

广德市人民政府教育督导委员会办公室 广 德 市 教 育 体 育 局 文件

广教督办〔2020〕2号

关于印发《广德市普通中小学学校管理 督导评估实施方案》的通知

各小学、初中：

现将《广德市普通中小学学校管理督导评估实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

- 附件：1. 广德市普通中小学学校管理督导评估实施方案
2. 广德市学校管理督导评估指标及评定说明
3. 广德市学校管理督导评估开学常规评定
4. 广德市义务教育学校常规管理评估细则

广德市人民政府教育督导委员会办公室

广德市教育体育局

2020年6月9日

广德市人民政府教育督导委员会办公室

2020年6月9日印发

附件 1:

广德市普通中小学学校管理督导评估 实施方案

为贯彻执行《义务教育学校管理基本标准（试行）》，落实《广德市学校管理基本常规》，强化学校过程性管理评估，推进学校管理工作规范化、精细化、科学化，提升学校治理能力，促进学校自主发展，以学校管理水平的提高实现学校办学质量的提升，经研究，决定每年在全市义务教育学校开展普通中小学校学校管理督导评估工作。特制定本实施方案。

一、督导评估原则

1、**导向性原则**。引导学校关注学校管理的过程，优化学校管理机制，实现学校治理的法治化和规范化。

2、**针对性原则**。依据《义务教育学校管理基本标准（试行）》，针对市域学校管理的实际，突出学校治理重点，以评促建。

3、**操作性原则**。定性分析与定量分析相结合，注重定性分析，逐项实行等级评定，诊断学校管理的实际差距。

4、**形成性原则**。针对学校管理阶段性特点，分开学初、学期中、学年结束后三段对学校进行过程性评估，综合认定学校整体办学水平。

5、**激励性原则**。针对学校区位优势，实行分类评估，鼓励不同类别的学校立足校情谋求新发展。

二、评估对象

义务教育阶段学校

三、评估指标

学校管理评估由开学管理、常规管理、绩效管理三部分组成。

评估组成	评估项目与分值	评估方式
开学管理（10分）	开学工作有序（5分） 安全保障有力（5分）	到校实地查验
常规管理（40分）	行政与德育常规（10分） 教学教研常规（10分） 设施设备管理常规（10分） 安全常规（10分）	到校实地查验
绩效管理（50分）	机会均等（10分） 办学规范（5分） 学生成长（15分） 教师发展（10分） 学校发展（10分）	学校申报、科室评定、 督导办审核确认

四、评估方法

（一）分步实施

开学初和学期中，分别抽调责任督学、评估专家组成评估工作组，到校实地督查学校开学工作和常规管理工作，填写督查记录，逐项评定等级。每年下半年，由各科室根据绩效管理指标对学校申报材料进行评估，评估结果报市督导办汇总。

（二）评分办法

1、学校管理评估综合得分认定：总分 100 分，其中开学管理 10 分、常规管理 40 分、绩效管理 50 分。

2、绩效管理评估中，原则上按照民办学校、城区公办学校、农村学校进行分类评估，具体评估指标及评定方法由相关科室制定。评估指标中不适用小学、规模完小的评估要素以及评估指标未能在学年中进行评估的要素，在统计时刨除。

3、因学校布局调整等因素未能接受某个阶段的管理评估，该阶段的管理评估成绩取同类评估的平均分。九年一贯制学校分小学部和初中部统计，开学管理、常规管理评估得分小学部、初中部通用，绩效管理成绩小学部、初中部分开测量。

