

# 泾县“双减”工作简报

第23期

县委教育工作领导小组秘书组

2022年12月31日

## 【工作简讯】

### 全面提升教育教学质量 不断推动教育体育事业科学发展



日前，中共泾县教体工委书记、泾县教体局局长朱成刚接受县融媒体中心记者专访。党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，极具战略意义和深远影响。我县始终以加强师资队伍建设、提高教育教学质量为重点，全面推进素质教育，巩固提高义务教

育，加快发展学前教育，大力发展职业教育，积极组织开展群众体育活动、全民健身活动，不断推动教育体育事业科学发展。

习近平总书记在党的二十大报告中对教育工作做出了重要部署，对“办好人民满意的教育，促进教育公平”提出了新的明确要求，内涵丰富，意义深远，振奋人心。县教体局将深入学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕为党育人、为国育才的初心使命，努力推进全县教育高质量发展。

截至2022年，全县现有幼儿园48所，小学和初中净入学率均为100%，残疾儿童入学率达100%。同时扎实推进群众体育事业蓬勃发展，现有各类健身场所372处，举行各类群众体育赛事活动，参赛人数达3.19万人。县教体局将用心、用情、用力，走稳、走宽、走好教育体育高质量发展之路，不断满足社会、师生、家长对更好教育和体育的期盼需求。

中共泾县教体工委书记、泾县教体局局长朱成刚在专访中表示：

一是坚持党的领导，强化组织保障。全面深化学校党建工作，努力提高系统党建工作水平，为推进全县教育事业新发展提供坚强组织保证。

二是坚持深化改革，强化队伍建设。将教师队伍作为基础教育改革发展的第一资源来抓。实施优秀教育人才引进方式改革；开展全县师德师风师能建设年活动；加强骨干教师、名师队伍建设与管理，引导广大教师在岗敬业、尽职，

出成果，提升教师队伍整体水平。

三是坚持务实担当，强化为民服务。坚持以人民为中心，严格落实“双减”政策，加强校外培训监管，坚持减负不减质。持续开展安心托幼、快乐健身、老有所学三项暖民心工程，促进各学段教育教学质量有效提升。下一步，泾县教体局将继续坚持目标导向，真抓实干、勇于担当，持续深化教育领域综合改革，办好人民满意的教育事业。

## 泾县教体局召开校外培训机构审批工作推进会



为切实保障未成年人合法权益，规范非学科类校外培训机构的运营秩序。2022年12月7日上午，泾县“双减”办组织召开“校外培训机构审批工作推进会”，县教体局、县文旅局、县科商经信局、县市场监管局、县民政局、县住建局以及校外培训机构举办者参会。

会上，文旅局、教体局分别就文化艺术类、体育类培训机构审批工作流程做了介绍并提出下一步要求。市场监管局、民政局、住建局就营业执照办理、非企业法人单位登记、消防手续办理等方面作出仔细解读。

会后，建设银行泾县分行介绍资金监管账号开设流程，教体局校外培训监管股介绍全国校外培训监管平台使用流程。

县教体局、县文旅局分管领导要求，各培训机构要提高思想认识，加快落实“双减”工作要求，尽快按照审批标准完成办证，规范非学科类校外培训机构的运营。

## **“精耕细作” 劳动教育**

随着“双减”政策的实施，特别是今年秋季学期劳动教育成为一门独立课程，进一步推动了全社会对劳动教育的重视。在泾县，“一校一品”打造劳动教育特色，越来越多的学生参与形式多样、内容丰富的劳动教育，并在“精耕细作”的过程中接受身心的洗礼。

薄如蝉翼洁如雪，抖似细绸不闻声。均匀润墨分浓淡，纸寿千年熠熠馨。这是古人对纸中之王——宣纸的美誉。在位于泾县的中国宣纸博物馆，泾县城关第二小学的学生们不仅了解到“非遗”宣纸的知识，还欣赏到古人以笔为矛、以纸为盾留下的书画艺术作品。在宣纸技艺体验园，学生们探寻到古法宣纸从纸浆到成纸的制作过程，共一百零八道工序。



最好的课堂在路上，劳动的智慧与光芒浸润在传统文化中。泾县城关第二小学探索多元化劳动教育形式，让学生在校内外活动中受益，真正触摸劳动教育的内涵，在劳动的过程中收获不一样的成长。宣纸作为人类非物质文化遗产，该校把宣纸的技艺与传承作为劳动教育特色课程之一。

