

编 号：  
参 评 市：  
市内序号：

# 2025年全省中小学优秀自制教具展评活动

## 教师作品申报表

自制教具名称： \_\_\_\_\_

申 报 者： \_\_\_\_\_

申报者所在单位： \_\_\_\_\_

作品学科类别：请在确认的学科上划“√”

- |                                    |                                    |  |
|------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 小学语文（XYW） | <input type="checkbox"/> 小学数学（XSX） | <input type="checkbox"/> 小学外语（XWY）         |
| <input type="checkbox"/> 小学科学（XKX） | <input type="checkbox"/> 小学音乐（XYM） | <input type="checkbox"/> 小学劳动与综合实践活动（XLZH） |
| <input type="checkbox"/> 小学美术（XMS） | <input type="checkbox"/> 小学体育（XTY） | <input type="checkbox"/> 语文（YW）            |
| <input type="checkbox"/> 数学（SX）    | <input type="checkbox"/> 物理（WL）    | <input type="checkbox"/> 化学（HX）            |
| <input type="checkbox"/> 生物（SW）    | <input type="checkbox"/> 地理（DL）    | <input type="checkbox"/> 劳动与综合实践（LZH）      |
| <input type="checkbox"/> 通用技术（JS）  | <input type="checkbox"/> 信息技术（XJ）  | <input type="checkbox"/> 音乐（YY）            |
| <input type="checkbox"/> 美术（MS）    | <input type="checkbox"/> 体育（TY）    | <input type="checkbox"/> 通用设备（TS）          |
| <input type="checkbox"/> 外语（WY）    | <input type="checkbox"/> 特教（TJ）    | <input type="checkbox"/> 其他（QT）            |

安徽省中小学优秀自制教具展评活动组委会制

第一作者	姓名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历			专业					
	身份证号					专业技术职务			
	单位全名					单位电话			
	单位地址								
	E-mail					移动电话			
	备注								
第二作者	姓名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历			专业					
	身份证号					专业技术职务			
	单位全名					单位电话			
	单位地址								
	E-mail					移动电话			
	备注								
第三作者	姓 名		性别		民族		出生年月		申报者 免冠照片
	学历			专业					
	身份证号					专业技术职务			
	单位全名					单位电话			
	单位地址								
	E-mail					移动电话			
	备注								

自制教具名称				制成日期	
专利情况	申 请 号		批准号		
	申请人姓名		批准日期（附专利 批准证书复印件）		
	申 请 日期				
论文发表情况	登载论文的报刊名			刊登日期	
	登载论文的题目				
使用的主要 材料及估价				外协项目 及估价	
自 制 教 具 介 绍					

	<p>(可另附页)</p>
教情 学况 中和 使效 用果	
申 提 报 供 作 的 品 材 所 料	<p><input type="checkbox"/> 作品研究论文</p> <p>附件: <input type="checkbox"/> 论文附录 (图纸、图表、调查问卷样表等)</p> <p><input type="checkbox"/> 数据光盘或软盘</p> <p>总计: _____ 件。</p>
申 报 者 确 认 事 宜	<p>我(们)确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料(包括专利资料), 并同意主办单位在编写相关出版物时采用。</p> <p>申报者签名: _____ 年 月 日</p>

申单 报位 者的 所意 在见	<div>学校盖章</div> <div>学校校长（负责人）签名：                      年        月        日</div>
市 级 教 育 行 政 部 门 意 见	<div>该作品于        年        月        日在                      市第    届自制教具展评活动被评为优秀作品        等奖。同意上报参加2025年安徽省中小学优秀自制教具展评活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。</div> <div>单位盖章</div> <div>年        月        日</div>
备 注	

编 号：

参 评 市：

市内序号：

# 2025年全省中小学优秀自制教具展评活动 能手申报表

被 推 荐 者： \_\_\_\_\_

被推荐者所在单位： \_\_\_\_\_

推荐单位（省级组织机构）： \_\_\_\_\_

### A、被推荐者情况

被推荐者情况	姓 名		性 别		民 族		出生年月		申报者 免冠照片
	学 历		专 业			专业技 术职务			
	单位全名						电 话		
	单位地址						邮 编		
	家庭地址					移动电话			
	E-mail					身份证号			
被推荐者从教及从事自制教具活动或实验教学的经历									
目前所授课程						目前授课年级			
兼任其他工作									
从教简历									
拥有哪些自制教具作品									
参与的自制教具、实验教学或其他教研活动									
获得过哪些自制教具评选和教研奖励（附奖励证书复印件）									

### B、与申报相关的成果

(简要说明, 本页不够可增加附页)

[illegible]