4、督导评估分数的核定，采用二次量化加权求和的方法，三级指标的评估等级 A、B、C 分别对应赋值 1.0 分、0.8 分、0.5 分。

5、未完成党建、文明创建等年度中心工作的学校，不予评为优秀等次。

6、实行一票否决：

有下列情形之一的，当学年直接认定为待合格。

(1)学校发生重大安全责任事故；

(2)学校有乱收费行为被查处；

(3)学校组织学生集体补课被查处；

(4)学校主要负责人因严重违纪受到撤职以上处分的，或者两名教职工因严重违纪受到撤职以上处分的。

(三) 评估认定与结果运用

1、评估认定。根据学校管理督导评估的等级和得分结果，将学校的管理水平区分为四个等次：

学校管理优秀学校：综合得分不低于总分的 90%（保留小数点后两位，下同），同时各指标等级均在 B 等以上；

学校管理良好学校：综合得分不低于总分的 80%，同时各指标等级 C 等不超过两个；

合格学校：综合得分不低于总分的 75%；

待合格学校：综合得分低于总分的 75%。

对于待合格学校，下达问题整改清单，责令限期整改，逾期仍达不到合格标准的，由教育行政部门作出处理。

2、成果运用

（1）学校管理评估等级作为校长任免、绩效考核、评先评优的重要依据。

（2）设立学校管理贡献奖，对在学校管理督导评估中连续三年获得优秀等次的中、小学前两名的校长，直接授予“市十佳校长”荣誉称号。

（3）评估结果向社会公示，接受社会监督；公示无异议后，向全市学校通报获奖等次，向获奖学校授牌，给予物质奖励。

附件 2:

广德市学校管理督导评估指标及评定说明

(绩效管理 50%)

2020 年 6 月修订版

评估项目	评估指标	评估等级标准			评估方式	评定主体
		A (1.0)	B (0.8)	C (0.5)		
机会均等 10 分	1. 适龄人口入学率: 100%	入学率达 100%, 无拒收记录	拒收 1 名责任区内适龄人口、外来务工随迁子女入学	拒收 1 名以上责任区内适龄人口、外来务工随迁子女入学	依据日常来访、查实的结果评定	教科评定, 党办配合
	2. 学生巩固率: 小学达 99%、初中达 97%	达到标准	低于标准不足 2 个百分点	低于标准 2 个百分点	依据上一年度通报文件评定	教科评定
	3. 初中学校综合升学率与中职招生任务完成度 (小学此项刨除)	综合升学率达到全市前三分之一; 或中职招生任务完成度达到 100%; 或综合升学率达到全市中三分之一, 且中职招生任务完成度达到 80%	综合升学率达到全市中三分之一; 或综合升学率在全市后三分之一, 且中职招生任务完成度达到 80%	综合升学率居全市后三分之一	依据中招数据分析结果评定	职成办评定, 教科、招生办配合
办学规范 5 分	4. 国家及地方课程开齐开足率: 100%	达 100%	低于规定标准不足 2 个百分点	低于规定标准 2 个百分点以上	依据日常检查结果评定	教科评定, 党办配合
	5. 班额达标率: 近三年逐年提高	达 100% 或近三年逐年提高	不足 100%, 近三年班额达标率保持不变	不足 100%, 近三年班额达标率下降。	依教育事业统计年报评定	

学生 成长 15 分	6. 规范办学行为情况	通报 0 次	通报达 1 次	通报达 1 次以上	依据处理文件评定	
	7. 经费管理与使用	得分 ≥ 95 分	95 > 得分 ≥ 90 分	得分 < 90 分	依据学校经费管理与使用等级评定办法评定	计财科评定
	8. 市级以上素质教育活动学校获奖率	同类学校前三分之一	同类学校中三分之一	同类学校后三分之一	学校申报、依据获奖率等级评定办法评定	教科科评定，体艺科、研训中心、关工委配合
	9. 市级以上专项素质教育活动开展情况	总分在全市前三分之一	总分在全市中三分之一	总分在全市后三分之一	学校申报、依据等级评定办法评定	教科科评定
	10. 学校大型活动学生参与率：每学年举办一次综合性运动会、一次校园文化艺术节	运动会学生参与率达 90%以上；艺术节学生参与率达 80%以上	运动会学生参与率达 90%—80%；艺术节学生参与率达 80%—60%	运动会学生参与率低于 80%；艺术节学生参与率低于 60%；	上报活动材料，依据参与率等级评定办法评定	体艺科评定
	11. 实验技能、初中信息技术与音体美成绩合格率：80%以上（小学此项刨除，中考未进行考试的指标刨除）	达标准	低于标准不足 5%	低于标准 10%以上	依据中考考试成绩评定	研训中心评定，招办配合
	12. 学业成绩达标率	总分在同类学校前三分之一	总分在同类学校中三分之一	总分在同类学校后三分之一	依据达标率等级评定办法评定	研训中心评定
	13. 初中学校输送优秀、合格生源考核率（小学此项刨除）	总分在同类学校前三分之一	总分在同类学校中三分之一	总分在同类学校后三分之一	依据初中毕业学业考试成绩评定办法	研训中心评定、招生办配合

