

# 旌德县人民政府教育督导委员会办公室文件

旌教督办[2022]3号

## 2021年度旌德县义务教育高质量发展水平 督导评估情况的报告

各义务教育学校，局相关股室：

2021年，是我县推动“美丽学校”创建之年，也是推动实施义务教育高质量发展之年。为了解全县义务教育学校高质量发展水平状况，2022年4月18日至4月28日，县教体局教育督导评估组深入中小学校进行了综合督导评估，现将有关情况报告如下：

### 一、总体情况

全县中小学校党组织能围绕“立德树人、为党育人、为国育才”目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化对“两个确立”决定性意义的领悟，全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，认真贯彻落实省、市、县党代会精神，持续推进基层党组织标准化、规范化建设，激励激发全体党员主动发挥作用，全面提升学校党的组织生活质效。各校重视教



师队伍建设，建立健全师德教育长效机制，鼓励和支持教师参加专业能力提升培训，不断提升教师的专业素养；重视安全管理工作，定期开展安全教育和演练，建立健全疫情防控常态化管理机制，筑牢学校安全防线；重视教学教研工作，规范办学行为，全面落实“双减”政策，推进智慧课堂深度运用，扎实开展课后延时服务。各校积极开展“美丽学校”创建工作，师生参与度较高，活动成效明显，有10所学校被评为星级美丽学校。现在各校正全力推进德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”工作，不断提升学校的综合实力和办学水平。

## 二、主要做法

### 1.强化党建引领

各学校党组织规范化打造了党员活动室和党建宣传栏，持续开展了争创“心级”教育先锋岗活动，除个别学校外均能较详实的提供在落实“三会一课”、民主和组织生活会、民主评议、党员活动日等制度方面的资料,其中新桥小学党支部打造的“知新学堂”学习型组织，创新了党组织活动内容和方式；旌阳一小支部、高铁学校支部在实施“双培养”方面制定了针对性的制度，明确了培养人、培养对象、激励举措等具体事宜，孙村小学支部、云乐小学支部在培训方式上采取了创新式举措，成效明显。

### 2.抓牢意识形态

各学校党组织坚决做到杜绝违背社会主义核心价值观的言论入校园、进课堂、上讲台，关注社会舆情，在重大政治原则和大是大非问题上与党中央保持高度一致，将党的声音传播到师生当中，弘扬正能量，唱响主旋律。庙首中心校党支部在实行“一岗



双责”、“三重一大”重大决策方面实现民主决策资料体现较完善；俞村中心校党支部在加强校园网、微信群等管控方面派请党员教师入群参与监督，做法创新；在强化宣传教育、突出学生主体方面，新桥小学支部的党建阵地作用发挥明显，有成熟的观摩线路并得到上级党组织认可；旌阳一小支部的社团活动内容丰富；梓阳学校党委在家长学生群体中开展交通安全“劝导员”做法，社会反响好。

### **3.加强党风廉政建设**

各学校党组织认真开展党史学习教育，各学校党组织能带头践行“党组织书记讲党史”。学校班子成员及教职工严于律己、清廉从教，没有发现索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动及利用家长资源谋取私利；没有发现学校党组织书记、校长及班子成员在项目建设、设备采购、经费使用等方面违规违纪现象。

### **4.推进依法治校**

各校重视法治教育，聘请了法治副校长，开展了“学法、懂法、用法”活动。旌阳一小与时俱进，修订了学校管理制度，将其汇编成册，推进依法治校。

### **5.关爱特殊群体**

俞村中心校制定了随迁子女管理办法，呵护关心留守儿童、贫困家庭学生成长。梓阳学校高度关注留守儿童、贫困家庭学生，通过心育中心开展多种形式有利于学生健康成长的活动。

### **6.加强德育体系化建设**

新桥小学建党史教育园，开展丰富多彩的德育主题活动；梓



阳学校开展了“梓阳书苑，万卷书社”阅读活动，并推出“最美朗读者”系列专题；旌阳一小为打造书香校园，推出“最美书香学生”系列专题；俞村中心校将德育工作与美丽学校创建科学融合，打造出“五育并举，静待花开”的办学特色；启航学校、白地中心校、兴隆小学与经典同行的德育主题活动开展得有声有色。