### C、所在单位意见

同意上报该同志作为2023年安徽省中小学优秀自制教具展评活动自制教具能手评选候选人。我们已对该同志的资格、主要工作业绩和获奖情况进行审定，申报内容属实。

单位公章：

年 月 日

市级教育行政部门意见	<p>同意上报该同志作为2025年安徽省中小学优秀自制教具展评活动自制教具能手评选候选人。我们已要求该同志所在单位及其上级主管部门对该同志的资格和获奖情况进行审定，申报内容属实。</p> <p>单位盖章 年 月 日</p>
备注	

## 附件 2.3

# 2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动 参评作品技术资料（式样）

一、教具名称：分子力模拟演示器

二、教具制作人单位、姓名、邮编： XX 市 XX 县（区）XXX 中学 李 XX 230000

三、教具的教学意义和价值

四、教具装置图（图 1）

图 1

## 五、仪器特点及用途

1. 特点：本教具借用宏观的无形场力来模拟微观的无形场力，使微观分子力的教学形象化，模拟现象更为科学、生动有趣。

2. 用途：本教具可模拟以下微观现象

- (1)  $r = r_0$  时，分子力表现为零
- (2)  $r < r_0$  时，分子力表现为斥力
- (3)  $r > r_0$  时，分子力表现为引力
- (4)  $r \geq 10r_0$  时，无分子力
- (5) 在分子力作用下，物体分子只能在平衡位置附近振动

## 六、制作材料

截面约 15mm×15mm 的“U”形合金槽 1 条，小磁石 6-8 块，直径约 25 mm 的镀铬钢球 1 对，支架杆及支架座各 1。

## 七、制作方法

1. 截取铝合金槽一条，如图 2 所示。

图 2

2. 在槽内用胶水固定磁石，再用玻璃胶填充全槽，如图 3 所示。

（注：磁石的排列方式是增加力程所需，即钢球在较大的范围内可被拉回平衡位置。）

图 3

3. 安装支架及支架座，并在铝合金槽外侧标明平衡位置。

## 八、使用方法

1. 将本教具放置在水平桌面上，使铝合金槽大致呈水平态。此时两钢球静止于平衡位置（体现出  $r = r_0$  时，分子力表现为零）。

2. 用左、右手食指从外侧将两球对称压拢，然后同时放手。两钢球将自动分离，奔向并冲过各自的平衡位置。在两钢球掉头运动之前，将它们捉住（体现出  $r < r_0$  时，分子力表现为斥力）。

3. 将两球从各自的平衡位置对称分开一段距离，然后同时放手。两球将自动聚拢，奔向并冲过各自的平衡位置。在两球掉头运动之前，将它们捉住（体现出  $r > r_0$  时，分子力表现为引力）。

4. 将两球从各自平衡位置分离至滑轨两端后放手，两球将静止不动（体现出  $r \geq 10r_0$  时，无分子力作用）。

5. 将两球对称压拢后同时放手，让它们在各自平衡位置附近作往复振动。在它们振动反相位关系发生较明显前将它们捉住，若教具对称性能良好，振动的反相位关系相当长时间不会改变（此项演示体现出，在分子力作用下，物体分子在平衡位置附近振动）。

（全文完）

## 说明：

1. 参评技术资料按以上式样共七部分。请用标准稿纸誊写。要求文字简练，字迹清楚。使用国际单位制。
2. 第六和第七部分（“制作方法”和“使用方法”）一定要尽可能详尽叙述，并用图示配以说明。教具名称和作者地址、姓名、邮编请务必写清。
3. 文中请按图 1、图 2…顺序依次标出图位，图可附文后。附图请用黑墨、白纸精确描绘，请务必注明尺寸，图中注释应与文稿一一对应。

附件 2.4

<div> 2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动  参评作品汇总表 </div>							
市内 序号	作品 名称	申报 单位	申报者			提交资料情况 (请在□内打√)	备注
			第一 作者	第二 作者	第三 作者		
01						《教师作品申报表》纸质 1 份 <input type="checkbox"/> 《教师作品申报表》电子版 1 套 <input type="checkbox"/> 作品的活动录像 1 套 <input type="checkbox"/>	
.....							
申报单位（盖章）			联系人：			电话：	
						年 月 日	
参加市级比赛教师人数：_____； 参加县（市、区）级比赛教师人数：_____。							

## 2025 年全省中小学优秀自制教具展评活动 参评自制教具能手汇总表

[illegible]

申报单位（盖章）

联系人:

电话:

年 月 日

附件2.5

2025年全省中小学优秀自制教具展评活动联系表

市：\_\_\_\_\_ 负责单位名称（盖章）：\_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_ 邮编：\_\_\_\_\_

活动 负责人	姓名	性别	部门	职务	办公电话	手机	邮箱
活动 联络人	姓名	性别	部门	职务	办公电话	手机	邮箱、微信号

注：此表请与6月30日前，通过电子邮件报送安徽省电化教育馆。