	14. 第五轮继续教育(培训)参训率、合格率: 100%	每个培训项目的参训率、合格率均达到100%	每个培训项目的参训率、合格率均达到98%以上。	每个培训项目的参训率、合格率有一项低于98%。	依据培训工作台帐评定	研训中心评定
教师发展 10分	15. 教师专业发展水平成果	总分在同类学校前三分之一	总分在同类学校中三分之一	总分在同类学校后三分之一	学校申报、依据教师成果等级评定办法评定	研训中心评定, 体艺科、教科、关工委配合
	16. 师资队伍建设 1. 百名学生拥有高于规定学历教师数(小学达4.2人, 初中达5.3人) 2. 百名学生拥有县级及以上骨干教师数(小、初达到1人以上) 3. 百名学生拥有音体美专任教师数(小、初达到0.9人以上) 4. 按编制标准配置师资, 初中1:13.5. 小学1:19 5. 专任教师持有教师资格证上岗率达100%	五项达到标	四项达标	三项达到标	依据秋季报表台帐	人事科评定
学校发展 10分	17. 安全有序: 学校安全工作报告结率与校方责任险事故率	月报率100%且校方责任险零事率	月报率80%以上或发生1起轻微校方责任险事故	月报率80%以下或发生2起轻微校方责任险事故	依据工作台帐与市校方责任险月通报文件评定	法安科评定
	18. 办学特色: 获市级以上教育体育主管部门认定的教育体育特色项目、校本课程、课题研究成果以及市级以上团体赛事获奖(不含组织奖、风尚奖)。	四类中共有2项成果(奖项)	四类中共有1项成果(奖项)	有立项成果	学校申报、依据成果认定办法评定	教科、研训中心、体艺科配合
	19. 语言文字工作	全市总分前三分之一	总分在全市中三分之一	总分在全市后三分之一	学校申报	语委办

不予评优	20. 党建工作	党建工作完成情况				党办评定
	21. 文明创建工作	在文明校园年度测评中总分低于 90 分				创建办评定
一票否决	学校发生重大安全责任事故及其他重大责任的突发公共事件					法安科评定
	学校有乱收费行为被查处； 学校组织学生集体补课被查处； 学校主要负责人因严重违纪受到撤职以上处分的，或者两名教职工因严重违纪受到撤职以上处分的。					党办评定

评定说明

一. 九年一贯制学校和村完小等级评定办法

1. 九年一贯制学校分小学部和初中部纳入小学、初中两个序列进行评定，评估指标中小学和初中的公共部分的评定等级为小学、初中共有。

2. 在评估指标 8、11、14. 评定时，九所村完小的成绩单列，按成绩排序认定等级。

二. 相关评估指标评定方法

1. 指标 2 义务教育巩固率：是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

计算公式：小学（初中）巩固率=小学（初中）毕业年级参加毕业学业水平测试人数÷毕业年级在籍生数×100%

2. 指标 3 初中学校综合升学率与中职招生任务完成度评定办法

(1) 计算公式。

综合升学率=当年升入普通高中、职业中专、通过市招办平台系统录取的五年高职院校的学生总数÷当年参加中考的学生总数×100%；

中职招生任务完成度=当年该初中录取我市中等职业学校学生数÷当年下达该初级中学中职招生任务数×100%。

(2) 计算综合升学率时考虑外地在广德就读学生的去向：若其高中阶段继续在广德市高中就读，在计算综合升学率时，将其同时纳入分子与分母计算；经核实若回原籍就读的，在计算综合升学率时，将从分母中扣除。

3. 指标 4 课程开齐开足率=实际开齐开足的课程÷应开齐开足的课程

4. 指标 5 班额达标率=班额达标班级数÷学校班级总数

5. 指标 7 学校经费管理与使用等级评定办法

第一类公办学校：根据《安徽省义务教育经费保障工作绩效评价指标体系》对学校义务教育经费保障机制改革情况进行监测和评价，得分在 95-100 分之间学校为 a 等；得分在 90-94 分之间学校为 B 等；得分低于 90 分的学校为 C 等。学校在规定时间内报送自评报告，绩效评价自评表和相关凭证资料，集中审核；根据材料审核情况，对一些事项进行现场查验复核。

第二类民办学校：要严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》和相关补充条例管理财务。抽检，得分在 95-100 分之间学校为 a 等；得分在 90-94 分之间学校为 B 等；得分低于 90 分的学校为 C 等。民办学校由督导室安排时间组织人员对学校财务管理和经费使用进行督查，并根据督查结果赋入相应等级和分值。

