

# 泾县“双减”工作简报

第 11 期

县委教育工作领导小组秘书组

2022年4月30日

## 【工作简讯】

### 泾县文化艺术类校外培训机构审批监管工作会议召开



为规范泾县文化艺术类校外培训机构审批、经营、监管等方面工作，保证各项工作高质量开展，2022年4月27日下午，泾县文化艺术类校外培训机构审批监管工作会议在县文旅局会议室召开。县教体局、县公安局、县卫健委、县市

场监管局、县消防救援大队、县文旅局“双减”工作分管领导，建行泾县支行负责同志及各校外文化艺术类培训机构（含待批）主要负责人参加会议。

会上介绍校外文化艺术类培训机构审批流程和设置标准；讲解校外培训机构疫情防控知识和注意事项；提出校外文化艺术类培训机构在疫情防控、场地面积达标、消防安全设置、经费监管平台和风险保证金等方面监管工作要求以及传达省文旅厅校外文化艺术类培训机构审批监管线上会议精神。

会上强调文化艺术类校外培训机构一要高度重视，对照标准流程审批，正规开展文化艺术类培训活动，不得组织开展学科培训；二要清醒认识，明确硬件设置、资金监管和疫情防控等监管要求；三要认真落实，根据疫情防控制度规定，从严从紧从细从实落实疫情防控各项措施。若发现违法违规行，将依法依规严肃处理。

## **建立特约监督员队伍 加强校外培训监管**

为广泛发动社会各界积极参与校外培训治理，及时发现和解决出现的困难和问题，推进群策群力抓治理，进一步加强校外培训监管，根据相关文件精神，面向各乡镇、各有关单位选聘我县校外培训特约监督员，建立县级校外培训特约监督员队伍，参与校外培训治理。

## **设定推荐范围**

校外培训特约监督员主要从熟悉校外培训政策法规，从事教育理论研究、基础教育课程教材研究，或具有丰富的教育教学管理和实践经验的专家学者，以及党代表、人大代表、政协委员、媒体记者等各界社会人士中优选推荐。

## **具备推荐条件**

校外培训特约监督员要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，全面贯彻党的教育方针，深刻理解社会主义办学方向。遵守中华人民共和国宪法和法律、法规，具有中华人民共和国国籍。要有较高的业务素质，具备与履行职责相应的专业知识和工作能力，在各自领域有一定代表性和影响力。要热心教育事业，关注教育发展，对国家和省“双减”政策有深入了解，有较强的责任心和荣誉感，热爱校外培训特约监督员工作。要坚持原则、实事求是，密切联系群众，公正廉洁、作风正派，遵守职业道德和社会公德。要身体健康，年龄在60周岁以下，身体状况能胜任监督员工作的可放宽至65周岁。

## **明确主要任务**

校外培训特约监督员要深入调查了解校外培训治理的实际情况。及时反映校外培训治理中共性的困难、问题和薄弱环节。根据了解的情况有针对性地提出意见和建议。同时根

据工作需要能协助开展省市县校外培训督查调研工作。

### **提出工作要求**

一要求精心组织推荐工作。各有关单位要高度重视县级校外培训特约监督员推荐工作，坚持实事求是原则，严肃认真把关，确保校外培训特约监督员的权威性和代表性。二要求从严把关推荐人员资格审查。各单位对本单位推荐人员资格审查要从严把关，对存在行贿受贿、违纪违法犯罪、被公安机关采取强制措施、拥有国外居住权、个人失信等问题人员不得推荐。

### **【工作动态】**

- ❖ 4月16日，县教体局对校外培训及托管机构进行常态化巡查中，发现一起托管机构开展“地下”“一对一”违规学科培训行为，并立即进行处理。该机构现已退费关停。
- ❖ 4月19日晚，县文旅局对校外文化艺术类培训机构进行疫情期间停课巡查，共巡查18家，未发现擅自开课行为。
- ❖ 4月20日，省教育厅印发《2022年全省“双减”督导工作方案》。
- ❖ 4月21日、28日，县教体局、科商经信局、文旅局、市场监管局、卫健委汇总上报《全市校外培训及托管、托育机构排查情况统计表》至市“双减”办。
- ❖ 4月24日，县教体局、科商经信局、文旅局在《全国校外

