

# 宣州区“十四五”教育体育事业发展规划

为深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入推动教育体育高质量发展，根据《中国教育现代化 2035》《“十四五”体育发展规划》《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《安徽体育事业发展“十四五”规划和 2035 年远景目标》《宣城市“十四五”教育体育事业发展规划》和《宣州区国民经济和社会发展的第十四个五年规划纲要》等相关规划，编制本规划。

## 一、“十三五”发展回顾

### （一）发展成就

根据“十三五”全区教育体育发展规划，宣州区基本实现教育现代化，基本建成教育体育强区和高标准义务教育均衡发展区，圆满地完成了“十三五”制定的各项目标任务，先后在国家级、省级和市级的众多评选活动中取得优异成绩。积极向沪苏浙中心城市学校学习先进理念，全区教育体育资源布局进一步优化，教育体育事业发展水平得到全面提升。

**1. 基础教育稳步提升。**第一，学前教育成绩显著。一是持续加大学前教育资源投入，办园水平不断提高。“十三五”期间，宣州区积极落实《学前教育促进工程实施办法》和《宣城市学前教育深化改革规范发展攻坚方案》，学前教育投入累计 156000 万元，新建幼儿园 21 所，建筑面积 68500 平米，

新增幼儿学位数 5850 个，其中新建公办幼儿园 12 所、公建民营 4 所、民办 4 所、民建公营 1 所。区级一类及以上幼儿园增加至 35 所，其中，省级一类园由 2 所增加到 4 所，市级一类园由 10 所增加到 17 所，实现公办幼儿园在园幼儿占比 50%以上，普惠性幼儿园达 80%以上，全区园均服务人口、班级学额数有所下降，入园难、入优质园难得到有效解决，办园水平不断提高。全区学前教育毛入园率持续上升，2020 年达到 96.85%，公办幼儿园在园幼儿数在原有基础上增加了 2461 人。城区配建公办幼儿园或享受政府购买服务的普惠制幼儿园基本满足就近入园需求。二是建立学前教育成本分担机制，减轻公办园办学压力。结合全区办园成本和群众承受能力，合理提升公办园收费标准，缩小公办园与民办园的收费差距，有效分担公办园的办园压力，保障公办园在设施更新、园舍修缮，有效改善办园条件。逐步完善政府、社会、家庭、个人的学前教育成本分担机制，区政府自 2018 年起通过购买服务按每班每年 2 万元标准拨款给公办幼儿园，补缺公办幼儿园缺编教师；按每生每年补助 500 元标准拨付公办幼儿园生均公用经费，全面落实幼儿园生均公用经费补助，保障幼儿园的正常运转和师资队伍的稳定。

**第二，义务教育高质量发展。**一是加快城乡义务教育学校建设，“大班额”消除工作成效显著。2015 年以来，投入资金 3 亿元，新建宣城市第二小学贝林校区、夏渡新城小学、实验小学梅溪校区、

宣城市第七小学、宣城市第九小学、市八小茂盛锦苑小学、市四小中梁小学等七所小学；改扩建市四中（十二中西校区）、市八中、市十二中、裘公学校、溪口中心小学等五所城乡中小学，累计新增学位 10008 个，有效改善“城区挤”、“大班额”问题。截至 2019 年秋季，全区 56 人以上大班额比例 0.74%（完成低于省厅制定的大班额比例低于 1%规划任务），小学 56 人及以上大班额数 12 个，占小学总班级数 1.12%；初中无 56 人及以上大班额，全区无 66 人以上超大班额。二是积极改善办学条件，重点提升学校体育运动条件。整改部分学校大门、门卫室、围墙、食堂、厕所、楼梯等基础设施，确保校园排水及电路设施安全。加大体育经费投入，完善部分校园体育基础设施，新建或维修改造城乡义务教育中小学运动场地，配备体育器材和设施，有效改善校园运动环境。三是优化城乡教育布局，促进教育资源整合流动。积极开展集团化办学、一贯制办学模式，十二中与市四中实行集团化办学，大力改善市四中招生状况，招生人数从不足 50 人到超过 230 人，促进骨干教师和教育资源在学区和集团内交流互动。合理对区内农村学校学生人数和规模达不到标准、教学质量难以达标的小规模学校和教学点予以撤并，截至 2019 年全区农村小学教学点整合为 6 所。新增宣城市第八中学、裘公学校 2 所九年一贯制学校，促进学校内部资源共享，提升课程衔接和整合效果，推进优质学区建设。四是重点关注随迁

子女和留守儿童入学问题，积极推进特殊教育。重点解决外来务工人员随迁子女入学问题，积极落实进城务工随迁子女“两为主”政策，公办学校吸纳率逐年提高，2019年提升至93.2%，基本解决进城务工随迁子女“入学难”问题。积极开展针对农村留守儿童的各项关爱教育活动，发挥学校“留守儿童之家”的作用。联合宣州区残联，对全区适龄残疾儿童少年入学情况开展走访登记，制定普通学校随班就读、特教学校就读、送教上门等多种特殊教育方案。推进特殊教育资源中心建设，在7所普通学校新建资源教室，提高特殊教育专业服务供给，全区特殊教育巩固率到2020年达到112.7%，全区适龄残儿入学率始终保持在95%以上，2020年增至96.31%。

**第三，高中教育软硬件齐升。**一是改善普通高中办学条件，积极提高办学质量。完成宣城二中、宣城三中扩建、改建基础工程。2020年全区高中阶段毛入学率达100%，位于全市前列。深入研究招生考试制度改革方向，实施普通高中新课程实施方案，稳步推进普通高中实施新课程、使用新教材，全区本科达线率位于全市前列。二是提升职业高中吸引力，优化办学条件。优化宣城市生物工程学校办学条件，完善实习实训设施，中高职衔接发展有所提升，培养出了一批高层次技能人才，“双师型”师资队伍不断壮大。三是高中特色化办学活力十足，招生工作稳步推进。宣城市二中作为升学预备型学校、宣城市三中特色化办学机制不断完善，招

生规模不断扩大。宣城二中文理科倾斜班办学机制不断成熟，国际班办学活力十足，为全区特色化办学树立典范。

**2. 职教教育不断推进。**第一，职业教育资源整合优化，中职教师素养提升。整合宣城市生物工程学校（原杨柳高级中学、孙埠高级中学、周王高级职业中学），形成一校两区。整合原宣城市广业高级职业中学和原安徽文源职业技术学校，成立宣城市理工学校，升格为普通中专学校。“十三五”期间，宣城市信息工程学校被评为“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”项目学校和“国家级重点职高和国家级改革发展示范中等职业学校”，并拓展该校成立了宣城市技工学校，办学方向不断扩大。持续推进职业教育学校专业结构调整，全区 13 个中职质量提升工程均通过省级终期评估验收，切实提升职业教育教学质量，实训基地建设不断加强，服务区域经济发展的能力不断提升，并逐步形成与全区产业结构相匹配的实训教育机制。第二，成人教育继续教育持续加强，城乡社区教育融合推进。成人文化技术学校办学条件大大改善，全区创建省级以上社区教育示范街道 6 个（其中国家级 1 个，省级 5 个），市级以上示范乡镇成人文化技术学校 13 所（其中省级 11 所），26 个乡镇街道办事处的社区教育示范乡镇（街道）覆盖率达 73%。乡镇成人文化技术学校建设持续扩大，大力实施农民工学历与能力提升行动计划，承担失业再就业、扶贫脱贫培训和新型职业农民、

实用技术等培训。2019 年 11 月融入“金嘉吴宣”终身教育联盟，四地终身教育资源进一步优化整合，终身教育服务能力得到提升，将全区社区教育和老年教育融入长三角社区教育一体化发展。依托科技大讲堂等平台，联合中专学校及相关部门，积极组织农村实用技术培训和农村劳动力转移培训，每年累计培训 1 万人。2019 年，区“科技大讲堂”项目荣获全国全民终身学习品牌项目。**第三**，学生技能不断提高，校企合作深入推进。“十三五”期间，全区 3 支代表队近 1000 名学生参加宣城市中职学生技能大赛等多项大赛，多次荣获“优秀组织奖”。多次组织中职学校到宣城高新区、长三角地区的企业进行学习交流，结合宣州区经济发展方式转变及产业升级需求，摸清全区市场需求，发展技能型人才培养的“宣州模式”，进一步加强对职业教育的舆论引导，鼓励和引导企业与学校深度合作，校企合作机制进一步健全。