## **7.全面提升教学质量**

各校制定了教学常规管理制度并能较好执行。对教师备课有要求，教师能按照作业管理相关政策进行布置，作业批改情况较好。

梓阳学校在教学常规管理上重环节、抓过程、看实效。以教研组为单位抓教师的备课、上课、作业批改等中心工作；以课后服务为平台落实作业辅导，做好培优辅差工作；以“回家干什么活动”作为“五育并举”的课外延伸。

启航学校通过教学常规检查、校长推门听课、学部行政团队集体进班教学视导等多种途径，加强对课堂教学质量的日常监管，提高课堂教学效率。

俞村中心校强化教学质量意识，重视教学常规检查，检查有详细记录，并及时反馈检查的结果，加大了对课堂教学的监控力度。

庙首中心校常规管理抓即到即读、课堂效率、作业质量、阶段性目标达成以及课后服务的落实，绩效及年度考核增加了教学、教研权重，“上好课，出成绩，固生源”的质量意识深入人心。

兴隆小学结合本校实际，组织各科教师根据学生的实际情



况，拟定培优补差学生名单，利用午休和课余时间对不同的学生开展分层辅导，成效明显。

## **8.加强学校体育工作**

各校都开齐并上了体育课，坚持开展大课间活动和课外体育活动，保证学生在校内每天锻炼一小时，定期开展了学生体质健康监测工作。梓阳学校、启航学校、俞村中心校、高铁学校、旌阳一小等校大课间活动内容丰富、组织有序。大部分学校重视体育运动健康教育，白地中心校、孙村小学、启航学校有健康教育教学计划、教学设计等。部分学校体育课师生着装符合要求，注重学生体育技能的培养。除少数学校外，其它学校都开展了体育运动会和体育单项比赛，积极组队参加县运会和单项比赛。庙首中心校发起举办了西乡片校运会。梓阳学校、旌阳一小、三溪中心校还派队员参加了市运会，取得了较好成绩。

## **9.提升学校美育工作水平**

梓阳学校、旌阳一小举办校园文化艺术节，举办艺术展演、展示等丰富多彩的系列艺术实践活动。三溪中心校制定了美育教育工作计划，将艺术教育与美丽学校结合起来，开展形式多样的艺术育人活动，打造艺术教育办学特色。

## **10.深入开展劳动教育**

新桥小学建设劳动教育系列课程并有效实施，每周五的劳动实践课，同学们在老师的带领下走进耕读乐园体验劳动的快乐，家务劳动形式多样，丰富多彩，劳动手册中有过程、有感悟，劳动教育取得明显成效，彰显耕读文化、劳动育人特色；梓阳学校依托市级课题《学校“1+3”劳动教育策略和途径研究》研究打造



梓阳学校、学生个体家庭及社会基地的“三位一体”的立体式劳动教育框架，完善一套由过程性评价与成果性评价相结合，自评、家长评价、教师评价以及团队组织评价相结合的劳动评价体系。

俞村中心校制定“新时代劳动教育”工作计划及实施方案，明确各年级劳动教育内容，建有学生劳动评价制度；白地中心校、版书小学拓展校外劳动实践活动，组织学生分别到宣砚文化园、木活字陈列馆开展有益的校外劳动实践活动；乔亭小学立足学校现状，积极创建校园劳动实践基地和手工劳动工作室。

### **11.加强师德师风教育**

各校根据县教体局印发的《关于开展“为党育人、为国育才”师德师风主题教育活动的通知》（旌教〔2021〕30号）、《关于在全县中小学幼儿教师中开展“学党史、正师风”专项行动的通知》（旌教〔2021〕36号）和《中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作》（旌教〔2021〕65号）文件精神，制定了师德教育活动方案，开展了系列教育活动，师德教育长效机制健全，有计划、有措施、有考核。高铁学校、俞村中心校、梓阳学校、旌阳一小、新桥小学等校教师风貌好、状态佳。

### **12.加强教科研工作**

大部分学校教研活动开展正常，有活动记录。各校均开展了信息技术运用能力全员培训，教师运用现代信息技术手段开展教学能力有提升。

梓阳学校以校本教研为载体，以课题研究为抓手，引领并带动一线教师积极参与教科研。学校面向全县开展教学开放日活动，在研市级课题共5个，分别围绕综合实践、课外阅读分享、



