

# 泾县“双减”工作简报

第9期

县委教育工作领导小组秘书组

2022年3月31日

## 【工作简讯】

### 县政府副县长张素兰调研校外培训机构关停工作



当前，疫情防控形势严峻复杂，呈现点多、面广、频发的特点，周边上海、马鞍山、繁昌、铜陵、宣城等地市相继出现确诊病例，为科学防范疫情，保障广大中小学生生命健康安全，避免因校外培训引发的聚集性疫情，市、县新型冠状病毒病

毒肺炎疫情防控应急指挥部要求，从3月18日起，所有各类校外培训机构一律暂停线下培训。

3月29日上午，县政府副县长张素兰在城区调研疫情期间校外培训机构关停情况。县委教体工委书记、教体局局长朱成刚，县教体工委委员、教体局副局长何晓军、余臬刚及相关股室负责人陪同调研。

张素兰副县长实地察看调研泾县二中、实验小学、城关第五小学等周边的校外培训（托管）关停情况。肯定自市、县疫情防控工作要求以来，县教体会同文旅、科商经信、公安、卫健、市场监管等部门在疫情防控关键时期关停校外培训（托管）机构所做的工作。



张素兰副县长强调一要继续绷紧疫情防控的思想之弦，提高站位，高度重视。面对疫情，绝不可置身事外，绝不可心存侥幸，要继续织密织严疫情防控网，筑牢安全屏障；二要强化责任担当，落实防控措施。要切实履行疫情防控主体责任，认真落实市、县各项疫情防控措施，进行全面摸排、强化管控，严把防控环节，规范防疫措施，持续开展全覆盖式疫情防控工作督查。三要做好政策宣传解释，引导校外培训认识疫情防控工作重要性，要服从大局，坚决执行市、县疫情防控工作要求，暂停线下培训。四要加大查处，构建高压态势。要进一步加大督促检查的力度，堵塞防控漏洞，教体、文旅、科商经信、公安、卫健、市场监管等部门要继续开展联合执法，对擅自开展线下培训活动的机构及个人，一律依法依规处罚。

## **泾县六部门专项督查校外培训（托管）机构 疫情防控工作**

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。在疫情防控关键时期，根据市、县疫情防控应急指挥部工作要求，从3月18日起，各类校外培训（托管）机构一律暂停线下培训。3月19日，县教体局会同县公安局、县市场监管局、县卫健委、县文旅局、县科商经信局等六部门组成联合执法组，对城区校外培训（托管）机构线下培训（托管）暂停情况进行专项督导检查。



联合执法组共出动12人，沿泾县二中、实验小学、二小、三小、稼祥中学、四小等校园周边、小区开展疫情期间校外培训（托管）机构线下暂停培训（托管）督导检查。此次专项联合督导检查发放《关于疫情期间致校外培训（托管）机构的一封信》和《关于进一步强化重点场所疫情防控工作的通知》29份。督查各类校外培训（托管）机构29个，其中1个科技类、5个文化艺术类、5个体育类校外培训机构开门但停止营业，无学员培训。体育类2个、文化艺术类4个校外培训机构，托管机构9个全部关门停业。

现场检查还发现3家培训机构继续开展线下培训，执法组立即叫停培训、遣散学员，并对业主进一步宣传政策，明确防疫要求。督查过程中，督查组加强疫情防控政策宣传，指导各机构进一步完善常态化防控措施，绝不可置身事外、心存侥幸，要从严从紧从细从实落实新冠肺炎疫情防控各项措施，坚决执行市、县暂停线下培训（托管）疫情防控工作要求。



下一步，我们将持续做好县校外培训（托管）机构的疫情防控工作，加强防控宣传，加大督查力度，堵塞防控漏洞，实现校外培训（托管）机构的“零输入、零感染”，确保从业人员、学员及家长身体健康和生命安全。



## 【工作动态】

- ❖ 3月17日，宣疫控办〔2022〕92号文件要求，各县市区自3月18日起，各类校外培训机构一律暂停线下培训。
- ❖ 3月17日，“双减”工作协调机制办公室汇总《安徽省学科类校外培训机构治理“回头看”工作情况统计表》报送至市教体局。
- ❖ 3月18日，县教体、科商经信、文旅、公安、卫健、市场监管等部门联合印发《关于疫情期间致校外培训（托管）机构的一封信》。
- ❖ 3月18日，泾县新型冠状病毒肺炎疫情防控应急指挥部要

