式探究	徐倪艳	杨滩中心幼儿园	三
心理健康教育	心理健康教育	心理日记对小学生心理健康的积极影响	张一	滨河学校小学部	二
小学	英语	小学英语对话课中思维品质的培养策略	胡琼艳	科创实验学校小学部	二
中学	数学	初中数学大单元主题教学实施路径探析	袁俊	桃州中学北校区	三

中学	体育与健康	体验式教学法在体育教学中应用思考	王兰娇	广德三中	三
小学	美术	小学美术与陶艺课程的结合	蔡银	励志学校小学部	三
学前教育	学前教育	智慧课堂开创幼教领域新世界	尹树琴	升平街道中心幼儿园	三
中学	数学	智慧教育下的初中数学微课教学资源开发应用研究	桑永华	励志学校初中部	三
小学	英语	指向思维品质，聚焦问题链——小学英语绘本教学问题设计探究	钱丽	下寺学校	一
学前教育	学前教育	扭扭建构游戏在幼儿教育中的创新应用与实践	林亚男	升平街道中心幼儿园	三
中学	思想政治（道德与法治）	乘大概念之风 扬核心素养之帆	高红梅	广德中学	二
中学	数学	关于《期末复习习题课》的反思	朱道婷	桃李园学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	随迁学生的融合教育与心理健康干预刍议	刘鹏	科创实验学校初中部	三
中学	数学	浅谈数学思想在数学解题中的应用	胡兴远	景贤学校初中部	三
学前教育	学前教育	简述以小班为主体，定主题在区域游戏中的应用	张丽	中心幼儿园	三
学前教育	学前教育	扭扭建构在幼儿园活动中的初步探索	杨亭亭	升平街道中心幼儿园	三
中学	数学	浅谈数学教学中练习设置的有效性	崔海波	滨河学校初中部	二
小学	英语	大观念视角下小学英语单元主题教学评价任务设计	李文倩	桃州一小东	一
中学	思想政治（道德与法治）	中职思政课中的情境教学与实践性探究	王雯	科技职业技术学校	二
心理健康教育	心理健康教育	小学心理健康教育对策探讨与实践	王蒙	桃李园城南校区	三
心理健康教育	心理健康教育	以爱育爱 静待花开	郭艳艳	桃州四小北	三
小学	语文	任务情境：助力学生口语交际素养提升	骆鑫	流洞中心小学	一

小学	美术	让绘画成为游戏 向大师作品“宣战”	刘文	实验小学西校区	三
小学	美术	真假笔法的调整让小学生不在恐惧书写	阮甲	桃李园城北校区	三
心理健康教育	心理健康教育	触动内驱自成材	郑小红	杨滩中学	三
中学	数学	逢山开路遇水搭桥	陈培	桃州中学北校区	二
心理健康教育	心理健康教育	看见需要——农村留守儿童心理健康教育的现状与呼唤	罗立静	下寺学校	三
小学	美术	小学美术教育中传统文化元素的传承与创新	陆芳	杨滩中心小学	三
中学	数学	新高考情境下高中数学核心素养培养的教学策略研究	熊正山	实验中学	二
心理健康教育	心理健康教育	重建信念 静待“心”开	曾晖	实验小学南校区	三
小学	美术	非遗传统文化扎染走进小学美术与信息技术教学中去探索	胡琳	桃李园城南校区	三
小学	英语	基于“大先生”理念下小学英语教学策略探析	胡晶晶	滨河学校小学部	三
中学	体育与健康	浅析初中阶段排球二传手的训练和培养	关龙	桃李园学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	做有心之师 育健康之生	周慧	滨河学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	当代儿童观在教育实践中的表现及原因探析	潘文静	励志学校小学部	三
中学	思想政治（道德与法治）	高中政治生活化品质课堂的构建 ——以法律生活教学为例	谢清清	广德三中	二
小学	数学	“对症下药”——提高一年级学生计算能力的策略	乌章杰	科创实验学校小学部	二
小学	美术	安徽小学美术思政课一体化建设理论与实践	江雪	桃李园城南校区	三
小学	美术	非遗文化在儿童美术创作中的研究与应用	成莉	景贤学校小学部	三
心理健康教育	心理健康教育	基于新课程背景下心理健康教育与小学语文的整合研究	戴娟	桃州一小西	三

中学	数学	从数形结合思想切入初中数学核心素养	傅莉萍	桃李园学校初中部	二
中学	信息科技	教育信息化2.0背景下提升师生信息素养的实践探索	金琳	景贤学校初中部	三
心理健康教育	心理健康教育	以爱为名——记一次心理健康教育故事	曹顺妍	桃李园城北校区	三
小学	语文	小学低段读好长句子教学策略初探	张婷	桃州一小西	一
小学	英语	小学英语语音教学中促进学生核心素养发展的实践研究	谭新露	景贤学校小学部	一
中学	数学	数形结合思想在初中数学中的应用	孔冰冰	景贤学校初中部	二
中学	思想政治（道德与法治）	道法课堂上的跨学科学习的思考与实践	邓婷婷	景贤学校初中部	一
小学	英语	渗透优秀传统文化 强化英语教学育人功能	芮丽萍	桃州一小西	三
中学	数学	单元整体视角下的数式同构 类比生长	李淑颖	月湾学校初中部	二
中学	数学	浅谈一题多解与中学生数学思维的训练	周俊学	桃李园学校初中部	三
小学	英语	立足对话教学，培养学生的发散性思维——以PEP小学英语对话教学为例	董丹丹	励志学校小学部	二
小学	英语	巧用阅读教学助推小学英语核心素养提升的思考	陈天虹	桃李园城南校区	一
中学	思想政治（道德与法治）	跨学科知识为初中道法课堂锦上添花	万静	景贤学校初中部	一
中学	数学	网络时代初中数学教育教学新模式探索	彭竟	景贤学校初中部	三
初中	英语	“阅读圈”模式在初中英语阅读教学中的应用研究	汪兴葵	桃州中学南	一
中学	数学	基于核心素养下的主题探究式数学教学	侯佳军	景贤学校初中部	三
小学	英语	新课标背景下小学英语单元整体教学探究——以人教pep版小学英语五年级下册为例	刘婷婷	景贤学校小学部	一
中学	体育与健康	浅谈如何有效组织体育课前准备活动	杨伦平	桃州中学南	二

