

关于 2022 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评的说明

根据市财政局工作部署，2023 年 4 月 12 日至 17 日，我单位组织开展了 2022 年度支持学前教育发展资金、城乡义务教育补助经费等 8 个中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评，共涉及资金 11393.5 万元（其中中央转移支付财政资金 7705.7 万元，市本级财政资金 3687.8 万元）。现将自评情况说明如下：

1. 基本情况：

2022 年，安徽省财政厅 教育厅下达我市中央转移支付资金共计 77 万元，其中支持学前教育发展资金 597.5 万元，城乡义务教育补助资金 4557.7 万元，义务教育薄弱环节与能力提升补助资金 636 万元，现代职业教育质量提升计划资金 407.6 万元，中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 39.1 万元，特殊教育补助资金 30 万元，学生资助补助资金 948.8 万元，体育彩票公益金市县分成资金转移支付 489 万；市本级补助资金 3687.8 万元，其中城乡义务教育补助经费 2786.3 万元，学生资助补助经费 901.5 万元。

2. 绩效目标实现情况

中小学幼儿园教师国家级培训计划资金因 2022 年度疫情原因，部分活动未能开展，导致其绩效目标未能及时完成；

其他中央转移支付均已完成相关绩效目标。

3. 绩效自评报告、自评表

广德市支持学前教育转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年，安徽省财政厅 教育厅下达我市支持学前教育发展资金共计 597.5 万元。资金全部用于扩大学前教育资源、资助家庭经济困难幼儿。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

根据学前教育资金使用有关要求，结合我市实际需要，2022 年度我市支持学前教育发展资金 597.5 万元，均为支持学前教育发展资金。

（二）资金管理情况分析

严格执行财务制度，资金使用情况财政、审计部门全程跟踪检查，项目建设资金由国库统一管理，按照合同约定的工程进度拨款至相应参建各方，保证资金的合理使用，便于上级主管部门检查、监督。实行专款专用，不得以任何理由按部门切块或挪作它用。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

在接到中央补助资金预算 30 日内，按照预算指标，市

教育局、财政局及时将资金安排到具体的项目。

根据皖财教〔2021〕1145号、皖财教〔2022〕539号文件要求，结合“十四五”时期学前教育改革发展重点工作任务，坚持公办民办并举扩大普惠性学前教育资源，改善幼儿园办学条件，配置适宜的玩教具和图画书，进一步提升保教质量；加大幼儿资助投入力度，确保普惠性幼儿园家庭经济困难幼儿、孤儿和残疾儿童接收学前教育，一定程度上减轻了家庭经济困难幼儿上学的经济负担。

2022年我市全面完成了学前教育发展年度目标任务。投入资金597.5万元，新建、改扩建幼儿园1所，2022年秋季全部完工交付使用。发放幼儿资助资金25.2万元，资助幼儿504人次，完成年度目标。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 数量指标

新建、改扩建所幼儿园，学前教育三年毛入园率达到100%，普惠性学前教育资源覆盖率达到100%。

2. 质量指标

新建、改扩建幼儿园项目质量达标率100%。经费支出严格按照财政相关法律法规制度执行。

3. 时效指标

根据学前教育资金使用有关要求，经费支出已完成年初指标值。

4. 成本指标

2022 年,下达我市的支持学前教育发展资金 597.5 万元,全年实际完成值 597.5 万元。

5. 效益指标

积极引导地方扩大普惠性学前教育资源持续扩大明显;进一步提高学前教育普惠保障水平。对我市幼教事业发展水平,有效促进我市学前教育事业健康快速发展的持续性有着明显性的提高。

6. 满意度指标

按照有关文件精神,贯彻落实 2022 年度支持学前教育发展资金相关政策,普惠性学前教育资源进一步增加,学前教育资助范围进一步扩大,完成符合的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助,完成率 100%,很大程度减轻了家长的负担,均获得学生家长及外界的一致好评。

三、偏离绩效指标的原因和下一步改进措施

下一步,我局将严格贯彻落实《“十四五”学前教育发展提升行动计划》等文件精神,持续推进学前教育普及普惠发展,着力构建以普惠性学前教育资源为主体的办园体系。大力发展公办幼儿园;大力扶持普惠性民办幼儿园发展,进一步健全广德市普惠性民办幼儿园认定管理机制;运用好现有的资助信息管理系统和全国学生资助管理系统等大数据管理措施,做到学生资助信息采集完整、准确、上报及时,全