特色体育、心理健康、劳动教育等开展教育教学研究工作。

旌阳一小结合智慧化课堂教学推进工作，组织导师评课团，对中青年教师开展岗位练兵磨课活动，打造精品课堂。还与兴隆小学、云乐小学开展“同侪研修”活动，让三校的青年教师通过该活动汲取优秀教师的教学经验，不断提升教育教学能力。

新桥小学与版书小学在参与一小教育集团教学教研活动基础上，扎实开展校际联合教研活动以及智慧课堂运用经验交流。

三溪中心校与云乐小学积极开展校际联合教研活动,每月一主题，组织两校教师集体备课，常态化开展磨课活动。

蔡家桥中心校结合美丽学校建设，主动与梓阳学校对接，制定《蔡家桥中心学校名师摇篮工程工作计划》，借助梓阳学校的资源加强对本校青年教师培养。

孙村小学立足实际，依托教育信息化资源平台，以“技术支持创新，思路引领方向”的研究思路，按照学与教的需要，重点探索信息化建设环境下的智慧课堂模式，培育智慧型的教师队伍。开展智慧夜校学习活动，利用课余时间，以“每月一主题，全体教师参与”的模式开展学习交流研讨活动，努力实现智慧教育目标。

白地中心校常态化开展校内公开课和青年教师汇报课活动，同时教导处不定时推门听课。该校青年教师在2021年智慧教育优质课评选、说课大赛、微视频课例评选等比赛中多人获县市级奖。

### **13.促进教师专业成长**

各校积极支持教师参加学历提升和各类培训，在教师激励与



青年教师培养上有制度和措施，考核能向一线教师倾斜。

高铁学校“青蓝结对”活动方案具体，学校行政班子参与，有效杜绝“纸上结对”。充分发挥骨干教师引领作用，成立多学科磨课团队，为青年教师参赛提供具体指导，引导青年教师进行自我剖析，根据自身情况定目标、做规划。

#### **14.安全制度、预案健全**

各学校都根据本校实际建立了各项安全管理制度和应急预案，针对安全管理重点环节、岗位人员明确了具体的岗位职责，形成了学校党政领导一把手负总责，分管领导具体负责，其他各类人员齐抓共管的良好局面。旌阳一小、新桥小学、三溪中心校、白地中心校等所提供材料完整、条目清楚，其中新桥小学、白地中心校还将各项制度收集、装订汇编成册。三溪中心校日常安全检查表中内容详实、记录全面，兴隆小学安全检查台账有校长签字确认，旌阳一小、俞村中心校有安全隐患排查记录并拟定了具体整改措施，整改结果记录完整。

#### **15.学校人防物防技防健全**

各校大力推进校园安全防范建设，保安配备率、校园封闭率、护学岗和安全岗设置率及视频监控、一键报警与公安联网率均达“四个100%”。梓阳学校、旌阳一小、俞村中心校等三防建设资料齐全，统计台账、资料整理完备。梓阳学校、启航学校、俞村中心校、庙首中心校还积极组织学校保安与公安部门联合开展校园防暴恐演练，以贴近实战的训练提升了保安人员安保技能，大大提高了学校保安人员的应急处置能力。

全县各校严格落实校园封闭管理，制度健全，岗位职责明



确，来人来访制度执行基本到位，均有详细的来人来访登记台账，门卫、保安能坚守岗位履职。版书、孙村、兴隆几所小学在门卫处开展所有师生员工的入校晨检工作，有记录台账，构筑起校园防疫的第一道防线。

## **16.定期开展安全教育、演练**

各学校强化学校安全教育工作，全面提升广大师生的自我防护和自我保护的能力，能自觉规避身边潜在的危险，加强风险防范意识。

梓阳学校、高铁学校、旌阳一小、蔡家桥中心校、俞村中心校、白地中心校、孙村小学等重视日常安全教育管理，能根据不同季节变化和青少年学生的身心特点及时、细致安排春季防传染病、夏季防溺水、秋冬季安全用电、用火，交通安全、消防安全等不同主题的教育活动，形式多样，资料整理完整，访谈学生效果好。旌阳一小开展安全教育能及时总结，撰写新闻稿件，在各级报刊、新闻媒体客户端发表，稿件数量多、质量高。