小学	英语	核心素养视角下小学英语课堂提问的研究——以My favourite season教学为例	汪群	桃州一小西	二
中学	思想政治（道德与法治）	构建高效课堂，让道德与法治课堂活起来	梅德	柏垫中学	三
心理健康教育	心理健康教育	浅谈农村小学生心理健康教育	潘宇辰	科创实验学校小学部	三
中学	数学	如何让初中数学课堂充满活力	严洁	邱村中学	三
小学	英语	推进学科融合，让孩子“跨界”成长	岑露	实验小学南校区	二
心理健康教育	心理健康教育	学优生的思想品德教育——我们不能忽视	陶珉	景贤学校小学部	三
学前教育	学前教育	幼儿园语言环境的创设研究	孙琦	杨滩中心幼儿园	三
小学	英语	让你的英语课堂会讲故事	贾超	高湖学校小学部	三
小学	英语	单元整体教学视域下指向思维品质的小学高段英语读写教学策略研究	陈苗苗	桃州四小北	三
小学	英语	小学英语教学的探索和突破	邱双	滨河学校小学部	三
中学	数学	现代教育技术与数学课堂的整合路径	刘福维	励志学校初中部	三
小学	英语	“中西合璧”——让中华文化之“花”在小学英文课堂“绽放”	徐婷婷	桃州四小北	三
中学	数学	浅谈小学数学课的导入	赵亚伟	景贤学校初中部	三
小学	英语	小学英语跨学科教学主题选题策略初探	彭昱薇	实验小学南校区	三
小学	英语	新课标下在小学英语教学中应用自然拼读法的研究	董婷	新杭中心小学	三
中学	数学	关注核心素养内涵、培养新时代人才——浅谈对《沪科版初中数学》的一点想法	郑世平	桃州中学北校区	三
中学	数学	培养学生探索能力，提升初中数学教学	钱珂	邱村中学	三
中学	数学	中学数学情景教学的探讨	王琪	景贤学校初中部	三

小学	英语	借助图文板书践行文本解读 ---以《Unit 5 There is a big bed》为例	刘双双	实验小学东校区	三
小学	英语	《小学英语课堂教学中的“特色”渗透——砺志、养善、启智》	梁云	桃李园城北校区	三
小学	英语	刍议“双减”背景下小学英语教学模式的转变	卢玉婷	桃李园城南校区	三
小学	英语	单元整体教学法在小学中高年级英语读写能力提升中的应用研究	邱爽	桃州四小北	二
中学	数学	关于构筑学习新模式的探究	王荷胜	景贤学校初中部	三
小学	英语	新媒体下的小学英语教学探究	毛蕾	四合中心小学	三
中学	数学	浅谈初中数学教学中的情景教学	任静	桃李园学校初中部	三
中学	数学	运用思维导图助力初中数学大单元教学	沈林聪	新杭中学	三
中学	数学	《同底数幂的乘法》教学反思	巩厚林	桃李园学校初中部	三
小学	英语	问渠哪得清如许，为有源头活水来 ----核心素养下小学英语阅读教学的实施策略研究	孙文	景贤学校小学部	二
小学	英语	教具在小学英语教学中的有效运用	孙利华	桃李园城南校区	三
中学	数学	单元整体教学背景下章起始课的教学策略---以“同底数幂的乘法”为例	陈清峰	滨河学校初中部	三
中学	数学	“双减”背景下的数学“微作业”设计	陈付强	滨河学校初中部	三
中学	数学	“畅言”不止	夏宏斌	东亭中学	三
中学	数学	浅谈初中后进生产生原因及转化策略	吴祥	滨河学校初中部	三
小学	信息科技	指向计算思维培养的项目式学习实践研究以“智能停车场道闸系统模拟实验”为例	璩勇	实验小学东校区	一
高中	历史	浅议学生历史思维能力培养与核心素养的关联性——以《人民解放战争》为例	张方扣	实验中学	一
小学	信息科技	基于项目式教学的实践研究——以scratch图形化编程为例	李锋	邱村中心小学	二

高中	历史	以高阶思维为主导的初高中历史教学衔接现状与策略分析	王迎春	实验中学	一
小学	体育与健康	浅谈如何打造小学幸福体育课堂	叶建军	科创实验学校小学部	一
小学	语文	“双减”背景下依托语文实践活动进行创新作业设计的策略	严辉	实验小学东校区	一
小学	语文	《例谈“双线混合”式教学在项目化阅读课程中的应用研究》	李云	励志学校小学部	一
学前教育	学前教育	如何在自主游戏中培养幼儿关爱他人	钱德凡	杨滩中心幼儿园	三
初中	历史	“跨学科主题学习”问卷分析及合理化建议	文华	景贤学校初中部	一
高中	物理	例析运用物理思维和数学思维解题的不同	汪江洪	广德中学	一
初中	历史	基于项目化的初中历史跨学科主题学习实践探索——以历史文物仿制活动为例	欧阳丽	科创实验学校初中部	二
小学	语文	情境促表达 任务助交流	唐萌	桃州四小南	一
高中	地理	高一新生地理开学第一课的设计思路和用途	余婷	广德三中	一
小学	语文	大单元视域下小学语文整本书阅读 ——《西游记》名著阅读策略指导	雷霜霜	桃李园城北校区	一
高中	地理	乡土课程资源在高中地理教学中的应用	王光明	实验中学	二
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	大思政背景下小学数学学科育人课堂教学实践探索	齐羿	科创实验学校小学部	一
小学	语文	【项目化教学实践】用放大镜抓特点 以显微镜写清楚——五年级上册第五单元习作《介绍一种事物》	李晓青	励志学校小学部	一
小学	综合实践	转变观念，立体构建，多元发展 ——促进农村小学艺术教育的传承和创新	郭超	邱村中心小学	三
高中	历史	“三新”背景下历史课堂教学增效初探	刘万勇	实验中学	二
小学	数学	浅谈动态生成性资源发展学生思维能力的策略	周悦	东亭中心小学	三
小学	语文	抓关键语句促情感和思维共生 ——以《乡下人家》为例	肖丽萍	桃李园城北校区	一