面实现精准帮扶。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展2022年度中央对地方支付预算情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，全部完成任务，绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局，接受有关部门监督管理。并在广德市人民政府网站进行公开，确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的问题

2022年度城乡义务教育补助经费转移支付无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2									
中央转移支付（支持学前教育发展资金）绩效目标自评表									
(2022年度)									
转移支付（项目）名称		支持学前教育发展资金							
中央主管部门		教育部							
地方主管部门		广德市教育体育局		资金使用单位		广德市教育体育局			
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率（B/A×100%）	得分	
		年度资金总额：	597.5	597.5		15	100.00%	15	
		其中：中央财政资金	597.5	597.5					
		地方资金							
		其他资金							
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配			5	5		
		下达及时性	根据上级要求及时下达、拨付			5	5		
		拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规			5	5		
		使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用			5	5		
		执行准确性	对各项支出进行跟踪落实			5	5		
		预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理工作规程》严格执行			5	5		
		支出责任履行情况	按责任分工到各部门（科室），使有限的经费发挥最实在的效益			5	5		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况					
	增加普惠性学前教育资源供给，公办园在园幼儿占比持续提高，学前教育三年毛入园率稳步提升。			根据皖财教【2021】1145号、皖财教【2022】539号文件要求，结合“十四五”时期学前教育改革发展重点工作任务，坚持公办民办并举扩大普惠性学前教育资源，改善幼儿园办学条件，配置适宜的玩教具和图书，进一步提升保教质量；加大幼儿资助投入力度，确保普惠性幼儿园家庭经济困难幼儿、孤儿和残疾儿童接收学前教育。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	新建、改扩建幼儿园项目数量	≥1所	1所	4	4		
			学前教育三年毛入园率	100%	100%	4	4		
			普惠性学前教育资源覆盖率	100%	100%	4	4		
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财政法规、制度等规定	严格执行相关财政法规、制度等规定	5	5		
			新建、改扩建项目质量达标率	100%	100%	4	4		
		时效指标	经费支出及时性	2022年12月31日前	2022年12月31日前	5	5		
	成本指标	项目总成本	5975000元	5975000元	4	4			
	效益指标	社会效益指标	积极引导地方扩大普惠性学前教育资源持续扩大	明显	明显	5	5		
			引导地方提高学前教育普惠性保障水平有效提高	明显	明显	5	5		
		可持续影响指标	对提高我市幼教事业发展水平，有效促进我市学前教育事业健康快速发展的持续性	较高	较高	5	5		
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	≥95%	2.5	2.5		
			家长满意度	≥90%	≥95%	2.5	2.5		
	总分						100	100	
说明	无								
注：1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。									
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。									
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。									
4.分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。									

广德市城乡义务教育补助经费转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年，安徽省财政厅 教育厅下达我市城乡义务教育补助专项资金共计 7344 万元，其中公用经费 3484.7 万元，国家免费教科书 467.1 万元，家庭经济困难学生生活补助 335.2 万元，校舍维修改造 3057 万元。其中公用经费本市级配套 557.7 万元，家庭经济困难学生生活补助 167.6 万元。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

根据安徽省财政厅安徽省教育厅《关于下达 2022 年城乡义务教育补助经费预算的通知》（皖财教〔2022〕486 号）文件要求，中央城乡义务教育补助财政经费 7344 万元，其中：中央财政资金 4557.7 万元、省级财政资金 2061 万元，市本级财政配套资金 725.3 万元，资金到位率 100%，全部达成预期指标。

（二）资金管理情况分析

为加强城乡义务教育补助经费的资金管理，市教体局建立了全方位、多层次的资金监管体系。一是资金支付执行国库集中支付管理，项目资金独立核算，专款专用。二是将义务教育补助工作执行情况列入义务教育常规检查的重点内容，推动各地认真贯彻执行义务教育各项补助工作。三是全面核

