

# 安徽省教育厅

皖教秘〔2025〕109号

## 安徽省教育厅关于举办 2025 年全省中小学 实验教学说课大赛和优秀自制教具 展评活动的通知

各市教育局：

为贯彻《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》等文件精神，充分发挥实验教学的育人功能，提高中小学教师教学水平，加强中小学科学教育，经研究，决定开展 2025 年全省中小学实验教学说课大赛和优秀自制教具展评活动。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

省教育厅成立安徽省中小学实验教学说课大赛组委会和中小学优秀自制教具展评活动组委会，基础教育处、省教育科学研究院、省电化教育馆、省教师发展中心为成员单位，组委会办公室设在省电化教育馆，负责两项活动的具体工作。

### 二、工作要求

各市要明确活动组织的部门和人员，健全工作机制，发挥基教、教研、电教、装备等部门协同作用，广泛宣传动员教师参与活动，遴选推荐本地区实验教学说课和教具设计优秀案例。要根据全省中小学实验教学说课大赛方案（附件1）和全省中小学优秀自制教具展评活动方案（附件2）有关要求，结合实际情况，制定本地区评选方案。评选结果应面向社会公示，公示期不少于5工作日。本次活动不接受未经各市评选推荐的作品。

### 三、联系方式

安徽省电化教育馆联系人：徐晓、石洛斌；

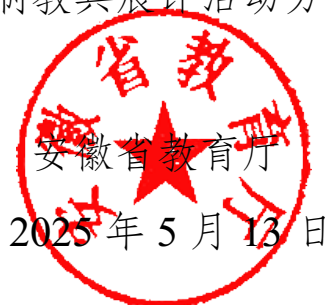
联系电话：0551-62835463、62829165；

单位地址：安徽省合肥市长江西路77号；

电子邮箱：zbgl2024@163.com。

附件 1.2025 年全省中小学实验教学说课大赛方案

2.2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动方案



（此件主动公开）

## 附件 1

# 2025 年全省中小学实验教学说课大赛方案

### 一、大赛目标

通过大赛，进一步增强中小学教师对培养学生实践创新能力重要性的认识，促进教师积极开展实验教学的探索和研究，鼓励教师对实验方法和教学设计进行改进创新，在教学中为学生创设更丰富科学的实验情境，呈现直观清晰的实验现象，增强学生对科学知识的感性认知和探究性体验，提高学生分析问题与解决问题的能力，提升实验教学的水平和育人效果。

### 二、学科和名额

1.学科。本次大赛包括但不限于小学科学、物理、化学、生物、数学、地理、通用技术、信息技术、综合实践活动等学科。

2.名额。各市择优推荐 20 名选手参加大赛，其中至少应包括小学科学教师 2 名，初中物理、化学、生物教师各 1 名，高中物理、化学、生物教师各 1 名，通用技术、信息技术/信息科技老师各 1 名。广德市、宿松县纳入宣城市、安庆市统筹。申请并被确定为省级大赛承办地的市，可增加 2 个名额。

### 三、时间和地点

省级说课大赛预计 7 月举办。具体方式、时间、地点由省电

教馆另行通知。

#### 四、奖项和比例

1.说课大赛奖项。大赛设教师说课奖和优秀组织奖。

2.奖项名额。教师说课省级一、二、三等奖的设奖比例原则上分别为参加省级大赛总人数的 25%、35%、40%；优秀组织奖不限名额。

#### 五、说课内容

1.要点。对课程标准相关内容和要求的理解，实验教学目标、实验内容设计、实验方法设计、教学过程设计、教学反思与自我评价。

2.重点。实验创新及其在教学中的融合应用，体现实验教学设计思想与育人效果，鼓励新技术、新方法、新材料的应用。

#### 六、报送要求

1.说课教师名单和说课题目一经上报不得更改。

2.说课文件夹编排格式。说课文件夹应按照“学段-学科-姓名-学校（如：小学-科学-杨阳-XX 市 XX 小学）”样式编排。

3.说课演示文稿打包。在制作 PPT 演示文稿时，要将插入的链接（如图片、文稿、资源、视频片段等）与该 PPT 文稿放在同一文件夹中，确保链接文件的路径正确。

4. 说课资料。说课资料包括：教师教授实验课程视频【15 分钟以内；500M 以内；MP4 格式；视频编码：AVC（H264）；

屏幕分辨率 1920×1080；比特率（kb/秒）：1600】、说课 PPT 和说课文稿（包括说课题目、教师姓名、学校名称、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等）。实验教学内容应符合国家相关课程标准，并注明教材版本。

5.各市须于 6 月 30 日之前将 2025 年全省中小学实验教学说课大赛市级信息汇总表（见附表 1.1，须报送电子版以及加盖市教育局公章的纸质版）、说课资料（含说课文稿、说课 PPT、授课视频、文稿的查重报告等）和市级大赛开展情况资料（含活动总结、部署文件、选拔过程、结果文件等）电子档报送省电教馆（各材料电子版请存储于 U 盘报送），逾期不予接受。如发现推荐作品存在抄袭等情况，将依据有关规定取消该作品参赛资格并予以通报。