小学	数学	巧用口诀学数学	丁周培	实验小学北校区	二
小学	语文	健全学生人格——以中华优秀传统文化浸润 小学语文课堂	曹佩佩	杨滩中心小学	一
初中	历史	基于乡土资源的跨学科主题教学案例	宁锋	桃州中学北校区	二
小学	道德与法治	浅谈中华优秀传统文化在小学道德与法治课堂中的应用	李正洲	桃李园城北校区	一
小学	语文	创设真实情境 培养小小推荐官——以统编教材二年级下册口语交际《推荐一部动画片》为例	戴文静	励志学校小学部	一
小学	语文	推进小学语文思政课教学爱国主义教育一体化的实践研究	王香	新杭中心小学	一
心理健康教育	心理健康教育	“双减”政策背景下 小学生心理健康家庭教育指导策略	彭萍	实验小学东校区	二
小学	数学	培养一年级孩子的计算模型意识	张凤芝	励志学校小学部	二
初中	物理	“运用项目式学习开展初中物理课外实践活动”操作流程探析	汪有成	励志学校初中部	一
小学	道德与法治	从语文教材看如何有效渗透党史教育-浅谈中小学思政一体化建设途径	汪明清	实验小学北校区	二
小学	科学	创新实验在小学科学课堂教学的运用路径	李平	滨河学校小学部	一
小学	语文	学习任务群下小学语文“实用性阅读与表达”单元整体教学策略——以三上第六单元为例	吴慧敏	邱村中心小学	一
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	浅谈小学思政课一体化建设中的评价改进	欧霞	桃李园城北校区	三
初中	音乐	基于“双减”背景下农村初中音乐学科 延时课的有效探索和思考	侯文丽	流洞中学	一
初中	历史	基于项目式的初中历史跨学科主题学习——以敬亭山的保护与开发为例	廖俊	景贤学校初中部	二
初中	音乐	农村中小学音乐教育现状调查分析	明燕	柏垫中学	二
初中	地理	关于地理知识渗透到历史教学中的一些思考——以《找寻身边的红色》一课为例	林香飞	景贤学校初中部	二
小学	语文	新课标视域下“双线混合”式项目化阅读活动的开发与实施探究	胡久慧	实验小学西校区	一

小学	语文	小学语文学困生转化策略研究	张文斌	科创实验学校小学部	一
心理健康教育	心理健康教育	用心浇灌的花朵会美丽芬芳	刘永忠	实验小学南校区	一
小学	数学	巧用生活实例 助力数学教学	许燕燕	实验小学东校区	二
高中	地理	高中地理课程资源开发路径及案例设计	李娥	广德三中	二
初中	地理	巧用激趣方法，助力地理课堂教学	黄学珍	新杭中学	三
高中	地理	别人废弃矿坑、地理研学天堂 ——地理研学之旅	陈自海	实验中学	三
小学	语文	探索笔墨, 启迪心智--- “双减” 背景下小学语文低段学生写字能力的培养研究	陈文娟	励志学校小学部	二
小学	信息科技	生成式人工智能在信息科技教学中的应用	韦玲玲	流洞中心小学	二
小学	语文	基于单元统整式项目化活动设计下的单篇课文教学策略微探	郑飞	实验小学南校区	二
小学	体育与健康	浅谈在武术社团教学中对学生武术意识的培养研究	童稳稳	桃李园城北校区	一
小学	语文	浅谈《语文园地》“词句段运用”的教学策略	胡其文	桃李园城北校区	二
小学	数学	小学作业设计的多样性在教学过程中的作用与意义	管莹	桃李园城北校区	三
小学	语文	“四言”策略，让口语交际课“活”起来	叶梦茹	桃州一小西	二
小学	数学	跨学科主题活动设计初探	吉莉	四合中心小学	二
小学	美术	论板书板画在小学美术课堂中的作用	刘燕	下寺学校	三
小学	体育与健康	如何利用Ai技术辅助篮球传球技术教学	张程	景贤学校小学部	二
小学	语文	阅读沁心脾 我手绘我心 ——《30000个西瓜逃跑了》“师生共读”整本书阅读活动	裴仁琴	励志学校小学部	二
高中	历史	“三新”背景下高中历史教材开发的转变思考	张烺烺	广德中学	二

