

郎溪县教育体育局文件

教基〔2022〕13 号

关于印发《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》的通知

各中小学：

现将《关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案》印发给你们，请各校结合实际，认真贯彻落实。



2022 年 5 月 6 日

关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施方案

为贯彻落实《中共宣城市委教育工作领导小组关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》（宣教组发〔2021〕1号）文件精神，促进中小学生全面发展，制定以下实施方案。

一、工作目标

到2023年，全县中小学基本建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育实践体系。建成一个中小学劳动教育综合实践基地，每所中小学有一个校外劳动教育实践基地。各校积极争创市级校外劳动教育实践基地，形成特色劳动教育实践精品课程，争创市级劳动教育示范学校，择优推荐市级劳动教育实践优秀导师和市级劳动教育实践优秀学生评选。各中小学劳动教育常态深入开展，形成学校、家庭、社会普遍重视劳动的教育氛围。使学生牢固树立劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好的劳动习惯。

二、主要措施

（一）全面落实劳动教育课程

1. 开齐开足劳动教育课程。根据国家课程设置要求，各中小学设立劳动教育必修课程。中小学劳动教育课每周不少于1课时，用于活动策划、技能指导、练习实践、总结交流等，与通用技术和地方课程、校本课程等内容统筹；中职学校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，同时围绕劳模精神、劳动精神、工匠精神、

劳动安全和劳动法规等开设劳动专题教育必修课,不少于 16 学时。学校要承担劳动教育主体责任,明确实施机构和人员,把劳动教育纳入学校发展规划和年度工作计划。要把握劳动教育内容要求,遵循劳动教育规律,创新课程形式和教学方法,注重课程教学实效,强化学生实践动手能力和体验,不得挤占、挪用劳动教育课程教学和劳动实践时间。

2. 学科教学有机融入劳动教育。积极推进跨学科融合劳动教育,在德育、语文、历史等学科教学中,加大劳动价值观培育;在科学、综合实践、物理、化学、生物、地理等学科教学中,加大劳动操作和劳动技能、实验技能的培养;在其他学科中,有机融入劳动教育内容。

(二) 积极组织校内劳动教育实践

3. 创设劳动实践岗位。各中小学要科学设计劳动项目,制定劳动公约、劳动常规及学期劳动任务清单,每周课外活动安排不少于 1 小时的校内劳动时间。中职学校要明确劳动事项和时间,纳入学生日常管理,组织学生结合专业学习开展劳动实践。学校要在确保安全的前提下,为学生创设参与校园卫生打扫、垃圾分类、绿化美化、图书整理、食堂劳作、场馆维护、班级环境美化等“责任区”“责任岗”,绘制学校--班级--小组劳动实践岗位图谱,鼓励实施学生自主管理的清洁区承包制。鼓励中小学相互协同开展劳动实践活动。

4. 开辟校内田园工坊。学校要利用校园空地、角落、楼顶平

台等空间，因地制宜开辟专门区域种植农作物或花草苗木，由班级和学生认领、耕作、养护，成立“少年农学院”，开辟班级“责任田”。探索开展无土栽培等项目。倡导有条件的学校开展养殖活动，创立衣工坊、食工坊、住工坊等校内劳动实践专门场所。

5. 打造校园劳动文化。学校要大力发展与劳动实践有关的兴趣小组、社团、俱乐部，广泛开展以劳动实践为主题的班团队会、劳模报告会、工匠进校园、手工劳技展演等活动。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，开展丰富多彩的劳动主题教育。每年的5月第二周设为全县中小学生劳动教育宣传周。

（三）坚持开展日常家庭劳动实践

6. 引导家长发挥作用。学校要通过家长会、公开信、校园网、微信公众号、家访、座谈会等途径，广泛宣传加强劳动教育实践的意义和举措，引领家长自觉成为孩子家务劳动的指导者和协助者，言传身教培养孩子劳动习惯。

7. 切实转变学生观念。各中小学要多渠道表彰宣传积极参加家务劳动的学生，联合家委会、社区开展学生生活技能展示活动，引导学生孝亲、敬老、爱幼，崇尚家务劳动，弘扬优良家风。学校要制定学生参加家务劳动和掌握生活技能情况的评价办法，每学年至少组织一次学生生活技能比赛，结果作为学生评先评优的重要参考。