实补助工作开展情况,及时发现和解决政策执行过程中出现的问题,确保政策的执行效果,提高财政资金使用效益,保障免费教科书征订、发放、验收管理科学、有序开展。四是设立举报电话,向社会公开,接受公众监督,及时解决群众反映的问题,解答群众对政策的疑问,广泛宣传义务教育资助政策在内的义务教育保障机制各项改革内容。从各二级机构上报的资金使用情况来看,均按照财政经费使用要求支出经费,未发现挪用经费情况,经费支出合法合规。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

1. 落实城乡义务教育经费保障机制,生均公用经费不低于国家规定的标准。根据国家统一部署,全市约 40000 名义务教育阶段学生受益。严格执行国家统一的城乡义务教育公用经费补助基准定额标准,即小学 675 元/生、初中 875 元/生、特殊教育学生 6,000 元/生,在基准定额标准基础上,对寄宿制学校按照寄宿生年生均 200 元标准增加公用经费补助,对不足 100 人的农村小学和教学点按 100 人核拨公用经费。

2. 2022 年度建设项目 26 个,建设面积 52630 平方米。各项工作稳步推进,项目实施顺利;未发现工程质量和安全存在问题,达标率达 100%。

3. 通过实施免费教科书项目,面向全市义务教育学生免费发放教科书,使 30 所义务教育学校学生受益,及时入学,人人享受免费用书政策,接受义务教育,促进广德市基础教育

事业发展,切实减轻学生家庭经济负担。

4. 2022 年,广德市城乡义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助按小学生每年每生 1000 元,初中生每年每生 1250 元,非寄宿生按小学生每年每生 500 元,初中生每年每生 625 元的标准安排专项资金。2022 年共下达城乡义务教育家庭经济困难学生生活补助项目资金 335.2 万元,其中:中央财政资金 167.6 万元,市本级资金 167.6 万元,资助家庭经济困难学生 5594 人。

(四) 绩效指标完成情况分析。

1. 义务教育生均公用经费。按照小学生均 675 元/年、初中 875 元/年、特教 6000 元/年的标准拨付公用经费,对不足 100 人的教学点按 100 人拨付,并适当对薄弱学校进行倾斜。2022 年下达我市义务教育生均公用经费 2927 万元,市级配套 557.7 万元,实际支出 3483.62 万元,完成率 99.97%。未完成原因:部分学校经费支出不及时。

2. 免费教科书。2022 年度下达我市免费教科书专项资金 467.1 万元,做到义务教育阶段学生全覆盖。

3. 家庭经济困难学生生活补助。2022 年下达我市家庭经济困难学生生活补助 335.2 万元。其中转移支付资金 167.6 万元,市级配套 167.6 万元(已资助 144.65 万元)。惠及全市 5833 名家庭经济困难学生。未完成原因:通过全面排查,各类困难群体学生已全覆盖,做到了应助尽助、不漏一

人，应发资金小于上级拨款资金，达标率 100%。

4. 校舍维修改造。2022 年，下达我市校舍维修改造专项资金 3057 万元，全年实际完成值 3057 万元，建设维修项目 26 个，建设改造面积 52630 平方米，达标率 100%。

5. 服务对象满意度。随着城乡义务教育经费保障机制各项工作宣传到位，家喻户晓，深入人心。使得每一个学生、家长都深入了解对公办、民办义务教育阶段应该享有的政策福利，同时，很大程度减轻了家长的负担，均得到外界的一致好评。

三、偏离绩效目标的原因及下一步改进措施

下达我市义务教育生均公用经费 3484.7 万元，其中中央转移支付资金 2089 万元，省级资金 838 万元，市级配套资金 557.7 万元，全年实际完成值 3483.62 万元。未完成原因：部分学校支出不及时。家庭经济困难学生生活补助 335.2 万元，其中转移支付资金 167.6 万元，市级配套 167.6 万元，全年实际完成值 312.25 万元，完成率 93.15%。未完成原因：通过全面排查，各类困难群体学生已全覆盖，做到了应助尽助、不漏一人，应发资金小于上级拨款资金，达标率 100%。下一步改进措施将全面核实公用经费支出及补助工作开展情况，及时发现和解决政策执行过程中出现的问题，确保政策的执行效果，提高财政资金使用效益。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展 2022 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，下达我市家庭经济困难学生生活补助 335.2 万元，其中转移支付资金 167.6 万元，市级配套 167.6 万元，全年实际完成值 312.35 万元，完成率 93.15%。未完成原因是通过全面排查，各类困难群体学生已全覆盖，做到了应助尽助、不漏一人，应发资金小于上级拨款资金，达标率 100%。绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局，接受有关部门监督管理。并在广德市人民政府网站进行公开，确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的情况