教育培训监管与服务综合平台》做好对非学科培训机构所属管理部门进行分类记录工作。

- ❖ 4月25日，宣疫防办发布《关于有序恢复校外培训机构运行的通知》
- ❖ 4月27日，县教体局通知各中小学报送学校级“双减”特色案例，以备教育部遴选、推广、宣传。
- ❖ 4月28日，县教体局发布《关于做好“五一”假期学校疫情防控工作提示单》，要求全县各级各类学校和经批准复课的体育类校外培训机构坚持进行“日报告、零报告”制度。

### 【媒体报道·特色做法】

## 泾县晏公奋进希望小学开展非遗剪纸进校园活动

来源：宣城文明网

4月19日，非遗传承人曹群英老师走进泾县泾川镇晏公奋进希望小学，为孩子们带来了一堂别开生面的剪纸体验课。



曹老师用一把剪刀、一张纸，边讲边剪，手把手地教孩子们学习剪纸技艺。学生们被曹老师娴熟的技艺所折服，同时也亲身感受到非遗剪纸独特的艺术魅力。随后同学们在曹老师的指导和鼓励下，按照曹老师所教的步骤和方法，专心致志地用自己的巧手创作了剪纸作品。随着课桌上的纸屑越堆越高，孩子们的剪法也越来越娴熟，一幅幅精美的作品铺满了整个桌子。孩子们完成了作品后，都兴奋地表示，这次活动不仅让他们学会了剪纸，还了解了很多传统文化知识，未来也要加入到传承非遗的队伍中去，为发展民间艺术做贡献。（费菲）

## 和家长一起上体育课！宣城这所小学“玩”出新招

来源：宣城发布

体育课还能怎么“玩”？

泾县城关第三小学给出了新答案：

家长可以和学生一起在家上。



谢能喆和爸爸妈妈一起运动。

在“双减”政策的大背景下，日前，该校创新设计出《“体质健康”与“睡眠”监测家庭管理手册》（以下简称《手册》），通过开展家校联动，形成合力，切实提升学生体质健康水平。

“身体是革命的本钱，健康是幸福的基础。”泾县城关第三小学副校长李春华介绍说，为了强化学生对体育锻炼的重视程度，让体育锻炼真正融入孩子们的生活日常，使孩子真正爱上体育、爱上运动，学校特别设计了这本《手册》。

这本《手册》看上去和普通的作业本大小差不多。翻开细细看去，每一页都是一张完整表格，上面标注了周次、日期、星期、体质健康、睡眠等项目。其中，“体质健康”项目的底下还包含了1分钟跳绳每天2组、座位体前屈每天2组、50米跑或辅助练习每周2组、1分钟仰卧起坐每周2组、50米\*8往返跑每周2组、自选练习等子项目。

为了更好地让《手册》制定的项目落实到位，连日来，学校各班级利用班会、体育课，通过每日一问、每周一查、每学期一评，充分调动学生参与的积极性，加强对学生体质锻炼观念的教育。

家长的共同参与，是这项创新举措的最大亮点。“里面的很多项目由家长在家督促完成，前期在与部分家长沟通中，很多家长都表现出了高涨的热情。”李春华说，孩子做完每一个项目后，会及时做好记录。





同学们积极参与体育运动。

“现在孩子放下了手机和平板电脑，认真参与到锻炼中，既强健了体魄，也培养了爱运动的好习惯。”六年级(一)班王汐妍的家长高兴地表示。三年级(3)班的谢能喆同学也高兴地说，每天晚上有爸爸妈妈定时陪伴一起上体育课，让自己的身体素质越来越好。“还帮助我减肥了!”

保证良好的睡眠，也是《手册》里的一个重要项目。为了让孩子从小养成良好的睡眠习惯，学校提出让同学们每晚9点20分前就寝，确保第二天能有抖擞的精神。“老师和家长共同管理，在校内校外逐渐形成了强化体质锻炼的良好氛围，也在全校掀起了爱体育、爱运动的热潮。”李春华说。

接下来，该校将把《手册》作为学校增强学生体质的常态化措施，同时探索出更多适合学生全面发展的新举措，为孩子的成长营造健康、快乐的环境，打造独具特色的校园文化品牌。

(梅君 全媒体记者 顾维林 文/图)



# 同智慧一起飞翔 与数学共同成长

## ——记泾县城关第五小学数学文化周活动

来源：中安在线宣城频道



在“双减”政策的指引下，泾县城关第五小学积极探索创新教学模式，多举措做好“双减”加减法，提升幸福教育品质。近日，学校开展了画数学、讲数学、找数学、玩数学系列文化周活动，集趣味性、探究意识、言语表达、体育锻炼为一体，是学校聚焦“双减”下学生学习形式多样性的变化，从单一走向综合，从书本走进生活；也是学校创建特色、提升办学品味的一个缩影。