求，即日起，全县所有校外托管机构全部停止营业，关闭园区，清洁消毒。

- ❖ 3月23日，泾县教体局参加全省体育类校外机构专题培训视频会。
- ❖ 3月28日夜，县教体局“双减办”随机抽查城区校外培训机构、托管机构营业情况，检查机构24家，均为暂停营业状态。
- ❖ 3月29日，张素兰副县长抽查我县落实《安徽省人民政府教育督导委员会关于“双减”寒假专项督查情况通报》的问题整改情况。
- ❖ 3月30日，县委教体工委书记、县教体局局长朱成刚率常态化视导领导组、视导工作组赴廊桥培风中学深入课堂听课并开展减负、增效、提质调研视导工作。
- ❖ 3月30日夜，县文旅局开展城区文化艺术类校外培训机构疫情防控巡查。

### 【媒体报道·特色做法】

## 泾县文艺 | “泾川大地话非遗” ⑤

我县目前公布的非遗项目共84项，其中人类非遗1项，国家级非遗1项，省级非遗9项，市级非遗19项，县级非遗54项，涉及到传统技艺、传统医药、传统美术、传统舞蹈、民俗等类型。近日由县委宣传部组织，县融媒体中心、县文化馆、县摄影家协会参与拍摄的“泾川大地话非遗”宣传专栏将会陆续推出。

### 桃花潭酒酿造技艺（市级非遗）

桃花潭酒源于唐代。相传唐朝天宝年间，李白接受汪伦的邀请来到桃花潭。当年，汪伦用上乘的高粱、稻谷，配以江南典型的家窖，酿造出芳香宜人、绵甜上口、回味无穷的美酒。尤其是李白写的《赠汪伦》一诗中，“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”成千古绝唱，让桃花潭名扬四海。桃花潭酒秉承传统工艺，选用优质高粱、珍珠糯、豌豆等主要原料，经百年老窖、长期发酵、分质接酒、分质贮藏、精心酿制而成。2017年入选市级非物质文化遗产项目名录。



### 泾县皮纸制作技艺（县级非遗）

泾县皮纸是我国传统手工纸中最具特色的纸种之一，采用构皮、桑皮、楮皮、青檀皮、瑞香科等不同的植物韧皮为原料，生产出不同种类的皮纸。工艺可归纳为：浸泡、刮皮、蒸煮、剉断、浸泡、蒸煮、冲净、日光漂白、舂打、淋灰、淹沤、蒸煮、选检、筛选、洗涤、成浆、抄纸、压榨、晒纸等。用不同的皮，生产的皮纸具有不同的特点，广泛应用于书法、绘画、家谱、包装、制伞等方面。2021年入选县级非物质文化遗产代表性项目名录。



### 泾县小翻掌拳（县级非遗）

泾县小翻掌拳，是具有独特民族风格的传统体育项目。它是以踢、打、摔、拿、击、刺等攻防技术，按照一定的运动规律组成的徒手或器械的运动。主要表现为套路和搏击两种表现形式。它具有丰富的内容和广泛的群众基础，世代相传，历久不衰，是我国人民在长期的实践活动中创造发展、逐渐丰富起来的宝贵的民族文化遗产，用以锻炼身体、培养意志、训练格斗技能及陶冶性情。2021年入选县级非物质文化遗产代表性项目名录。





## 泾县城关五小经典朗读有特色

来源：中安在线宣城频道



“草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”在美妙的童声中，桂玉彤轻轻地荡着秋千，轻轻地背诵清代诗人高鼎的《村居》，让人如沐春风。

泾县城关五小校长陶然说：“为提高学生的朗读能力，培养学生良好的语感，我校把经典诵读作为落实‘双减’、提质增效的有效手段，通过引进大数据分析设备、建设智慧图书亭、举办经典诵读比赛和首届读书节、开展话剧和儿童剧表演以及图书漂流走班等形式，打造‘菜单式’课后服务，让诗词美文活起来，学生们在舒畅的诵读中提升了对语言学习的兴趣，取得了事半功倍的好效果。”

在桂玉彤的外公桂雪的引领下，桂玉彤声情并茂地背诵了《赠汪伦》《沁园春·雪》《岳阳楼记》《寒窑赋》等诗词，

并通过抑扬顿挫、起伏有序、委婉动人的童声，很好地表现了诗词中的情感，把无声的文字赋予鲜活的生命，的确让人刮目相看。

八岁的桂玉彤就读于安徽省泾县城关五小二(2)班。她的班主任杜老师说：“我校开展了每日‘一诵一阅一练’活动，着力打造书香班级、书香学校，培养孩子书卷气和综合素质。在我们班，有很多像桂玉彤一样的孩子，他们特别喜爱中国古诗词，并通过朗诵的形式把古诗词传统之美展现出来，不仅丰富了课后服务的内涵，也很好地传承了中华优秀传统文化。”