8. 合理安排劳动作业。学校要开出各学段学生“家政作业单”，

布置洗碗、洗衣、扫地、做饭、内务整理等力所能及的家务劳动作业。小学 1-2 年级每周家庭劳动时间不少于 1 小时，其他年级不少于 2 小时，每年有针对性学会 1 至 2 项生活技能。安排生活指导老师对寄宿生进行家庭劳动教育指导。

（四）大力推进校外劳动教育实践

9. 打造校外劳动教育实践基地。建立以县域为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。利用现有青少年校外活动场所、中职学校等劳动实践场所，建设县级中小学劳动教育综合实践基地；要将校外劳动教育实践基地建设纳入我县教育发展总体规划，积极协调和引导企业、农场向学生开放实践场所，鼓励各级政府部门、事业单位开放自有劳动教育资源，工业园区、科研院所、研学基地等为学生体验劳动实践提供支持，因地制宜打造富有地方特色的“综合+专项”“紧密+松散”“国有+市场”“营地+农户”的劳动教育实践模式，做到每所学校至少有一个规模适度、运行规范、品质优良、学生受益的校外劳动教育实践基地；要定期组织中小學生到示范性综合实践基地集中开展劳动实践活动。全县要统筹各类社会优质资源，建立“农业+”“工业+”“科技+”“生态+”“法治+”“旅游+”“制造业+”“建筑业+”“金融+”“信息+”等各行业劳动教育实践基地，县教体局制定准入、评价、退出机制，评定、挂牌 10 个左右县级校外劳动教育实践基地。

10. 组织学生参加校外劳动教育实践。学校要将校外劳动实践

纳入社会实践范畴，每学期合理安排时间，组织学生到校外劳动教育实践基地参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程，体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。要重视职业体验，小学阶段侧重于职业感知，初中阶段侧重于职业认知，高中阶段侧重于职业生涯规划；要将研学旅行纳入德育计划，开发利用好各级研学实践基地，促进研学旅行与劳动教育实践有机融合；要联合工会、共青团、妇联等群团组织及各类社会福利组织、公益场所、街道社区，搭建活动平台，广泛开展与学生年龄、智力相适应的志愿服务活动，组织学生参加公益劳动，参与社区治理。

（五）不断完善劳动实践教育课程与评价体系

11. 开发劳动教育实践课程。各中小学要依据教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，结合本校实际，明确不同学段劳动教育育人目标、实践内容、实施建议及评价方式，分类研发劳动教育实践课程，开展课题研究，逐步构建劳动教育校本体系。义务教育学校要开发开设家政、烹饪、手工、农林、园艺、非物质文化遗产等劳动实践课程。高中阶段学校应结合我县产业发展和学生需求，普遍开设职业生涯规划指导课程，组织学生参加学工、学农、学军实践。开发评选劳动教育实践精品课程。

12. 建立劳动教育实践评价体系。各校要将学生劳动素养纳入综合素质评价体系，评价内容包括在学校、家庭、社会实践中参加劳动次数、劳动时间、劳动态度、劳动技能掌握、劳动成果、

价值体验认知等方面，全面客观记录校内外劳动过程和结果，建立公示、审核制度。将劳动素养评价结果作为学生评优评先和普通高中录取的重要参考或依据。各中小学每学年评选一批“劳动小能手”，每年表彰一批劳动教育实践优秀学生，从 2021 年起举办中小学生学习劳动技能大赛。

13. 加强劳动教育督导评估。把劳动教育纳入教育督导体系，对各校组织实施劳动教育情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。建立健全劳动教育开展情况监测分析机制、效果评价机制，开展劳动教育质量检测和评价。每年评估推荐市级劳动教育示范学校。

（六）健全完善保障机制

14. 加强师资保障。各校要根据学校劳动教育需要，采取专聘任、校外聘请、学区共聘共享、招募志愿者等举措，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。要开门办学，聘请能工巧匠、专业技术人员、有一技之长的学生家长担任劳动实践指导教师。要认真落实省有关部门对劳动教育教师的培训、考核、评价、职务评定和岗位晋升等事项的规定。各校外劳动实践基地要配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。劳动教育教研员，经常性组织教研活动，常态化开展劳动教育优秀课例评选、课题研究、成果展示等活动，积极培育总结推广优秀课程经验和教学成果。每年推荐一批教师参加市级劳

