

附件 1

乡村学校少年宫星级评定细则

评星内容	评星标准	测评方式
组织机构星 (10分)	成立“乡村学校少年宫管理办公室”，校长担任办公室主任，分管副校长或教导主任担任副主任，配备2名以上专兼职人员，负责少年宫的日常运营管理(5分)。	查阅资料。不符合标准，不得分
	办公室切实发挥作用，专兼职人员说得清少年宫工作情况(5分)。	随机询问。说不清楚情况酌情扣分
场馆布置星 (10分)	少年宫入口醒目处要设置或悬挂标识牌(1分)。有满足学生活动需求的室内和室外活动场所，功能活动室不得少于5间(1分)；场馆布局合理，相对集中，方便学生参加活动(2分)；功能室内部装饰典雅大方、整洁有序(3分)；功能室入口有公示牌，公示开放时间、辅导员信息等(3分)。鼓励少年宫独立楼栋建设。	现场查看。不符合标准，不得分
环境氛围星 (10分)	校园内车辆停放有序，室内外保持整洁卫生，厕所无异味，无积尘、无暴露垃圾、无卫生死角、无堆放杂物(4分)。	现场查看。发现一处问题，扣1分，扣完为止
	有“图说我们的价值观”、“中国梦”、“讲文明树新风”等公益广告(3分)；有未成年人思想道德建设工作宣传专栏(3分)。	现场查看。公益宣传不足，酌情扣分；无宣传专栏不得分
器材设备星 (10分)	配备相应的设施器材(5分)，没有挪用或改为他用的现象(2分)；器材设备完好，无明显损坏(2分)；所有器材需标注“乡村学校少年宫”标签(1分)。	现场查看。不符合标准，不得分

制度档案星 (10分)	建立健全少年宫建设、使用和管理制度，包括工作制度、岗位职责、财务管理、考勤登记等，所有制度上墙公布，清晰醒目(5分)。有专人负责全国乡村学校少年宫项目管理平台，按照上级要求按时按质完成信息录入工作(5分)。	现场查看和文明办日常掌握情况。少一项，扣1分，扣完为止
师资队伍星 (10分)	遴选专业水平和业务能力强的本校教师兼任少年宫辅导员(3分); 招募思想素质高、责任心强、有能力承担课外辅导活动高校学生和当地的“五老”人员、先进人物、文体骨干、民间艺人等担任志愿辅导员(5分); 校内辅导员及校外兼职辅导员教师均要发放聘书(2分)。	现场查看。不符合标准不得分
活动开展星 (10分)	坚持公益性和普及性原则，不得开设特长班、兴趣班等赢利性的活动项目(1分)。原则上每所乡村学校少年宫开设的活动项目不得低于5项(2分)，参加人员不低于在校学生的80%(2分)。上学、周末及寒暑假能常态化运行开放(5分)。	现场查看，少年宫课程表、时间安排，开放情况、考勤登记等情况。不符合标准不得分。 注：周末及寒暑假确因实际情况不能在少年宫常态化运行，酌情扣分
资金使用星 (10分)	县市区、乡镇配套资金到位(5分)。	查看账目清单
	运转经费使用单独设立账目，做到专款专用，账目清楚(2分); 资金支出要规范合理(3分)。	查看账目清单。不符合标准，不得分
特色品牌星 (10分)	按照“一宫一品”要求，至少有1个活动项目在本县市区内有特色、有影响，获得相关荣誉(5分); 开展中华优秀传统文化进少年宫，至少开设1个项目活动(5分)。	现场查看。特色品牌活动无相关成效展示，不得分
成果展示星 (10分)	当年一学年内少年宫经验做法和工作成效在市级以上(含市级)媒体宣传报道(5分); 少年宫才艺活动在市级以上获得表彰奖励(5分)。	翻阅资料。宣传或表彰奖励未体现少年宫活动的，不得分

注：得分95分以上为十星，90-95分为九星，85-90分为八星，80-85分为七星，80分以下的由县级自主评定星级，其中得分60分以下的不评星。

附件 2

宁国市文明校园动态考核评分细则

一、基本指标

一级指标	二级指标	指标描述	测评方式	得分
A1 思想道德建设 (20)	B1 践行社会主义核心价值观教育 (4分)	①在校园显著位置展示社会主义核心价值观内容不少于3处，每间教室有核心价值观宣传。师生知晓率100%（1分）；②能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。（1分）；③将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动（如主题班会，黑板报，征文、绘画、书法比赛，文艺创作等等），能在师生的行为中体现（2分）。	①实地考察、问卷调查 ②③材料审核	
	B2 爱国主义教育 (4分)	①将爱国主义精神贯穿学校教育全过程，将爱国主义教育内容融入语文、道德与法治、历史等学科教育教学中，有课表、教案和教学图片资料（1分）；②创新爱国主义教育的形式，丰富、优化课程资源，开发相关微课、微视频等教育资源和在线课程（1分）；③积极开展培育和弘扬爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育等活动，形式多样、参与面广（2分）。	材料审核	
	B3 落实《中小学生守则》 (2分)	①学生熟知《中小学生守则》，日常行为习惯良好，校园及每间教室醒目位置展示《中小学生守则》（1分）；②学校重视预防未成年人犯罪工作，积极开展预防校园霸凌、防性侵、禁毒、扫黄打非、扫黑除恶等教育活动（1分）。	①实地考察 ②材料审核、问卷调查	

