

桃州一小教育集团课题管理制度

“科研兴校”是推动我校教育改革深化和全面提高教学质量的发展战略。学校将围绕“以情智文化为视角，以评价改革为导向，以校本课程为重点，以情智校园为载体，以学科建设为抓手”的教育改革策略，不断加强和完善学校教育科研课题过程管理，提高教育科研质量和效益，发挥教育科研在学校教育改革和发展以及提高师资水平的先导作用。

(一)管理组织机构

1. 学校成立教育科研领导小组，加强对教育科研的规划管理、制度管理、队伍管理、过程管理、成果管理、档案管理、经费管理，围绕教育科研发挥指导、服务、咨询作用。
2. 学校由教导处、教研处具体负责学校教育科研工作的组织、实施、管理、考评。建立“教育科研领导小组—教导处、教研处—教研组—课题组”的课题组织管理网络。
3. 学校教育科研工作接受县教体局、教师发展中心、教科规划办的业务指导。

(二)教科研队伍管理

1. 学校校长、各部门主任、学科带头人应当带头开展教育科研工作，切实加强教育科研理论的学习，积极投身教育科研实践，并结合实际主持一项县、校级及以上的科研研究任务，不断提高自身科研素养和管理水平。
2. 每学年，全校专任教师必须结合教育教学实际参与开展校级及以上课题研究。
3. 学校积极鼓励青年教师开展小课题研究，培养并形成一支有志于教育教学改革、有思想、想科研、会科研、善科研的智慧和谐的情智教育教师团队。
4. 对在教育科研中取得优秀成绩的老师在职务评聘、评优、晋升方面给予优先。

(三) 课题立项管理

1 课题立项分类。学校教育科研课题主要指向经学校和上级教育科研部门批准的校级、县级、市级、省级、国家级立项课题。

2. 课题申报立项。

(1) 学校教研处负责传达每年教育科研课题申报文件, 为教师选择申报课题提供参考。

(2) 学校研究课题选择应以应用性实践性研究为主。教研组、年级组及各学科教师应根据学校核心课题和学科特点选择合适的课题。学科带头人应进行较为深入的课题研究, 一般教师主要解决教育教学中的疑难问题, 倡导小课题研究。

(3) 教师申报课题应填写课题申报表, 并制定具体的实施计划, 由学校教导处联系相关学校学术委员会进行立项评审。校级课题实施周期一般为一年, 每年的九月为课题申报评审时间。

(4) 教研处负责学校教师课题的申报管理, 并积极向县、市、省教科院所推荐学校优秀课题, 争取在更高一级立项。

(四) 课题过程管理

1. 课题开题

国家级、省级、市级、县级重点要求在校级层面开展开题会议, 县规划、校级课题可在教研组层面开展开题会议, 开题形式可灵活多样。

(1) 开题准备。开题工作必须由课题主责人完成, 并认真修改和完善课题方案, 准备好如下材料方可开题: ①课题开题申请; ②课题背景材料(或调查报告); ③课题方案; ④课题研究操作方案; ⑤前期研究小结。

(2) 开题过程: ①课题背景介绍; ②课题方案阐述; ③课题研究操作方案讨论; ④课题咨询与论证; ⑤开题会总结。

(3) 课题开题应视其研究领域邀请课题参与成员和相应

指导专家参加开题会。

2. 课题实施

(1) 课题负责人应认真根据教育科研课题研究记载手册开展研究并做好研究记载。

(2) 学校要集中力量保证学校核心课题和省、市、县重点立项课题的实施开展。组织成立相应的课题研究项目小组确保课题有序推进。

(3) 在课题实施过程中落实五认真的要求。①认真制定课题实施方案，做到课题研究操作科学清晰。②认真组织课题组人员学习相关理论，开展开题论证活动。③认真围绕课题研究上好研究课或开展研讨活动，及时通过新闻报道分享研究过程。④认真做好课题档案收集整理工作，课题结题后研究资料学校统一存档。⑤认真做好课题结题工作，提交一篇有质量的研究论文，积极向各级刊物投稿。

3. 监督指导

(1) 学校有针对性地聘请专家顾问专题性对学校科研工作和课题研究进行监督指导，不定期开展专家讲座，大组教研活动，每学期不少于两次。

(2) 学校教导处、教研处在课题实施过程中开展阶段性的检查测评、研究分析和指导，帮助教师提高研究的质量和效益。

(3) 各课题组长负责对本课题的全面组织、管理工作，督促指导课题组成员开展研究实践。

4. 科研分享

(1) 将课题管理纳入学校常规工作，全体教师会上分享交流学校教育改革推进核心理念与课题，为教师提供科研动态进展。

(2) 每学期收集整理教师获奖科研成果，推荐到学校刊物发表，分享交流学校优秀科研成果。

((五) 课题结题管理

(1) 课题在按计划完成研究任务后,应做好材料的汇总、分析和整理工作,撰写研究报告,并填写《课题鉴定申请书》,教师发展中心要组织学术委员对研究进行课题鉴定,对课题研究是否完成预定任务、课题研究的结果及其理论价值和实践意义作出结论和评定,并颁发结题证书。

(2) 学校核心课题由学校教师发展中心组织召开课题结题会,邀请相应专家顾问参会评审。国家、省市和县级课题要根据相应要求提交各级课题管理部分结题鉴定。

(六) 科研成果管理

(1) 专任教师每学期至少撰写一篇教育科研文章,学校每年开展教师论文评比活动,为老师创设教育研究实践互相交流分享的舞台。学校教导处、教研处要积极向省、市县上级评审部门推荐教师优秀研究论文和研究成果。对教师取得的科研业绩将依据《桃州一小教育科研奖励制度》予以奖励。

(2) 学校及各课题组要及时发现、总结、推广在教科研工作中所取得的成果。

(3) 学校对各课题的阶段成果要及时组织教学研究交流活动,采取上课展示、专题研究、讲座报告、现场会、论文推荐、媒体宣传等不同形式进行宣传推介,提升学校科研的影响力。

(4) 对有较大价值的研究成果,对于课题负责人参加学术会议交流学校将予以保障和支持。

(5) 对有重大价值的研究成果,课题负责人如需公开出版著作,学校给予一定经费资助。

附:桃州一小教育科研常规管理领导小组

组 长:申有为

副组长:朱亭亭 罗兴军 杜勇 丁菲艳

成 员:董君 罗静 黄志丹 王玲 周保术 洪宁 阮祥涛

计普红 董尚平