该校还组织学生走进琴溪镇陶窑村，到古窑开展劳动实践活动，既能让他们感受本地传统工艺的博大精深，也能让他们接受劳动教育，引导他们体验劳动的魅力。利用中华传统节日为契机，开展“巧手做月饼，快乐迎中秋”为主题的劳动实践活动。每个月一次的全校大扫除活动，师生一起清扫校内外的落叶。学生们手持扫帚，清理区域内的落叶、烟头等垃圾。大扫除活动的开展充分调动了学生们劳动的积极性，培养了热爱劳动、以劳动为荣的观念与态度，同时锻炼了团结协作的能力。秋收季节，该校三（4）班师生们走进班



级种植园，和家长共同挖红薯，感悟收获的喜悦。此外，还有很多班级布置了生活作业，将劳动教育与学生的日常生活紧密联系了起来，如刷鞋、做菜等。

劳动教育是一个大课堂，劳动的同时让学生成长，这是该校开展实践活动的出发点。该校明确劳动教育内容，要求开齐劳动教育课程，每周不少于1课时，每学期开展学工、学农等教育，深化推动劳动教育，促进学生全面健康发展。



在宣城市工业学校，把劳动实践课程分为“番薯的前世”和“番薯的今生”。通过今昔对比，让学生明白番薯从“代粮主食”到“养生美食”的变化。在劳动过程中，学生一边学习，一边参与农作物的种植、管理、制作，番薯在一

点点长大，学生也在一天天成长，知道了怎么拿锄头，怎么开荒地，什么时候播种，如何加工美食.....

该校依托劳动教育优势，创新实践方式，探索中职学校劳动教育新样态，设计开发了“基于甘薯种植的田间劳动”劳动教育课程，形成“职业教育+劳动教育”的特色教育体系。

该校党委书记刘朝阳强调劳动教育主题活动有助于让学生养成劳动习惯、培养劳动技能、增强劳动认识、提升思想意志。作为中职农林专业的学生，参与甘薯种植田间劳动，实践主题突出、参与面广，活动不仅具有连续性和交互性，更有接地气、有人气、强底气、显朝气等四大优势：学科联动接地气；全员参与得人气；拉升标杆强底气；彰显品牌显朝气。探索出了劳动教育新样态，全面提升学生的核心素养。

每年5月的第二周为职业教育活动周，今年该校同期开展了“学生劳动教育宣传周”活动，特别将主题定为“热爱劳动，劳动光荣”。活动期间，该校以班级召开主题班会、出主题黑板报、举行教育实践基地“耕耘园”揭牌仪式、组织师生认领劳动教育实践基地，组织举行“弘扬劳模工匠精神争做新时代中职生”劳模精神进校园宣讲会等一系列活动。

今年5月11日，该校因地制宜正式启用面积为20亩的劳动教育实践基地“耕耘园”，立足课程设计和阵地建设，真正把劳动教育纳入人才培养的全过程，努力让劳动教育成为立德树人的重要抓手和载体，促进中职学生形成正确的世界观、人生观、价值观。



今年泾县学生劳动教育宣传周活动的主题是“快乐劳动，幸福成长”，旨在教育引导广大学生树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯，培育勤俭节约、艰苦奋斗、创新实干、敬业奉献的劳动精神，引导全社会树立“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的价值追求，弘扬劳动光荣、创造伟大的时代风尚。

各校结合自身实际，开展了一系列特色劳动教育活动，如城关第四小学的“我给植物来挂牌”活动，带领学生游览整个校园，认识校园内的花草树木，并亲自动手制作植物挂牌(树牌)，给植物挂上“身份证”，通过该活动可以让学生增长知识，提高能力，同时也有助于同学之间加深了解，增进感情。在城关第五小学的“七彩种植园”，学生们品尝到劳动后果实的甘甜。该校整合资源，向着系统化、育人化的方向，完善和丰富劳动教育内涵，让学生在体验中全面成长。实验小学举办了“非遗我传承”活动，邀请省级非遗传承人郑国民来学校开展泾县油布伞制作技艺的专题讲座，让



学生近距离感受泾县本土非物质文化遗产的独特魅力，感受泾县油布伞手工技艺的文化内涵。部分学校开展劳动技能达标赛，通过比赛展现学生平时劳动实践的成果，以竞技形式营造浓厚氛围，树立典型和榜样，起到引领示范的作用。