2022 年度城乡义务教育补助经费转移支付无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2		中央转移支付区域（城乡义务教育补助经费）绩效目标自评表										
		(2022年度)										
转移支付（项目）名称		城乡义务教育补助经费										
中央主管部门		教育部										
地方主管部门		广德市教育体育局			资金使用单位		广德市教育体育局					
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）		全年执行数（B）			分值	预算执行率 (B/A×100%)	得分		
		年度资金总额：	7344		7319.97			15	99.67%	14.95		
		其中：中央财政资金	4557.7		4557.66							
		地方资金	2786.3		2762.31							
		其他资金										
资金管理情况			情况说明						分值	得分	存在问题和改进措施	
		分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配						5	5		
		下达及时性	按照上级文件要求及时进行下达、拨付						5	5		
		拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规						5	5		
		使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用						5	5		
		执行准确性	对各项支出进行跟踪落实						5	5		
		预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理内部工作规程》严格执行						5	5		
支出责任履行情况		按责任分工到相关部门（科室），使有限的经费发挥最实在的效益						5	5			
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况							
	1、落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 2、保障义务教育日常公用经费开支				1、落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 2、保障义务教育日常公用经费开支							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值		全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施		
	数量指标		义务教育生均公用经费		生·年：小学675元、初中875元、特教6000元		生·年：小学675元、初中875元、特教6000元	3	3			
			享受免费教科书政策的学生比例		100%		100%	3	3			
			家庭经济困难学生享受生活补助政策比例		100%		100%	3	3			
	质量指标		经费支出合理性		严格执行财经相关的法律法规		严格执行财经相关的法律法规	3	3			
			教科书质量合格率		100%		100%	2	2			
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率		100%		100%	3	3			
	时效指标		经费支出及时性		2022年12月31日前		2022年12月31日前	3	3			
	产出指标		城乡义务教育补助经费总成本		7344		7319.97	2	2			
			公用经费（中央）		2089		2088.96	1	1			
			公用经费（省级）		838		837.88	1	1			
			公用经费（市本级）		557.7		556.78	1	1			
			免费教科书（中央）		467.1		467.1	1	1			
			家庭经济困难学生生活补助（中央）		167.6		167.6	1	1			
			家庭经济困难学生生活补助（市本级）		167.6		144.65	1	1			
			校舍维修改造（中央）		1834		1834	1	1			
			校舍维修改造（省级）		1223		1223	1	1			
	效益指标	社会效益指标	对提升全市教育教学水平的影响程度		较高		较高	8	8			
		可持续影响指标	对提升义务教育教学水平的可持续性影响		较高		较高	7	7			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生和教师的满意度		≥90%		≥90%	5	5			
总分								100	99.95			
说明	无											
注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。												
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。												
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。												
4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。												

广德市义务教育薄弱环节与能力提升补助资金转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据安徽省财政厅 安徽省教育厅《关于提前下达 2022 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（皖财教〔2021〕1143 号）、《关于下达 2022 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（皖财教〔2022〕546 号），2022 年中央财政共下达我区义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 636 万元，主要用于消除城镇学校大班额，加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设，推进农村学校教育信息化建设。

二、绩效目标情况分析

（一）资金投入情况分析。

根据安徽省财政厅 安徽省教育厅《关于下达 2022 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（皖财教〔2022〕546 号），2022 年中央下达我市义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 636 万元，主要用于薄弱学校设备购置及加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校的建设，推进农村学校教育信息化建设。2022 年度实际支出 483.63 万元，未完成原因为两个项目招标完成时间过晚。

（二）资金管理情况分析

根据安徽省财政厅安徽省教育厅关于印发《安徽省义务

教育薄弱环节改善与能力提升补助资金管理办法》的通知(皖财教〔2022〕731号)精神,明确了各部门的职责,以及资金使用范围、资金分配与拨付、项目申报、资金管理、资金监督检查等工作,没有出现滞留、截留、挤占、挪用、虚列、套取专项资金等违法违纪情况,确保了补助资金使用安全、规范和有效。