小学	道德与法治	人教版道德与法治三年级下册《我是独特的》教学设计	阮良丽	励志学校小学部	三
初中	历史	试论“五育融合”视角下初中历史跨学科教学实践策略研究	肖晓玲	励志学校初中部	三
小学	体育与健康	小学篮球教学中课程思政元素的挖掘与实施路径的探索	季奇戔	实验小学东校区	二
小学	信息科技	数字化浪潮下的小学信息科技教学转型之路	胡阳霞	桃州四小南	三
中学	思想政治（道德与法治）	初中道德与法治课堂互动教学模式的构建与评价	刘燕	桃州中学北校区	二
小学	数学	小学高年级数学分层作业的策略探究	李玲玲	滨河学校小学部	三
小学	数学	着眼单元整体 实现深度学习——以“小数的加法和减法”教学为例	李玲玲	实验小学东校区	二
小学	综合实践	融合思政教育理念的少先队活动设计与实施策略研究	宋吉	景贤学校小学部	二
初中	历史	初中历史跨学科主题学习的实施途径	朱红	景贤学校初中部	三
小学	英语	小学英语教学与中国传统文化有效融合的实践与思考	李丹	励志学校小学部	二
小学	数学	小学数学课前学习单为高效课堂赋能的研究成果报告	肖燕燕	滨河学校小学部	三
初中	地理	新课标背景下地理跨学科主题教学的活动设计-以“天气和气候”为例	邹玲	励志学校初中部	三
小学	数学	数学智慧培养重于知识传授	李丹	桃李园城北校区	三
小学	数学	指导小学生提高纠错能力的尝试与研究	刘绍玲	实验小学东校区	二
小学	数学	核心素养视域下小学数学“等量传递性”的实践研究	王诗梦	滨河学校小学部	一
初中	历史	初中历史跨学科主题学习的思考与探索	薛茂莲	桃李园学校初中部	三
小学	语文	诵“经”·赏“名”·创“作”：单元统整下的“快乐读书吧”阅读教学	陈文娟	实验小学西校区	二
小学	语文	遨游汉字王国之识字有妙招儿	任延炎	励志学校小学部	二

小学	数学	低段数学突出教学重点、突破教学难点的方法研究	张倩	震龙小学	二
小学	信息科技	核心素养下小学信息技术教学中任务驱动法的应用	汪璐	景贤学校小学部	三
小学	语文	学习任务群视域下的大单元整体教学——以统编版小学语文五年级下册第二单元为例	吴婷	桃州一小西	二
小学	语文	“双减”政策下创新作业设计的实践 ——以语文实践活动为载体	李晓琳	实验小学东校区	二
小学	语文	特色作业 玩学一体——双减背景下低段语文游戏化特色作业设计对策	浦梦盈	实验小学东校区	二
小学	语文	合理使用“学习支架” 突破“难文”重难点	余乃俊	景贤学校小学部	二
初中	历史	初中历史跨学科项目化教学模式的实践	简义蓓	桃李园学校初中部	三
小学	语文	谈中华优秀传统文化在小学语文课程中的传承与实践	金永霞	桃李园城北校区	二
小学	语文	以“智慧课堂”为引 古文不“古”——以部编版五年级下册《杨氏之子》为例	马作娟	励志学校小学部	二
小学	语文	谈“文学阅读与创意表达”小学语文学习任务群的教学策略	徐杨慢雪	实验小学东校区	二
小学	语文	把倾听当成一种习惯——培养小学低年级良好倾听习惯的策略	孙汉玉	实验小学北校区	二
小学	语文	对当下义务教育寄宿制学校第二学段习作教学困境的思考与探索	张平平	景贤学校小学部	二
初中	地理	《新课标背景下跨学科地理教学的研究探析》	汤秀云	励志学校初中部	三
小学	综合实践	双减背景下中小学家庭教育指导策略	舒婷	科创实验学校小学部	三
小学	语文	小学语文教学数字化转型思路研究	向华	桃州四小南	二
初中	历史	创设历史情境在初中历史教学中的应用	程敏	东亨中学	三
小学	语文	浅谈如何培养中年级学生起步阶段的写作兴趣	熊龙凤	桃李园城北校区	二
小学	数学	小学生数学思维能力培养策略	郭庆庆	桃李园城南校区	三

小学	语文	萦绕经典，铸就风采——发掘小学语文课堂小练笔教学的魅力	朱曼	励志学校小学部	二
小学	语文	小学语文阅读教学提问有效性的对策研究	马雪	滨河学校小学部	二
小学	语文	小学语文阅读教学中情感朗读的有效性探究	杨雪梅	景贤学校小学部	二
小学	综合实践	综合实践中的劳动教育	金洁	桃州四小北	三
心理健康教育	心理健康教育	走近学生，才能走进学生心里	姜平	实验小学北校区	三
小学	语文	读《匆匆》，人生不“匆匆”——论《匆匆》的文学价值与教育意义	张晓蕾	励志学校小学部	二
初中	历史	历史跨学科主题教学活动设计初探 ——以《中国古代农业发展历程》专题复习为例	廖明军	励志学校初中部	三
初中	历史	初中历史地理学科融合的教学实践	程壮莉	滨河学校初中部	三
小学	数学	绘声绘色 数学之声——绘本数学在幼小衔接课堂模式中的应用研究	许雪	实验小学东校区	二
小学	数学	基于数学语言引入的小学生 数学思维培养策略 —— 以人教版一年级数学下册“找规律”教学为例	李方丽	实验小学北校区	三
小学	数学	小学生空间观念培养策略研究	刘凌飞	桃李园城北校区	一
小学	语文	《教学评一致性背景下的低段拼音教学》	王颖	桃州一小东	二
小学	语文	心语融合 寓教于生活 ——浅谈小学语文教学与心理健康教育的融合	李婷婷	实验小学西校区	二
初中	英语	兴趣是最好的老师	谭正敏	景贤学校初中部	三
初中	历史	从实际出发，浅谈改进农村初中历史作业	马骏	柏塾中学	三
高中	地理	试论“三新”背景下高中地理核心素养要素及培养策略	刘本艳	广德三中	三
小学	数学	上”真课“育”真人“	刘钰琳	滨河学校小学部	一
初中	生物	初中生物实验教学创新之我见	郑艳茹	励志学校初中部	一