（胡波）

### 【双减在行动·校园动态】

## 非遗油布伞：撑起课后服务绚丽课堂

### ——泾县实验小学“非遗”进课后服务系列活动(四)

非遗文化是中华民族智慧与文明的结晶，是具有重要价值的珍贵文化资源。将本土非遗文化融入学校教育，走进课后服

务，既丰富了“双减”政策后的校园文化生活，又很好的提升了同学们的民族自豪感和本土文化认同感。

2022年4月22日下午课后服务时间，泾县实验小学邀请省级非遗传承人郑国民老师来学校开展泾县油布伞制作技艺的专题讲座，学生们近距离感受泾县本土非物质文化遗产的独特魅力，感受泾县油布伞手工技艺的文化内涵。



郑老师首先为孩子们生动的介绍泾县油布伞的历史渊源和寓意，又详细的给孩子讲解了油布伞制作流程，讲授如何做骨架、号竹、上伞面、绘画、上油等工序。

孩子们津津有味的听着讲座、认真的做着笔记，课后还意犹未尽的和郑老师进行交流请教。看着郑老师带来的那一把把漂亮的油布伞，真的是爱不释手。当孩子们听到郑老师的邀请，下次还可以到郑老师的伞厂亲身体验动手制作油布伞，更是无比的期待与兴奋。

非遗课程作为我校课后服务特色课程，一直以来颇受学生的喜爱和关注。近年来，我校积极开展非遗文化进校园活动，加大传统文化推进力度，以更丰富的形式让孩子们了解家乡、热爱传统文化，让“非遗”与“教学”更好地融合，让孩子真正领悟中华优秀传统文化之美，在寓教于乐中提高年轻一代保护、传承非物质文化遗产的意识和能力。（泾县实验小学 供稿）

## 永远跟党走 奋斗新征程

### ——泾县琴溪镇中心小学举行爱国主义教育讲故事比赛

为喜迎中国共产党二十大胜利召开，大力宣传展示全面建成小康社会、实现了第一个百年奋斗目标的伟大成就，让学生们了解党的光辉历史，增强爱国热情，厚植红色基因，4月20日，泾县琴溪镇中心小学开展了以“永远跟党走奋斗新征程”为主题的讲故事比赛活动。

“永远跟党走 奋斗新征程”讲故事比赛活动在小主持人们稚嫩的童音中正式拉开序幕。



四年级的文美欣同学，激情澎湃地为我们讲述了时代楷模李夏的英雄事迹，赢得了全场热烈的掌声及各位评委的好评。

追寻红色记忆，弘扬民族精神。孩子们饱含深情地讲述着一个个感人至深、可歌可泣的英雄故事。

经过激烈地角逐，评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名。评委老师与小选手们合影留念。

通过本次活动，孩子们懂得了中国共产党员不只是一个称号，更是一种信仰。作为新时代儿童，要永远跟党走，要以英雄为榜样，把人民的利益放在第一位，今后加倍努力学习，长大后建设家乡，报效祖国。（泾县琴溪镇中心小学 供稿）

## “劳动最光荣”

——记榔桥镇中心小学三年级组劳动基地实践活动



春末夏初，草长莺飞，五月的脚步悄悄走近，我们即将迎来一年一度的“五·一国际劳动节”。为了全面落实“双减”

政策，抓实五育并举，促进学生全面发展，让孩子了解和尊重他人的劳动，培养孩子从小树立良好的劳动意识，体验劳动的快乐，我校三年级组开展了“劳动最光荣”为主题的本学期的第一次劳动实践活动。目的是培养学生热爱劳动、尊重劳动的良好品质，传承“劳动最光荣”的传统美德。

“生活即教育，行为即课程”。对于学生来说，劳动本身就是一种教育，一种更贴近生活本质的赋予学生幸福生活能力的教育。

2022年4月20日下午2点钟，三年级三个班的45名学生在4位老师的带领下，来到学校的劳动教育基地，开始本学期的第一次劳动基地实践活动。

伴随着孩子们快乐的歌声，大家很快到达了劳动基地，看到上学期种下的大蒜、蚕豆、豌豆长大了，孩子们兴奋不已。在老师的带领下，孩子们开始分工合作。男生力气大，男生挖地，女生手巧，女生摘菜。大家齐心协力，孩子们拿出小锄头、小锹，俨然一个个小菜农的样子，在老师的帮助指引下松地、播种、栽苗、浇水……很快，孩子们收获了很多大蒜，少许蚕豆，孩子们的脸上都洋溢着收获的笑容。新翻好的地里也焕然一新了，陆续被种上了孩子们从各家带来的小菜苗：辣椒、南瓜、瓠子、玉米、丝瓜、黄瓜……一起被种下的，还有孩子们对“劳动”的希望！