(三) 总体绩效目标完成情况分析。

2022年,全市新建、改扩建学校5所,全面改善义务教育学校特别是“两类学校”基本办学条件,农村义务教育学校网络教学环境全面普及,教育信息化建设满足农村学校信息化需求,全市义务教育学校(含教学点)宽带网络接入率达100%,班级多媒体教室覆盖率为100%。添置图书5.7万册,完成部分学校网络及广播系统改造,购置学生饮水设备12套,改造部分学校供热设备,更新可调节桌椅1500套,完成年度绩效目标任务。

(四) 绩效指标完成情况分析。

1. 数量指标

已完成5所农村学校教育信息化建设

2. 质量指标、

乡镇寄宿制学校和乡村小规模办学条件达标率100%,建设项目合格率100%,设备采购质量合格率100%。经费支出严格执行相关财政法规制度等规定

3. 时效、成本指标

2022 年中央下达我市义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 636 万元,主要用于薄弱学校设备购置及加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校的建设,推进农村学校教育信息化建设。2022 年度实际支出 483.63 万元,未能及时完成。未完成原因为两个项目招标完成时间过晚。

4. 效益指标

通过本项目的实施,明显改善了义务教育薄弱学校基本办学条件,全市新建、改扩建学校 5 所,全面改善义务教育学校特别是“两类学校”基本办学条件,农村义务教育学校网络教学环境全面普及,教育信息化建设满足农村学校信息化需求,全市义务教育学校(含教学点)宽带网络接入率达 100%,班级多媒体教室覆盖率为 100%。添置图书 5.7 万册,完成部分学校网络及广播系统改造,购置学生饮水设备 12 套,改造部分学校供热设备,更新可调节桌椅 1500 套,完成年度绩效目标任务。

5. 满意度指标

按照有关文件精神,贯彻落实 2022 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升资金政策,明显改善了义务教育薄弱学校基本办学条件,教育信息化建设满足农村学校信息化需求,均获得学生、家长及外界的一致好评。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

2022 年中央下达我市义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 636 万元,因两个项目的招标时间过晚,导致资金未能及时支出。下一步将继续强化中央和省义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金使用管理,乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校办学条件得到改善,农村义务教育学校网络教学基本覆盖,指导督促相关学校加大工作推进力度,加强对资金使用进行监督检查和绩效考核。多举措加快校舍项目建设以及设备购置进度,确保按期完成项目建设年度目标任务。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展 2022 年度中央对地方支付预算情况绩效自评工作的通知》精神,填写《中央转移支付区域(项目)绩效目标自评表》,逐一对照年初拟定的各项任务。经核查,2022 年中央下达我市义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金 636 万元,2022 年度实际支出 483.63 万元,未能及时完成。未完成原因为两个项目招标完成时间过晚。绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局,接受有关部门监督管理。并在广德市人民政府网站进行公开,确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的问题

2022 年度义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金

项目无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

中央转移支付区域（义务教育薄弱环节与能力提升补助资金）绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称			义务教育薄弱环节与能力提升补助资金							
中央主管部门			教育部							
地方主管部门			广德市教育体育局		资金使用单位		广德市教育体育局			
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率 (B/A×100%)	得分	
			年度资金总额：	636	483.63		15	76.04%	11.41	
			其中：中央财政资金	636	483.63					
			地方资金							
			其他资金							
资金管理情况			情况说明				分值	得分	存在问题和改进措施	
			分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配				5		5
			下达及时性	根据上级要求及时下达、拨付				5		5
			拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规				5		5
			使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用				5		5
			执行准确性	对各项支出进行跟踪落实				5		5
			预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理内部工作规程》严格执行				5		5
			支出责任履行情况	按责任分工到各部门（科室），使有限的经费发挥最实在的效益		5	5			
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况					
	根据皖财教【2021】1143号文件、皖财教【2022】546号文件要求，增强工作的前瞻性、针对性和有效性，持续改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升办学条件				根据皖财教【2021】1143号文件、皖财教【2022】546号文件要求，增强工作的前瞻性、针对性和有效性，持续改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升办学条件					
绩效指标	产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
		数量指标	数量指标	完成农村学校教育信息化建设数量	≥5所	5所	4	4		
			质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财政法规、制度等规定	严格执行相关财政法规、制度等规定	5	5		
				乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校办学达标率	100%	100%	4	4		
				建设项目合格率	100%	100%	4	4		
				设备采购质量合格率	100%	100%	4	4		
		时效指标	经费支出及时性	2022年12月31日前	2022年12月31日前	5	5			
	成本指标	项目总成本	6360000元	4836349.01元	4	4	两个项目招标时间过晚，下一步将多举措加快校舍项目建设以及设备购置进度，确保按期完成项目建设年度目标任务。			
	效益指标	社会效益指标	对义务教育薄弱环节改善与能力提升的影响程度	明显	明显	5	5			
			对提升农村学校教育信息化应用水平的影响程度	明显	明显	5	5			
		可持续影响指标	对提高义务教育均衡发展的影响	较高	较高	5	5			
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校及教师的满意度	≥90%	≥90%	2.5	2.5			
			学生及家长的满意度	≥90%	≥90%	2.5	2.5			
	总分							100	96.41	
说明	无									