**3. 民办教育规范发展。**积极整改民办学校办学行为，截至 2019 年，全区共注销 21 家各类不具备办学条件单位的办学许可证，专项整治 46 家民办幼儿园，完成 537 处安全隐患整改工作。进一步规范民办学校审批标准，并在区政府统一领导下联合多部门开展校外培训机构专项整治工作。在宣州区第二次民办教育协会会员大会上成立“中小学专业委员会”、“民办幼儿园专业委员会”和“民办培训机构专业委员会”，不断规范民办教育法人治理。区民办教育协会多次组织

全区中小学习民办学校校长和教师赴沪苏浙地区学校进行学习交流，学习办学理念，并在教师培训、挂职锻炼、专家学术交流、课程与考试改革研究等方面的深度合作达成框架协议，有效提升民办学校教育质量。

**4. 素质教育全面实施。****第一**，德育活动丰富多样，培养良好行为习惯。坚持德育为首，育人为本的模式，积极开展“圆梦蒲公英”、“开学第一课”、“扣好人生第一粒扣子”等主题教育实践活动，有效调动学生兴趣爱好。大力推进家庭教育，宣传科学的家庭教育理念和知识，推广正确的家庭教育方式和方法，确保家校良好沟通，培育学生良好行为习惯。**第二**，扎实开展爱国主义教育，培育学生爱国情怀。组织开展学习党的十九大精神、社会主义核心价值观进校园等系列活动，结合校园文化，开展各类演讲、朗诵比赛活动和表彰活动，组织学生观看爱国主义及国防教育影片，激发学生对祖国情感。及时宣传法律、历史事件，开展国防教育讲座，不断增强学生的历史责任感。**第三**，优化心理健康教育，不断丰富课程形式。全区各校始终将未成年人心理健康作为思想道德建设的重要内容和抓手，各中小学校均建立心理咨询室，专兼职心理教师 138 人。积极开展心理健康教育主题实践活动，以心理健康课程、知识讲座、“心理信箱”等形式为学生普及心理知识和提高心理健康水平，形成以市二中的“幸福课”为引领的特色化全区心理教育新格局。

**5. 教师队伍配置优化。****第一**，促进城乡教师交流调整，完善教师补充机制。健全教师交流调整机制，围绕城区学校扩校扩班需求，针对农村超编学校学科富余教师，采用交流上挂、进城选调等办法补充 600 余名教师到城区学校，并按班额、生源状况统筹调整，有效改善城区新建学校及“大班额”问题。积极推行“教师无校籍管理”改革，全区每年交流轮岗教师达 600 余名，占教师总数的 13%以上（高于全省 3 个百分点），大大促进教师资源均衡配置。加大农村学校教师补充力度，通过政府购买服务、公开招聘和人才引进等，将 590 名年轻教师全部引导到农村义务制教育学校，有效改善农村学校教师年龄偏大、学历层次偏低的情况。同时全区教师待遇逐步提高，2019 年教师平均收入达 102617 元，十三五期间教师年均收入增长率 64.19%。**第二**，积极培育名师优师，完善考评激发名师活力。以师带徒、组建名师工作室等方式，充分发挥名师引领作用，培育优秀教师，目前全区共建从学前教育到高中教育学段全覆盖的 7 个名师工作室，积极推进“送教下乡”活动，各学科累计送教 90 余次，受教教师 2500 余人次，有效提升全区整体教学水平。与沪苏浙相关师范大学建立深度教师培训合作，每年组织并开展对学科带头人、学科教学名师的培训工作，中小学骨干教师队伍不断壮大，截止目前拥有区级及以上骨干教师近千人。逐步完善名师、骨干教师的考核评价办法，实行考核与绩效奖金挂



钩，区财政每年预算定额的考核工作经费，促进名师、骨干教师发挥示范引领作用，激发更多教师向名师转型。**第三**，加强教师队伍管理，教师素质显著提高。“十三五”期间，积极举办片级、区级师德征文比赛、演讲比赛、师德先进个人事迹报告会，开展先进教师集体和个人的表彰活动，推动全区教师先进队伍建设，提升教师队伍素质。加大对违反师德师风教职工的处罚力度，采取师德师风“一票否决”制，并将师德师风的表现与教职工的评先评优、职称晋升等切身利益挂钩，不断规范教师行为。

**6. 教学教研提档升级。****第一**，教育科研氛围浓厚，课题研究成果丰硕。以课改考改为抓手，重点推进各类学科及课堂教学的研究工作，定期开展中小学英语教师集体备课和命制试题的交流研讨和各类学科“同课异构”等教研活动。积极组织中小学优质课评选和中青年教师课堂教学大赛，激发教师科研动力。区教研室于2016年启动《初中同步碎片化资源库·宣城地区》建设，将区域性的校本学科课程资源加以汇集和整合，逐步形成富有特色的资源库，并保持断更新，推进教育资源共建共享。“十三五”以来，全区教研工作成绩优异，15人荣获省级优质课评比一等奖，18人荣获省级优质课评比二等奖，10人荣获省级优质课评比三等奖，全区90位教师的教科研论文在省级和国家获奖，2项课题获省级立项，59项课题获市级立项，其中15项课题已结题。**第二**，信息

化教学广泛应用，教师应用设备水平提升。全区乡村教师信息技术素养和应用水平逐步提高，积极举办乡村教师教学信息化应用竞赛，促进教育信息化与教育教学创新融合，提升乡村中小学的教学质量。区教研室组织各校开展校级和区级“优课”“微课”的视频录制工作，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，鼓励教育信息技术和优质数字教育资源的运用，教师队伍的信息化运用能力不断提升。

**7. 教学条件持续改善。****第一，**教育资金投入持续加大，重点完善校园安保设施。十三五以来，宣州区不断加大教育投入，一般公共预算教育投入累计达 33.20 亿元，年度一般公共预算教育投入净增长 2.02 亿元，增长率达 28.02%。各类教育生均公共财政预算教育支出和生均公用经费逐年提高。依托“全面改薄”工程，重点提升全区学校“三防”水平，共投入 1.18 亿元用于学校“三防”建设，投入近 200 万元建成全区中小学视频一键报警系统，目前全区学校配备安保人员 368 人，校园监控和一键式报警系统均按要求安装到位并接入公安系统。定期开展隐患排查整改，组织各类校园安全检查活动，排查校园及周边安全隐患，积极保障学校师生的生命财产安全。**第二，**信息化设备配齐配足，数字化校园建设稳步推进。“十三五”期间，全区教育信息化投入 1.5 亿元，累计投入小学基础设施和信息化建设 6000 万元，实现

全区普通中小学宽带接入率、校园网建有率、班级多媒体全覆盖，全区“班班通”多媒体教学设备等共计 1930 套，28 所学校配有精品录播教室。全区所有中小学全部建成标准化实验室，建成宣城二小省级智慧学校示范校和宣城二中等 19 所省级智慧学校实验校，其中 16 所学校达到优秀标准。荣获 2018 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域，宣城二中、宣城五小被评为优秀学校。**第三**，智慧校园建设加速推进，信息技术和学科教学深度融合。多媒体教学普遍应用于课堂教学，网络智慧课堂教学应用在不同学段、学科、学校不断扩展，全区共有 22 所学校 122 个班级建设智慧课堂试点，信息技术教学步入常态化阶段。定期举办在线课堂、资源应用平台、乡村教师网络研修等专题培训，积极组织各级各类学校开展智慧课堂、一师一优课、微课评选、乡村教师信息化应用竞赛、评比等教育教学活动，教师信息技术素养和应用水平显著提高，大量教师在全国、省级比赛中获奖，全区整体教育信息化水平位于全省的前列。