小学	语文	浅析小学生阅读名著的有效方法与策略-以《草船借箭》为例	郝倩	滨河学校小学部	二
小学	语文	教书育人，润物无声	徐瑞	桃李园城北校区	二
小学	语文	在小学语文教学中渗透心理健康教育深度整合例谈	吴红	桃李园城北校区	二
小学	数学	从计算错误中研究低段计算教学的策略	杨小丽	震龙小学	三
小学	语文	《一撇一捺尽显中国字》	胡婷	励志学校小学部	二
小学	语文	单元视野下的项目教学初探	苏静	滨河学校小学部	二
小学	体育与健康	趣味田径项目在小学体育教学中的作用与实施策略	李娜	桃州一小东	二
学前教育	学前教育	游戏活动中对幼儿自主能力的培养及运用对策	贺艳玲	杨滩中心幼儿园	三
小学	语文	模拟情境学方法 任务驱动用方法 ——统编版教材三年级下册第七单元《口语交际：劝告》说课	余海燕	桃州四小南	二
小学	语文	文以载道 立德树人——小学语文课堂教学中的德育渗透路径探究	陆梦亭	滨河学校小学部	二
小学	语文	浅谈“双减”背景下农村小学“立体化”的口语交际策略研究	吴春汝	四合中心小学	二
初中	英语	单元整合助力初中英语高年级作文写作教学	丁道婧	柏垫中学	一
小学	语文	小学语文作业设计中的实践活动探索	邹士娟	实验小学东校区	三
小学	语文	核心素养导向下的作业设计之思与行	张伟（女）	实验小学东校区	三
小学	数学	如何提高学生的简便运算能力	万莉	桃李园城南校区	二
小学	语文	探讨历史文化教育在小学语文教材中的作用	施忠景	桃李园城北校区	二
小学	数学	优化作业设计提高小学数学作业设计的有效性研究	郑承洁	实验小学北校区	三
小学	数学	小学数学计算能力的培养与提高	王燕	实验小学东校区	三

小学	数学	浅谈小学数学计算能力的培养策略	李馨韵	景贤学校小学部	三
高中	化学	高中化学大概念单元教学与学科核心素养培育的有效融合分析	冯小明	广德中学	一
初中	物理	运用项目式学习在课外开展《眼睛和近视眼》研究	王其文	励志学校初中部	二
小学	科学	探讨大单元视角下科学课堂中真实情境的运用	熊涛	桃州一小西	二
小学	语文	智慧课堂与语文课堂有效融合创新应用案例——以三上第六单元习作《这儿真美》教学为例	解玲燕	励志学校小学部	三
初中	美术（书法）	让美术走进生活	姚梦	景贤学校初中部	一
小学	数学	复习环节减负增效方法的探索	管永	桃李园城北校区	一
小学	语文	播撒阳光的种子 ——浅谈小学语文教学中如何渗透心理健康教育	杨圣娟	桃李园城北校区	三
小学	语文	小学小古文教学策略的研究 ——以统编版语文六年级下册《文言文二则》为例	田芮	滨河学校小学部	三
小学	语文	迎着光亮，向美而行	巫文静	励志学校小学部	三
小学	数学	智慧课堂融合高年段图形与几何的教学策略探究	黄晓军	科创实验学校小学部	二
高中	物理	基于SOLO分类理论的高中物理教学设计 -以人教版必修一“超重和失重”为例	高翔	广德中学	二
小学	语文	从片段到周记，助推习作阔步前进 ——小学中段习作教学探究	朱娟	桃州一小西	三
小学	语文	《关于小学语文低年级规范书写质量的策略研究》	王欢欢	实验小学北校区	三
小学	数学	基于核心素养的小学数学“量感”培养	张芬	实验小学北校区	一
大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设	爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设微探	龚传志	实验小学北校区	二
小学	语文	在真实情境中绽放宣传类口语交际的魅力	张佩遥	桃州四小北	三
小学	语文	我读我思我画	徐婷	实验小学东校区	三

小学	语文	基于学习任务的小学习作单元整体教学	戴秀婷	桃李园城北校区	三
小学	语文	立足核心素养 探究单元教学——小学语文大单元整合指导的策略探究	傅世娟	景贤学校小学部	三
小学	语文	重视语文课程改革 提高学生综合素养——新课程标准下的小学语文习作教学	杨瑶	景贤学校小学部	三
小学	语文	浅谈小学语文教学与劳动教育的有机结合	彭知	滨河学校小学部	三
小学	体育与健康	打造“农田”式体育课堂 ——体育与劳动跨学科主题研究	蒋志浩	实验小学北校区	二
小学	语文	落实语言训练 夯实写话基础	沈虹霞	景贤学校小学部	三
高中	英语	普通高中英语教学中防治学生听力两极分化原因和防治对策	程春晓	实验中学	二
高中	物理	“三新”背景下指向深度学习的高中物理教学分析	周国宝	实验中学	二
小学	语文	新课改背景下小学语文课堂教学语言的转变	冯 省	实验小学北校区	三
小学	综合实践	小学劳动教育现状以及发展	王小莽	滨河学校小学部	三
小学	数学	深度学习下小学数学预习习惯的研究	朱雯雯	实验小学南校区	三
初中	历史	乡土史教学的困惑	彭显莉	励志学校初中部	三
小学	语文	浅谈小学语文易错字教学策略研究	陈徽徽	流洞中心小学	三
小学	语文	浅谈小学语文课堂中学生学习习惯的培养	宋小燕	流洞中心小学	三
小学	数学	为空间观念的生长而教 ——以《图形的运动三——旋转》为例	陈永敏	桃李园城北校区	三
小学	体育与健康	游戏在小学体育教学中的方法探究	陈传敏	桃李园城北校区	三
初中	英语	信息化背景下初中英语听说课教学中希沃白板5的运用 ——以人教版Go for it八上Unit6听说课为例	刘扬	桃州中学北校区	二
初中	物理	数字技术在初中物理创新实验教学评中的闪光点	高李群	景贤学校初中部	二

