

绩溪县人民政府文件

绩政〔2021〕50号

绩溪县义务教育优质均衡发展督导评估规划 (2021—2025年)

县域义务教育优质均衡发展是促进教育公平、构建和谐社会的关键举措，是实现教育高质量发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的需要，也是教育现代化建设的重要内容。为贯彻落实教育部和省、市部署要求，积极推进我县义务教育从基本均衡向优质均衡迈进，根据教育部印发的《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号）和安徽省人民政府教育督导委员会印发的《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估指导性规划》（皖教督〔2019〕10号），结合我县实际，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会及全国教育大会精神，按照“总体规划、统筹城乡、因地制宜、分类指导、分步实施”的总体思路，以促进教育公平提升教育质量为宗旨，以推进义务教育学校现代化建设为抓手，以合理配置教育资源为重点，以建立和完善义务教育投入机制为保障，在义务教育基本均衡的基础上，对标对表县域义务教育优质均衡发展的各项指标要求，进一步缩小县域内义务教育城乡之间、学校之间差距，不断提升全县义务教育整体办学水平，更好地适应全县经济社会发展需要。

二、工作目标

巩固我县义务教育基本均衡发展成果，积极推进城乡义务教育优质均衡发展。依据教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》（教督〔2017〕6号）、国务院教育督导委员会办公室《县域义务教育优质均衡发展国家督导评估认定工作规程》（国教督办函〔2019〕30号）和安徽省人民政府教育督导委员会《关于印发安徽省义务教育优质均衡发展督导评估实施细则的通知》（皖教督〔2018〕8号）文件精神，严格对照《安徽省义务教育阶段学校办学基本标准》（皖教基〔2017〕24号）和《安徽省义务教育学校管理标准》（皖教基〔2018〕18号），查缺补短，到2025年全县义务教育资源配置、政府保障程度、教育质量及社会认可度全部达到标准要求，确保2025年县域义务教育优质均衡发展顺利通过国家评估。

三、规划步骤

（一）第一阶段（2021年11月—2021年12月）：部署推进，夯实基础

认真学习国家、省、市有关县域义务教育优质均衡发展的文件，研究政策，吃透精神。对照相关标准和要求，开展摸底排查，找准薄弱环节和现存问题，制定创建规划和达标举措，聚焦优化学校布局、扩大优质教育资源，加强教师队伍建设、全面优化师资配置，制定《绩溪县教育评价改革任务清单和负面清单》，规范教学管理，全面提升教育教学质量。

（二）第二阶段（2022年1月—2024年12月）：集中攻坚，跨越发展，逐项对标落实《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估指标体系》

1. 2022年：

根据城镇化建设发展趋势，推进义务教育学校布局调整：在2021年秋季，金沙、扬溪、板桥、家朋4所学校七年级停止招生基础上，积极、稳妥、有序调整乡镇初级中学布局。

2022年秋季，初中学段，金沙、扬溪、板桥、家朋、伏岭中学、长安学校七年级停止招生，8所农村初中共设16个班级，适之中学西校区设31个班级，原适之中学东校区设14个班级，民办睿阳学校七年级停止招生，设8个班级，全县总计69个班级，预计学生数2864人；小学学段，城区三所小学设112个班级，预计学生数5367人，民办睿阳学校设6个班级预计学生数270人，10所农村中心小学共设60个班级，预计学生数1000人，3个教学点设11个班级，预计学生数120人，全县总计189个班级，预

计学生数 6757 人。结合县域义务教育学校现行布局，谋划新建吴家山学校，占地面积 41000 平方米，总建筑面积 22000 平方米，开设 36 个教学班，建成后与县实验小学实行集团办学，2022 年完成项目立项、办理选址意见书、建设用地规划许可证及建设用地划拨手续等事宜。同时，推进校舍维修改造工程，对县域内义务教育学校及教学点定期开展校舍安全排查，做到应修尽修，确保县域内义务教育校舍安全质量符合要求。

积极推进覆盖全县所有学校的智慧学校整体实施建设项目，拟投入资金 2700 余万元。一是智慧学校达标工程：建设 67 套智慧课堂教学系统，含教师教学终端及系统 254 套、学生学习终端及系统 2510 套；二是创新应用示范工程：建设 AR/VR 创新实验室 4 个，英语听说教室 3 个，智慧体育系统 5 个；三是基础设施改造工程：建设班级多媒体远程教学系统 24 套，计算机教室电脑 1025 台，完善全县中小学校信息化基础能力建设。