**8. 教育扶贫成效显著。****第一**，建立健全控辍保学机制，加强失学辍学儿童监测。完善政府为主、各职能部门联控联保、“教育行政部门—学校—教师”分级负责的防辍机制，依托中小学生学籍信息管理系统，协同公安户籍、残联部门，建立控辍保学动态监测机制，通过优化部门联络和信息摸排，有针对性的进行疑似辍学儿童就学情况核查，实现建档立卡

贫困学生资助全覆盖，确保每一名建档立卡贫困学生顺利完成学业。**第二**，积极落实各类资助工作，逐步提高资助金额。自 2016 年以来，全区为学前教育家庭经济困难幼儿 8989 人次发放补助资金 189.53 万元；为义务教育中小学家庭经济困难学生 22821 人次发放困难补助 1255.53 万元。资助补助金额有所提升，职高普高资助金额 6026.95 万元，相比“十二五”资助资金 4145.415 万元提高 45%；为贫困大学生发放交通生活费补助资金 260.85 万元，相比“十二五”时期的 84 万元提高 210%。积极为 1605 人发放生源地助学贷款，金额达 1320.887 万元；为区外就读贫困户学生 470 人发放困难补助 32.37 万元。

**9. 体育事业持续强化。****第一**，完善校园体育设施，开展各类校园体育活动。“十三五”以来区、乡两级政府逐年增加学校体育设施资金投入，不断改善学校体育教学器材、设施，截至 2019 年已累计投入 6725 万元推进学校运动场地标化准建设，改扩建、新建 40 块学校运动场场地，模达 315943 平方米。广泛开展校园体育活动，在全区中小学大力开展“全国亿万青少年阳光体育活动”和大课间体育活动，每学期至少举办一次全员参与的综合性运动会或体育节，2016 年以来全区学生体质健康抽查测试成绩的良好率、优秀率逐年提升，2019 年优秀率达 7.8%。**第二**，积极推进体教融合，体育竞赛实力不断提升。积极组织申报各级各类体育传统项目学校，

截至 2019 年全区共获批市级体育传统项目学校 24 所、全国校园足球特色学校 10 所、省体育传统项目学校 4 所，省、市级青少年体育俱乐部各 4 所。城区学校基本完成“一校一品”建设，各校体育特色项目发展规模和竞技水平不断提高，手球、篮球、足球在各类竞赛中成绩优异。不断丰富青少年体育竞赛活动，打造涵盖田径、足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、平衡车八个项目的竞技赛事，全区每年举行至少 5 个青少年体育赛事活动，实现各类青少年体育竞赛活动全员化、常态化、品牌化。

**第三，群众体育广泛开展，社会体育指导员队伍不断扩大。**区、乡政府和区级有关部门、各单项体育协会每年举办形式多样的全民健身综合性体育活动和单项竞赛赛事超过六个，形成安徽水阳马拉松、昆山湖山地自行车赛、水东大景区掬蛋邀请赛、宣州区钓鱼比赛等具有宣州特色和影响力的群众体育赛事。2016 年成立宣州区国民体质监测中心，积极落实体质监测“五进工作”，每年通过抽查各类群体不少于 800 人并上传数据，开展各类宣传并普及健身、健康知识。截止目前全区已通过审批的国家级社会体育指导员 25 人；一级社会体育指导员 320 人；二级社会体育指导员 480 人；三级社会体育指导员 760 人。鼓励社会体育指导员积极加入全民健身志愿者队伍，在各体育协会组织、晨晚练点为居民提供专业的健身指导。

**第四，体育场馆建设加快，着重打造 15 分钟健身圈。**十三五期间，全区

每年投入超过 50 万元用于 26 个乡镇办事处全民健身广场、室内全民健身中心、多功能运动场等体育设施建设，积极开展针对 367 个行政村和新建小区开展运动设施新建和维护工作，体育场地设施供给明显增加，人均体育场地面积超过 2.9 平方米，促进全民健身设施全覆盖。积极完成县市区“五个一”公共体育设施配套工作，建成并开放五个全民健身公共体育场所：宣城市府山体育场为“宣州区全民健身体育场”、宣城市第六中学体育馆为“宣州区全民健身体育馆”、宣城市奋飞游泳馆为“宣州区全民健身游泳馆”、宣城市第二中学体育馆为“宣州区全民健身中心”、宣城市宛陵湖公园为“宣州区全民健身体育公园”、宣城市第二小学（贝林校区）体育馆、宣城市第九小学为“宣州区全民健身体育馆”、宣城世纪森林公园为“宣州区全民健身体育公园”，督促市区和乡、镇共计 50 所学校制定体育场馆开放管理制度并上报教体局备案，完善对外开放手续，在非教育教学时间免费对外开放校园内体育设施，为市、区各类体育赛事和市民开展全民健身活动提供服务。

**10. 体育产业发展加快。**第一，体育产业基础进一步夯实，良性发展模式初步形成。积极引导民间资本介入体育产业开发，打造富有特色的先进运动休闲基地，截至 2019 年全区已创建安徽省宣城市世纪生态林业旅游有限公司、宣城市聚贤生态农业有限公司、安徽昆山湖生态旅游有限公司、安徽富

甲半岛生态休闲农业有限公司、宣城市奋飞游泳馆等九家体育产业基地，逐渐形成依托“基地”带动体育产业的良性发展的模式。**第二**，积极推进“体育+旅游”，体育消费环境不断优化。依托宣州区文化和旅游资源，结合景区特色，在千年古镇水阳举办安徽水阳马拉松赛、在昆山湖旅游度假区承办健康安徽环江淮万人骑行大赛、在安徽水东大景区举办掇蛋赛，在狸桥龙悦谷度假区举办的“醉美宣州”高尔夫邀请赛，丰富节假日体育赛事活动，提供深受市场青睐的体育、康体旅游产品，深挖赛事和旅游资源融合的消费潜力，激发居民健身休闲消费需求，体育消费额逐年提升。

## **二、“十四五”发展环境**

“十四五”时期是我国全面建设社会主义现代化强国新征程的重要开端，是我国第二个百年奋斗目标的开局之年、实施创新强国阶段的开局时期。宣州区教育体育事业需在贯彻落实党中央战略要求、积极响应长三角区域一体化发展战略，全面深化教育体育综合改革、加快建设优质均衡的现代化教育和公共体育服务体系的基础上，有效应对区域加速融合、生活水平提高、科技高速迭代、生产技术升级、全民健身行动等带来的机遇与挑战。

### **（一）上级战略要求**

**1. 国家及省市教育战略的升级要求。**“十四五”时期要全面贯彻党的教育方针，全面贯彻习近平总书记关于教育体育

的系列重要论述，为教育高质量发展明确了方向，提供了根本遵循。党中央、国务院、省委、省政府、市委、市政府出台的关于教育的系列政策文件，对教育体育发展战略提出了新要求。

2. 区委、区政府立足实际，坚持教育优先发展、大力推进教育高质量发展和体育强区建设，数字化、网络化、智能化的应用，为宣州区教育体育发展增添了新动能。

3. 落实《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》和《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》，积极参与职业教育一体化协同发展平台、基础教育校长及教师培训联动平台的搭建，助力长三角教育一体化发展。落实《健康中国行动（2019-2030）》和《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》等相关政策，让经常参加体育锻炼成为一种生活方式，进一步完善公共体育服务体系、推动体育产业高质量发展。

## （二）面临机遇挑战

1. 区域加速融合引领教育体育一体化进程。立足长三角区域一体化发展，教育体育资源的合作共享成为常态，将带动宣州区教育体育水平进一步提高。教育方面，在“金山-嘉善-吴江-宣州”四地终身教育联盟的协力下，宣州教育能够对接更多地区的优质资源，实现长三角教育资源的互联互通。体育方面，在“三省一市一院”的合作机制下，宣州区体育