初中	英语	会提问，才会学	潘慧	桃李园学校初中部	三
小学	数学	“大问题”教学促核心素养落地 ——以《认识角》教学为例	陈超	桃李园城北校区	二
初中	英语	依托课本，帮助学生实现文本阅读能力的 迁移	李捷	滨河学校初中部	三
小学	语文	小学语文综合实践教学策略研究	陈维	桃李园城北校区	三
小学	语文	小学语文课堂朗读之我见	张丹	景贤学校小学部	三
小学	语文	小学高年级语文课外阅读指导	张蕊	实验小学东校区	三
小学	数学	核心素养视域下小学生代数思维的培养 ——五年级上册《简易方程》单元教学与思考为例	尹竹	桃州四小北	三
小学	语文	小学语文口语交际教育教学研究	陈佩	励志学校小学部	三
高中	英语	浅谈高中英语学困生成因及转化	吴媛媛	实验中学	三
小学	语文	浅谈整本书阅读教学实施路径	张成才	柏塾小学	三
初中	英语	研读课程标准 提升复习效率	高静	励志学校初中部	三
小学	数学	低年级学生良好的数学学习习惯的培养	宋洁洁	滨河学校小学部	三
初中	物理	项目式学习在初中物理课外实践活动的应用——以《声音的特性为例》	黄丽	滨河学校初中部	三
小学	语文	基于核心素养下的小学语文阅读教学方法研究	黄静	实验小学北校区	三
小学	数学	深耕数学阅读，提升核心素养	李桃	实验小学西校区	二
小学	数学	培养学生用“排水法”解决问题的模型意识	李芳霞	励志学校小学部	三
初中	物理	基于项目式学习的学生走马灯制作实践探究	高静	励志学校初中部	三
小学	语文	中华优秀传统文化教育在小学语文教学中的实践策略探究	陈益	震龙小学	三

小学	数学	巧用思维导图提升小学数学课堂实效	邱定欢	滨河学校小学部	一
小学	数学	从计算错误中研究低段计算教学的策略	丁宝琴	震龙小学	二
初中	英语	中学英语课堂教学中电子白板的巧妙运用	陈濒	景贤学校初中部	三
小学	数学	让小学数学课堂因“学具”而熠熠生辉	唐玉明	流洞中心小学	二
小学	语文	二年级语文课堂教学与评价关系研究	翟文欣	实验小学北校区	三
心理健康教育	心理健康教育	扬起育人之帆 落实心理健康	方芳	桃州四小北	二
初中	历史	试析情境法在历史课堂当中的应用	濮阳曦琳	桃李园学校初中部	三
小学	数学	浅谈一年级课堂教学中培养学生数学核心素养的策略	韩梅	科创实验学校小学部	二
高中	生物	因地制宜开展高中生物学选择性必修3实验教学的实践研究——以果酒发酵实验为例	王大鹏	广德中学	二
小学	语文	浅谈低年级识字有效教学	姚莹莹	桃李园城北校区	三
小学	数学	“动”中取胜——农村小学数学基本活动经验积累策略探析	丁波	新杭中心小学	二
小学	数学	“智慧课堂”为数学课堂助力，玩转数学课堂	陈萌萌	励志学校小学部	三
小学	语文	关于小学语文低段课堂教学中提高学生的朗诵能力实践性探究	刘梦影	桃李园城北校区	三
小学	语文	小学语文大单元教学的探究与反思	黄燕	桃李园城北校区	三
小学	数学	浅谈小组合作学习的有效运用	张敏	桃李园城北校区	三
小学	语文	多种方法，体会古诗词的美	王萍	励志学校小学部	三
小学	语文	基于项目化学习的语文单元整体教学实践研究	李伟	励志学校小学部	三
小学	语文	悦纳与欣赏：浅谈心理健康教育在小学语文高段教学中的应用	武金星	景贤学校小学部	三

小学	数学	新课程背景下小学数学课堂的师生有效互动探析	张悦	桃李园城北校区	三
少先队活动	少先队活动	探究少先队活动课对于培育学生核心素养的重要价值	段雪玮	桃州四小南	三
小学	数学	《掷一掷》智慧环境下教学的创新实践	朱梦瑶	桃州四小北	三
小学	语文	高年级口语交际现状及对策初探	江宝清	滨河学校小学部	三
小学	数学	让课堂生趣，赋思维以形	许传琴	实验小学东校区	三
小学	语文	新时代阅读教育的实践与策略： 从“双减”到创新人才的培养	邱丽秀	震龙小学	三
初中	英语	中考复习点滴之基础知识的复习	吴一波	励志学校初中部	三
小学	数学	交互式电子白板优化小学数学课堂 ——以《平行四边形的面积》为例	刘 辉	实验小学北校区	三
小学	科学	小学科学实验教学达成策略	李欣	桃李园城北校区	二
小学	数学	浅谈小学低年级数学教学策略	王慧珍	滨河学校小学部	二
小学	数学	三联·三重·三式：小学数学 “结构化学习”的实践研究	杜勇	桃州一小东	一
初中	英语	浅谈如何科学有效地记忆单词	徐苏	邱村中学	三
小学	语文	浅论小学语文课堂教学的科学评价机制	胡云魁	邱村中心小学	三
小学	语文	情景教学在小学语文古诗教学中的运用	王宏雪	科创实验学校小学部	三
小学	数学	教育信息化2.0背景下的小学数学课堂教学策略探讨	李华丽	震龙小学	二
小学	数学	新课标背景下小学数学大单元教学实践的路径探讨	刘勇	实验小学北校区	三
小学	数学	指导小学生“读懂”数学问题的尝试及研究	阳念念	实验小学北校区	三
初中	英语	基于英语学习活动观的初中英语听说课 教学策略	刘子君	科创实验学校初中部	一

