

中共绩溪县委文件

绩发〔2018〕13号



中共绩溪县委 绩溪县人民政府 关于进一步加快绩溪教育发展的实施意见

(2018年5月26日)

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实省、市教育工作会议精神，深化教育改革，提高教育质量，办好人民满意的教育，结合我县实际，现就进一步加快全县教育发展制定本实施意见。

一、目标任务

坚持教育优先发展战略，以人民为中心，着眼于促进教育公平、提高教育质量，针对群众反映强烈的突出问题，集中攻

坚、综合改革、重点突破，人民群众关心的教育热点难点问题进一步缓解，政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的格局更加完善。到 2023 年，全面完成《深化教育改革重铸教育辉煌九年行动计划》提出的各项目标任务；小学、初中综合教育水平和成果位居全市前列；全县高考一本达线率达到 40%以上，录取到“985”“211”以及国内其他知名高校人数逐年增加。

二、基本原则

坚持优先发展。始终把发展教育作为经济社会发展的重中之重和改善民生的关键之举，把教育摆在优先位置，切实做到经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育需要。

坚持优质发展。以提升教育质量为重点，坚持立德树人，深入推进素质教育，扎实推进改革创新，加快推进教育现代化，创新人才培养模式，促进学生全面发展，培养高素质人才。

坚持协调发展。科学配置教育资源，统筹推进教育与社会协调发展、城乡义务教育一体化改革发展、各级各类教育协调发展，加快缩小区域、城乡和校际教育差距，实现义务教育优质均衡发展。

坚持创新发展。创新思维，拓宽思路，深化人事制度改革，加强师资队伍建设，强化生源稳控，创新激励机制，充分激发教育活力。

三、工作措施

(一) 加强队伍建设

1. 加强师德师风建设。完善师德建设长效机制，实施师德师风建设工程。加强对师德师风、教师思想政治素质的监察监督，强化师德考评，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，加强师德考核结果的运用，实行师德考核不达标一票否决制度。

2. 加强校长教师培养。坚持县域内外培训培养相结合，健全县域内培养为主、县域外名校挂职培训为辅的校长教师队伍建设机制；着重培养和打造具有管理特色的名校长和专业特长的名师队伍；充分发挥本县名校长、名师引领作用，广泛开展传、帮、带活动；鼓励校长和教师自我进修、自我提升、加强教学研究，提高教育管理水平和教育教学能力；支持校长和教师积极探索，创新教育思想、教育模式、教育方法，形成教学特色和办学风格，打造高品质学校。常态化开展教师表彰活动，提升优秀校长和教师的荣誉感、获得感、幸福感，使教师真正成为令人羡慕的职业。努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛的校长和教师队伍。

3. 深化教育人事改革。全面推进义务教育学校教师“县管校聘”和“无校籍管理”。加大学校班子后备队伍建设力度。完善教师补充退出机制，严格教师资格准入制度，每年有计划地补充招聘一批教师到中小学、幼儿园工作。创新人才引进方

式，为优秀师范类毕业生和县域外教育教学经验丰富的教师来绩溪工作建立绿色通道。强化绩效分配制度改革，建立教师职称评审、岗位聘任、评优评先、奖励性绩效工资分配等向骨干教师、班主任和一线教师倾斜的政策，稳步提高教师的社会地位和工资待遇。

（二）优化资源布局

4. 优化城区教育资源。加快城区公办幼儿园建设，提高公办幼儿园在园学生比例。健全学前教育经费投入保障机制，建立普惠性幼儿园分类评估奖补办法。严格执行《城市居住区规划设计规范》，加强城区住宅区配套中小学校规划建设和管理，新建住宅区（按照每户 3.2 人统计）1000 人以上，必须配建幼儿园；1.2 万人以上必须配建 1 所小学，对不能配建的或达不到建设规模的小区征收教育资源配套建设费。

5. 推进义务教育优质均衡。统筹城乡一体化发展，缩小校际差距。优化城区学校布局，彻底消除大班额问题。建成城南小学，确保 2019 年秋季招生顺利开展；重新划分小学起始年级招生区域，使学区划片更加科学合理。

6. 均衡配置城乡教师资源。加大中小学校长任期轮岗和城区教师到偏远学校支教力度，新聘用教师三年内须到乡镇偏远学校支教。

（三）强化教育管理

7. 强化党建引领。推进学校党支部规范化、标准化建设，增强基层组织活力。充分发挥学校党支部的政治核心作用，强化学校意识形态阵地建设。

8. 创新发展模式。建立现代学校制度，推进章程管理；积极推行公办学校联合办学、委托管理、城乡集团化办学等形式，推进资源有效整合。探索建立义务教育学校课后服务体系，满足社会对教育的多元化需求。