加强教师队伍建设、不断优化师资配置。结合乡镇中小学校布局调整工作的推进，在厘清现状的基础上，科学预测 2025 年义务教育优质均衡发展师资配置需要，制定教育人才引进和培训计划。扎实推进教师无学籍管理及“县管校聘”改革进程；通过实施学历提升工程，不断提升专任教师学历；有效整合现有师资，持续推进对口支援工作和教师交流轮岗工作；加强教师队伍建设，积极推进“国培”、“省培”和骨干教师培训培养，发挥骨干教师、学科带头人及“名师工作室”的指导带动作用，提升教师队伍整体素质；通过补充、交流、培训转岗等举措，不断提升义务教育学校每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数

达标率。

贯彻落实《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神，切实推进省委、省政府印发的《安徽省深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》及省教育厅《安徽省深化教育教学改革提高义务教育质量实施方案》。制定学校、教师、学生评价改革细则。启动骨干教师梯级培养工程，加强校内“青蓝工程”建设，加快年轻教师专业成长。认真贯彻“双减”精神，规范教学管理，开齐课程，开足课时，推进课改，提质增效，提高学校教育教学质量，确保学生无过重课业负担，在校内学足学好。

加强学校管理，坚持立德树人，严格落实德育课程、课时，不断加强校园文化建设，积极营造良好的育人环境。持续做好控辍保学工作，确保全县残疾儿童入学率、初中三年巩固率达95%以上。开展学校章程管理试点，不断提升学校管理、德育工作、校园文化建设成效。

2. 2023 年：

持续推进义务教育学校布局调整：初中学段，2023年秋季，适之中学西校区设32个班级，适之中学东校区设14个班级，金沙、扬溪、板桥、家朋4所学校初中停办。伏岭中学、长安学校七年级停止招生，民办睿阳学校七年级招收1个班，初中部共设5个班级，4所农村初中共设8个班级，全县总计59个班级，预计学生数2668人。小学学段，城区三所小学设115个班级，预计学生数5464人，民办睿阳学校设6个班级预计学生数270人，10所农村中心小学共设60个班级，预计学生数1000人，3个教学点

设 11 个班级，预计学生数 120 人，全县总计 192 个班级，预计学生数 6854 人。上半年完成吴家山学校项目规划设计，完成初步设计方案并通过专家组审核、落实施工图设计工程量清单编制等工作，下半年完成施工招投标并开工建设；整合荆州中小学教学资源，合并成立绩溪县荆州学校，拟投入资金 600 万元，在荆州中学校园附近征用建设用地 8 亩，新建荆州学校运动场，场地面积约 5000 余平方米；拆除重建荆州中学综合楼，建筑面积约 1000 平方米。拆除重建荆州小学教学楼，建筑面积约 1000 平方米。2023 年完成运动场建设项目立项，会同当地政府落实项目选址、建设用地征用等相关手续。结合学校布局调整情况，持续开展县域内义务教育学校及教学点校舍安全排查和维修改造工作，不断改善各校点办学条件。

按照统一城乡义务教育学校建设标准和基本装备配置标准的要求，全面梳理农村义务教育学校办学条件缺口，完善学校教学、生活和安全等基本办学条件。2023--2025 年，计划从四个方面改善薄弱学校办学条件，达到义务教育优质均衡标准：一是中小学实验室改造提升工程；二是学校音乐、美术等功能教室达标工程；三是学校校园网络安全防护工程；四是校园教室照明优化工程。

持续推进无学籍管理及“县管校聘”管理改革，统筹确定各义务教育学校教职工编制和岗位数量，积极引进教育人才和公开招聘教师，确保专任教师持证上岗率稳步提升；全县各义务教育每百名学生拥有高于规定学历教师数整体达标；深入推进对口支援、义务教育学校教师交流轮岗工作；继续实施骨干教师梯级培养工程，进一步加大“国培”、“省培”和自主培训力度，建立