注：1.资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。

现代职业教育质量提升计划资金转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年，安徽省财政厅教育厅下达我市现代职业教育质量提升计划资金 407.6 万元。主要用于实训基地建设、师资队伍培训、智慧校园建设和校舍维修改造。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析

2022 年安徽省财政厅教育厅下达我市现代职业教育质量提升计划资金 407.6 万元，支持学校大力发展现代职业教育，主要包括：专项用于学校建筑实训基地建设 210 万元；专项用于校舍及办公教学设备升级改造提升 55 万元；专项用于教学软件 74.2 万元；专项用于办公教学设备更新 30 万元；专项用于师资队伍培训 10.4 万元；专项用于改善办学环境耗材等 28 万元。

（二）资金管理情况分析

严格按财政部教育部《关于印发〈现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法〉的通知》、《安徽省现代职业教育质量提升计划资金管理办法》、《宣城市机械电子工程学校现代职业教育质量提升计划资金管理制度》《宣城市机械电子工程学校职业教育质量提升工程项目建设经费管理实施细则》等文件要求，规范资金使用，提高资金使用效率。

（三）总体绩效目标完成情况分析

完成总体绩效目标，具体表现为 A 类学校评估材料顺利提交，并不断改善办学条件，如建设实训基地，改善学生的生活和学习环境等，同时注重教师培训，有效提升了师资能力。

（四）绩效目标完成情况分析

1、产出指标完成情况分析

数量指标，中职学校生均拨款全省平均水平达到 12600 元，超过目标值 5000 元，达成预期指标。

质量指标，在教师素质提升计划方面，2022 年，我校教师队伍参加并完成国培、省培等培训人数达到 336 人，提升了教师的教学水平，同时一大批教师在国家、省市各级教学比赛中获得了好成绩。在 A 类学校评估方面，我校顺利提交网评材料，达成预期指标。

成本指标，预算总成本 407.6 万元，主要用于学校建筑实训基地建设，校舍及办公教学设备升级改造提升，教学软件，办公教学设备更新，师资队伍培训，改善办学环境耗材等，达成预期指标。

2、效益指标完成情况分析

社会效益指标，中职平均就业率达到 91.97%，高于目标值 90%，达成预期指标。

可持续影响指标，学校在巩固规模的同时，努力提升人

人才培养质量，促进职业院校技能水平。近三年，教师辅导学生参加各项比赛获国家级二等奖 3 个，省级一等奖 19 个，二等奖 36 个，三等奖 51 个；学生参加安徽省对口高考本科录取人数也在逐年上升，2020 年 115 人，2021 年 162 人，2022 年 152 人。立足“三个坚持两个延伸”的办学定位，加大中级工、高级工和技师培养。数控技术应用等 5 个主干专业形成的专业群与广德市中高端制造业、融合导向的现代服务业相匹配，通过学制教育和职业培训并举，学校教育和企业培养结合，技术技能型人才培养质量切实增强。围绕安徽省智慧化校园试点项目，进行在线精品课程、网络课程，探索混合式教学模式改革，建立健全信息化制度保障机制及网络安全工作体系。通过多方面努力更好促进了职业院校技能水平的提升。