孩子们骄傲地带着收获的“大蒜”回到班级，班级其他同学看到去年种下的大蒜收获了十分欣喜！班干部分配几名同学



将大蒜叶摘干净。随后，在班主任的带领下来到学校食堂，将大蒜清洗干净，将蒜瓣部分用剪刀剪下，准备腌制大蒜。向食堂阿姨借来剪刀、盐、玻璃罐，就动手制作了起来。并将剩余的大蒜叶送给食堂，将班级劳动成果真正变成大家的食物，孩子们充满了成就感。孩子们将腌制的一罐大蒜放在班级一角，等待几日，孩子们就可以尝到自己种、自己腌制的大蒜了，虽然不一定最美味，但一定是最难忘的一次劳动实践！

孩子们从播种到收获，再到腌制，通过这次活动，孩子们知道了大蒜生长的全过程，此次实践后，还可以结合科学课，让孩子们进一步调查研究大蒜的食用和营养价值，进一步提升孩子的探究能力。

一分耕耘，一份收获。本次活动培养了学生爱劳动、尊重劳动、热爱劳动人民的意识。劳动最光荣，劳动最快乐！

（泾县榔桥镇中心小学 供稿）

## **将课堂搬进茶园！ “非遗”文化让泾县培风中学课后服务更精彩**

为大力弘扬优秀传统文化，发挥我县非物质文化遗产和特色资源优势，推动优秀传统文化普及和传承，结合“双减”政策，丰富学校课后服务内容，根据县教体局、县文旅局有关指导。4月24日，泾县榔桥镇培风初级中学组织八年级79名学生前往泾县涌溪吴氏茶叶家庭农场开展“非遗进课后



服务 本土文化我传承”体验涌溪火青茶叶制作工艺活动。

活动现场，安徽省县级“非遗”传承人 吴婷婷老师首先带领培风中学师生来到茶园，她向同学们介绍：涌溪火青属炒青类特种名优茶，乃我国传统绿茶之珍品，其制作技艺已于2010年入选省级非物质文化遗产名录。



晴空之下，放眼望去是葱郁如海的茶田，吴老师采摘涌溪火青标准的“一芽两叶”向同学们展示，并讲解茶叶采摘“一捏一提一放”的要领。将丰富的涌溪火青茶文化和非遗文化融入活动，以科普互动、茶园采摘为抓手，为同学们创造了一个愉快的学习环境。

吴老师还带领同学们与当地采茶工学习体验，让同学们在亲近自然中，进行视觉、听觉、感觉的多元体验，进而提升文化自信，激发了他们主动学习勇于探索的兴趣。

随后，同学们又来到制茶车间进行参观，吴老师向同学们讲授涌溪火青鲜叶摊晾、杀青、揉捻、炒坯、掰老锅（做形焙干）、分筛等传统制作工序。

吴老师介绍，吴氏涌溪火青是涌溪火青的制茶世家，1955年曾作为送往北京的贡茶，传承人吴建华凭借40多年的

制茶经验，于2018年恢复了中断30多年的传统手工制茶，得到广大爱茶者的赞赏与喜爱。

同学们纷纷表示受益匪浅，本次“非遗”之旅，让他们不仅了解了涌溪火青的采摘、制作过程，还学习了涌溪火青的历史、现状和将来，激发了对茶文化的浓厚兴趣。

泾县榔桥镇培风初级中学本次“非遗进课后服务，本土文化我传承”体验涌溪火青茶叶制作工艺活动，既是落实“双减”政策，也通过活动培养学生动手操作能力，体验传统工艺，切实感受非遗魅力，进一步增强了青少年学生的文化自信和文化自觉，激发了广大师生传承非物质文化遗产的责任感和使命感。

（泾县榔桥镇培风中学 供稿）

来稿联系邮箱: [jxjtsjbpyj@163.com](mailto:jxjtsjbpyj@163.com)

---

抄送：县委教育工作领导小组，市教体局，县委教育工作领导小组成员单位，各级各类学校