事业将迎来新的机遇。

**2. 生活水平提高要求教育体育高水平发展。**宣州区经济在长三角一体化的历史机遇下快速发展，人民生活水平不断提高，对德智体美劳全面培养的教育体系和全民健身的体育配套提出了更高水平的要求。人口结构发生新变化，人口不断向中心城区、集镇区集中，对目前教育体系带来一定压力和更加广阔的发展空间，同时对中心城区、集镇区的体育设施配套提出新的需求。

**3. 科技高速迭代赋能现代教育智慧化升级。**随着大数据、人工智能、立体化等技术的发展完善，信息化技术对人民生活方式的渗透也迫切要求创新教育理念和教育模式，需要以教育信息化带动教育现代化，加快开发优质网络教育资源，创新教育教学的内容、方式和手段。将新技术更好地应用于教育行业，高效地赋能教育智慧化将成为未来的发展重点。

**4. 生产技术升级推动职业教育重要性提升。**随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。目前，职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题，“十四五”期间面临更大挑战。

**5. 全民健身行动助力体育消费产业化进程。**全民健身行动实施以来，经常参加体育锻炼已经成为一种生活方式，人民群众的体育消费观念日渐提升，体育消费习惯逐步养成。在《健康中国行动（2019-2030）》的引导下，全民健身继续普及，健身文化进一步得到弘扬，体育消费迎来机遇期，体育产业将逐步成为带动经济发展的支柱性产业。

### **三、“十四五”思路目标**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育体育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，认真学习党中央、国务院关于加快推进教育现代化、建设体育强国的决策部署文件，以培养社会主义建设者和接班人为根本任务，以促进公平共享和提高质量效益为时代主题，坚定不移立足区情发展，贯彻新发展理念、构建新发展格局，以满足人民群众日益增长的教育体育需求为目标，着力深化改革、激发活力，补齐短板，加快建设高质量教育体系和体育强区，奋力谱写教育体育现代化宣州新篇章。

#### **（二）基本原则**

**1. 全面贯彻、坚决落实。**坚持党的领导、坚持中国特色，全面贯彻国家以及省市关于教育体育发展的决策部署，坚持依法治教、坚持统筹推进，将服务中华民族伟大复兴作为教

育的重要使命，坚持教育体育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，努力成为新时代全面展示中国特色社会主义制度优越性的重要窗口。

**2. 立足区情，服务人民。**以办好人民满意的教育、满足人民对美好生活需要的体育为宗旨，以提高质量和促进公平为重点，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，全力建设与宣州区经济社会发展和人民生活需求匹配并适度超前的现代教育和公共体育服务体系，为宣州区经济社会发展提供坚实的人才保障、智力支持、文化引领与科技支撑。

**3. 问题导向、改革创新。**针对宣州区教育体育事业发展中存在的体制不顺、经费不足、资源不均、队伍不强等问题，以深化改革和体制完善为抓手，以扩大开放和机制创新为动力，以队伍专业化和治理现代化为保障，大力推进理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，着力优化结构，促进公平，提高质量。

**4. 以人为本、开放融合。**坚持以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重因材施教，更加注重知行合一。利用现代技术加快推动教育体育服务供给和消费模式改革，实现标准化与个性化的有机结合。加强与长三角以及国内外的教育、体育交流合作，加强教育体育与社会经济

发展的协同联动、共建共享。

### （三）发展目标

**1. 总体目标。**到 2025 年，主要教育指标达到省中等发达区县水平，部分指标达到省发达区县水平，基本实现教育现代化，教育资源更加优质、配置更加合理，教学质量明显提高、教师队伍实力增强，建成领先全省全市的教育改革创新先导区。群众体育普及程度显著提高，全民健身服务体系得到健全；以体育传统项目学校和业余体校为重点的业余训练网络进一步完善，体育后备人才队伍不断壮大，竞技体育总体实力增强；体育产业规模扩大，体育市场健康有序着力发展。

**2. 具体目标。**到 2025 年，义务教育实现高质量均衡发展，15 年基础教育基本普及；学前三年教育毛入园率保持 98% 以上；义务教育入学率、巩固率和“三残”儿童入学率保持 100%；初中毕业生综合升学率及高中阶段毛入学率达 100%，普通高中学业水平测试整体水平超过全市平均水平；普惠性幼儿园覆盖率达到 92%；职业教育打造特色品牌，职普比保持 1:1。教育信息化水平进一步提升，计算机生机比达到 4:1、师机比达到 1:1；智慧学校基本普及；超过最佳使用年限的信息化教学设备逐步完成更新。师资队伍建设进一步加强，义务教育阶段教师本科及以上学历教师比例超过 92%，中高等职业院校“双师型”教师占专业课教师比例超过 80%。

公共体育服务能力大幅度改善。群众公共体育设施建设逐步完善，实现市区 15 分钟健身圈全覆盖，乡镇行政村公共体育健身设施完成率 100%；丰富全民健身和体育赛事活动，依托皖南国家体育产业示范基地逐步打造成为长三角户外运动者目的地。

#### **四、“十四五”重点任务**

##### **（一）落实立德树人根本任务**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作，突出思想引领，坚持德智体美劳“五育”并举，深化“三全育人”，提升学生综合素质，培养担当民族复兴大任的时代新人。

**1. 坚持德育首位。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程。加强课程思政建设，积极推进少先队、共青团活动课建设，统筹推进中小学思政课一体化建设。加强“四史”教育，充分利用爱国主义教育基地、革命博物馆、纪念馆、陈列馆、革命旧址等场馆，开展研学实践、参观学习、志愿服务等实践体验活动，帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”分类加强思想政治理论课教师队伍建设。配齐建强中小学思政课教师队伍。

**2. 重视智能培养。**学校教育要以文化基础课程的传承为载体，重视学生习得人文、科学、艺术等各领域的基础知识和基本技能，掌握和运用人类优秀智慧成果，涵养内在精神，追求真善美的统一，努力造就有宽厚文化基础、有高尚精神追求的人。保护和激发学生的好奇心和学习兴趣，注重对学生创新精神与实践能力的培养，深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及高中走班制、选课制等教学组织模式。提高教师课程实施能力和水平，优化教学方式，加强课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学，增强学生核心素养和关键能力。

**3. 大力发展体育。**严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课，构建和完善体育课程体系。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动；鼓励义务教育阶段学校每天开设1节体育课，帮助学生掌握1至2项运动技能；高中阶段进一步发展学生运动专长；职业教育推进体育课程与职业技能培养相结合。大力发展校园足球、校园篮球。

**4. 实施美育提升。**积极开设融合传统与现代、民间与民族艺术的新型艺术教育，充分融合宣州区传统文化，推进“宣纸文化”和“皖南皮影”等系列文化进校园活动，创新活动形式，建设一批传承宣州艺术特色的美育教学基地，开齐开足美育课程。组织开展中小学生艺术展演，完善区县校联动的艺术展演体系，加强学校艺术社团建设，举办中小学美育

工作研讨活动。加强图书馆、博物馆、文化馆等各类文化资源的建设和利用，广泛开展社会主义优秀文化教育，普及优秀传统文化，培育青少年学生文化认同和文化自信。

**5. 狠抓劳动教育。**加强对中小学劳动教育的指导，落实国家各学段劳动教育大纲，创新劳动教育课程内容和形式，健全劳动课程体系建设，拓展劳动教育途径，组织开展校园劳动、学工学农、志愿服务等形式多样的劳动实践活动，将学生参加劳动实践内容纳入相关课程和学生综合素质评价。帮助幼儿养成自我服务意识与能力，培育小学生劳动习惯，加强初中学生校内公益劳动，推进高中学生校外志愿服务和公益劳动。将劳动教育有机融入活动实践和家庭教育指导中，家校共育积极引导学生参与家务劳动，构建家、校、社会相衔接的劳动育人机制。