动教育实践优秀导师评选。

15. 加强组织保障。政府部门要在党委统一领导下将劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施。具体负责加强劳动教育的推进实施，加强师资配备和综合实践基地、校内劳动实践场所等条件保障。建立劳动教育实践联席会议制度。县教体局要做好统筹协调、调研督导、联络服务等工作，负责建立健全劳动教育教学体系，牵头细化落实省、市规定的劳动教育工作规范、实施细则、课程方案等要求；县农业农村、国有资产监管、经济和信息化、文化和旅游、林业等部门要充分发挥行业企业作用，盘活资源，多渠道拓展实践场所，主动为劳动教育提供场所保障；教育、人力资源社会保障等部门要多措并举加强劳动教育师资队伍建设；县文明办、总工会、共青团、妇联、科协、关工委等部门要推动全社会共同关心、支持劳动教育，县妇联要推动落实家庭劳动教育。

16. 加强经费保障。全县要统筹中央补助资金和自有财力，多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取学校购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

17. 加强安全保障。建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。各中小学要探索制定中小學生劳动教育实

践工作规程，校内外劳动教育实践均要加强劳动安全教育，增强师生安全防护意识，评估安全风险，强化安全保障措施，排查清除安全隐患，落实安全责任，完善应急与事故处理机制。各学校组织开展校外劳动教育实践活动要向教育行政部门报备，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。学校自行开展校外劳动教育实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任权利；学校委托开展校外劳动教育实践活动，要选择有资质、信誉好的企业合作，签订协议，明确委托企业承担学生安全责任。

18. 加强宣传引导。县主要媒体要广泛宣传党中央关于加强劳动教育的决策部署，积极宣传劳动模范等先进人物的典型事迹和企事业单位、社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、勇于担当的高尚品格。大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，营造全社会关心支持劳动教育的良好氛围。

附件：

1. 郎溪县中小学劳动教育质量评价细则
2. 郎溪县中小學生校外劳动教育实践基地申报基本条件
3. 郎溪县中小學生校外劳动教育实践基地申报表

附件1:

郎溪县中小学劳动教育质量评价细则

考核项目		权重系数	考核内容	赋分办法	考评办法	考核得分
组织管理	组织机构	2	学校有由校领导和专职管理人员及专兼职教师组成的劳动教育实践工作组织管理机构，分工具体，职责明确。	学校有由校领导和专职管理人员及专兼职教师组成的劳动教育实践工作组织管理机构（1分），分工具体并职责明确（1分）	查看资料	
	发展规划	4	有劳动实践场所建设发展规划，并纳入学校整体发展规划之中；有本年度工作实施计划，目标明确，措施得力。	有劳动实践场所建设发展规划，并纳入学校整体发展规划之中（1分），有本年度工作实施计划（1分），目标明确，措施得力（2分）	查看资料	
	管理制度	8	有完整配套的管理办法、各项规章制度健全。	有完整配套的管理办法，各项规章制度健全（5分），有管理办法和规章制度（3分）	查看资料	
	档案管理	6	有完整全面的劳动教育实践工作管理档案。	有完整全面的劳动教育工作管理档案（6分）	查看档案	
劳动场所建设	建设规模	8	有劳动实践场所（如种植、养殖、苗圃、果园、水塘、菜园、温室、大棚、花卉、药园、劳技教室等）；基地大小以能组织班级学生开展活动为宜。	有一种或几种劳动实践场所。场所面积适宜，能组织班级学生开展活动（8分）；其它按良好（5分）；一般（3分），无（0分）进行赋分	查看实地	
	建设标准	16	场所建设具有“景观性、育人性、实用性和先进性”，并与校园整体环境和谐统一；挂设知识性、系列化的规范性标牌；做到劳动文化与校园文化巧妙融合。	与校园整体环境和谐统一（8分），挂设知识性、系列化的规范性标牌（2分），文化氛围浓厚（6分）	查看实地和资料	
教育教学管理	教育教学	5	依托劳动实践场所资源，对学生进行劳动知识和技能教育和简单、规范的操作训练；能圆满完成教学大纲规定的劳动实践课时计划。	对学生进行劳动知识和技能教育和简单、规范的操作训练（3分）；能圆满完成教学大纲规定的劳动实践课时计划（2分）	查看资料	
	学科整合	5	依托劳动实践场所资源，能与相关学科紧密结合进行教育教学；整合内容丰富充实，效果好。	能与相关学科紧密结合进行教育教学（3分）；整合内容丰富充实（2分）	查看资料	