在该县，劳动教育不只在校内开展得如火如荼，还延伸到了家庭。各校通过家长会、微信公众号、聊天群等途径，广泛宣传劳动教育宣传周活动的意义和举措，引导家长发挥作用，引领家长自觉成为孩子家务劳动的指导者和协助者，言传身教培养孩子劳动习惯。活动中，各校鼓励孩子们为父母做一件力所能及的家务事，如洗菜、洗碗、淘米、扫地、整理房间等，并让学生和家长共同选择一两项家务活动长期实践，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“生活小达人”。

为了更好地开展中小学生学习劳动实践活动，各校积极发挥劳动实践基地的综合功能，狠抓德育工作，让学生有全面发展的机会，各中小学校与农场签订实践基地协议，目前该县拥有一个宣城市级学生劳动教育实践基地——绿沁园种植家庭农场，榔桥小学、昌桥小学、苏红学校、城关四小等都建有自己的劳动教育基地。

下一步，该县教育体育局将整合资源，加大开发劳动实践基地，便于学生常态化开展实践活动；建立健全安全教育与管理并重的劳动安全、培训和评价体系；不断完善劳动实践教育课程，明确不同学段劳动教育育人目标、实践内容、实施建议及评价方式，“精耕细作”打造劳动教育特色品牌。

## 【工作动态】

- ❖ 12月1日，县教体局校外教育培训监管股对校外培训机构疫情关停情况进行抽查，共抽查21家校外培训机构，全部关停。
- ❖ 12月13日，泾县人民检察院第一检查部副主任、一级检察官、章渡学校法治副校长查富宏和书记员卫泽群二位深入章渡学校开展以“检察同行、关爱成长”为主题的法制宣讲活动，普及法律知识，增强学生的法制观念。
- ❖ 12月14日，泾县城关五小选送的经典诵读《岳阳楼记》喜获宣城市“新华杯”第十七届小学生中传统文化经典诵读比赛一等奖。
- ❖ 12月15日，泾县教体局组织举办全县中小学戏曲骨干教师培训会，各校艺术类骨干教师参加培训。
- ❖ 12月23日，在县教体局、县文旅局的大力指导下，我县在全市率先完成录入全国校外教育培训监管与服务综合平台机构100%全流程监管。

## 【媒体报道·特色做法】

### 泾县城关二小荣获国家级“书香校园”优秀案例

来源：泾县之窗

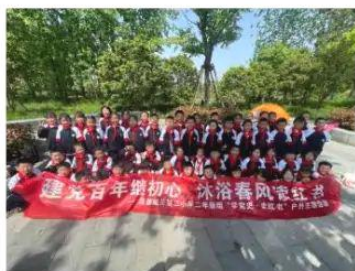
近日，在全国第二届书香校园阅读教育教学成果交流活动中，泾县城关第二小学报送的案例《多位一体 层次立体 共建校园阅读生态》，在全国17个省、市、自治区的42个城

市推荐报送的近千件案例中，被专家遴选为优秀案例。

一直以来，泾县城关第二小学致力打造良好的校园阅读生态，积极开展书香校园建设，精心打造热爱读书的教师队伍，多形式创造读书氛围，鼓励孩子热爱读书，通过学校、教师、家长三位一体的共同营建，立体打造良好的书香生态。自“书香校园”建设开始，泾县城关第二小学就积极倡导家长和孩子共读，以不同形式的读书活动为推手促进书香家庭的形成，助力书香社会的建设，为家乡精神文明建设做出应有的努力！



教育者读书吧  
悦读·悦品



泾县城关第二小学将以书香校园阅读教育教学成果交流活动为契机，引导更多的老师和同学参与到“书香校园”的建设中来，让阅读变为孩子们自发的行动，让阅读真正成为全体师生的一种生活方式，让书香点亮每位孩子的亮丽人生，带领他们走向更宽、更广、更阔的天地！

## 泾中名师风采 || 语言能走多远，世界就有多宽广

来源：泾县论坛

一支粉笔，两袖清风，讲台是一个老师最珍贵的归宿。  
潜心播种育桃李，静待花开满园春！

赵晓华，华东师范大学教育硕士，中学英语高级教师。辛勤耕耘教育教学已达30年。曾获县市优质课一等奖二等奖；多篇论文获宣城市一等奖、二等奖；2010年论文在专业期刊《英语教师》上发表；省级课题《中学生英语词汇学习策略和方法的实证研究》顺利结题；曾任泾县中学英语教研组长；获“十佳教师”“十佳班主任”；所辅导学生口语大赛全国“二等奖”、多名学生获省“一等奖”；目前担任高二（9）班班主任，高一（7）班英语教学工作。