小学	数学	以“认识年月日”为例，浅谈“大问题”教学	肖光寄	桃李园城南校区	三
学前教育	学前教育	浅谈学期教育阶段孩子阅读兴趣的培养	杜萍	杨滩中心幼儿园	三
初中	英语	基于大单元主题语境的初中英语语法与写作教学实践	刘刚	励志学校初中部	三
小学	数学	思维游戏在小学数学课堂中的策略研究	林厚斌	桃州四小北	三
小学	语文	浅谈低年级学生专注力的培养	何萍	实验小学北校区	三
小学	数学	应用现代教育技术助力农村小学数学深度学习	李晓庆	新杭中心小学	三
小学	数学	大单元教学的思与行	陶进	桃州四小南	三
小学	数学	小学数学课程资源整合与优化策略探讨	尹候婷	桃李园城北校区	三
小学	语文	小议“直接经验”的影响	李德玉	景贤学校小学部	三
小学	语文	采撷掇英开新局，学科融合全育人 ——谈谈我在小学语文教学中学科融合实践的探索	王晓国	杨滩中心小学	三
小学	语文	让口语交际“活”起来——浅论小学低年级口语交际的教学策略	王婷婷	科创实验学校小学部	三
小学	体育与健康	小学体育常规课个性化教育的探讨	董先举	桃州四小南	二
小学	语文	学习贵在有疑，如何有疑？	杨世琴	实验小学西校区	三
初中	英语	浅谈如何上好一节习题分析课	昂安琪	桃李园学校初中部	三
初中	音乐	浅谈教学中音乐欣赏的策略与应用	许云涛	景贤学校初中部	三
初中	英语	根据中考趋势和新课程标准谈谈英语单词的教和学	冯露露	励志学校初中部	三
小学	语文	新时代背景下小学语文课程与教学的改革创新探究	李丹丹	桃李园城北校区	三
小学	语文	探究思政课一体化建设中的小学思政课堂基础衔接教学策略	王玲娟	桃李园城北校区	三

小学	体育与健康	引进新兴运动项目软式棒垒球进校园——打造体育特色校园文化	徐雅致	流洞中心小学	三
小学	语文	浅谈如何让低年级学生爱上阅读	周双	桃李园城北校区	三
初中	英语	浅谈信息科技在中学英语课程中的应用	丁菲	励志学校初中部	三
小学	科学	创真实情境，探身边问题	王玲	桃州一小东	三
初中	生物	探索核心素养下生物教学渗透青春期健康教育	辛影	科创实验学校初中部	三
初中	英语	新课标视角下的初中英语写作课设计	彭丽珊	励志学校初中部	三
小学	体育与健康	核心素养下小学体育分层教学策略研究	李良丽	景贤学校小学部	三
小学	综合实践	教育本真 唯爱先行	丁欢欢	桃州四小北	三
小学	语文	基于思政课一体化建设中网络安全教育的创新策略与实践	张文萍	桃李园城北校区	三
初中	英语	浅谈问题化学习在英语词汇教学中的运用	金佩	桃李园学校初中部	二
小学	体育与健康	新课标背景下小学体育课堂教学的创新策略研究	陈涛	桃李园城北校区	三
高中	化学	等效平衡思想在水溶液体系中的应用	李运生	广德中学	二
初中	英语	核心素养下的初中英语教学与劳动教学的跨学科融合探究	李欢	桃李园学校初中部	一
小学	语文	“双减”背景下小学语文学习任务单设计与应用研究	魏丽	桃李园城北校区	三
小学	语文	积跬步，方能行千里	余红娟	桃李园城南校区	三
小学	语文	师生和谐促育人	于盛玲	桃州一小西	三
初中	英语	核心素养下中华优秀传统文化传承	顾乔乔	桃李园学校初中部	三
初中	英语	“小先生制”助就和谐有效英语教学	卢华	景贤学校初中部	三

小学	劳动	小学数学课堂学习中开展劳动教育的路径探析	程雨婷	滨河学校小学部	二
小学	语文	做更好的自己——读《致青年教师》有感	刘倩	景贤学校小学部	三
初中	英语	核心素养视域下小初英语衔接单元整体教学策略探究	冷巧玲	桃州中学北校区	二
学前教育	学前教育	浅谈学前教育中教师对特殊儿童的回应及教育策略	陈燕	升平街道中心幼儿园	二
初中	英语	从“文化休克”现象谈农村中学英语教学中如何初步培养学生的“跨文化意识”	李姗姗	桃李园学校初中部	二
小学	数学	依托信息技术活化小学数学课堂的实践的策略, docx	陈佳敏	桃州四小北	三
初中	美术（书法）	如何在美术课堂中实施问题化教学	汪菡	桃李园学校初中部	二
小学	数学	浅谈如何有效布置小学数学作业	陈燕	励志学校小学部	三
高中	英语	核心素养视域下读后续写活动观的探究	程红	广德中学	一
学前教育	学前教育	浅谈水墨在幼儿艺术领域教学中的运用	陈旭	杨滩中心幼儿园	三
小学	数学	创设情境巧导入，精心设计促高效	贾宏云	景贤学校小学部	三
初中	英语	新课标理念下初中英语核心素养的培养	张前芬	桃州中学北校区	二
初中	英语	深耕课堂，提质增效	方海浪	桃李园学校初中部	三
初中	英语	基于核心素养视角下初中英语大单元教学路径探究	马燕	励志学校初中部	三
初中	英语	以提升初中生思维品质为核心的英语小说阅读教学策略研究与实践	丁伯娟	桃州中学南	三
小学	体育与健康	体育游戏在小学体育教学中的应用分析	李超	励志学校小学部	三
小学	语文	读一本书，行一段路	魏伟	励志学校小学部	三
高中	英语	用“语法填空”的砖，敲开“读后续写”的门，铺设高一英语学习的路	张杰	实验中学	二