开放式、多层次的教师信息技术能力培训体系，采取通识培训和专业培训相结合，集中培训、网络远程培训和校本培训相结合的方式，多措并举提升培训实效；发挥骨干教师、学科带头人及“名师工作室”的指导带动作用，提升教师队伍整体素质，实现每百名学生拥有县级以上骨干教师数全县整体达标；每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数全县整体达标，各义务教育学校达标率达 98% 以上。

认真落实《义务教育质量评价指南》，进一步完善学校、教师、学生评价细则，促进教育评价更加多元、更加科学。整合教研室、电教和教师进修学校资源，筹建教师发展中心，引导教师专业成长。持续抓好“双减”政策的落实落细，不断规范教学管理，特别是音体美及有关实验学科的教学管理，开齐课程，开足课时，深化课改，提质增效；加强学生作业管理，提高作业设计质量，确保学生无过重课业负担，在校内学足学好。通过组织教师教学基本功比赛、优质课评比和教学常规视导活动，促进教学质量不断提升。

依据《安徽省义务教育学校管理标准》和“双减”政策、“五项管理”要求，不断加强对各义务教育学校（含教学点）常规管理的督导与检查，促进学校管理规范化、科学化。持续做好控辍保学工作，确保全县残疾儿童入学率、初中三年巩固率稳重有升。推行学校章程管理，不断提升学校管理水平。学校管理、德育工作、校园文化建设达良好以上等次学校比例不断提升。

3. 2024 年：

持续推进义务教育学校布局调整：到 2024 年秋季，初中学段，

适之中学西校区设 31 个班级，适之中学东校区设 14 个班级，民办睿阳学校七年级招收 1 个班，初中部共设 2 个班级，金沙、扬溪、板桥、家朋、伏岭、长安无初中部，2 所农村初中共设 6 个班级，全县总计 53 个班级，预计学生数 2485 人。小学学段，城区三所小学设 121 个班级，预计学生数 5464 人，民办睿阳学校设 6 个班级预计学生数 270 人，10 所农村中心小学共设 60 个班级，预计学生数 1000 人，3 个教学点设 11 个班级，预计学生数 120 人，全县总计 198 个班级，预计学生数 6854 人。8 月底前完成吴家山学校建设工程，2024 年秋季启用。完成荆州学校建设项目用地预算与选址意见书，办理建设用地规划许可证及建设用地划拨手续，完成施工图设计、工程量清单编制及项目招投标工作，开工建设荆州学校运动场和教学综合楼，力争 2025 年上半年完成荆州学校项目建设并投入使用。持续开展县域内义务教育学校建设情况摸排，依据《安徽省义务教育学校办学基本标准》进行补缺补差，不断提升各校点办学条件，优化资源配置，实现县域内义务教育学校四项办学条件达到优质均衡标准，且无明显差异。

依托国培计划，建立开放式、多层次的教师信息技术能力培训体系，采取通识培训和专业培训相结合，集中培训、网络远程培训和校本培训相结合的方式，组织开展培训工作；建立教师教育技术能力资格证制度，实现教师教学应用“人人会”目标；建立技术人员持证上岗制度，逐步建设一支与教育改革和发展相适应的教育信息化应用和管理人才队伍，全面提高教育信息化应用水平。加强学校教育教学设备设施管理，建立学校和购买服务相结合的教育信息化运维保障体系，确保教育信息化设备运行正常，

不断提高教育信息化设施设备利用率。

对照《安徽省县域义务教育优质均衡发展督导评估指标体系》，在巩固教师队伍建设的基础上，加快补缺补差工作；持续推进无学籍管理改革及“县管校聘”管理改革，按规定核定配备各义务教育学校教职工编制和岗位数量，做到义务教育师资力量均衡配置。严把教师入口关，确保专任教师持有教师资格证上岗率达到100%；推进实施学历提升工程，全县各义务教育每百名学生拥有高于规定学历教师数整体达标，各学校全面达标；深化城乡学校一体化改革进程，进一步优化师资配置，落实义务教育学校教师交流轮岗制度，交流轮岗教师的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中，骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%；加强骨干教师队伍建设，通过校长、教师交流轮岗，整合现有师资，每百名学生拥有县级以上骨干教师数各义务教育学校100%达标；进一步优化布局调整，根据学校实际，通过补充、交流轮岗、转岗培训等举措，实现每百名学生拥有体育、艺术（美术、音乐）专任教师数全县整体达标，各义务教育学校达标率达100%。