**6. 强化心理健康教育。**推进中小学心理健康教育特色校、示范校、达标校建设，确保各校按课程计划要求落实心理健康教育课程，按标准建立心理辅导室。加强心理健康教育教师、班主任等骨干团队建设，配齐配强专兼职心理健康教育教师，提高全体教师开展心理健康教育的意识和能力。对有心理困扰或心理问题的学生，进行科学有效的心理辅导，及时给予必要的危机干预。办好校外未成年人心理健康辅导中心，切实发挥示范辐射作用。

**7. 加强家庭教育。**构建政府、学校、家庭、社会“四位

一体”的协同育人机制。组织实施家庭教育指导大纲，推进家庭教育信息共享服务平台建设。建立家庭教育指导服务中心和服务站点，为未成年人家庭教育提供指导服务。完善学校家庭教育指导工作制度，将家庭教育指导工作纳入学校教职工业务培训内容。在有条件的高校设置家庭教育相关专业，鼓励和支持社会工作机构、志愿服务组织依法开展家庭教育指导服务活动。

**8. 推动法治教育。**建立并完善多部门协同参与的法治教育工作机制，构建政府、学校、社会、家庭之间协调配合，校内校外、课内课外、网上网下相结合的法治教育合力。加强法治教育师资队伍建设，鼓励司法从业人员为中小型提供法治培训服务，加快建设各类法治教育基地和教育普法网站，健全青少年法治教育效果评价机制，将学校法治教育实施效果作为依法治校的重要内容。

**9. 加强国防教育。**进一步加强对学校军事课和学生军事训练的管理和指导，健全学校国防教育和学生军事训练评价机制。加强初高中阶段学校国防教育及军训工作，开展爱国主义读书教育活动、爱国主义影片进校园活动，丰富学校国家安全和国防教育内容，多种方式开展国防教育，提升青少年国防意识和军事素养。

## **（二）推动各类教育高质量发展**

以高质量发展为主题，以加强基础能力建设为抓手，着



力扩大各类教育资源供给，补齐发展短板弱项，构建教育高质量发展体系。

**10. 健全优质均衡的基本公共教育。****第一**，扩大学前教育供给。着力解决“公办入园难”“民办入园贵”等问题，进一步新建、改扩建一批公办幼儿园，扩大小区配套教育资源、提高城乡结合和人口集聚地学前教育总量、优化城乡幼儿园标准化建设与管理，逐年分区域建立幼儿园普惠服务区制度，优化学前教育资源布局，力争“十四五”末普惠性幼儿园、公办幼儿园覆盖率分别达 92%和 50%，实现每个乡镇至少有一个公办幼儿园，基本建成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系，完成学前教育“985”任务。**第二**，提高学前教育质量。重点加强对农村地区、民办幼儿园保育教育指导，积极开展各类幼儿资助和幼师培训，深化幼儿园课程改革、创新幼儿教育方式，提升学前教育服务水平和服务能力。持续推进幼儿园“小学化”专项治理，坚决克服和纠正“小学化”倾向，探索建立全区学前教育质量评估监测体系。**第三**，完善农村义务教育体系。合理推进乡镇中小学学校和教学点的撤并工作，鼓励优质学校在乡镇设立分校，依托名校办分校、名校托管弱校等、结对帮扶、加强交流等形式，实现以强带弱、以城带乡、以老带新，弥补区域间资源不均，缩小城乡校际间教学差距，改善农村挤、城镇弱。改善乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校条件，加强乡村教师队伍建设，

提高乡村教师素质能力，完善留守儿童关爱体系，巩固义务教育控辍保学成果。**第四**，全方位提升中小学办学质量。提升宣城市第四小学“一校四区”集团化办学能力，加强南校区和西校区的统一管理、统一招生、统一调配师资管理，促进优质教育资源引领辐射常态化，促进区域间、区域内学校和各级各类教育统筹协调发展，改善城区中小学义务教育学校教学质量层次不齐的现象，建设一批能辐射皖江城市带的中小学学校。加快城镇学校扩容增位，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。**第五**，促进各类教育全面发展。重视和加强民族教育，帮助家庭经济困难少数民族学生完成学业，重点支持宣城市实验小学、宣州区古泉初中、宣城市第二小学与新疆、西藏等地中小学结对共建，改善民族学校的办学条件。完善特殊教育、专门教育保障机制，加强对适龄残疾儿童少年的数据核查、科学评估和分类安置，会同残联等部门“一人一案”做好残疾儿童少年排查和入学安置工作，将残疾儿童入学纳入每年的义务教育招生统筹考虑，进一步提高残疾儿童少年九年义务教育普及水平，加强特殊教育学校、特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，鼓励和引导社会力量兴办特殊教育学校。大力加强国防教育，开展国防知识教育、国防知识竞赛、科普讲座、地震应急演练、高中学生军事训练、拥军优属、兵役法宣传教育等多种形式的活动，增强学生的防空防灾意识和国防意识。**第六**，

提高高中普及水平和教育质量。进一步扩大优质高中资源，根据人口变化趋势、新型城镇化规划和产业发展需求，扩大优质、特色普通高中资源覆盖面，办好必要的乡镇高中，着力提高高中阶段教育毛入学率，提高特殊群体接受高中阶段教育的机会。鼓励高中阶段学校多样化发展，深化普通高中招生制度改革，完善自主招生、特长生、分解指标生等多元化录取方式，推进选课走班制度，满足学生多样化需求。突出宣城二中预备型教育、三中艺体特色型教育发展模式，优化学校课程特色、加强教学文化建设、推动教学方式改革。进一步提升其办学内涵和教育教学质量，鼓励有条件的高中积极争创省级示范高中，积极引进、注入国内优质高中品牌，提升办学层次，凸显高中教育品牌。

**第七，**扎实推进高考综合改革。根据省市部署，落实新一轮的高考综合改革，推进高考改革宣传和政策解读工作，探索课程设置、教学管理、评价考核、保障机制新模式。进一步提高全区高中办学条件，加强智慧校园建设，借助现代信息技术手段，盘活各类优质课程资源，加强师资配备，提升教学质量。推动学校建立学生发展指导制度，加强对学生课程选择、升学就业等方面的指导。加强普通高中学生综合素质评价指导，完善学生综合素质评价信息系统。

**第八，**促进高中国际部成为全区高中教育发展和创新的新高地。加强宣城二中国际部的建设工作，提高对学习国际课程的引进、消化和吸收，以落实国家课程

方案为基本要求，规范引入国外教育资源，避免低水平引进和盲目模仿，促进国际课程与本土课程相融合。同时，积极吸取在探索国际教育在课程设置、考试机会、组织教育等教育环节中的优势，促进普通高中教育模式的改革和创新。

**11. 推进职成教育多元发展。****第一，**优化职教基础。加大职业教育经费投入，建立与办学规模相适应的财政投入制度，完善中职生均拨款制度，加大对学校用地、校舍建设、设施设备等基础设施建设的支持力度。进一步优化全区职业学校的结构布局和办学资源，支持市信息工程学校创建省级高级技工学校和市生物工程学校高新区新校区建设。突出学校专业特色，科学合理设置学科及专业撤并等各类工作，鼓励社会力量举办职业教育和培训，鼓励发展股份制、混合所有制职业院校，加大对民办中专学校的支持力度。探索中高职“3+2”分段培养，优化衔接教育的培养方案，逐步扩大办学规模。**第二，**加强中职衔接和深化校企合作。深化产教融合，培育与宣州区经济社会发展、产业结构相适应的特色职业教育体系。鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，建立校企合作实验班，积极拓展实训基地并探索建立校企合作长效机制，为企业培养优秀的技术人才。**第三，**统筹社区教育资源，完善社区教育体