小学	体育与健康	基于核心素养下小学体育与健康跨学科案例的教学设计与思考	姚健	桃李园城北校区	三
小学	数学	画数学，培养学生核心素养的有效策略	黄兴发	实验小学西校区	一
小学	数学	项目化学习视域下小学数学空间观念培养的深度学习与效果研究——以《认识东南西北》一课为例	薛丹丹	实验小学北校区	二
小学	语文	新课标视角下对小学语文教学学习认识与理解	刘杨	实验小学东校区	三
小学	语文	单元整组教学视域下习作单元教学设计的思考——以统编教材五年级上册习作单元为例	黄赟	桃州四小南	三
初中	物理	小实验在物理教学中运用	朱红娟	景贤学校初中部	三
小学	数学	巧改课例习题 助推学生深度学习	周青青	实验小学东校区	一
小学	体育与健康	核心素养下小学体育穿插少儿体适能教学的研究	陈立伟	景贤学校小学部	三
小学	数学	优化作业，快乐学习	陈艺	励志学校小学部	三
小学	数学	基于课程思政视域下的小学数学思政元素融合育人研究	王敏	邱村中心小学	二
小学	科学	在教学中运用真实情境的重要性与实践	邓月月	桃李园城北校区	三
初中	英语	如何通过练字提高学生的英语成绩	韩世芳	励志学校初中部	三
初中	英语	基于多维素养评价模型的中学英语课堂教学效果研究	陈璇	滨河学校初中部	二
高中	英语	同伴互评在高中英语读后续写课堂中的实践探索	程旻明	广德中学	二
小学	体育与健康	野蛮其体魄 ——国际式摔跤进体育课堂之研究	海啸	滨河学校小学部	三
初中	生物	核心素养视域下初中生物高效课堂教学培养学生社会责任感的研究	陈为	景贤学校初中部	三
初中	生物	“光合作用”课例中生物核心素养的培养	邵建红	励志学校初中部	三
高中	英语	基于支架理论，巧用四个节点 ——高中英语读后续写的教学实践探究	方琴	广德中学	二

初中	英语	分层教学在初中英语教学中的实践探究	王明娟	滨河学校初中部	二
初中	化学	试论突破“配平化学方程式”的教学难点	许聪郁	励志学校初中部	三
初中	物理	初中物理跨学科教学探究	曹军	桃李园学校初中部	三
小学	科学	智慧课堂如何应用于小学科学课堂	曾庆浩	励志学校小学部	三
小学	体育与健康	依托趣味田径，打造多彩体育课堂	李琳	励志学校小学部	三
小学	体育与健康	小学体育课堂教学评价方法的探究	班佳龙	桃州四小北	三
初中	英语	内化于心 外化于行——初中英语阅读课思政教育实践策略分析	刘仁仙	励志学校初中部	三
初中	英语	浅谈英语写作在初中英语教学中的作用	汪琪	励志学校初中部	三
初中	英语	英语模拟考试试卷分析	谢自娟	月湾学校初中部	三
初中	物理	对“光的折射”实验的可视化改进	孙祖超	励志学校初中部	三
初中	英语	激发初中生英语写作兴趣以提高作文水平的方法探究	肖薇	励志学校初中部	三
初中	英语	浅谈如何通过有意义的真活动、真问题在初中英语阅读教学中培养学生的思维品质	蔡雅娴	桃州中学北校区	二
初中	英语	利用情境教学 点亮英语课堂——情境教学法在初中英语课堂上的运用策略探析	管丽萍	励志学校初中部	一
初中	物理	关于初中物理培养学生科学思维的思考	吴姗姗	励志学校初中部	三
初中	化学	思维导图在初中化学复习课中的应用研究	刘双	励志学校初中部	二
小学	数学	巧用微课提高农村小学数学课堂教学效率	潘昌亮	实验小学南校区	三
初中	化学	过氧化钠与水反应的创新实验设计与实施	唐玉琴	桃李园学校初中部	三
初中	物理	浅谈如何提高学生物理成绩的有效方法	赖国套	励志学校初中部	三

小学	科学	小学科学教学中的科学探究能力培养研究	蔡勇杰	桃李园城北校区	三
小学	语文	随课微写，让单元整体“一脉贯通”	胡清蕾	实验小学东校区	三
小学	语文	小学低年级语文教学融入绘本阅读的价值及方法策略	李小双	实验小学北校区	三
小学	语文	论整本书阅读在小学语文教学中的实际运用	唐陈琳	实验小学北校区	三
小学	语文	基于语文核心素养的小古文诵读教学策略研究	冯泽颖	滨河学校小学部	三
小学	语文	新课改下小学语文教学效果的优化路径探析	方世敏	景贤学校小学部	三
小学	语文	解析文学阅读与创意表达学习任务群下的寓言对话	李莹莺	励志学校小学部	三
小学	语文	“戏”动整本书阅读——以统编教材六年级下册第二单元为例	胡维琴	流洞中心小学	三
小学	道德与法治	日日行不怕万里路，时时做不惧千万事	张璋	励志学校小学部	三