6.请各市在报送前认真检查所有材料是否齐全，说课文稿、说课 PPT、授课视频等能否正常打开。

附表：1.1 2025 年全省中小学实验教学说课大赛市级信息汇总表

## 附件 2

# 2025 年全省中小学优秀自制教具 展评活动方案

### 一、评选目的

1.贯彻知行合一和能力为重的理念，促进教学内容和教学方法的改革，支持新课程的全面实施，提升中小学实验教学质量，构建创新型人才培养路径。

2.发扬广大教师设计制作教具和设计开发探究性实验、创新性实验、综合性实验的积极性与创造性，收集、整理、推广其成果，丰富教学内容，创新中小学实验教学方式。

3.收集运用新理念、新材料、新技术、新方法，特别是以人工智能为代表的现代新兴科技与传统教学仪器有机融合的自制教具作品，促进教育装备新产品的研发。

4.总结、推广各地开展自制教具和实验教学活动的经验，加强实验教学研究探索。

### 二、评选时间、地点

省级展评活动预计 9 月份举办。具体方式、时间、地点由省电化教育馆另行通知。

### 三、评选范围、分类

#### 1.评选范围

中、小学各学科教学中使用的，由教师自己设计制作，在历届全国自制教具展评活动中未获得过一、二、三等奖的自制教具，或虽曾获奖但对原作品有重大创新改进的自制教具(不含已经正式生产的产品和纯计算机软件及声像资料)。

## 2.自制教具作品的分类

自制教具作品应为教师作品。

按所应用的学段分为小学作品、中学作品。

按所应用的学科划分为：

(1) 小学：语文(XYW)、数学(XSX)、外语(XWY)、科学(XKX)、音乐(XYY)、美术(XMS)、体育(XTY)、劳动与综合实践活动(XLZH)；

(2) 中学：语文(YW)、数学(SX)、外语(WY)、物理(WL)、化学(HX)、生物(SW)、地理(DL)、通用技术(JS)、信息技术(XX)、劳动与综合实践活动(LZH)、音乐(YY)、美术(MS)、体育(TY)；

(3) 其他(QT)(如：通用设备(TS)、特教(TJ)等)。

## 四、设立奖项

- 1.自制教具作品奖(一、二、三等奖)。
- 2.团体总分奖和组织奖。
- 3.自制教具能手奖。

## 五、申报要求

- 1.按属地原则，以市为参评单位，请市教育行政部门自下而

上组织遴选推荐。各参评单位均可推荐不多于 30 件的自制教具参加全省评选，多于规定的，按上报顺序取规定的件数。每个参评单位上报的小学作品不得少于申报作品的 30%，且同一学科的作品不得多于 9 件。各参评单位可申报全省自制教具能手候选人不得多于 5 名。广德市、宿松县纳入宣城市、安庆市管理。申请并被确定为省级现场展评活动承办地的市，可增加推荐 3 件自制教具作品。

2.每人限报 1 项自制教具作品（含合作的作品）参评。

3.参评作品应填写《2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动教师作品申报表》(附件 2.1)。全省自制教具能手候选人应填写《2025 年全省中小学自制教具能手申报表》(附件 2.2)。以上各申报表均需市教育行政部门签署意见，并加盖公章。

4.在填写自制教具作品申报表的同时，应按《2025 年全省中小学优秀自制教具展评参评作品技术资料(式样)》(附件 2.3)编写有关评选技术资料；制作方法和使用方法要尽可能详细明了，并用图示配合说明；插图清晰规范，注明图题图号及相关的结构尺寸。

5.申报的各种信息资料，包括制作者姓名、排序、教具名称等，一经上报不得更改，中途不能增加新成员。

6.参评作品作者可为个人，也可为单位、团体。个人申报者应为学校教师或其他教育工作者。每个合作作品应确定一名第一作者，其他为署名作者。在作品申报时，所有成员的信息资料均



应在申报表中填列。合作作品的申报者不得超过3人，每名申报者都须实际参与自制教具设计制作工作，参评作品应能反映出所有成员的努力。

7.一个参评作品名称只含一件教具；以一组或系列教具为参评作品上报的多件教具，必须是内容相关的且只按照一件对待；内容不相关的多件教具按上报的顺序只取第一件教具及相应的名称。