	B4 德育体系建设 (6分)	①深化德育课程改革,挖掘学科德育元素,把思想道德教育融入学校教育教学各个环节(1分);②有自主研发的符合学校实际、展现地域特色,与学校规划、培养目标一致的德育课程,课程开发过程完整,资料翔实,效果明显,认可度高(1分);③开展课题研究,有课题、研究记录及相关成果(1分);④有符合学校实际的特色德育活动,团委(中学)、少先队(小学)工作扎实有效(1分);⑤积极开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,至少通过3种形式学习宣传“新时代好少年”等未成年人先进典型,少一种扣0.5分(2分)。	①②③材料审核 ④⑤材料审核、实地考察、问卷调查	
	B5 心理健康教育 (2分)	①心理健康教育工作制度健全,有心理咨询室(中学)、心理辅导(活动)室(小学)、心理咨询信箱,有专兼职心理教师队伍(1分);②建立健全学生心理健康档案,能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律,有效开展多种形式的心理健康教育活动,及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务(1分)	①实地考察 ②材料审核、问卷调查	
	B6 劳动教育 (2分)	①设立劳动教育必修课程,针对不同学段、类型学生特点,以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育(1分);②劳动教育课每周不少于1课时,学校对学生每天课外校外劳动时间作出具体规定(1分)。	材料审核	
A2 领导 班子 建	B7 党建工作 (3分)	①加强党组织标准化建设,积极建设学习型、服务型、创新型党组织,党务公开制度落实到位(1分);②落实“三会一课”制度,定期组织党员学习教育活动(1分);③创建富有特色的党建活动品牌,加强党员队伍建设,充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用(1分)。	材料审核、实地考察	
	B8 创建活动机制 (1分)	加强文明校园建设的组织领导,学校成立文明校园创建活动领导小组,形成科学合理的工作体系和机制。(1分)	材料审核	

设 (10)	B9 落实校长负责制和民主集中制 (3分)	①实行校长负责制，执政与监督制度健全（1分）；②领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（1分）；③贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（0.5分）；④设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高。（0.5分）。	①②③材料审核 ④材料审核、问卷调查	
	B10 推进依法办学 (1分)	增强法制观念，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求（1分）。	材料审核	
	B11 落实《义务教育学校管理标准》 (2分)	严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》和安徽省《义务教育学校管理基本标准》，有具体的落实管理目标，成效突出，并形成自己的特色（2分）。	材料审核	
A3 教师 队伍 建设 (15)	B12 师德建设 (4分)	①严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，有会议、培训等相关资料（2分）；②学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨（1分）；③每年开展1次师德先进个人等推选，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量（1分）。	①②材料审核、问卷调查 ③材料审核	
	B13 教师专业化成长 (4分)	①完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（1分）；②支持教师参加必要的培训，落实教师培训学时要求（1分）；③引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用（1分）；④创新教研活动形式，组织教师积极开展网络教研活动（1分）。	材料审核	
	B14 班主任队伍建设 (3分)	①班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全（1分）；②班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高（1分）；③班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜（1分）。	①材料审核 ②③问卷调查	
	B15 全员育人机制	①贯彻落实《中小学德育工作指南》，树立全员育人意识，制度措施务实有效（1分）；②	①②③材料审核	

	(4分)	立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人（1分）；③拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人（1分）；④引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1分）。	④材料审核、实地考察	
A4 校 园 文 化 建 设 (20)	B16 办学理念与校园文化标志 (3分)	①严格执行悬挂国旗、升降国旗制度，国旗、旗杆符合要求，依法升降国旗（1分）；②学校办学理念特色鲜明，具有浓厚的文化内涵，有与学校特色相统一的校训、校风、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识，师生认同度高（1分）；③开展新生、新教职工入学、入校宣传教育，使其尽快融入校园文明共建，促进文化认同、价值认同（1分）。	①②材料审核、实地考察 ③材料审核	
	B17 校园文化活动 (8分)	①定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读、生态文明主题日、“绿书签”宣传等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛（2分）；②传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如戏曲、书法、国画、中华武术及地方传统艺体项目等（2分）；③组织开展春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日主题实践活动（2分）；④围绕“五一、五四、六一、七一、八一、十一”等重要节日纪念日，有针对性地开展校园文化活动（2分）。	材料审核	
	B18 班级文化建设 (5分)	①有师生共同制定的班级公约（1分）；②班级文化主题明显，设计美观、有特色（2分）；③班风、学风积极向上，师生精神风貌好（2分）。	实地考察、材料审核	
	B19 办公室文化建设 (2分)	①教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（1分）；②教师举止文明，衣着得体（1分）。	实地考察	
	B20 图书室建设 (2分)	①加强图书室建设，生均图书数量达到省颁标准，图书上架管理规范，购置渠道正规，没有非法和盗版图书（1分）；②有图书借阅制度、信息化管理手段、借阅记录、相关借阅数据统计等（1分）。	实地考察、材料审核	