6. 指标 8 市级以上素质教育学校获奖率评定办法

活动与成果界定：(1) 素质教育活动须由市级及以上部门发文并组织开展。(2) 中心小学的成果包含村完小的活动成果。

等级认定：(1) 各项活动获奖结果以发文或获奖证书为依据，市级获特等奖、特别奖或第一名赋 5 分，一等奖或第二名赋 4 分，二等奖或三四名赋 3 分，三等奖或五六名赋 2 分，鼓励奖、优秀奖或七八名赋 1 分，市、省、国家级获奖各相应等次加 1、2、3 分，同一活动获奖得分可累加。(2) 各项活动得分计算总分，同类学校前三分之一为 A 等，中三分之一为 B 等，后三分之一为 C 等。(3) 学校统计申报，教体局相关科室审核评定赋分。

7. 指标 9 市级以上专项素质教育活动开展情况评定办法

活动界定：专项素质教育活动须由市级及以上教育部门发文并组织，明确进行活动开展情况评定并将结果纳入学校管理督导评估指标体系，如教科开展的小学生经典诵读比赛、中小学生暑期读一本好书征文评比、德育心理健康教育案例评选。

等级认定：(1) 各项活动开展情况以发文评定结果为依据，优秀或一等奖赋 4 分，良好或二等奖赋 2 分，合格或三等奖赋 1 分，未参评或未获奖不得分；(2) 各项活动得分计算总分，前三分之一为 A 等，中三分之一为 B 等，后三分之一为 C 等。

8. 指标 10 学校大型活动学生参与率等级评定办法

评定材料：学校每学年应举办综合性运动会和校园文化艺术节。学年末，学校根据体艺科通知集中上报整套活动材料：包括活动通知、秩序册（节目单）、结果、图片、视频等。体艺科按上报材料进行审核评定。

等级认定：(1) 运动会和艺术节中学生参与率分别达到 90%、80%以上赋 A 等；参与率分别到达 80%—90%、60%—80%赋 B 等；参与率分别低于 80%、60%赋 C 等。(2) 两项参与率不在同一等次的，按较低等次算（如综合性运动会学生参与率 93%、艺术节 75%，则赋予 B 等），只有综合性运动会和校园文化艺术节一项材料的，按 C 等计算。

9. 指标 12 学业成绩达标率等级评定办法

第一类小学:

计分办法: 小学学业成绩总分 100 分, 其中市抽测学科总分合格率赋分 80 分, 低分率赋分 20 分。分城区学校和农村学校分别计算出每次抽测学科总分的平均合格率(按参考人数), 达到平均合格率得 80 分, 每低于一个百分点扣 0.5 分; 分城区学校和农村学校分别计算出每次抽测学科总分的平均低分率(按参考人数), 低于或等于平均低分率得 20 分, 每高于一个百分点扣 0.5 分, 扣完为止。

等级认定: 根据各校实际得分在全市排序, 前三分之一的评定为 A 等, 中间三分之一的评定为 B 等; 后三分之一的评定为 C 等。

第二类中学:

计分办法: 初中学业成绩总分 100 分, 其中七年级 30 分、八年级 30 分、九年级 30 分, 学困生成绩提升水平 10 分。具体赋分标准如下:

(一) 七年级期末素质调研测试合格率达标比例(20 分), 低分率达标比例(10 分)。

1、合格率: 达标得 20 分, 未达标在 20 分基础上每下降 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

2、低分率: 达标得 10 分, 未达标在 10 分基础上每提升 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

(二) 八年级期末素质调研测试合格率达标比例(20 分), 低分率达标比例(10 分)。

1、合格率: 达标得 20 分, 未达标在 20 分基础上每下降 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

2、低分率: 达标得 10 分, 未达标在 10 分基础上每提升 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

(三) 九年级期末素质调研测试合格率达标比例(20 分), 低分率达标比例(10 分), 学困生成绩提升水平(10 分)。

1、合格率: 达标得 20 分, 未达标在 20 分基础上每下降 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

2、低分率: 达标得 10 分, 未达标在 10 分基础上每提升 1 个百分点扣 0.2 分, 扣完为止。

3、学困生成绩提升水平: 学困生成绩提升水平总分 10 分, 以 5 分为基数, 与该届别七年级第一学期成绩同两年后该届别九年级第一学期成绩相比较全市后 1000 名学生增加 1 名扣 0.3 分, 扣完为止; 减少 1 名加 0.3 分至 10 分为止。