3. 满意度指标完成情况分析

为改善学生的生活和学习环境，投入 134.6 万，对生活服务中心四楼进行了改造，极大改善了学生就餐环境。另建设了 8 个塑胶篮球场，更新了 8 套篮球架，创造了良好的运动场所，受了广大师生和家长的一致好评。

三、偏离绩效目标原因和下一步改进措施

后期追加 78.4 万元资金，年初指标值未进行调整，实际已完成所有指标值，后续预算编制时，注重指标的规范统一，更好反映资金情况。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展2022年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，全部完成任务，绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局，接受有关部门监督管理。并在广德市人民政府网站进行公开，确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的问题

2022年度现代职业教育质量提升计划资金项目无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表。

附件2		中央转移支付区域（现代职业教育质量提升计划）绩效目标自评表									
（2022年度）											
转移支付（项目）名称		现代职业教育质量提升计划									
中央主管部门		教育部									
地方主管部门		广德市教育体育局		资金使用单位		宣城市机械电子工程学校					
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率 (B/A×100%)	得分			
		年度资金总额：	407.6	407.6		15	100.00%	15			
		其中：中央财政资金	407.6	407.6							
		地方资金									
资金管理情况		其他资金									
			情况说明					分值	得分	存在问题和改进措施	
		分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配					5	5		
		下达及时性	按照上级文件要求及时进行下达、拨付					5	5		
		拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规					5	5		
		使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用					5	5		
		执行准确性	对各项支出进行跟踪落实					5	5		
		预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理内部工作规程》严格执行					5	5		
支出责任履行情况		按责任分工到相关部门，使有限的经费发挥最实在的效益					5	5			
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况							
	目标1：认真落实国家职业教育改革发展任务，启动A类学校评估。目标2：支持中职业学校优化布局结构，实施达标建设，改善办学条件。完善中职业学校生均拨款制度，提高中职业学校生均拨款水平。推进中职业学校提质增效。目标3：支持落实职业院校教师素质提高计划年度目标任务。			目标1：认真落实国家职业教育改革发展任务，启动A类学校评估。目标2：支持中职业学校优化布局结构，实施达标建设，改善办学条件。完善中职业学校生均拨款制度，提高中职业学校生均拨款水平。推进中职业学校提质增效。目标3：支持落实职业院校教师素质提高计划年度目标任务。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施			
	产出指标	数量指标	中职业学校生均拨款全省平均水平	≥5000元	12600元	4	4				
		质量指标	启动A类学校评估	启动	达成预期指标	5	4				
			教师培训任务完成率	≥90%	100%	4	4				
		时效指标	预算执行率	≥90%	100%	5	5				
		成本指标	建筑专业实训基地一体化建设	2100000元	2100000元	4	4				
			校舍改造提升	450000元	450000元	4	4				
		教学软件	742000元	1526000元	4	1.94	后期追加78.4万元，年初指标值未进行调整，实际已完成所有指标值				
	效益指标	社会效益指标	中职平均就业率	≥90%	91.97%	8	8				
		可持续影响指标	对职业院校技能水平的促进作用	明显	达成预期指标	7	7				
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工平均满意度	≥80%	≥80%	2.5	2.5					
		学生平均满意度	≥80%	≥80%	2.5	2.5					
总分						100	96.94				
说明	无										
注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。											
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。											
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。											
4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。											

广德市中小学幼儿园教师国家级培训计划资金转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据安徽省财政厅 安徽省教育厅《关于提前下达 2022 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（皖财教〔2021〕1146 号）、《关于下达 2022 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金预算的通知》（皖财教〔2022〕544 号）文件精神，2022 年，广德市获得中央下达中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金 39.1 万元。我局结合实际，实施分级分层分类培训，用于农村中青年骨干教师培训、市级统筹卓越教师培训、农村骨干校园长培训及省级统筹线上薄弱学科教师培训等 4 大类项目。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年度，我市中小学幼儿园教师国家级培训计划资金共计 39.1 万元。均为中小学幼儿园教师国家级培训计划资金。

