

旌德县人民政府教育督导委员会办公室文件

旌教督办[2022]2 号

2022 年春季开学工作督导调研情况的通报

各中小学、幼儿园，局相关股室：

2022 年，是我县推动实施义务教育高质量发展和学前教育质量提升之年，也是持续推动“美丽学校”创建之年。为了解全县各校（园）2022 年春季开学工作和教育重点工作落实情况，2 月 28 日至 3 月 7 日，县教体局开学工作督导调研组深入中小学校、幼儿园进行了专题督导调研，现将有关情况通报如下：

一、基本情况

今年春季学期，全县义务教育学校在校学生 8154 人，幼儿园在园幼儿 3246 人，学生数均有所增加。各校基本上采取线上报名的方式，符合防疫要求，实行收费公示制度。开学以来，各中小学校聚焦“双减”、“五大行动”等基础教育重点工作，幼儿园围绕“保育教育质量”提升工程，制定工作计划，强化工作举

措,列出任务清单,有序开展教育教学工作,教学常规落实较好。各地开展了教职工培训学习,重视安全教育、卫生保健和科学保教工作,能科学合理安排幼儿一日活动,各项工作稳步推进。

二、做法与成效

1. 对照调研提纲,梳理自查本校工作。各校接到督导调研通知后,立即召开班子成员会议,将调研提纲分解到相关部门,责任到人,开展自查,补短板、强自身。旌阳一小高度重视此次调研工作,按调研提纲准备了相关的佐证材料,分类整理装盒,便于调研组查看。

2. 结合本地实际,努力提升课后服务水平。各中小学新学期课后服务继续推行“5+2”模式,制定了学校课后服务方案,开设普惠性的特色课程。在坚持做好“全覆盖、广参与”的基础上,更加注重“上水平、强保障”。2022年春季,全县公、民办非寄宿制义务教育中小学中,小学学生数5189人,参加课后服务人数5115人,占比98.57%;初中学生数1912人,参加课后服务人数1882人,占比98.43%。巩固了课后服务两个全覆盖。旌阳一小、梓阳学校、高铁新区学校面对学生多、牵涉面广、社会反响大的现实,对课后服务早安排、早部署,保障了课后服务井然有序开展,多彩社团成为城区学校课后服务的特色亮点。俞村中心校、新桥小学、兴隆小学拓展特色服务,将少年宫活动、兴趣小组活动有效结合起来,形式多样,内容丰富多彩。孙村小学引进社会资源开设机器人数据编程特色课程,深受学生喜爱。

3. 注重德育实效,实施德育铸魂行动。各中小学常态化开展德育活动,制定德育工作计划,列出德育工作清单。开学以来开

展了“开学第一课”、爱国主义教育、法制教育、学雷锋主题教育等活动，根据疫情的情况，对师生开展常态化疫情防控和心理健康教育。新桥小学建党史教育园，开展丰富多彩的德育主题活动。梓阳学校开展了“梓阳书苑，万卷书社”阅读活动并推出“最美朗读者”系列专题。旌阳一小为打造书香校园，推出“最美书香学生”系列专题。俞村中心校将德育工作与美丽学校创建科学融合，打造出“五育并举，静待花开”的德育特色课程。白地中心校、兴隆小学与经典同行的德育主题活动开展得有声有色。

4. 强化教学教研，实施智育提质行动。梓阳学校狠抓教学常规管理，以“减负提质增效”为目标、以课题研究为载体，探索“五育”教学，目前共有5个市级立项课题在研。旌阳一小出台了《“旌阳一小教师培养暨岗位练兵活动”实施方案》，成立导师评课团，由教研组具体负责组织实施；课堂教学质量日常监管有新举措，采用三级监管方式进行，即学校监管、教研组监管、教师自我监管。三溪中心校、兴隆小学、俞村中心校、云乐小学等校开展校际联合教研、同侪研究。启航学校对教师课堂教学质量进行日常监管，通过行政三人进班听课、教研组活动、质量监督等方式，狠抓课堂教学，通过探究性学习、合作学习，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。庙首中心校、三溪中心校、高铁新区学校、孙村小学等，要求老教师必须备课的同时，也认可老教师选择的备课方式，学校在对老教师进行备课的绩效考核时，采取与教学成绩挂钩的方式进行。白地中心校鼓励教师把更多的时间和精力放在智慧教育上，这样智慧课堂的使用率会更高，效果

会更好。兴隆小学制定了教师电子备课管理制度，教导处及各教研组长定期检查各教师的备课情况，同时不定期抽查，保证教师电子备课的质量，各教研组每半个月开展一次智慧课堂运用交流研讨活动，让教师将智慧课堂资源用实用好。新桥小学把作业布置纳入备课内容，作业类型分基础性作业（必做题），拓展性作业（选做题），严格控制作业总量，切实减轻学生课业负担。