系。建成宣州区社区教育学院，整合各类社区教育资源，建立健全城乡一体的社区教育区、乡镇（街道）、村（社区）三级办学网络。依托“金嘉吴宣”四地终身教育共同体，推动各类学习型组织与学习共同体建设，统筹共享社会资源，推进教育现代化区域创新实践，探索新时代区域教育发展新模式，推动形成区域教育发展一体化新格局。**第四**，大力发展老年教育，完善老人教育服务。扩大老年教育资源供给，把老年教育纳入长三角一体化，完善老年大学体系建设，推进各级各类老年大学（学校）办学机构建设，在乡镇街道办事处建立老年大学分校，提高老年教育覆盖面，鼓励老年人在教育机构（办学点）学习，提高老年人口参与教育活动的比例。鼓励社会力量参与老年教育，鼓励支持各级各类企业事业单位、社会团体、公益组织等共同推进老年课程体系、数字化学习资源开发，积极组织老年教育研究和交流，培育专业化老年教育队伍，完善全区老年教育支持服务体系。

**第五**，完善终身学习体系，建设学习型社会。借助互联网、大数据、云技术、人工智能、数据挖掘、移动互联、智慧平台发展，发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。充分发挥高等院校、职业院校、科研院所、各级党校、各类教育基地的资源供给优势，将其有效转化为网络教育优质资源。促进正规教育与非正规教育、正式教育与非正式教育、线上教育与线下教育有机结合，从学习型家庭、学

习型组织到学习型社区、学习型城市和学习型社会建设层层推进。

**12. 促进民办教育健康发展。****第一**，规范民办义务教育，充分发挥补充作用。依法支持和规范社会力量举办民办教育，保障民办学校依法办学、自主管理和民办学校师生合法权益，鼓励、引导民办学校提高质量、多样化发展。全面贯彻党的教育方针，进一步规范民办义务教育学校办学行为，切实提升义务教育质量。**第二**，强化监管力度，建立长效机制。加大开展民办学校年度检查工作的力度，以民办学校办学情况年检和督导评估为抓手，督促民办中小学和民办幼儿园规范教育教学行为。实行校外培训机构专项治理常态化，强化日常从严监管，重点整治存在“安全隐患、办学不规范”等问题的校外培训机构，逐步建立规范有序的校外培训机构长效机制。**第三**，提升民办学校办学水平，满足不同教育需求。持续支持和规范社会力量兴办教育，加强行政指导、行政执法、依法规范民办教育办学行为，落实宣城市华星外国语学校选址新建工作，推进宣城市私立志成双语小学二期建设，提高民办教育整体办学质量和水平。探索多元主体合作办学，大力发展非营利性民办教育，拓宽办学筹资渠道，落实民办学校办学自主权，督促民办学校不断加大投入，提升民办教育办学机构办学层次和档次，优化民办教育分类管理和多元化办学制度，建立差别化政策体系，满足人民群众多层次、

多样化的教育需求。**第四**，完善制度建设，实现健康发展。健全民办学校法人治理结构，规范民办学校章程，健全学校决策机制，积极推进“双向进入、交叉任职”，完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度和工会制度，保障教职工参与民主管理和监督。建立健全资产管理制度，规范民办学校会计核算，建立健全第三方审计制度，定期制作年度财务会计报告并公布第三方审计结果。引导民办学校遵守国家有关安全法律、法规和规章，重视校园安全工作，确保校园安全技术防范系统建设符合国家和地方有关标准，学校选址和校舍建筑符合国家抗震设防、消防技术等相关标准。

### （三）提升教育服务区域发展能力

**13. 深入推进教育助力乡村振兴。****第一**，推进乡村教育振兴，提高乡村学校吸引力。重点健全全区农村教育体系，以构建学习型社会、全面实现教育现代化为目标，系统地做好农村各级各类学校布局规划，推进农村地区教学现代化。加大农村学校年轻教师人才队伍建设，切实解决城乡教师交流和流动制度障碍，切实提高全区农村教师地位和待遇，适当集中整合农村学校，促进教学资源合理分配，提升乡村教师吸引力。积极引导市区学校在乡镇办学，推动城市优质教育资源向乡村下沉。加大对农村教师的培训力度，提高乡村教师教学水平，发展以学生为主体的教学育人模式，推进全区农村教学现代化。**第二**，高度重视学生资助工作，确保各类

补助按时发放。完善学生资助体系，按照公共财政体制要求，加大贫困学生资助力度，落实学前教育贫困资助政策，完善义务教育各项资助政策，确保义务教育贫困学生不因贫失学辍学。完善中职和普通高中资助体系，落实国家助学金和免学费政策。统筹政府、社会、校内等不同资助渠道，对经济困难学生采取奖、助、补、减、免、贷等多种方式进行资助，通过多方筹措资金，确保各项资助政策顺利实施。按时足额发放资助资金，及时足额发放建档立卡家庭经济困难学生资助资金。完善贫困大学生生源地助学贷款体系，确保贫困大学生应贷尽贷、应还尽还，把惠民政策落到实处。**第三，推动职业教育专业精准，提升职业教育就业导向。**根据宣州区产业发展需要，依托宣城市信息工程学校、宣城市生物工程学校，面向机械、汽车、农业等领域，制定适合市场需求的多元化职业教育专业。鼓励企业以委托培养、定向培养、订单培养、现代学徒制与职业学校合作，支持学生多渠道求学就业。建立职教专业反馈评估机制，利用互联网技术长期追踪并关注就业对象就职后的表现，确保学生就业的稳定性与持久性。

**14. 加强长三角教育资源导入。**加强合作交流，建立市域内优质学校对口帮扶薄弱学校的机制，缩小学校之间的差距。主动对标长三角高质量一体化发展战略定位和发展目标，深入推进与南京都市圈、G60 科创走廊九城等区域的校际、校



地、区域联动，与沪苏浙优质学校制定长三角教育一体化合作协议，建立合作联席会议制度，建立健全合作项目的协调、常态化联系机制，进一步扩大合作项目深度广度，推进名校间深度合作。开发一批研学旅行项目，建设研学旅行基地，在中小学德育工作、班主任培训及比赛等方面开展合作交流。

**15. 加强重点领域急需紧缺人才培养。**第一，探索建立产业学院，加快培养新时代大国工匠。与全区重点产业的龙头企业及行业协会进行深度合作，培育更多高层次、应用型人才，推进科教产深度融合，建立与技术进步、生产方式变革以及社会公共服务要求相适应的职业院校办学模式，建立符合技术技能人才成长规律的职业教育人才培养模式，为加快建设皖苏浙省际交汇区域中心城市提供有力的支持。第二，发挥带动作用，促进毕业生就业创业。深化职普融通，实现职业技术教育与普通教育双向互认、纵向流动。将职业学校建设成全区人力资源开发、农村劳动力转移培训、技术培训与推广、扶贫开发和普及高中阶段教育的重要基地。强化组织领导，落实毕业生就业“一把手”工程，加强就业指导队伍的专业化职业化建设。加强就业指导课程建设，提高就业指导水平，提升学生就业实战能力。

#### **（四）强化教育事业发展支撑**

**16. 教师队伍专业提升。**第一，加强师德师风建设。推动师德建设制度化、常态化，把师德表现作为教师资格定期

注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，促进教师师德水平的整体提升。挖掘优秀传统文化，建设一批师德师风教育基地，选树一批师德典型、讲好一批师德故事，积极营造全社会尊师重教的良好风尚，增强广大教师的荣誉感和责任感。完善师德规范，加强对教师思想政治素质、师德师风的教育和监督，提升教师业务水平和品格素养，强化师德考核和结果的应用，争创省级师德师风教育基地。

**第二**，深化制度改革，盘活教师存量。深化“无学籍管理”和“县管校聘”制度改革，建立健全区管教职工编制、人员经费、岗位设施、交流轮岗、岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩的新机制。在核定的编制总量内，打破岗位资源校际壁垒，扩大全区“三权统一”改革试点，根据学校布局、生源、班额、教学改革等情况，在区域范围内建立中小学教职工编制年度动态调整机制，整合和盘活区域内、校际间教师资源，加强对全区中小学教师的统筹管理。

**第三**，加强教师资源供给，注重农村学校教师培养。加强省、市、县、校四级教师培训体系建设，建立健全专业培训队伍。加大政府购买服务方式补充农村义务教育制度学校的教师资源力度，扩大“定向公费培养乡村教师计划”，满足乡村学校教育教学需求，适时提高乡村教师工资和各类补助标准，适当放宽乡村教师的招聘标准，重点补充农村中小学教师和紧缺学科教师。通过在职培训、专题研修、远程教育、送教下乡、观摩示范等多种形式