各校加强了学生上下学交通安全教育和管理工作。孙村小学、蔡家桥中心校、俞村中心校等对所有学生的上下学交通方式开展了全面摸底，建立详细台账，并能和交警、公安等部门紧密联系，加强对接送学生的社会车辆规范管理和驾驶人员的安全教育；梓阳学校还根据本校实际情况，细致摸排了自行骑电动车上下学的学生，开展了交通法规宣传教育，配合交警部门开展专项整治活动。

各校危化品管理制度健全，责任落实到位。有食堂的学校注重校园食品安全管理，制度健全，岗位人员职责明确，启航学



校、俞村中心校每月开展食堂安全管理自查。安全演练工作正常开展，各校都能坚持每年2次的安全演练活动。梓阳学校、启航学校还针对本校住校学生开展晚间安全疏散演练活动，有效提高和增强了学生紧急情况下的逃生和自救能力。

### **17.近视防控和校园防欺凌工作**

各校注重近视防控和校园防欺凌工作，积极开展多种形式的宣传教育。梓阳学校在工作中注重细节，每天2次的眼保健操安排当班教师管理，而且结合卫生防疫要求，落实学生做眼保健操前“先洗手再做眼保健操”。

### **18.重视校产管理，校园“四化”建设良好**

校产都分类登记造册，有设备使用借还记录，定期开展设施设备检查维修，设施设备都能正常使用。通过开展“美丽学校”创建，全县各中小学校校园绿化、美化、净化和文化建设水平有了明显提升。

### **19.推进智慧课堂深度运用**

各校能把智慧课堂应用作为学校工作重点来抓，在智慧教与学、智慧管理、智慧文化、智慧生活等方面进行了积极地探索与实践；智慧课堂使用管理制度基本建立，能利用智慧学习月活动、常规教研活动、各类培训活动逐步提升教师信息化素养，大多数学校学科开课数、学科达标率、实开课时数、课时达标率等数据都位于安徽省前列，孙村小学、梓阳学校、三溪中心校等校的工作更加出色。

### **20.依法执行课程方案，规范招生、办班、教学行为**

各学校规范办学行为，严格执行课程方案，合理安排作息时



间，规范招生，落实一科一辅，均衡分班，落实零起点教学要求，强化“五项管理”工作。梓阳学校、旌阳一小、庙首中心校办学具有前卫意识，聚焦省政府教育工作部署，开学初已在学校醒目位置设立“实施德智体美劳‘五大行动’，全面提高育人质量”工作宣传栏；启航学校狠抓学校内部管理，丰富学校内涵，各项工作井井有条、规范有序。

### **21.控辍保学，巩固学额**

庙首中心校关注民生，外塑形象、内提水平，学额巩固工作扎实有效。孙村小学与班主任、教师签订控辍保学责任书，启航学校设立了“学额巩固奖”，蔡家桥中心校制定控辍保学实施方案，将控辍保学工作落到实处。

### **22.加强班级管理和家校共育**

俞村中心校、启航学校通过制度建设、优秀班主任引领、行政人员包班、班主任工作经验交流等方式来提升班主任管理水平。云乐小学、版书小学结合生源实际，打造温馨书香教室，颇具特色。

梓阳学校家校共育特色鲜明，家长学校组织机构健全，制度明确，依托学校心育中心定期开放家长课堂，目前已推出线上线下家长课堂40期。旌阳一小在家校共育上，发挥家庭教育指导师、智慧父母研修班导师老师梅卉的特长，利用工作之余，将先进的家教理念——“扶鹰教育”传授给学生家长，提升家长教育智慧和水平。

### **23.开展课后延时服务**

旌阳一小、梓阳学校、高铁学校课后服务立足校情，科学谋



划、周密安排，打造出具有本校特点的多彩社团特色亮点。高铁学校创新课后服务模式，破解课后服务社团全覆盖难题，提升课后服务水平。俞村中心校、新桥小学、兴隆小学课后服务在作业辅导的基础上拓展特色服务，将少年宫活动、兴趣小组活动有效结合起来，形式多样，内容丰富多彩。孙村小学让“机器人编程”走进课后服务课程，助力“双减”，深受学生喜爱。