说明: 1、七八年级成绩(合格率、低分率)该年度第二学期成绩, 九年级成绩(合格率、低分率)指该年度第一学期成绩。

2、合格率、低分率达标是指民办学校、城区公办学校前 2 名为达标、农村学校前 8 名为达标

等级认定: 根据各校三个年级实际得分之和在全市排序, 前三分之一的评定为 A 等, 中间三分之一的评定为 B 等; 后三分之一的评定为 C 等。

10. 指标 13 初中学校输送优秀、合格生源考核率——初中毕业学业考试成绩评定办法

(1) 输送优秀生源考核 (50 分), 以每年初中毕业学业考试的总分 (2016 年为 855 分) 成绩为基点, 以总分的 80% 分为一个计算点, 测算出学校达到计算点以上的考生数占该学年初《教育统计资料》中毕业生数的比例 (当年广德中学直升生如未参考, 成绩按达到计算点测算; 如参考, 则按考试成绩测算), 同时测算出全市达到计算点的考生数占该学年初《教育统计资料》中毕业生总数的比例 (备注: 分城区公办学校、民办学校和农村学校总比例计算), 如学校计算出的比例达到全市比例赋分 40 分, 每超过全市总比例的 10% 加 1 分, 加满至 50 分为止, 每下降全市总比例的 10% 减 1 分, 最低减至 0 分止。

(2) 输送合格生源考核 (50 分), 以每年初中毕业学业考试的总分 (2016 年为 855 分) 成绩为基点, 以总分的 60% 和总分的 79.9% 分数段为一个计算点, 测算出学校达到计算点的考生数占该学年初《教育统计资料》中毕业生数的比例 (当年广德中学直升生如未参考, 成绩按达到计算点测算; 如参考, 则按考试成绩测算), 同时测算出全市达到计算点的考生数占该学年初《教育统计资料》中毕业生总数的比例 (备注: 分城区公办学校、民办学校和农村学校总比例计算), 如学校计算出的比例达到全市比例赋分 40 分, 每超过全市总比例的 10% 加 1 分, 加满至 50 分为止, 每下降全市总比例的 10% 减一分, 最低减至 0 分止。

等级认定: 根据各校实际得分之和在全市排序, 前三分之一的评定为 A 等, 中间三分之一的评定为 B 等; 后三分之一的评定为 C 等

11. 指标 15 教师专业发展水平成果等级评定办法

统计口径与赋分: 教师参加市级以上教研成果获奖包括, (1) 各类业务评比 (含优质课、基本功等); (2) 教育教学论文获奖或发表 (含德育论文、电教论文、案例、教学设计等)。获得国家级一、二、三等奖分别赋 10 分、9 分、8 分; 省级一、二、三等奖分别赋 9 分、8 分、7 分; 宣城市一、二、三等奖分别赋 8 分、6 分、4 分; 市级一、二、三等奖分别赋 6 分、4 分、2 分。

等次评定: 根据各校总分 (城区为实际得分, 农村学校为实际得分*1.2 系数) 在全市同类学校排序, 前三分之一的评定为 A 等, 中间三分之一的评定为 B 等; 后三分之一的评定为 C 等。

12. 指标 18 办学特色成果认定办法

认定口径: 特色成果共由四类组成, (1) 当年获市级以上主管部门认定的教育体育特色项目; (2) 校本课程由上级部门认定且学校当年正常开设; (3) 课题研究成果已由上级部门认定或已向上级部门完成结题工作; (4) 市级以上团体赛事获奖是指, 在体艺、信息技术团体赛事中获得团体前八名或一、二等奖 (一、二等奖奖项总数按不超过参赛单位的 20% 获奖面确定), 不含组织奖、风尚奖。

等次评定: 四类中共有 2 项成果 (奖项) 为 A 等、四类中共有 1 项成果 (奖项) 为 B 等、有立项尚无成果为 C 等

13. 指标 19 认定办法:

组织机构健全 (1 分): 领导分工文件有领导分管语言文字工作 (0.3), 成立了语言文字工作领导小组 (或语言文字工作委员会、语委办) (0.3), 有专兼职人员负责 (0.2), 有挂牌办公地点 (0.2);