5. 重视毕业班教学与管理工作。各初中学校制定了毕业班工作方案，开展了中考教学研究，质量意识较强。俞村中心校坚持“以人为本、为生服务”的办学理念，利用课余时间对学生进行培优辅导。启航学校结合期末成绩分析，帮助学生树立目标、提振信心，做好分层管理工作，促进学生各科均衡发展。梓阳学校举行了“奋战百日，圆梦青春”迎中考百日誓师活动，鼓励学生用智慧、汗水和决心去书写自己的人生。

6. 实验教学与危化品管理有所加强。俞村中心校、旌阳一小、新桥小学实验教学工作认真踏实，开学有实验教学计划、实验教学进度表，期末有实验教学总结，做过的实验有实验记录，分组实验有学生实验报告单。各校均按照危险化学管理规定，建立了危险化学品安全管理长效工作机制，成立了危险化学品安全管理领导小组，校长为第一责任人；危险化学品有专柜保管，并有防盗报警装置；建立了实验室危险化学品从购买、使用到危废处置的全过程管理制度，真正做到“双人双锁、双人双账”、“账账相符、账物相符”，有效地杜绝了危险化学品安全事故的发生。危化品管理做得好的学校有梓阳学校、新桥小学、俞村中心校、蔡家桥中心校。

7. 大力实施艺术教育，开展美育熏陶行动。各中小学严格落实学校美育课程刚性要求，开齐开足美育课程。明确学校美育课程目标，探索“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，推广面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画等艺术教育。各中小学计划开展艺术实践活动，举办艺术展演、展示活动，推动高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产等进校园。三溪中心校制定了美育教育工作计划，将艺术与美丽学校结合起来，打造艺术教育办学特色。

8. 以劳育人，扎实开展新时代劳动教育。各中小学严格落实劳动教育课程，课表中每周均安排了不少于一课时劳动教育课程。各校积极开展校内劳动，创设校内劳动实践岗位，设计劳动项目，制定劳动任务清单，将卫生保洁、绿化美化、图书整理、场馆维护等安排到班、任务到人，开展校内劳动实践；积极组织家务劳动，家校协同育人，根据不同年龄特点，细化家务劳动项目，坚持引导学生开展家务劳动实践；大力推进校外劳动实践，充分利用本地资源建立劳动实践基地，开发劳动教育实践课程，定期组织学生开展校外劳动实践活动。新桥小学建设劳动教育系列课程并有效实施，每周五的劳动实践课，同学们在老师的带领下走进耕读乐园体验劳动的快乐，家务劳动形式多样、丰富多彩，劳动手册中有过程、有感悟，劳动教育取得明显成效，彰显耕读文化、劳动育人特色。俞村中心校制定“新时代劳动教育”工作计划及实施方案，明确各年级劳动教育内容，建有学生劳动评价制度，促进了学生综合素质的提升。白地中心校拓展劳动实践活动内容，组织学生到宣砚文化园开展有益的校外劳动实践活动。乔亭小学

立足学校现状，以陶行知“手脑并用”理念为引领，创建校园劳动实践基地和手工劳动工作室，开展学生喜闻乐见的活动。

9. 进一步规范办学行为。各中小学校严格执行课程方案，合理安排作息時間，规范招生，落实一科一辅，均衡分班，落实零起点教学要求，强化“五项管理”工作。梓阳学校、旌阳一小聚焦省政府“五大行动”工作要求，开学初已在学校显目位置设立“实施德智体美劳‘五大行动’，全面提高育人质量”工作宣传栏。启航学校狠抓学校内部管理，丰富学校内涵，各项工作井井有条、规范有序。

10. 重视教师队伍建设，注重青年教师培养，鼓励和支持教师参加学历提升。庙首中心校打造了一支以班主任为核心班级管理团队，学校通过班主任制度建设、优秀班主任引领、行政人员包班、学习考察等方式锻造了一批优秀的班主任队伍，形成了倪清平、江羚、何古月、杨丽、许伟文等老中青班主任队伍。优秀班主任队伍搭建学科教师的工作机制，进一步推动了教学教研工作的开展。蔡家桥中心校重视青年教师培养，制定了青蓝结对行事历，对新分配的三位新教师刘云云、龚雪和李明惠，开展青蓝结对活动，由分管教学的副校长、教导副主任和幼儿园园长亲自带她们，对她们进行教育教学和教研方面的指导。旌阳一小出台了《旌阳一小评优评先工作实施方案》，将教学论文撰写及智慧化教学手段制作评比获奖作为评优评先的先决条件，积极引导教师在教科研上下功夫。俞村中心校对已拿到本科毕业证的教师给予5600元的资金支持。