式，着力提升农村中小学教师素质，促进全区农村学校师资队伍的整体提升。

**17. 教学教研支撑强化。****第一**，培育教研支撑体系，加强教研队伍建设。完善教研体系，完善教育研究人员专兼职相结合、长短期聘用相结合、单双聘相结合的人事管理机制，扩大教育研究人才队伍，提高教育研究人才层次。加大教研员数量的补充力度，配齐国家开设课程的所有学科专职教研员，加强对教研员的统一培训，全面提升教研水平。开展对区域、校本、网络、综合等教研制度的管理，重点扶持农村教师开展教研活动，发挥校内骨干教师的引领和带动作用，提升教研意识，建立教研员乡村学校联系点，为无经验的教师提供指导工作，推进乡村学校教研工作的发展。**第二**，深化课堂教学改革，适应新中高考。坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，探索基于学科的课程综合化教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究，推动以自主、合作、探究为主要特征的教学方式变革。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。创新教学管理机制，落实各学科义务教育课堂教学基本要求，指导学校形成教学管理特色。积极适应新的中高考方案，实施对初高中教育教学的新要求，进一步做好新课程方案和新课标的背景下的初高中教育教学工作，定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，创新研发优质教育资源，注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学

案例，不断提升教育教学质量。**第三**，加强教师培训，打造高质量教学基础。改进教师培养机制和模式，采取集中培训、远程培训、校本培训和分散研修相结合的方式，以“国培”“省培”“市培”“县培”“校本”五级培训为抓手，开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展，探索建立教师教育质量监测评估制度。加强教研队伍建设，发挥教学名师和优秀教师的示范引领作用，鼓励青年教师参与教学团队、创新团队，培养造就教学名师。实施乡村学校音乐、体育、美术教师专项培训计划，加强对乡村教学点紧缺学科专兼职教师的培训。根据教育改革发展需要，以实践为导向鼓励各级各类教师进行教学技能训练，提升教师培养质量。

创新教学模式，加强资源对接。推进智能设配在课堂教学中的应用，开展远程协作、翻转课堂等，实现教学过程的数据收集和效果分析，完善线上教育测评系统，推进在全区建立智能化学习分析系统，推进形成针对性和个性化教学模式。探索长三角地区信息化教育资源共享模式，完善网络教学模式，积极与长三角地区开展网络教学研讨等，加快与上海、江苏、浙江等地区学校信息化资源平台对接，加大各类平台的开放力度，建立外省优质学校数字资源与全区部分学校的共享机制，促进优质教学资源共享。

**18. 教学条件优化完善。****第一**，加强学校信息化基础设施建设。依据“教育信息化 2.0 行动计划”，进一步完善基础设

施，完成全部中小学校的实验室和图书馆建设以及升级改造，高于标准配置实验资源和图书资源，开齐开足国家课程标准规定实验类课程。定期对全区智慧应用进行升级改造和设备更新，提升学校互联网接入宽带，优化改造学校内部网络结构，及时更新“三通”、计算机、班班通等设备。推进创新实验室、学科教室等新型教学场所建设，保障实验教学所需地实验仪器设备的更新、维护工作，支持学校结合实际对现有教室进行多功能技术改造，提升智慧学校基础设施环境建设，完成宣州区中小学校的信息化升级。

**第二，提升信息设备使用能力，保障智慧教育质量。**大力实施教师信息化综合应用能力提升工程，启动“智慧+乡村教师队伍建设”行动，强化实验教学和加强护眼照明建设，加大教师信息应用能力培训力度，积极开展教师网络交流互动，引领带动中小学教师将现代信息技术有效运用于教育教学。积极整合智慧课堂、互动录播等各类资源，引导教师积极探索“互联网+”教育教学新模式，推动信息技术与教育深度融合发展，依托智慧教室，提高教师将信息技术运用在课程结构、课程内容、课程资源、课程实施的融合应用，以信息技术推进课堂教学高效化。

**第三，优化智慧课堂建设。**落实《宣城市智慧学校建设实施规划（2019-2022）》，构建“5项基本功能+2项支撑条件”的智慧学校结构，依托省里“三通两平台”，打造以学生为中心的智慧课堂教学，积极探索智慧课堂教学模式，推动信息技术

在德智体美劳等方面全方位应用。推进智慧教育城乡一体化，推进区域同上优质网上示范课行动计划，扩大优质教育资源覆盖面。争取在“十四五”末实现全区教学点智慧课堂全覆盖，乡村普通中小学全部达到智慧学校建设要求，城镇中小学基本建成智慧学校，高中全部建成智慧学校。**第四**，推进安防设备升级工程。优化学校视频监控、智能传感器等设备系统的布局 and 更新，加快学校校园监控更新改造，按使用年限分三年上报市、区政府出资更新改造，到 2025 年学校视频监控全部更新为高清摄像头，实现对学校重点区域的安全监测与管理全覆盖。以公安系统安防平台为基础，与应急、消防等有关部门合作，完善中小学校安全设施配备构建校园安防保障体系，实现校园安防系统与公安系统的有效接入。**第五**，确保校园食住行安全。加强监督检查，实行色标管理、带量食谱、校车安全网格化管理等制度，取消非法接送学生车辆，实现宣州区范围内标准校车全覆盖，确保学生上下学交通安全。最大限度消除校园饮食安全隐患，确保学生在校饮食健康安全。全面加强校舍安全管理工作，重点落实校舍安全隐患排查制度，及时发现和消除各类安全隐患。按照“一县一案”“一校一策”，建立健全各中小学校园安全工作长效机制，确保校园食住行安全到位。

**19. 教育经费加强保障。****第一**，保障教育投入逐步增长。主动适应经济新常态，建立以政府为主、责任分担、社会资

本参与的教育经费多渠道筹措机制和投入保障机制，依法确保教育经费投入的优先地位，全面落实教育经费“三个增长”的法定要求，积极实施和完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，逐年提高生均公用经费定额标准和生均财政拨款标准，加大对民办教育经费扶持力度，逐步增加预算内教育经费。**第二**，优化教育经费支出结构。根据宣州区教育改革的实际需求，重点保障基础教育课程改革项目、教育人才队伍建设、构建现代职教体系、教育信息化建设与应用，发挥财政资金投放的导向作用，实现教育经费的结构性优化。健全项目库管理机制，严格按照库内项目予以实施，加强对项目资金的动态监督，资金按进度拨付，规范支出范围，做到专款专用，全面实施绩效管理，提高经费资源使用水平。**第三**，进一步健全教育资助政策。健全学前教育资助政策，加强同区人社局、扶贫、民政等部门的数据共享和信息沟通，利用大数据分析和实地走访，根据实际条件扩大补助范围，切实做好针对贫困学生的帮扶工作。确保义务教育各项资助政策的持续性与一致性，推动各校在精准认定家庭经济困难学生的基础上，完善资质范围、资质标准动态调整机制，提升资助标准的灵活性，纠正资助的平均分配。完善中职国家免学费政策，推进落实助学贷款风险补偿金政策及辅助还款政策，减小学生的还款压力。