严谨执教立师德，备课学习知新识。赵老师从教多年课前精心备课、改进教法，立足教材超远教材的基础，提高课堂教学效率，而不加重学生负担。在采访赵老师的过程中赵老师表示：特别强调培养学生自主学习能力，授人以渔，注重能力的培养。在课堂上，赵老师细心十分认真投入讲解试卷，询问学生的错误问题，整理学生的错误集。同学们的目光紧紧地盯在赵老师身上，随着他绘声绘色的讲解，声音时高时底，时而严肃时而幽默。在这既严肃又欢乐的课堂上，让同学们了解自己做错的试题，更深刻的留下印象。

赵老师在课下跟同学们相处的非常融洽，学生们也亲切的称呼赵老师为“华仔”。赵老师表示在跟同学们相处过程中以平等的人格对待学生，多与学生进行交流，获得学生信任。赵老师对于部分学习英语困难的学生，主动干预，指导学习方法，提高学生学习兴趣，增加投入。在生活中特别关注贫困以及家庭关系复杂学生，对待特殊的学生以最正确、最合适方式开导和鼓励。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。每一个人取得成就都是自己的锻炼、努力赢得的胜利，也离不开老师的严格要求和用心辅导。

赵老师表示他的教学准则是：学生的终身健康发展高于一切，成绩固然重要，但学生的身心健康发展更重要。在暑假期间，赵老师去学生家家访，勤勤恳恳、兢兢业业。首先是规划路线，在经过的每一个学生家庭了解学生情况，从生



活环境、个性再到身心健康，完成作业情况，最后到家庭教育等几个方面。走进家庭，加强联系，拉近距离，增进家校之间的情感交流。赵老师也表示学生成长过程充满不确定性，老师起着引导和支架作用，有时候起着关键性作用。

赵老师带领学生们外出研学，不仅仅拉近了老师和学生的距离，更是团结了班集体。在研学过程中赵老师和学生们也打成一片，没有了课堂上的严肃和紧张感，仿佛他们是互相打闹的“兄弟”。

赵老师认为作为英语老师，他比较重视培养学生运用语言进行有效交际的能力。所以对待学生们口语的表达也尤为重视，英语不仅仅是一个课程，更是学生们踏出校园去往不同世界的桥梁。



赵老师不仅仅是一位严厉的老师，更是学生们能够帮助和指导的朋友。赵老师1993年毕业，曾经在无锡长安中学工作三年，后来回到家乡晏公中学，2001年调入泾县中学任教

至今。在被问到教学生涯中有什么特别影响深刻的事情，赵老师回忆“去年圣诞节一位在亚马逊工作的学生给我微信，感谢我当年对他的三年引导”很是感动。“还有一次高考考场前同学们和我拥抱”都很让他感动不已。

每一次善行都不会被遗忘，每一颗善心都不该被辜负，每一句善言都不该被埋没。善言善心善行，不因善小而不为。

语言能走多远世界就有多宽广，赵老师作为英语老师，他用26个字母为学生的梦想插上一对翅膀，带领学生遨游知识的海洋，带领学生走进无限国度。

## 【双减在行动·校园动态】

### 特别的关爱给特别的你

#### ——泾县城关五小积极落实重点关爱儿童工作

有一种爱，叫你安心居家我们时刻守护。疫情期间，泾县城关第五小学多措并举，快速反应，吹响战“疫”号角，通过线上线下为孩子们送去冬日里的温暖与浓情的关怀。

12月1日，当疫情防控工作得到缓解，部分地区解封时，学校负责人带领班子成员及相关班主任分组对学校之前摸排登记的生活贫困、双职工、留守儿童等家庭进行了走访慰问。一行人冒着风雪，将精心准备的慰问品送到了各个家庭人员手中，同时也把学校的关怀与温暖传递到了学生及家长

心中。

第一慰问组在学校党支部书记、校长陶然带领下，来到马同学家中。该生父亲患尿毒症无法工作，家中还有一个1岁的妹妹，生活困难。陶校长详细了解了学生的家庭现状，并为学生送上慰问金、慰问品和冲锋衣，勉励学生要正视困难，磨炼意志，努力用知识改变自己和家庭的命运。马同学感谢学校对于他的关心，表示一定会努力学习，励志成才。