#### 8.不接受申报的作品

(1) 与国家现行法律和法规、道德规范有抵触的作品。

(2) 涉及食品、药品试剂和饮食安全类的作品。

(3) 危及人类健康和生命财产安全，可能造成环境污染，有碍于文物保护和动植物保护的作品。

(4) 曾获得往届全国或我省中小学优秀自制教具展评活动一、二、三等奖的作品。

9.各参评单位收齐以上材料电子版后，连同作品视频介绍录像等电子材料一齐汇总寄送至省电教馆（各材料电子版请存储于U盘报送）。

(1) 作品视频介绍录像的文件名应以本参评单位申报序号命名，如：XX市01,文字资料采用 word 格式文件，照片采用 jpg 格式且不小于 1M，作品视频介绍录像应简明介绍作品原理、制作过程和教学应用情况（视频资料采用 mpg\avi\rm 格式等通用格式，分辨率在 1920\*1080 或以上，时间 5-10 分钟，大小原则不

超过 500M)。

(2)各参评单位向组委会提交本市《参评作品汇总表》和《参评自制教具能手汇总表》，以 Excel 格式一并报送(汇总表样式见附件 2.4)。

(3)报送《2025 年全省中小学自制教具能手申报表》时，请同时报送被推荐能手的电子照片（采用 jpg 格式且不小于 1M）或另附一张与表格同样的照片。

10.《中小学优秀自制教具展评活动联系表》(附件 2.5)请于 2025 年 6 月 30 日前报送盖章电子版材料到指定邮箱，其他材料应于 7 月 31 日前(以寄出邮戳日期为准)报送电子版材料至省电化教育馆。

## 六、评选条件

### 1.教师自制教具作品评选条件

(1)教育性。符合新阶段基础教育改革的基本理念，有利于培养师生创新精神和实践动手能力，有利于提升中小学实验教学质量，有利于创新人才培养。

(2)科学性。教具所示实验内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，培养科学素养，掌握科学方法和实验操作基本技能。

(3)创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的实验活动方式、方法和内容；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统实验教学的有机融合方面有所创意。

(4) 启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流；有利于提升学生的观察能力、动手实践能力、创造性思维能力和团队合作能力。

(5) 实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，安全可靠，造价低廉，外形美观，便于自制推广；有助于环保和可持续发展。

## 2. 自制教具能手评选条件

被推荐人长期以来积极参加自制教具活动并在教学实践中有显著成绩，有作品参加本届自制教具评选活动并获得二等奖及以上奖励，未曾授予过自制教具能手称号，并同时具备下列条件之一：

(1) 被推荐人在历届全国自制教具评选活动中曾获得一、二、三等奖奖励或在历届全省自制教具评选活动中曾获得一、二等奖奖励。

(2) 被推荐人在市级历届自制教具评选活动曾获得两次及以上一等奖奖励。

## 3. 组织奖条件

(1) 参评单位在组织本地区自制教具评选活动中，发动面广深入，评选活动程序、方法严格规范，并按照评选方案规定报送自制教具作品。有本地组织自制教具活动情况的书面报告。

(2) 积极参加本届展评活动，参评组织工作有序。

(3) 在本届全省中小学优秀自制教具展评活动中取得较好成

绩。

(4) 优秀组织奖不设等级、不分等级、不限名额。

## 七、评选程序

1.组委会对各参评单位报送的材料进行初审，初审主要进行资格审查，参评资格及材料是否符合要求。初审结果在皖教云（[www.ahedu.cn](http://www.ahedu.cn)）网站通知公告栏目进行公布。

2.组建专家评选委员会。组委会根据初审教具的内容和数量，聘请有关专家组成评选委员会，下设若干评选组，制定评选细则，具体负责评选工作。原则上，一、二、三等奖获奖比例为省级比赛作品总数量的 25%、35%、40%，对具有科学性错误和重大安全隐患的参赛作品，实行一票否决。专家组按照评选细则和比例提出一、二、三等奖获奖名单，经组委会批准确认。

3.获奖作品按照一等奖 5 分，二等奖 3 分，三等奖 2 分，分别计入各参评单位团体总分。

4.评选具体组织形式和时间由组委会另行通知。

5.本届活动程序与规则由组委会负责解释。

## 八、总结表彰

1.向获一、二、三等奖作者颁发获奖证书。

2.向获得自制教具能手称号的个人颁发荣誉证书。

3.向团体总分前 8 名和优秀组织奖获奖单位颁发证书。

## 九、知识产权

全省中小学优秀自制教具展评组委会不负责办理专利申请和

技术转让事宜。参评的所有作品必须按照申报要求向评选委员会提交全部必要的相关资料。作者本人应承诺对其作品（含已经获得专利权的作品）的内容（包括制作材料、制作方法、使用方法）加以公开，同意主办单位编写相关出版物时采用。

附表:2.1 2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动教师作品  
申报表

2.2 2025 年全省中小学自制教具能手申报表

2.3 2025 年全省中小学优秀自制教具展评参评作品技术资料(式样)

2.4 2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动参评作品  
汇总表和参评自制教具能手汇总表

2.5 2025 年中小学优秀自制教具展评活动联系表