11. 全力推动文明校园创建工作。根据县教体局文明创建会

议精神，各中小学校按文明城市创建测评点位实地考察 31 条标准，认真梳理查摆问题，及时整改，学校面貌有所改观，校园环境整洁、美丽，党务、校务、财务已公开，收费已公示。兴隆小学开展了“垃圾分类，美化环境”系列活动，“三公开、一公示”全面、规范。11 所乡村少年宫按《乡村少年宫星级评定细则》，对标达标，补缺补差，工作扎实有效。白地中心校举办了“构建和谐校园，共筑孩子未来”为主题的家长开放日活动。蔡家桥中心校开展了“爱眼护眼，科学用眼”主题教育活动。俞村中心校、新桥小学在教学楼上新设立了醒目的 24 字核心价值观，两所学校少年宫活动常态化开展，活动丰富多彩。旌阳一小书香校园工作安排不断创新，赋予新的内涵。梓阳学校定期刊印校刊《七色花》，供师生、家长阅读。新桥小学校园创建工作亮点纷呈，已经通过全国第三届“温馨校园”审核。

12. 持续开展美丽学校建设工作。本学期各学校根据县教体局“11.30”会议精神，开展新一年美丽校园建设工作。各学校在去年创建的基础上，进一步完善本校实施方案，列出创建工作清单，明确创建目标，突出特色发展，并在校园文化、教育教学、主题活动中扎实有效开展。美丽学校建设合作机制得到有效落实，6 所学校结对帮扶、4 所学校联盟合作，制定了详细的工作方案，措施切实可行。高铁新区学校进一步明确了“雅行文化”内涵目标，深度开发系列特色活动课程，“书包减重”小手袋设计既是“双减”创新做法，又与“雅行文化”相融合。梓阳学校突出“丰富内涵，特色育人”创建主题，制定了“美丽学校”建设实施细则，在艺术、阅读、升旗仪式等方面又有创新内容。旌阳一小以

创成“五星级美丽学校”为目标，细化创建措施，在学生特色活动、教师全员阅读分享等方面寻求新的突破。版书小学立足学生数少的现状，深化“四自”教育，有益于学生身心健康发展。云乐小学深度打造温馨书香教室，颇具特色。蔡家桥中心校与梓阳学校对接，谋划的“我爱家乡”、“名师摇篮”、“心灵家园”三个创建板块，思路清晰，内容切合实际，有力于提升办学水平，创建美丽学校。

13. 开展控辍保学专项行动。全县义务教育学校认真做好义务教育控辍保学、学额巩固工作。按县教体局部署对 2022 年春季应返校学生进行排查，及时办理转学手续，关注建档立卡、残疾儿童、留守儿童等特殊群体返校。经排查，8154 名应返校义务教育阶段学生均已到校，无辍学现象。庙首中心校练内功、塑形象，赢得家长认可，本学期回流学生 12 名。

14. 县示范幼儿园和东方幼儿园注重内部管理，教育理念先进，各项工作计划齐全，幼小衔接、家园共育、教职工培训、园本特色教研等重点工作做了周密具体的安排。白地镇中心幼儿园、俞村镇中心幼儿园、孙村镇中心幼儿园工作计划详实，幼小科学衔接、家园共育、园本教研等重点工作突出，工作方法与创新有所创新。

15. 县示范幼儿园、童心幼儿园、东方幼儿园注重幼儿园健康课程的开发，分别以“幼儿跳绳”、“幼儿篮球”和“幼儿足球”定位园本体育运动特色，开展各项活动和教学研究初见成效。

16. 县示范幼儿园总园和南门分园、高铁分园、白地镇中心幼儿园班级主题墙布置与节日、季节、主题课程紧密相关并及时

更新，能因地制宜为幼儿创设区域游戏活动环境，幼儿参与度较高。东方幼儿园注重园本课程建设和教师专业成长，聘请省级幼教专家定期入园帮扶指导，有计划有目的开展教科研活动。

三、问题与不足

1. 目前，全县中小学校开展的课后服务主要还是作业辅导和少量活动，内容少且形式单一，安排的不够合理。

2. 城区公办义务教育资源依然不足。根据省办学标准，梓阳学校、旌阳一小属大校额学校，且存在小学超 45 人、初中超 50 人的大班额班级。高铁新区学校每年以 6 个班左右的规模在迅速增长，年度改造任务十分艰巨。随着民办学校进一步规范，暑期梓阳学校预计将增班 4 个。城区义务教育学校办学资源亟待扩大，学位亟待增加。

