

# 安徽省教育厅

---

皖教秘师〔2021〕18号

## 安徽省教育厅关于进一步落实中小学幼儿园教师国家级培训计划市级统筹工作的通知

各市、县（市、区）教育局（教育体育局）：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》《安徽省委、省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，加快推进我省中小学幼儿园教师培训体系建设改革，完善体制机制，提高培训质量，更好地发挥国培资金使用效益，根据中小学幼儿园教师国家级培训计划（下称“国培计划”）总体要求，结合我省实际，现就进一步落实“国培计划”市级统筹工作通知如下。

### 一、落实市级统筹

2021年起，在“国培计划”专项资金拨付方式不变的情况下，省、市、县（市、区）分层设计实施“国培计划”项目，重点支持农村义务教育学校、幼儿园县级及以上骨干教师、校（园长）和培训者深度培训，支持国家乡村振兴重点帮扶县教师校长能力

---

整体提升。省级按年度资金的 20%左右设置项目，主要开展领航教师校（园）长培训、培训团队研修和示范培训；市级按年度资金的 30%左右设置项目，主要开展市级农村骨干教师校（园）长培训；县级按年度资金的 50%左右设置项目（省直管县、市 80%左右），主要开展县级农村骨干教师、培训者等培训。

各市教育行政部门要根据教育部“国培计划”项目实施方案和省级项目规划，结合本地实际，合理设置培训项目，加强示范引领，并与省级及县级设置的项目相错位，确保“国培计划”项目上下衔接贯通。

## 二、加强规划引领

各市教育行政部门要在“国培计划”省级规划引领下，科学谋划本区域教师培训工作，制定中小学幼儿园教师培训实施方案和年度计划，明确目标任务，落实保障措施。按照《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及我省实施意见的要求，推进教师发展机构建设与改革，积极构建教师发展机构、教师专业发展基地学校（幼儿园）和“三名”工作室（名校园长、名班主任、名教师）多位一体的区域教师专业发展体系。

各市教育行政部门要密切与高等学校的合作，加强高水平研究团队、授课专家团队、项目管理团队建设，共建教师学习共同体、研究共同体和发展共同体，实现“国培计划”项目研究与规划、组织与实施、考核与成果推广有机融合，建设精品培训项目，打造区域教师培训与培养的品牌。



### 三、严格过程管理

各市教育行政部门要切实加强“国培计划”项目实施的统筹指导和管理，健全管理制度。统一组织项目申报，把好审核关；加强对培训机构资质的审核，规范遴选程序，把好准入关；对项目实施和培训机构履约情况进行监督检查，把好质量关；完善资金管理使用细则，规范财务管理，加强财政风险控制，确保资金使用安全、规范和高效。

各市、县（市、区）教育行政部门、学校和培训机构要加强协同，建立培训、管理、考核、使用一体化机制。聚焦教师核心素养培养，强化培训内容标准引领，创新培训模式，实施精准化培训，提高培训质量。推进教师培训信息化建设，建立健全教师参训数据库、储备库、学员档案，为学员派训、跟踪服务和区域队伍梯级建设提供科学依据。

### 四、加强绩效评价

各市、县（市、区）教育行政部门、学校和培训机构要紧紧围绕立德树人根本任务，坚持服务基础教育改革发展，服务脱贫攻坚成果巩固拓展、乡村振兴战略全面推进，强化“国培计划”项目的绩效评价，切实发挥好“国培计划”项目的社会效益。

2021年起，“国培计划”项目结项验收和绩效评价工作按照分层管理、分级负责的原则进行。省教育厅制定项目结项验收和绩效评价标准，并对省、市统一招标项目开展结项验收和绩效评价，对县级实施的项目进行抽查；市级教育行政部门对市级设置

的项目进行自查，对所属县（市、区）设置和实施的项目进行结项验收和绩效评价；县级教育行政部门对本级设置和实施的项目进行自查。各市教育行政部门要制定项目自查、结项验收和绩效评价工作方案，督查指导所属县（市、区）及时做好自查工作，项目结项验收和绩效评价报告要及时报省教育厅。省教育厅将通过实地检查等方式对市、县（市、区）自查、结项验收和绩效评价工作进行跟踪指导和督查。各市“国培计划”年度项目结项验收和绩效评价工作原则上应在次年2月底前完成，结项验收和绩效评估结果作为项目招标和资金分配的重要依据。

省直管县（市）教育行政部门比照市教育行政部门执行。



（此件主动公开）