看到外孙女的良好表现，桂雪侃侃而谈：“泾县城关五小重视诗词美文诵读，学校每一位老师都是孩子们经典诵读的引领者、参与者，做的很好。我们做家长也积极支持，不失时机地引导鼓励孩子诵读。我的做法就是把外孙女每天的诵读情况拍成抖音，在抖音平台发出来，让孩子有获得感、满足感、幸福感，学习古诗词的兴趣也越来越浓了。”（蔡盛）

## **共建共享！泾县这所书香校园掀起“读书热潮”**

来源：泾县之窗

为了更好地开展书香校园建设，营造浓郁的校园阅读氛围。3月14日上午，泾县城关第四小学结合三月学雷锋活动，开展了以“不忘雷锋精神，共享书香美好”为主题的捐书活动和表彰仪式。

一直以来，泾县城关第四小学积极营造阅读氛围，其中表现特别优异的，被评为县级“书香少年”、“书香班级”、“书香家庭”。升旗仪式上，校领导为获得荣誉的班级、家长、和同学颁发证书和奖品。



书香家庭代表——六（1）班王梓言同学的妈妈以“读书习惯的养成”“如何给孩子选择要读的书”“怎样和孩子共读一本书”等方面和大家做了精彩分享。



书香少年代表周馨悦从“读书的作用”“自己的阅读经历”“读书收获”等方面畅谈了自己理解、做法和感悟。

最后许震校长对学校近年来形成的浓郁读书的校园氛围作出肯定，并对大家提出了殷切的希望。

他要求同学们在小学时期要多读书，读好书，为将来的人生筑好文化的基础；要求教师们要秉承终身学习的理念，要将读书当作我们生命的一部分；要求家长们能以身作则，成为孩子们学习的楷模和榜样，做好孩子阅读和学习的领路人。他还要求大家不仅要读还要写，养成不动笔墨不读书的好习惯。



会后，各班进行了隆重的捐书仪式。捐书现场同学们积极踊跃。



各班的班级书架也随之开始丰盈起来。





在全体教师会上、教研组会上，开始了教师读书分享活动。



她们激情高昂，将自己的阅读感悟和收获展示出来。

本次的捐书及表彰活动，进一步为泾县城关第四小学师生的课外阅读开源节流，加强了读书方法的指导，帮助同学们明确了读书的意义，养成良好的阅读习惯，营造出全校浓浓的读书氛围。让泾县城关第四小学师生在书香校园建设的道路上又跨上了一个新台阶。

### 【双减在行动·校园动态】

## 构建绿色课堂，凸现“五立”文化

### ——泾县实验小学推门听课活动

“人间三月芳菲艳，不负春光不负卿”，乍暖还寒，桃李芬芳之季，泾县实验小学教导处组织了常态推门听课活动。此次活动历时一周，从3月11日到16日。活动旨在构建绿色课堂，凸显学校立学、立德、立心、立品、立人“五立”课程文化，推进课堂教学改革，提高课堂教学效率。

本次推门听课活动主要查看一年级、六年级和部分青年教师的常规教学。共听取了包括语文、数学、英语、美术、体育五个学科的10节课。课堂上授课教师以开放、悦纳的心态欣然接受“推门听课”。教学目标明确、教学方法得当，学生学习积极热烈，为听课的老师们提供了一节节扎实精彩的原生态课。

陈程老师执教二年级数学《轴对称图形》，陈老师的课充分体现了以学生为主体的教学理念，通过折一折、画一画、剪一剪等活动，让学生轻松掌握轴对称图形的特点。

唐修梅老师执教一年级语文《小公鸡和小鸭子》。唐老师由观图画中小公鸡和小鸭子的特点入手，抓住关键词“一块儿”“吃得很欢”“急得直哭”以及重点句来理解课文；联系生活，创设情境，演一演，帮助学生学习难点；通过辩一辩，进一步感悟小公鸡和小鸭子“各有所长，互相帮助”的主题。

吴莉老师执教一年级《小篮球》。通过“玩”篮球，使学生能用篮球进行多种练习，发挥学生自主创新能力，通过体育游戏，激发运动兴趣，培养学生终生体育意识。

万绿芬老师执教六年级语文《匆匆》。这节课以读为本，说写相辅，教学中引导学生抓住重点词句、段落进行品味，探究文章所要表达的思想感情。

王飞老师执教六年级数学《比例的意义》。王老师注重联系真实的生活情境进行教学，使学生感受到比例的真实存

在。通过学习，学生体会到数学源于生活，生活中充满着数学。

叶双老师执教六年级英语Unit 2 《Last weekend》。教师在课前对教材进行了合理的分割，分情景教学。注重唤起学生的日常生活体验，学生在课堂上与教师能够很好的互动。

黄立新老师执教六年级数学《解决问题——求不规则瓶子的容积》。黄老师的课沉稳大气，整个教学过程有条不紊。从生活中的矿泉水引入，到学生的合作探究，始终渗透转化的数学思想。