3. 乡镇学校生源仍然在减少，存在向城区流动趋势，苗头已延伸到乡村幼儿园，有必要引起高度警觉，稳定生源要从学前教育抓起。

4. 各校管理层随堂听课制度化、常态化机制还未建立，教研组建设管理重视不够，教研组教研主体作用不强；各校在智慧教育与教学应用深度融合方面的特色和成效不够明显，起引领作用的骨干教师少，精品课堂不多；部分学校课堂教学质量日常监管不够；一些学校未将小学科学等学科按要求开齐上好，大部分学校在科学教师的专业化培养上做的还不够。

5. 有的学校小学科学实验开出率严重不足；部分学校初中物理、化学、生物学科的演示实验，比较依赖智慧课堂的教学资源，以播放视频代替演示实验；有的学校分组实验时间安排过于集中。

6. 随着课程改革的深入和教材的更换,存在着实验教学仪器设备与教材不配套的情况。

7. 城区幼儿园均存在大班额现象,尤其是旌阳镇中心幼儿园大班班额高达 50 人,且活动室和户外活动场地面积小,幼儿园的室外游戏场地生均面积、幼儿活动用房生均建筑面积严重不达标;孙村镇水北幼儿园不考虑幼儿年龄特点随意合并班级,中、大混合班高达 60 人,安全隐患极大。

8. 各乡镇中心幼儿园中、大班生源流失现象较为普遍,师资缺口大,基本上未按“两教一保”标准配备到位,幼儿教师资格证持有率偏低。

9. 乡镇中心幼儿园的幼儿一日活动安排不够科学合理,活动内容笼统空洞,每天户外活动两小时(包含身体锻炼一小时)不能完全落实到位,班级区域活动、幼儿自主游戏未能常态化开展。

10. 大部分幼儿园环境创设均存在不同程度的形式化问题,环境创设与主题课程不能紧密结合,区域活动材料偏少,低结构游戏材料投放不充足。

四、意见与建议

1. 各校要认真贯彻落实省政府印发的《实施德智体美劳“五大行动”,全面提高育人质量工作方案》精神,将实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶和劳动促进“五大行动”,与美丽学校创建紧密结合,切实落实“11.30”会议精神,创新工作举措,完善落实机制,推动学校内涵发展和特色发展。

2. 学校要力争在课后服务水平上有新提升。合理安排课后服务的内容和形式,在校内满足学生多样化学习需求。充分用好课

后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组、社团活动以及实践性活动。规范课后服务收费，提升人民群众满意度，把惠及千家万户的好事办好。

3. 城区学校要盘活现有教育资源，进一步规范办学行为。要科学谋划高铁新区学校年度改造计划，扩大学位。加大宣传力度，协同做好城区生源向高铁新区学校、新桥小学流动，以化解梓阳学校、旌阳一小大校额、非标准班额状况。严格执行城区学校招生方案，将起始年级班额控制在标准班额以内。继续实行“阳光分班”，严格实施平行分班，不举办义务教育重点班或变相重点班，学生入学、转学严格实行免试就近按学区入学。

4. 乡镇学校要立足现状，提升办学水平。严格落实好课程方案，开齐开足课程，合理安排作息時間，提升教育教学水平，丰富学校办学内涵，办人民满意的优质教育。利用民办学校进一步规范的良好时机，进一步做好生源回流、生源稳定工作，吸引更多学生在本地就读。

5. 学校要加强“双减”政策下作业、学生个性化学习手册设计研究，加强课堂教学质量日常监管，加强考试管理，积极探索小学一、二年级非纸笔化考试方法，有效探索在智慧教育环境下如何将学生学情评价融入到教学过程中；要加强对电子备课与纸质备课的有效监管，确保备课质量；要加强对小学科和实验教学重要性的认识，重视小学科教师和小学科学实验教师的专业化培养；要根据实验教学需要，及时添置实验教学仪器设备，并及时

在管理账册中如实记录。

6. 城区幼儿园要加大投入，努力改善办园条件，规范招生，逐步化解大班额现象，达到规范办园的要求。

7. 各幼儿园要补足配齐教职工，加强教师培训，有效搭建各种学习平台，常态化开展幼儿教师教研活动和师德师风教育活动，不断提高幼儿教师专业素养，提高科学保教和依法执教水平。

8. 各幼儿园要深入贯彻落实《指南》精神，积极创设丰富适宜、富有童趣、有利于支持幼儿学习探索的教育环境，科学合理安排幼儿一日活动，确保幼儿充分的自主游戏时间和户外活动 2 小时（其中体育锻炼 1 小时）时间。