另一小组在副校长王祥雷的带领下来到四（1）班周同学家中。王校长同周爸爸亲切交谈，从他那里了解到孩子疫情居家学习以及平时家庭生活情况，并嘱咐周同学疫情期间做好个人防护，劳逸结合，多阅读、多运动，有不懂的问题可以向老师请教。周同学表示一定听从老师和爸爸的谆谆教诲，努力学习。



面对来势汹汹的新冠疫情，还有许多忠诚履职、勤勉工作，坚守工作岗位双职工家庭。他们既有奋战一线的医护人员，公共服务人员，也有为复工复产奋战的工人和司机，是他们为了这座城市的脉动而辛苦工作。但是学校复学并没有和复工同步，家长都上班去了，他们的居家学习怎么办？学校领导中层也走进了他们的家庭，走访沟通解决方法。



其他慰问小组也分别上门走访了留守儿童及生活困难的学生家庭。帮助他们解决线上学习遇到的困难问题，了解他们的生活、学习状况，倾听家长和孩子们的心声，以实际行动关心关爱留守儿童身心健康。

学校高度重视重点关爱儿童工作。疫情居家期间，更是开展层层摸排，了解基本情况后形成台账。同时，组织校行组、班主任、科任教师、心理辅导教师，以视频、微信等方式与学生、家长沟通，双向了解孩子的居家学习、生活情况，帮助克服焦虑情绪，努力让孩子们不掉队，尽可能的让

孩子们拥有爱的归属感。

学校了解到五2班吴同学的爷爷从老家匆匆进城照顾，衣物准备不足的情况后，立刻商讨帮扶策略，为老人家送去了保暖的衣物，解决了家中迫在眉睫的难题。

一（2）班郑小朋友父亲常年在外工作，由奶奶照顾生活。面对线上学习的要求，老人家既缺少智能设备，也不会操作。学校立即准备了一个学习平板，克服疫情防控困难，组织行政值班人员亲自上门，将平板送到孩子手中，并耐心细致地教孩子如何操作使用。

浇花浇根，育人育心，用心关爱学生，用情感染学生，用爱滋养学生。五小将一如既往地以生为本，关爱学生，与孩子及家长们同舟共济，众志成城，温暖相随，携手前行，期待师生早日重逢于美好校园。

## **与法同行！泾县城关三小这场书画展现场精彩纷呈**

为进一步在中小学生中普及宪法知识，弘扬宪法精神，引导中小学生自觉成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者，坚定捍卫者。12月7日，由泾县司法局、泾县教体局组织开展的2022年全县中小学生“宪法伴我行”全县中小学生书画作品展在泾县城关第三小学举行，泾县司法局、泾县教体局、以及泾县城关第三小学相关负责人参加开幕式。县教体局综安



办股长洪波致开幕词，泾县城关第三小学党总支书记、校长冯雪松宣布“宪法伴我行”全县中小学生书画作品展开幕。

此次“宪法伴我行”书画展活动得到了全县广大中小学生的积极参与，共收集作品400多幅，现场择优选出了100幅优秀作品进行展出，一笔笔勾勒的线条，一张张绚丽的画图，主题鲜明，内涵丰富，让人赏心悦目，生动鲜活地展现着学生们尊崇宪法、遵纪守法、积极向上的精神风貌。

同学们用手中的笔墨书写了“学法、用法、守法”的社会现象和时代气息，讴歌时代风尚，颂吟社会和谐。



观展现场，一幅幅精彩的书画作品吸引了同学们的目光，他们不时停下脚步和小伙伴一同仔细观看，互相讨论着书画作品中蕴含的宪法知识，在相互讨论中增加宪法认知，收获法治心得，时不时还发出赞叹的声音。

观展现场，县司法局工作人员还为同学们分发了宪法知识宣传页，以书画的形式普及宪法知识，提升同学们的法律素养，让宪法精神像一粒种子植入每一位同学的心田。

与法同行，阳光满地。此次“宪法伴我行”书画作品展，营造了良好的校园宪法学习氛围，让同学们在学习、钻研、提高艺术的同时“心中有法”，感知宪法对每个人的呵护。

下一步，泾县城关第三小学将不断创新法治教育形式，丰富法治教育内容，让同学们在今后的学习、生活中争做“宪法卫士”，共建法治国家！

来稿联系邮箱：[jxjtsjb2022@163.com](mailto:jxjtsjb2022@163.com)

---

抄送：县委教育工作领导小组，市教体局，县委教育工作领导小组成员单位，各级各类学校