

旌德县人民政府教育督导委员会办公室文件

旌教督办[2023]2号

关于印发《旌德县 2023 年教育督导 工作要点》的通知

各中小学校、幼儿园，宣城旅游学校，各责任区督学办公室：

现将《旌德县 2023 年教育督导工作要点》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



抄送：市政府教育督导委员会

旌德县 2023 年教育督导工作要点

旌德教育督导工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育工作会议精神，按照省市教育督导委员会的工作部署，围绕县教体局 2023 年教育重点工作，持续开展“一月一主题”经常性督导和综合督导，充分发挥教育督导“利剑”作用，为推动旌德教育高质量发展、落实“立德树人”根本任务提供有力保障。

一、进一步落实《旌德县关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案》

根据宣城市政府教育督导委员会制定的工作方案和旌德县《关于深化新时代教育督導體制机制改革的实施方案》（旌办发〔2021〕44 号）文件精神，健全教育督导机构设置，调整充实教育督导机构人员，制定出台县政府教育督导委员会议事规则，明确县教育督导委员会各成员单位工作职责，建立并完善协同配合机制。加强教育督导队伍和督学责任区建设，强化督政、督学、评估监测职能。

二、选聘督导责任区督学，确保教育督导工作顺利开展

根据工作需要，按照安徽省《教育督导条例》和《旌德县中小学校幼儿园责任督学挂牌督导督学责任区建设方案》中规定的

督学选聘要求，适时补充聘任督导责任区督学。组织安排责任督学参加线上线下培训学习，提高督学业务水平和履职能力。

三、持续开展督政工作，不断推进责任督学挂牌督导和评估监测工作

1. 做好督政工作。牵头做好省、市对县党政领导干部履行教育职责督导考核和市对县级人民政府履行教育职责评价的自评工作；修订完善县对镇政府履行教育职责评价考核细则，继续开展对镇级人民政府履行教育职责评价考核工作，并纳入县政府对镇政府的年度工作考核。

2. 加强挂牌督导。各督导责任区督学对中小学校、幼儿园持续开展“一月一主题”经常性督导，对各类学校春秋季开学和教育重点工作开展情况进行综合性督导，适时组织责任督学进行跨区督导。重点督导：①安徽省实施德智体美劳“五大行动”的工作推进情况；②《安徽省义务教育阶段实验教学指导手册》的运用情况；③《安徽省义务教育学校校内提质减负措施》（简称“校内提质减负 30 条”）和“安心托幼”暖民心行动落实情况；④智慧学校常态化管理与运用情况；⑤“师德师风”和“美丽学校”建设情况；⑥学校党建、规范办学行为、“五项管理”、“幼小衔接”、“小初高衔接”、教学教研、读书活动、心理健康教育、课后延时服务、教育收费、安全卫生等工作开展情况。各责任区督学要及时上传工作计划、月督导报告等工作内容到《安徽省教育督导

管理系统》平台，认真总结本责任区的督导工作，积极撰写教育督导案例。

3. 聚焦评估监测。按照《旌德县推进义务教育高质量发展督导评估指标体系（修订）》，对全县义务教育学校开展高质量发展水平督导评估，促进学校内涵发展；将美丽学校建设情况纳入学校高质量发展督导评估体系中，促进学校特色发展。继续开展幼儿园办园行为督导评估；根据幼儿园申报情况，适时开展县一类幼儿园督导评估。组织相关部门开展学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展数据监测工作。

四、完成市教育督导办公室和县教体局交办的其它工作

2023 年旌德县责任督学挂牌督导“一月一主题”安排表

| 月份 | 督 导 主 题 |
|-----|---|
| 2 | 制定教育督导工作计划，开展春季开学工作综合督导 |
| 3 | 对中小学校贯彻实施“五大行动”和开展的读书活动以及幼儿园“安心托幼”暖民心行动进行督导 |
| 4 | 对全县各类学校、幼儿园安全卫生和中小學生心理健康教育、近视防控工作专项督导 |
| 5 | 智慧教育学校管理与应用情况和“幼小衔接”“小初高衔接”工作进行督导 |
| 6 | 对各类学校、幼儿园教育教学管理和功能室使用与管理情况进行督导 |
| 7—8 | 责任督学参加线上线下培训学习 |
| 9 | 开展秋季开学工作综合督导 |
| 10 | 对中小学实验教学、艺体教育、劳动教育、“美丽学校”建设和幼儿园办园行为进行督导 |
| 11 | 开展中小学校“校内提质减负 30 条”、“五项管理”工作的落实以及对幼儿园“环境创设”工作进行督导 |
| 12 | 对中小学校、幼儿园课后延时服务工作进行督导；各督导责任区督学进行年度工作总结 |

说明：1. 本表中的月督导主题是根据省、市、县教育局重点工作来安排的，未涵盖 2023 年上级教育督导部门安排的工作，待其工作要点出来后再另行通知；2. 各责任区督学可参照本表月督导主题，深入各校和幼儿园开展经常性督导。