9. 狠抓教学质量。充分发挥教师进修学校、教研室和名师工作室在教学工作中的引领指导职能。推进教学改革，加快教育现代化进程，促进现代教育技术与教育教学深度融合，引进课改新模式，打造高效课堂。全面提升教育教学质量，实施学前教育第三期行动计划，进一步提升学前教育保教水平，推进公民办学前教育科学发展；深入推进义务教育阶段素质教育，落实立德树人基本方向；强化普高升学预备教育，确保本科达线人数在逐步“扩容增量”的同时，实现“质”的大幅提升。

10. 提升管理水平。建立健全适应新高考改革的教育教学管理体系，提升精细化管理水平。全面对接沪苏浙，积极引进省内外优质课程和教育资源，深入研究新高考招生改革制度，探索普职融合，鼓励特长发展，全面提升中高考成绩。

11. 促进职教多元化发展。聚焦特色产业，突出特色专业，坚持开放办学，充分利用徽州学校和徽厨技师学院一校两牌的

优势，打响徽菜、徽厨、徽食特色专业品牌；推进质量提升工程，完善专业动态调整机制，增强办学吸引力，切实提升职业教育服务全县经济社会发展的能力。

12. 规范民办教育。鼓励和引导社会力量兴办教育、多主体多形式举办民办学校（幼儿园），实行民办学校分类登记、分类管理、分类扶持。加大对睿阳学校的支持力度。加强对民办幼儿园的规范化管理，出台普惠性幼儿园奖补扶持政策，完善监管机制，严格落实准入制度，健全民办学校综合督导、评估考核、年检制度和退出机制。

（四）加强生源稳控

13. 建立惩戒通报制度。建立小学、初中生源稳控机制，实行对学校的学生巩固率考核，对生源外流严重的学校和班级实行惩戒通报制度。

14. 严肃招生和转学纪律。强化学籍管理，建立生源稳控机制，规范转学行为，严肃招生工作纪律，打击民办学校的非法招生行为。坚持从公职人员入手，教体系统教职工带头，宣传引导社会尤其是公职人员子女义务教育和高中阶段教育主动留在本县就读。全县公职人员子女就学情况分别报县组织、人社部门登记备案。

15. 严格户籍迁移管理。公安机关要严格执行户政管理规定，严格落实公民应当在经常居住地登记常住户口政策，依法依规加强户籍迁移管理。

（五）完善激励机制

16. 强化教育考核。出台中小学教育教学工作综合考核办法，科学评估学校办学水平。制定以师德素养和质量评价为重点的教师考评办法，形成良性竞争机制。改进绩效考核办法，使绩效工资充分体现教师的综合表现与工作实绩。

17. 完善奖励机制。设置教育科研成果和教学成果奖项，调动学校和教师开展教育科研的积极性，推动教育科研成果转化。每年进行一次优秀校长、优秀班主任和优秀教师评选活动，在教师节期间予以表彰奖励。

四、强化教育保障

（一）加强党对教育工作的领导。加强党对教育工作的领导，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，县委常委会议或县政府常务会议定期听取教育工作汇报，及时协调解决教育改革发展中的重大问题，县人大常委会、县政协定期视察教育教学工作。宣传、编办、人社、财政等部门按照各自职能，为教育改革发展创造有利条件，提供有力支撑。

（二）健全教育投入长效机制。完善教育公共财政投入体制，确保县本级财政投入，县发改、财政、教体等部门要加大教育资金争取力度，形成以政府投入为主、多渠道筹措经费的教育投入体系。

五、优化办学环境

（一）实行事务准入制度。未经批准，县直单位、协会组

织及社会团体等不得进入学校开展各项检查、评比和其它非教学活动，确保学校专心办学，集中精力抓教育教学质量。

（二）强化教育宣传。加大宣传力度，广泛宣传优秀教师和优秀学子的先进事迹和典型经验，及时报道全县教育改革发展的新举措、新成绩，倡导全社会尊师重教，为全县教育改革发展营造良好氛围。

（三）加强校园周边环境整治。县综治、公安、交通、市监、执法等部门要密切配合，坚持部门联动，形成工作合力，重点对校园周边网吧、食品安全、社会治安、交通安全隐患等问题开展集中整治，维护良好的教育发展环境。

发：各乡镇党委、政府，县委各部委办，县直各单位。

中共绩溪县委办公室

2018年5月26日印发