规划、计划与总结 (1 分): 将语言文字工作纳入学校发展规划, 学校年度计划、总结有语言文字方面内容 (0.5 分, 缺一项扣 0.3 分, 缺 2 项不得分);

制定学校语言文字工作年度计划,有开展活动的过程性材料,有语言文字工作总结。(0.5分,缺一项扣0.3分,缺2项不得分)

工作制度(1分):学校制定完善的语言文字工作管理制度(0.5分);将语言文字工作纳入职务评聘、教育教学考核评价等评价体系中(0.5分)

宣传活动(1.2分):学校有固定的语言文字宣传标语不少于1处(0.2分),每楼层醒目位置有规范用语用字提示标牌(贴)(0.2分);每学年开展不少于1次面向全体师生的语言文字法律法规、标准规范的宣传活动(0.2分);每年开展推普周活动(0.2分);每学年开展规范用字(如书写大赛、听写大赛、“啄木鸟”行动等)、用语(如普通话、演讲、诵读、朗读、讲解员大赛等)活动各不少于1次(每项0.2分,共0.4分);

教师普通话达标(0.8分):100%达标得0.8分,99%达标0.5分,98%达标0.2分,低于98%不得分。(语文、幼儿教师不低于二级甲等,其他学科不低于二级乙等)

特色加分(1分,多项只取最高分):语言文字规范化示范校:市级0.3分,市级0.5分,省级0.8分,国家级1分;语言文字方面课题研究:市级0.3分,市级0.5分,省级0.8分,国家级1分;师生各类语言文字活动获奖(演讲类、朗诵类、解说类及规范字书写比赛及其他语委发文的比赛):市级0.3分,市级0.5分,省级0.8分,国家级1分。

附件 3:

广德市学校管理督导评估开学常规评定

被评估学校:

时间: 年 月 日

评估项目	评估指标	评估等级标准			评定等次	评定说明
		A (1.0)	B (0.8)	C (0.5)		
开学准备充分	开学准备, 做到“三提前”: 1. 提前召开行政会、教职工会; 2. 提前制定并印发各部门工作计划; 3. 提前组织教师备课。	三项要素均达成	有一项不足	有二项不足		
开学运转正常	开学运转正常, 做到“四到位”: 1. 教师考勤与学生入学到位; 2. 教材、簿本发放到位; 3. 食堂、宿舍等后勤服务到位; 4. 教师课堂教学与作业批改到位。	四项要素均达成	有一项不足	有二项不足		
办学行为规范	办学行为做到“六规范”: 1. 课程开设规范, 开齐开足国家课程, 心理健康教育、书法课按规定开设; 2. 作息时间规范, 保证学生每天锻炼一小时及充足睡眠时间; 3. 办班规范, 无分快慢班、大班额现象; 4. 教辅资料使用管理规范, 无擅自违规征订教辅资料现象; 5. 招生行为规范, 无拒收责任区内适龄生、外来务工随迁子女入学, 违规招收择校生行为; 6. 收费行为规范, 无违规收费行为。	六项要素均达成	有一项未达到	有二项未达到		

评估人员 (签字):

广德市义务教育学校行政德育常规管理评估细则

附件 4-1

学校 评估人 评估时间

评估项目	评估指标	完成情况	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
行政与德育常规 10分	日常规——实施校级领导、教师、学生三级值日制度，值日职责明确，落实到位，		七项要素达成六项以上	七项要素达成四项，不足六项	七项要素达成不足四项	查资料 看现场 问师生	
	1.《行政值日志》记录详实，管理无空白；						
	2.《班级日志》记录详实，管理无空白；						
	3.《寝室日志》记录详实，管理无空白；						
	4.落实一日“两操”制度，学生出操规范有序；						
	5.落实学生一日一小时文体活动制度，校园文体活动丰富多彩；						
	6.落实一日“两扫”卫生保洁制度，校园环境整洁有序；						
	7.校园广播每日正常开播，有专人管理、有播音员，稿件完整。						
	周常规——学校		八项要素达成七项以上	八项要素达成五项，不足七项	八项要素达成不足五项	查资料 看现场 问师生	
	1每周召开行政例会，并及时公示学校周工作安排与周工作小结；						
	2.每周或间周召开一次班主任会议，总结交流班级管理情况；						
	3.寄宿制学校每周或间周召开一次住校生会议，总结住校生管理情况；						
	4.每周举行一次升降旗仪式，仪式庄重，“国旗下讲话”教育性、针对性强，资料完整						
	5学校设立心理咨询室，每周正常开放不少于三次，面向师生做好心理辅导服务；						
	6.学校建立德育导师制，德育导师与留守儿童、特殊学生每周交流互动不少于一次；						
	7.建立班级管理评比机制，每周公布一次评比结果；						
	8.开设学生社团并每周不少于一次社团活动，各项工作过程完整，资料详实，学生认可度高。						