阚婀娜老师执教六年级美术《装饰色彩》，在教学过程中，老师结合民间艺术中装饰色彩的运用规律，帮助学生总结归纳装饰色彩选择和使用的技巧，激发学生大胆设色，巧妙搭配色彩，学会以艺术的手法表达自己的所见所闻，所感所想。

陈琦老师执教六年级数学《数学广角——鸽巢问题》。陈老师教得扎实，学生学得有效。陈老师设计生活中弹珠抽奖的活动，非常吸引学生，用具体的操作，将抽象变为直观，轻松帮学生建立抽屉原理的一般模型。

卫小兰老师执教一年级语文《树和喜鹊》。卫老师由复习字词导入，脉络清晰、层层深入。指导学生对文本进行勾画和圈注，根据上下文理解词语“孤单”，渗透学习方法的指导。整堂课情感饱满，富有激情。



“教而不研则浅，研而不教则空。”听课结束后，听课组教师 and 任课教师及时交流，围绕课堂对执教教师的教学进行了点评和深入探讨。执教老师先分享了自己的教学思路。接着，大家从教学内容、教学方法、教学设计等方面各抒己见。纷纷指出课堂教学的亮点以及有待改善的地方、让每位教师都受益匪浅。



莺初解语，最是一年春好处。在这万物拔节生长的春日开展本次推门听课活动，既给上课教师搭建了一个展示自我的平台，也为观课、议课教师创设了观摩学习、研讨交流的机会。立德树人，五育并举，构建绿色课堂，凸显“五立”文化，我们要把课堂教学研究做扎实，在磨课、上课、观课、议课的一系列活动中促进教师拔节成长。

（实验小学 供稿）



## 科学启迪智慧 科技创造未来

——泾县城关第二小学组织全体学生观看“天宫课堂”第二课

为传播普及空间科学知识，激发青少年学生的“科学梦”，3月23日下午，泾县城关二小组织全校学生观看“天宫课堂”第二课直播。

此次直播课用天地对话方式进行，由航天员在轨演示太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验、太空抛物实验，介绍与展示空间科学设施。课堂上，同学们看到了在微重力环境下各种各样有趣的现象，了解了实验现象背后的科学原理。在观看的过程中，教室里不时爆发出惊呼声和掌声，同学们被“天宫课堂”精彩的内容深深吸引。授课结束，大家意犹未尽，纷纷表达了崇尚科学、热爱航天、探索未知的热情和梦想。



通过此次观看“天宫课堂”，学生们在仰望星空中，让梦想的种子在心底发芽，让科学的精神在心里生根，他们将以此为目标继续砥砺前行，努力奋斗。（城关第二小学 供稿）

## 榔桥镇中心小学“涌溪火青”科技实践活动小组 开展第二次实地考察活动

天空下着濛濛细雨，但阻挡不了榔桥小学孩子们的探索热情。2022年3月19日下午，在三名指导教师和一名热心家长带领下，榔桥镇中心小学“涌溪火青”科技实践活动研究小组的十名学生，一同驱车来到涌溪火青产地——安徽涌溪云海茶叶有限公司进行实地考察学习。本次活动，学生们主要探究两个问题：1. 涌溪火青产地范围2. 涌溪火青生长区域气候条件。



到达目的地涌溪云海茶厂，涌溪村支部书记朱赵海、讲解员张金周师傅已在厂区门口等候，热情接待了孩子们。张老师以神龙尝百草开篇，向孩子们介绍了茶叶的起源，重点讲解了涌溪火青的由来与发展。

接着张老师带领孩子们参观并详细介绍了机械化生产涌溪火青的过程。由于茶叶还没有到正式的采摘时间，孩子们只能先通过观看制茶设备，结合着张老师的讲解，初步了解涌溪火青的制作工艺。孩子们拿着笔记本边听边记，将生产的每一个环节，每一个环节的重点都记在小本子上，对于讲解过程中产生的疑问也一并写下。

到了提问环节，孩子们争先恐后地将提前准备好的和刚想到的问题一一向张老师请教。张老师热情地一一向孩子们作了解答。孩子们边听边记，可谓是收获满满。

实地考察环节，孩子们来到茶树前，仔细观察，认真做好观察记录。还时不时地冒出一个新问题向张老师请教。



实地探究活动完全由学生独立完成。从问题的产生、提出、咨询，到活动记录、小结报告的撰写，都完全由孩子们自己完成。这次实践活动，让孩子们自己发现问题解决问题，让孩子在活动中探索、求知、成长。

（榔桥镇中心小学 供稿）

来稿联系邮箱：[jxjtsjbpyj@163.com](mailto:jxjtsjbpyj@163.com)

---

抄送：县委教育工作领导小组，市教体局，县委教育工作领导小组成员  
单位，各级各类学校