### 三、存在问题

1.各党组织在落实推进基层党建“三抓三提升”行动上抓手不多，行动不够积极，普遍存在重业务、轻党建现象；在党组织领导下的校长负责制思考不够，党支部和党员日常管理服务不够科学和精细，“三会一课”等党内组织生活以及会议记录不太规范，佐证材料不全；学校党建工作宣传意识不强，争创“心级”教育先锋岗活动的争创水平和成效不一，党建品牌打造不够，实效性不强。

2.少数学校班子的凝聚力、执行力不强，干劲不足，工作开展不够扎实，在“五育并举”方面质量不高、干货不多，办学也不够规范；创建“美丽学校”意识不强，主题不够明确，创建方案不具体，工作推进缓慢，看不到什么变化。

3.部分学校存在少数教师工作积极性不高，智慧课堂运用不足，教研意识不强，在怎样教好书、怎样提高自身业务水平等方面想得少做得更少。

4.有些学校小学科学、初中理化生实验教学管理不到位，分组实验做的不及时，有的能做的也没做,没看到实验报告。

5.一些学校开展的课后服务主要还是作业辅导和少量活动，



内容少且形式单一，安排的不够合规、合理。

6.少数学校未开展校运会和单项体育比赛，健康教育课也未能有效落实，学生做广播操和眼保健操的质量不高，学校对学生视力保护工作重视不够。

7.部分学校安全管理制度不够健全，重点岗位人员职责不够明确；安全检查表格设计过于简单，检查要素不全，不能完全体现工作的实际情况；问题整改不够及时，且未采取有效的防范措施；对食堂安全管理不到位，未能严格落实食品安全每月自查制度。

#### 四、工作建议

1.各校要认真贯彻落实省政府印发的《实施德智体美劳“五大行动”，全面提高育人质量工作方案》和县教体局印发的《旌德县教体局落实“五大行动”重点任务清单》的通知精神，加强党组织建设，以“立德树人”为根本任务，实施德育铸魂行动、智育提质行动、体教融合行动、美育熏陶行动和劳动促进行动，规范办学行为，落实好县教体局今年的重点工作任务，在教育高质量发展和美丽学校创建中争先进位。

2.省政府已将课后服务纳入民生工程，学校要力争在课后服务水平上有新提升。各中小学要巩固课后服务工作成果，立足现实，抓好政策落实，着眼进一步提高。合理安排课后服务的内容和形式，在校内满足学生多样化学习需求。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间；开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。规范课后



服务，开展丰富多彩的实践性活动，提升人民群众满意度，把惠及千家万户的好事办好。

3.城区学校要盘活现有教育资源，进一步规范化办学行为。加大宣传力度，协同做好城区生源向高铁学校、新桥小学流动，以化解梓阳学校、旌阳一小大校额、非标准班额状况。严格执行城区学校招生方案，将起始年级班额控制在标准班额以内。继续实行“阳光分班”，严格实施平行分班，不举办义务教育重点班或变相重点班，学生入学、转学严格实行免试就近按学区入学。

4.乡镇学校要立足现状，加强教师队伍建设和学校内部管理，提升办学特色和水平。严格落实好课程方案，开齐开足课程，合理安排作息時間，提升教育教学水平，丰富学校办学内涵，办人民满意的优质教育。利用民办学校进一步规范的有力时机，进一步做好生源回流、生源稳定工作，吸引更多学生在本地义务教育学校就读。

5.各校在教学常规管理上还需与时俱进，加强信息化智慧手段应用探索。在教师备课、上课、作业布置与批改等环节要加强日常监管与指导，全面落实“双减”政策和校内提质减负30条措施；在随堂听课上还需制度化、常态化，尤其要加强校领导听课评课工作。要积极探索智慧教育与学科教学的有效融合，促进智慧课堂深度运用。

6.各校要加强教研组建设与管理，落实好教研组的教研主体作用，进一步加强校内教研工作，努力形成适合本校特色的教研活动，教研赋能，提质增效，在“双减”政策大背景下不断提升教学质量。



7.今年是党的二十大召开之年，各校要牢固树立“安全第一”的思想，严格执行安全工作各项政策法规，建立并完善安全管理制度和工作预案，落实好“一岗双责”要求，抓好安全教育和演练，强化隐患排查和整改，确保学校安全稳定。注重管理细节，记录要全面，台账要完整。