评估项目	评估指标	完成情况	评估等级标准			评估方式	等级认定
行政与德育常规 10分	月常规——学校		五项要素成三项以上	五项要素成三项不足四项	五项要素成三项不足三项	查资料 看现场 问师生	
	1. 每月召开一次教职工例会，总结部署月工作；						
	2. 每月开展主题教育不少于一次，资料完整，有实效；						
	3. 每月开展一次卫生检查评比记录详实；						
	4. 每月进行一次班主任常规工作考核，并公示考核结果。						
	5. “三栏（校务、财务、收费）”、“两牌（民生工程公示、宣传、两牌只查公办学校）”及时更新更换。					查资料 看现场 问师生	
	学期常规——坚持依法民主治校，						
	1. 每学期召开一次教职工代表大会、						
	2. 每学期召开一次家长会；						
	3. 每学期开展一次德育（班主任）工作研讨与经验交流活动；						
	4. 健全教育教学评价激励机制，每学期开展学生综合素质评价						
	5 评比表彰优秀学生、优秀班（团）组织						
	6. 评比表彰教师、家长						
	7. 各类学校家庭经济困难学生资助工作流程规范，档案齐全；					查资料 看现场 问师生	
	8. 重视期末总结工作，学校各部门工作总结及时、针对性强，档案资料完整。						

附件 4-2

广德市义务教育学校教学教研常规管理评估细则

学校（盖章）：_____ 评估人：_____ 评估时间：_____

评估项目	评估指标	完成情况	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
教学教研常规 10 分	教学常规 ——学校制定具有本校特色的细化的教学常规基本要求及量化考评办法，坚持常态的教学常规检查（含查学科教学计划、备课、上课、作业批改和听课笔记等），且有检查记录，有定量定性评价。		有三次以上全面检查。	有二次全面检查	有一次全面检查	检查记录与实物	
	学习常规 ——学校重视教的方式和学的方式的改变，把培养学生自主、合作、探究学习习惯和学习能力作为重点。		学校教改方案中具有具体要求；在日常教学中落实。	没有明确的具体要求或有要求而未落实	达不到 B 等	查阅资料 课堂观察	
	教学诊断 ——根据教学需要适时进行单元检测或阶段性检测，并且对学生答卷和检测情况进行分析指导，提高教学有效性。		每学期各学科至少有一次较详细的定量和定性相结合的试卷分析	有少量学科达不到要求	有半数以上学科达不到要求	查阅资料	

评估项目	评估指标	完成情况	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
教学教研常规 10分	1. 制订校本教研(培训)制度, 有具体的计划、方案和措施;		三项要素均达标	有一项未达到要求	有两项未达到要求	查阅资料	
	2. 学校有教科教研工作规划和教师专业发展规划(三年以上);						
	3. 建立教师专业发展档案。						
	1. 学校每周安排固定的时间和地点供教师研讨(教研日),		四项要素均达标	有一项未达到要求	有两项未达到要求	查阅资料	
	2. 集体备课(每学期每位教师至少主备一次)						
	3. 研修课(教师每学期一节公开课或研修课)						
	教师听课要达到《广德县义务教育阶段教学常规管理基本要求(修订)》的节次		教师数的10%-30%, 全达到要求	一人达不到要求	两人达不到要求	随机抽查	
	学校重视并指导各教研组进行专题研究		每个教研组有校级专项课题	有一个教研组没做到	有两个教研组没做到	查阅资料	