发挥教师发展中心的指导、培训和引领作用，强化“名师工作室”的示范引领、辐射带动作用，切实提升教师专业素养和教学能力。深入推进信息技术与教学的深度融合，依托智慧课堂教学平台，推进学生学习方式的变革与创新。深入贯彻执行国家“双减”政策，深化教学评价改革，推进立德树人根本任务有效落实，学校教育教学质量明显提升，义务教育质量监测中，学生学业水平达到III级以上，校际差异率低于0.15，群众认可度达到85%以上。

加强全县义务教育学校治理能力和治理体系现代化建设，坚持党对学校工作的全面领导，建立健全义务教育学校党组织领导下的校长负责制。根据县情和群众愿望，科学调整学校布局，精准把控义务教育学校资源配置上校际之间的差异系数。保障特殊群体平等接受义务教育，切实做好留守、流动儿童义务教育工作，建立健全保障服务体系，确保进城务工人员随迁子女与当地学生平等接受义务教育。进一步加强农村留守儿童教育工作，建立政府统筹协调、部门各负其责、社会共同参与的农村留守儿童关爱和服务体系，努力解决留守儿童思想、生活和学习上的困难。持续做好控辍保学工作，确保全县残疾儿童入学率、初中三年巩固率达 95%以上。加强学校常规管理督查，不断提升学校管理与教学信息化水平。学校管理、德育工作、校园文化建设达良好以上等次学校比例达 100%。

（三）第三阶段（2025 年 1 月—2025 年 12 月）：攻坚克难，通过验收

1. 2025 年秋季，初中学段，适之中学西校区设 32 个班级，适之中学东校区设 18 个班级，民办睿阳学校七年级招收 1 个班，初中部共设 3 个班级，2 所农村初中共设 6 个班级，全县总计 59 个班级，预计学生数 2751 人。小学学段，城区公办学校重新划片招生，总计设 132 个班级，民办学校设 6 个班级，10 所农村中心小学共设 60 个班级，3 个教学点设 11 个班级，全县总计 209 个班级，预计学生数 7320 人。

2. 组织专项督查。组织人员对本县义务教育优质均衡发展状况进行全覆盖督查，攻坚克难、查缺补漏。确保资源配置、政府

保障程度及教育质量全部达到标准要求，社会认可度达到 85% 以上，杜绝“一票否决项”。

3. 总结发展成果。以材料汇编、专题片等形式，充分展示全县义务教育学校“一校一品”育人特色和县域优质均衡发展成果。

4. 迎接评估验收。按时申报并争取顺利通过国家义务教育优质均衡发展评估验收。

四、保障措施

（一）明确工作责任，强化组织保障

1. 成立组织。成立由县长为组长，分管副县长为副组长的绩溪县义务教育优质均衡发展工作领导小组（领导小组人员名单附后），把推进义务教育优质均衡发展纳入全县经济社会发展和教育发展规划，明确县域义务教育优质均衡发展的时间表和路线图。建立领导责任制，实行一把手亲自抓、负总责，切实加强领导，督促各项政策措施落到实处。

2. 制定方案。县、乡镇及有关职能部门和单位根据教育法律法规赋予的主要职责和本县义务教育优质均衡发展工作任务，制定本单位工作计划、实施方案以及工作进度表，并报县义务教育优质均衡发展工作领导小组办公室审核认定。

3. 建立制度。县义务教育均衡优质发展工作领导小组拟每学期召开一次以上会议，指导解决工作中重点、难点问题并作出有关决策。领导小组办公室拟每年召开会议两次以上，汇报交流和研究解决工作具体问题。各乡镇每年至少向县义务教育均衡优质发展工作领导小组汇报工作进度情况二次。县义务教育均衡优质发展工作领导小组办公室定期或不定期对各乡镇及有关单位工作