#### **(五) 加快推动体育事业发展**

**20. 推动体育事业蓬勃发展。****第一**，完善场地设施建设，扩大校园体育场开放度。进一步挖掘全区体育场馆资源，充分利用公园绿地、城市疏解腾退空间、老旧厂房等地块加快全区的嵌入式体育设施建设，与全区中小学校园体育场所充分沟通，形成灵活的开放机制。完善公共体育设施免费或低收费开放政策，有序推进符合条件的学校、企事业单位场地设施向社会开放。加快推动各社区建设体育健身广场、体育公园、健身步道或社区多功能运动场所，依托学校操场、社会健身设施等构建“15 分钟体育健身圈”。**第二**，丰富全民健身活动，开展国民体质监测和干预。完善全民健身活动体系，按照“因地制宜、业余自愿、小型多样、就近就便”原则，大力发展健身走、骑行、登山、游泳、球类、钓鱼、掼蛋、广场舞等大众体育项目，积极推广普及太极拳、健身气功等传统体育项目。建立群众性竞赛活动体系和激励机制，探索多元主体办赛机制。依托万人骑行大赛、水阳马拉松等传统优质赛事，打造宣州区特色的体育活动。保障学校体育课和课外锻炼时间，以青少年为重点开展国民体质监测和干预。**第三**，提高竞技体育实力，发挥协会引领示范作用。以学校为布点加强宣州区竞技体育实力，遵循科学训练规律，推进训练规范化标准化建设，组织好第十五届省运会、第三届市运会人才输送和参赛工作。加强“校校”合作，坚持文化教育和专业训练并重，增强高水平竞技学生的储备和发展，



打通上升“渠道”。加大对青少年足球的投入，做好宣州校园足球联赛，进一步完善小学、初中、高中三级足球联赛制度，加强足球后备人才培养。依托社会力量，尝试引进或组建职业足球俱乐部。充分发挥区足球协会、羽毛球协会、健身气功协会的引领示范作用，提高在专业项目活动中人才发掘、培养、储备的作用，促进全区竞技体育高水平发展。

**21. 加速培育体育产业。****第一**，开发优质体育活动，培育体育消费热点。依托区优质景观景点发展体育赛事，打造敬亭山山地自行车等系列体育赛事活动 IP。依托各类体育设施，大力开发以地方特色运动休闲基地为主的体育运动休闲市场。重点支持消费引领性强的健身体闲、户外运动项目发展，推动水上运动、山地户外、马拉松、自行车等运动发展，培育体育消费场景、强化体育文化宣传，充分发挥体育产业对消费及全民健身运动的带动作用。**第二**，推进体育产业融合发展，扩大体育产业规模。推动健康关口前移，深化体教融合、体卫融合、体旅融合。促进体育产业与文化、旅游、医疗养老、广电影视传媒、商贸、电子信息、文化创意和设计服务、流通、建筑、会展等相关产业的联动发展，逐步扩大体育产业规模，延伸产业链、扩展产业边界、创造新型产业业态，推动体育资源在更大范围内进行合理配置，不断提高体育产业的辐射效应。

#### （六）深入推动教育体育治理体系和现代化建设

**22. 深化教育行政“放、管、服”改革。**进一步深化教育行政审批制度改革，建立教育行政权力清单和责任清单制度，并建立动态调整机制。对保留的教育行政审批项目，简化程序，加强信息公开，加强政务服务窗口建设，方便基层和群众办事。严格控制对各级各类学校的项目评审、教育评估、人才评价和检查事项，强化审批项目的事中事后监管。强化政府服务，努力为学校提供必要的专业性指导和服务，重点加强教学指导服务、教师培训服务、基建保障服务、校园安全纠纷调处服务、就业信息服务、质量检测评估诊断、教育涉外机构信息服务、教育教学基本资源服务等，积极探索为学校、教师、学生服务的新途径、新方式。健全民主决策机制，多形式多渠道听取公众和社会各界对重大教育决策的意见建议。

**23. 扎实推进“双减”工作落地见效。**提高教育教学质量，深化信息技术在教育教学中的应用，精准分析学情，推动个性化学习及精准化辅导，实现规模化因材施教，提升教学效能，确保学生在课堂内学足学好。强化作业设计统筹管理，全面压减作业总量，严格控制作业时量，提高作业设计质量，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性、综合性和实践性作业，提高作业的针对性和有效性。努力提高课后服务水平，整合社会资源，多元拓宽师资队伍，开展满足学生个性化需求的课

后服务。建立课后服务保障机制，推进教师“弹性上下班”制度。深化校外培训治理，强化学科类培训机构监管，构建良好教育生态。

**24. 落实中小学教师“县管校聘”制度。**进一步健全校长教师交流轮岗机制，重点推动优秀校长和骨干教师到农村学校、薄弱学校任职任教并发挥示范带动作用，促进教师均衡配置，保证每年全区城镇学校、优质学校的教师交流轮岗占交流条件教师总数的一定比例，尤其要保证骨干教师交流轮岗的数量。教育部门在核定的岗位总量内，将中、高级岗位向农村学校、薄弱学校倾斜，吸引优秀教师向薄弱学校流动。核定教职工编制总量和职称岗位总量，落实学校用人自主权，推行竞聘制度，教职员工与学校进行双向选择，教职工竞争上岗，学校择优聘任，并按规定落实中小学教师聘用合同管理，建立学校、教师、学生、家长和社会多方参与的教师考核评价体系 and 评价标准。

**25. 推进县域内城乡义务教育一体化。**统筹优化城乡义务教育学校布局，重点支持乡村义务教育学校建设，完善乡村小规模学校办学机制和管理办法，合理设置并规范撤并乡镇学校程序。继续探索一体化办学机制，扩大区域内优质城乡学校对口帮扶模式，采取名校+新校、名校+弱校、联合办学、集团办学、城乡联盟、委托管理、学区制管理、九年一贯制学校等办学形式，扩大优质教育资源总量，缩小城乡教

育差距，提高乡村学校教育质量和吸引力，引导乡村学生就近入学。

## 五、“十四五”保障措施

（一）加强党的全面领导。落实全面从严治党主体责任，理顺领导管理体制，明细政治责任，切实把全面从严治党主体责任延伸。进一步健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的领导体制，健全完善教育体育工作领导机构，建立党委政府定期专题研究教育体育工作制度，落实党政主要负责同志定点联系学校制度，经常深入联系学校调查研究，了解学校实际，加强教育体育宏观决策和发展战略研究，及时解决影响教育体育发展的体制、机制和政策问题。推动中小学党组织建设，建立和落实中小学党组织领导的校长负责制。充分发挥党组织把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心和政治核心作用，不断增强党的政治领导力。

（二）加大财政投入力度。优先发展教育事业，保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入。加大财政教育投入，落实教育经费投入“两个只增不减”。健全各级学校生均经费标准和生均财政拨款标准动态调整机制，全面落实家庭经济困难学生资助政策。围绕教育改革重点任务，优化教育经费支出结构。加强教育经费绩效管理，提高财务管理水平。

（三）规范中小学办学行为。各校要严格按照省教育厅统一规定的课程安排，按照规定开齐课程、开足课时。保证体育课、艺术课、团队活动和综合社会实践活动时间。禁止随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度。统筹中小学招生入学工作，合理划定学校招生区域范围，严格控制班额，推进义务教育免试就近入学全覆盖，进一步规范普通高中和民办学校招生管理。完善以居住证为主要依据的随迁子女义务教育入学政策，保障随迁子女就学权益，确保推进“阳光入学”，严禁“人籍分离”等违规借读行为。

（四）完善教育人才保障。完善中小学教师准入机制，按照公开、公平、竞争、择优原则，通过公开招考、考核招聘、政府购买等加大音乐、美术、体育、心理等薄弱学科教师的招聘力度，缓解中小学教师学科结构矛盾。加大人才引进力度，依托宣州区“人才回归工程”等，引进先进教师人才壮大师资力量，优化教师队伍结构。推进乡村教师支持计划，从农村中小学教师教龄长、晋升困难等实际问题出发，放宽教师岗位职务评审比例限制。每年开展教师人才继续教育培训，鼓励优秀青年教师，特别是农村优秀青年教师参与各类深造项目，对取得学位并满足年限的教师放宽聘任的结构比例限制。

（五）营造良好氛围。动员社会各方面力量关心支持教育体育发展，树立尊师重教的鲜明导向，形成助力教育体育

发展的新机制新格局。加强社会宣传引导，广泛宣传党的教育方针，宣传正确的教育体育发展观和成才观。广泛宣传教育体育改革发展重点任务的落实情况和成功经验，及时回应社会对教育体育的关切。做好规划内容的宣传解读和实施推进的信息公开，接受社会监督。