广德市义务教育学校设施设备常规管理评估操作表

学校（盖章）：_____

评估人：_____

评估时间：_____

评估项目	评估指标	完成情况	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
设施设备管理常规 10分	实验教学及仪器设备管理使用： 1. 实验室整洁卫生，实验仪器、药品存放规范； 2. 有实验教学计划，根据实验教学进度安排表开展实验，与教学内容同步； 3. 有科学规范的管理制度并上墙，危险化学品药品及易制毒化学品管理符合规范。		三项要素均达标	有一项存在不足	有两项或两项以上存在不足	现场查看 核实使用 记录	
	信息化设备管理与应用： 1、信息化设备（主要班班通、计算机、网络）有专人管理和维护，设备完好率100%。 2、微机室整洁卫生，信息技术课程正常开设。 3、班班通设备正常使用，有使用记录。		三项要素均达标	有一项存在不足	有两项存在不足	现场查看 核实使用 记录	
	图书室管理使用： 1. 图书登记造册（纸质或电子），编目上架。 2. 借阅正常，每生每月借阅1册（次）。 3. 每学期至少开展一次全校性的读书活动。		三项要素达标	有一项存在不足	有两项或两项以上存在不足	现场查看 核实过程 性资料	
	体艺设施设备管理使用： 按省标配备音、体、美（舞）教学器材、场地设施、功能室、器材室，充分满足教学需要且管理规范（配有专人管理，各项管理制度完善，并有完整的使用记录）。		配齐配足，满足教学需要管理规范	未完全配齐配足，不能完全满足教学需要；或管理不够规范。	设施设备严重不足，影响教学，或缺乏管理。	现场查看 审核台帐	

广德市义务教育学校安全常规管理评估细则

学校（盖章）：_____		评估人：_____		评估时间：_____			
评估项目	评估指标	评定说明	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
安全常规	安全教育与管理落实： 1. 每月安全教育有主题，宣传橱窗内容定期更换； 2. 开展安全演练； 3. 晨、午、晚检及缺课学生追踪工作落实； 4. 开展传染病防控和健康教育，有相关工作和活动记录； 5. 危化品管理和使用规范，设置入侵报警装置并接入公安平台。		五项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	查看资料 现场查看	
	门卫管理 1. 要有片警图片及联系电话、一键报警装置，“八大件”齐全，室内外卫生整洁、物品排放有序； 2. 严格执行出入管理制度，完善外来人员入校及学生外出登记手续； 3. 视频监控全覆盖、保存期至少 30 天及以上。		三项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看	
	食堂管理： 1. 工作人员着装：健康证齐全； 2. 操作、餐厅、盛具清洁卫生； 3. 食品留样专柜冷藏 48 小时以上，每个品种留样不得少于 125 克； 4. 索证索票规范； 5. 经常性组织员工学习《餐饮服务食品安全操作规范》，平时学校食堂管理人员按操作规范监督检查； 6. 按周食谱供餐，学生对食堂满意率高； 7. 校内小店无食品出售； 8. 食堂要有《食品经营许可证》； 9. 实行“明厨亮灶”； 10. 建立集中用餐陪餐制度，有校长和行政人员陪餐记录。		十项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看 问卷调查	

评估项目	评估指标	评定说明	评估等级标准			评估方式	等级认定
			A	B	C		
安全常规	安全排查与整改机制健全: 1. 每月开展隐患排查及整治, 及时消除安全隐患, 并建立台账; 2. 校舍安全信息录入国家教育信息管理系统并及时更新, 隐患及时书面上报。		两项要素均达标。	两项要素有一项存在不足。	两项要素都存在不足。	发现重大隐患且没报告, 定为C等	
	宿舍管理: 1. 灭火器、应急灯、紧急疏散指示灯完好, 明确消防、防踩踏安全责任人; 2. 寝室不留用电插座; 3. 保持消防通道畅通;		四项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看和查资料	
	4. 生活指导、值班人员每天巡查、晚点名、查铺并记录。						
	公共浴室管理: 1. 必须取得卫健部门核发的《卫生许可证》, 并在显著位置公示; 2. 管理人员必须持健康证上岗; 3. 定期开展消毒, 有消毒记录。		三项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看和查资料	
	饮用水管理: 1. 有安全管理制度, 专人管理; 2. 桶装水产品资质符合要求, 证件齐全, 有定期清洗、消毒记录; 3. 直饮水等饮用水设备须有卫生许可批件, 有定期清洗、消毒记录。		三项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看和查资料	
	离校管理: 1. 值班人员到护学岗, 放学有序, 有值班记录; 2. 接送学生车台帐完整并报相关部门, 无超载现象; 3. 节假日离校, 家校衔接到位。		三项要素均达标。	有一项存在不足。	有二项及以上存在不足。	现场查看学生访谈	