进行督促、检查，并制定有关激励制度。县政府将义务教育优质均衡发展的任务和责任纳入各单位年度目标管理考核范围，对取得突出成绩和重大贡献的单位、个人给予表彰奖励。

（二）密切沟通配合，落实工作要求

明确部门职责分工，加强统筹协调，形成齐抓共管的合力。教体部门负责义务教育优质均衡发展的规划制定、组织实施、检查指导和日常管理工作，及时总结推广先进经验，开展相关教育实验和专题培训，研究解决重点问题，并组织专家进行评价和指导；发改部门负责义务教育优质均衡发展纳入经济社会发展规划，给予优先保障和重点支持；财政部门负责进一步完善义务教育经费保障机制和管理制度，安排专项资金支持义务教育优质均衡发展；编制、人社部门为优化教师资源配置和完善教师补充机制提供政策支持，及时核定教职员工编制和岗位职数，在教师补充、职称评定、福利待遇等方面向农村学校、教学点倾斜；建设、自然资源规划部门把中小学建设纳入城乡基础设施建设规划，优先保障教育项目建设用地；公安、文化、卫健、市场监管等部门共同做好校园周边环境整治净化、疾病防控和食品卫生安全工作，打造平安校园；其他相关部门根据各自职能，加强沟通，密切配合，全力推进义务教育优质均衡发展。

（三）加大财政投入，强化经费保障

进一步完善义务教育管理体制和资金投入机制，县级财政合理调整财政支出结构，压缩一般性支出，增加对义务教育的投入。乡镇政府切实承担起义务教育优质均衡发展的相关职责，积极筹措资金，支持中小学改善办学条件，落实中小学校舍基建修缮、

校园绿化、用水、用电、安全设施、保安人员及其他方面办学需要。

（四）加大宣传引导，营造社会氛围

宣传部门广泛利用电视、广播、报刊、网络等各种宣传媒介，加大对推进义务教育优质均衡发展重要意义和相关法律法规、政策措施的宣传力度，加快推进义务教育优质均衡发展中所采取的措施及取得的成效，不断提升人民群众对全县义务教育的满意度和获得感。积极营造尊师重教的良好氛围，引导社会奉献爱心，支持义务教育事业发展，从人力、财力、物力等各方面保证我县义务教育优质均衡发展任务顺利完成，为全县义务教育的持续、健康发展营造良好氛围。

（五）全面推进素质教育，提高教育教学质量

坚持德育为先、育人为本，建立注重培养过程、促进学校全面发展的评价机制，纠正片面追求升学率的倾向。坚持免试就近入学原则，合理划定学校招生范围，及时向社会公布招生相关信息，有效解决择校问题。加强现代学校制度建设，认真贯彻执行“双减”政策和“五项管理”要求，建立科学有效的教育教学管理机制，坚持以教学为中心，落实义务教育课程标准，深化课程改革，创新教学模式，打造高效课堂，切实减轻学生课业负担。全面提高义务教育办学质量，促进学生全面健康发展。重视中小学生心理健康教育，进一步加强学校艺术教育和校园文化建设，全面实施《国家学生体质健康标准》，培养学生健康、竞争、合作、助人的人文素质，鼓励学生表现自我、彰显个性，提高沟通交流能力，促进学生德智体美劳全面发展。

（六）落实工作评估，完善督导制度

发挥县人民政府教育督导委员会作用，巩固提升“全国义务教育发展基本均衡县”成果，建立完善推进义务教育优质均衡发展的督导评估制度，将推进义务教育优质发展作为教育督导评估的重要内容，建立健全督导结果通报、表彰奖励、问题处理反馈与限期整改制度。积极探索建立学校教育质量监测评价制度、教育质量目标管理制度和教育质量保障机制，定期对义务教育普及程度和城乡之间、学校之间差距进行监测和分析，并以适当方式公布，接受社会监督。



附件：

绩溪县义务教育优质均衡发展工作领导 小组组成人员名单

组 长：卢东林（县委副书记、县长）

副组长：徐长风（县政府副县长）

成 员：高 斌（县编办主任）

汪中善（县政府办副主任）

程云广（县教体局局长）

胡荣中（县发改委主任）

汪敬东（县公安局副局长）

汪 未（县财政局局长）

程晓明（县人社局局长）

许灶强（县自然资源规划局局长）

高道飞（县住建局局长）

宋晓榴（县卫健委主任）

胡德永（县审计局局长）

胡明利（县市监局局长）

叶细美（县妇联主席）

汪雪军（县残联理事长）

各乡镇人民政府乡镇长

领导小组办公室设在县教育体育局，程云广同志兼任办公室主任，负责协调、联络等工作。

绩溪县人民政府办公室

2021 年 12 月 31 日印发