教育 教学 管理	活动 管理	7	组织学生参加各种劳动实践活动，并能做到有组织和计划、有各种活动记录和总结、有心得和体会，且注重安全教育，无事故发生。	学生有组织和计划参加各种劳动实践活动，有记录和总结、有心得和体会（5分），无安全事故发生（2分）	查 看 资 料	
	师资 配备	3	配有一定劳动技术和经验且综合素质较高的专兼职劳动实践课教师。	有一定劳动技术和经验且综合素质较高的专兼职劳动实践课教师（1分），有教案（2分）	查 看 资 料	
	校本 教材	5	能结合本校实际编写具有本校鲜明特色的劳动教育实践校本教材，可以分低、高年级进行编写。	根据编写的内容、章节、册数进行赋分：优秀5分，良好3分，一般1分，无（0分）	查 看 资 料	
教育 教学 效果	落实 课程 计划	5	依据教学大纲和新课程改革要求，开设劳动教育实践课，有学校劳动实践教学计划；定期组织学生到基地参加活动，有安排，有课表。	有学校劳动实践教学计划（4分）；有课表（1分）	查 看 资 料 课程表	
	教育 教学 质量	6	通过组织学生参加劳动教育和实践活动，达到培养学生热爱劳动的习惯，提高学生动手实践能力和创新精神，使每一个学生的实践能力及综合素质得到提高。	以学生座谈、问卷的形式进行，优秀（6分），良好（4分），一般（2分）	座 谈 考 试	
	掌握 劳动 技术	10	初步掌握一些劳动知识、劳动方法和简单的劳动技能。	以学生问答和实地操作的形式进行，优秀（10分），良好（6分），一般（2分）	查 看 实 地 操 作	
	操行 评价	5	有切实可行的学生参加劳动实践活动评价方案，有评价成绩和学生劳动表现鉴定。	有切实可行的学生参加劳动实践活动评价方案（2分），有评价成绩和学生劳动表现鉴定（3分）	查 看 资 料	
	成果 展示	5	每学年举办一次学生生活技能比赛和劳动技能展示活动	举办生活技能比赛（2分）， 举办劳动技能展示活动（3分）	查 看 实 地 观 察 效 果	
奖励 加分	荣誉 称号	1. 由教育行政部门组织的劳动实践教学优质课、示范课和优秀教学设计评比中获得市级以上奖励的 2. 受到市以上教育主管部门表彰的		国家级4分，省级3分，市级2分。	查 看 证 书 资 料	

附件 2:

郎溪县中小學生校外劳动教育实践基地 申报基本条件

申报郎溪县中小學生校外劳动教育实践基地，应同时具备以下 7 项基本条件：

（一）法人资质。申报单位具备法人资质。

（二）活动区域。占地面积 10 亩或建筑面积 500 平方米以上，能同时接待 100 名以上中小學生参加劳动教育实践活动，室内活动场所人均使用面积达到 2 平方米以上。

（三）课程设置。至少有 3 个适合中小學生劳动教育实践的主题课程，学生可以亲自参与劳动教育实践活动，课程对不同学段（小学、初中、高中）的劳动教育实践有层次性区分。

（四）师资配备。配备能满足基地教学和管理需要，结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。能结合劳动教育实践要求，进行讲解、示范和辅导教学，提供有针对性、互动性和引导性的指导服务。

（五）安全措施。符合公共场所安全的基本要求，有严格的安全管理措施，有针对中小學生群体的特别安全管护措施，各类安全、监控设施设备运作良好，整体通过消防验收。

（六）配套设施。相关基础设施配套齐全、布局科学合理，相关的教学仪器、劳动工具、设施设备性能完好，可供中小學生开展劳动实践的项目内容多、种类较为齐全。实践活动场所仪器设备按国家或行业有关标准，规范安装和布置。

（七）规范管理。管理制度健全，建有基地人员管理制度、考核评价制度、安全管理制度等。保障机制健全，日常运转经费能够足额保障，社会评价良好。

附件 3:

郎溪县中小學生校外劳动教育实践基地申报表

申报法人单位全称			
单位详细地址			
法定代表人		联系电话	
申报联系人		联系电话	
课程名称	课程适合对象		
1.	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
2.	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
3.	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
4.	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
5.	小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/>		
申报单位自评情况	<div style="text-align: right;">年 月 日</div>		
县教体局审核意见	<div style="text-align: right;">年 月 日</div>		