A5 校园环境建设 (20)	B21 教学设施规划管理使用 (3分)	①教室、功能室配备达到省颁标准 (1分); ②校园教室、功能室整体规划布局合理, 教学区域、活动区域分区得当 (1分); ③设施齐全完好, 管理制度完善, 利用率高 (1分)。	①②实地考察 ③实地考察、材料审核、	
	B22 校园净化绿化美化工作 (4分)	①开展爱国卫生运动, 加强校园环境治理, 宿舍、食堂、校园干净整洁 (1分); ②校园绿化覆盖率高、养护佳, 景观有特色 (1分); ③校园美化体现学校文化, 具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性 (1分); ④师生绿色环保意识强, 有效推进垃圾分类管理工作 (1分)。	实地考察、材料审核	
	B23 校园安全工作 (8分)	①校园安全管理机构完善, 建立健全校园安全防控体系, 规范落实校园门禁、隐患查治、校园巡逻、校车管理等制度 (2分); ②校园人防、技防、物防规范达标 (2分); ③校园突发事件应急预案体系完善, 应急预案推演和应急逃生演练定期开展 (2分); ④安全教育有教材、有师资、有课时、有活动 (1分); ⑤有法治副校长和法治辅导员, 安全主题教育经常化 (1分)。	①②实地考察、材料审核 ③④⑤材料审核	
	B24 校园周边环境 (3分)	①学校及周边治安状况良好 (1分); ②警校联动联防联治机制健全 (1分); ③学生上下学安全管理、交通保障制度健全 (1分)。	①③实地考察、材料审核、 ②材料审核	
	B25 建设节约型校园 (2分)	①加强节约型校园建设, 节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效, 有食堂的学校开展“文明餐桌”行动, 倡导使用公筷公勺, 有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片 (1分); ②通过主题班会、实践活动等方式培养学生健康消费理念和节约意识, 节约零花钱, 不攀比 (1分)。	①实地考察、材料审核、 ②材料审核	
A6 活动	B26 校内文化阵地建设 (2分)	①学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地 (1分); ②面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容, 形式多样, 主题突出, 舆论导向正确, 受众面广 (2分); ③设施定期维护、运行良好 (1分)。	①②实地考察、材料审核 ③实地考察	

阵地建设 (15)	B27 新媒体阵地建设 (4分)	①有设计美观、板块合理的校园网站(微博、微信公众号),能代表学校形象,所刊发内容健康向上,舆论评价好(2分);②开展“扫黄打非护苗”专项行动,教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息(1分);③每学期至少组织一次学生开展健康、益智、善德的网络教育活动,内容丰富,形式多样(1分)。	材料审核	
	B28 活动场所建设 (3分)	①团委、学生会(中学),少先队(小学)以及社团活动有固定活动室,设施齐全(1分);②有活动室管理制度并上墙,活动室管理规范管理规范(1分);③团委、学生会(中学),少先队(小学)有活动计划、总结等(1分)。	①②实地考察 ③材料审核	
	B29 课外实践基地建设 (4分)	①学校能结合区域实际,有效整合各方资源,建立各类校内外学生实践基地,为学生参与实践社会实践提供场所、搭建平台(2分);②形成长效机制,定期组织学生开展学雷锋志愿服务等形式多样的社会实践活动,有方案、有措施、有成效(2分)。	①实地考察、材料审核 ②材料审核	

二、特色指标

序号	项目内容	测评办法
1	获得国家勋章和国家荣誉称号、改革先锋、最美奋斗者、时代楷模以及省级及以上党政机关、群团组织授予的道德模范及提名、劳动模范、脱贫攻坚奖、模范教师、师德标兵、优秀教师、教书育人楷模、优秀教育工作者、身边好人、最美人物、“新时代好少年”等荣誉。	材料审核（时间为本轮创建周期，符合一项加1分，全部指标最多加10分）。
2	积极参与社会公益、志愿服务等活动，产生较大社会影响，获市级及以上表彰。	
3	学校办学、文化建设、文明创建等方面特色明显，成效显著，省市级及以上主要媒体做过宣传报道。	
4	在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚等工作领域涌现先进人物和优秀事迹，获得省市级及以上表彰或省市级及以上主要媒体做过宣传报道。	

三、负面清单

序号	项目内容	惩戒办法
1	主要领导在本校任职期间出现严重违纪、违法行为。	对于8条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园申报资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
2	党的建设和意识形态工作出现严重问题。	
3	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件、重大群体性责任事件。	
4	有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件、重大校园环境安全事件。	
5	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
6	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
7	教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，造成恶劣社会影响。	
8	届期有2年学校教学质量在全市同类学校中居于末位。	