（二）资金管理情况分析

2022 年，我局严格按照国家和省市有关资金管理规定要求，严格资金管理，在项目执行过程中，未发生滞留、截留、挤占、挪用、虚列、套取专项资金、违规乱收费等违纪违法的情况。在选择培训机构时，坚持公开、公平、公正和择优

的原则,采取政府采购公开招投标的方式,择优遴选培训机构;培训项目结束后,通过专家评审、质量监测、视导调研、学员满意度调查等方式开展绩效考评工作,考评结果为以后年度项目实施提供决策参考。

(三) 总体绩效目标完成情况分析。

我局按照教育部“国培计划”工作部署,在认真总结以前年度“国培计划”实施经验的基础上,结合我市教师队伍建设实际,进一步聚焦农村骨干教师、校园长专业发展,采取团队研修、送教下乡、网络研修、短期集中、专家指导、校本研修等方式,对农村中小学幼儿园教师进行专业化培训。有效提高我市教师教育教学能力和校园长办学治校水平。

(四) 绩效指标完成情况分析。

1. 数量指标

2022 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金下达用于我市中青年骨干教师培训、市级统筹卓越教师培训、农村骨干校园长培训及省级统筹线上薄弱学科教师培训,我市部分指标未能完成。未完成原因 1、2022 年度因疫情影响,部分教师培训未能及时开展,已于 2023 年 2 月完成相关培训任务; 2、我市中小学幼儿园国家级培训是按照 2022-2023 学年度进行组织培训任务。

2. 质量指标

在已完成的培训项目中,我市培训结业度 100%,培训内

容 95%符合要求度，经费支出严格执行财政相关的法律法规。

3. 时效指标

2022 年度因疫情影响及我市中小幼儿园国家级培训是按照 2022-2023 学年度进行组织培训任务，因此我市部分教师培训未能及时开展，培训计划执行率、培训完成时间均未能完成年度指标，未完成原因 1、2022 年度因疫情影响，部分教师培训未能及时开展，已于 2023 年 2 月完成相关培训任务；2、我市中小幼儿园国家级培训是按照 2022-2023 学年度进行组织培训任务。

4. 成本指标

2022 年下达我市中小幼儿园教师国家级培训计划资金 39.1 万元，实际完成 15.5 万元。此项目涉及市级统筹 7.5 万元，中青年骨干教师第二期培训和培训者团队 8 万元。中小幼儿园教师国家级培训计划资金使用率 39.64%。已于 2023 年 2 月完成相关培训任务。未完成原因 1、2022 年度因疫情影响，部分教师培训未能及时开展，已于 2023 年 2 月完成相关培训任务；2、我市中小幼儿园国家级培训按照 2022-2023 学年度进行组织培训任务。

5. 满意度指标

我局采取培训团队研修、送教下乡、工作坊研修、网络研修、短期集中培训、跟岗研修等方式，对农村中小幼儿园教师进行专业化培训，很大程度增加了教师的学习培训积

极性，均得到教师的一致好评。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

2022 年下达我市中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 39.1 万元，实际完成 15.5 万元，完成率 39.64%。已于 2023 年 2 月完成相关培训任务。未完成原因 1、2022 年度因疫情影响，部分教师培训未能及时开展，已于 2023 年 2 月完成相关培训任务；2、我市中小学幼儿园国家级培训按照 2022-2023 学年度进行组织培训任务。

下一步改进措施：加强统筹谋划和培训监管，规范和提升培训质量。一是加强统筹谋划，提前做好预案，优化设计集中培训项目与远程培训项目，确保在疫情常态下培训能按时开展；二是加强对培训机构的过程监督和管理，为疫情常态下的培训提供全面条件保障；三是指导和督促市级优化项目设计，做好培训项目论证，充分了解受训教师的需求，增强培训内容和课程的针对性和科学性；四是加强参训教师训后跟踪管理。通过组织开展优质课、论文、教学设计、微课等评比活动，构建典型案例、网络课程资源库，充分发挥优秀参训教师在当地的示范带头和辐射引领作用，延伸“国培计划”的价值，促进教师专业发展素质提升。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展 2022 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》精神，

填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，2022 年下达我市中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 39.1 万元，实际完成 15.5 万元，完成率 39.64%。已于 2023 年 2 月完成相关培训任务。

通过本次绩效自评，进一步掌握了中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金使用情况和取得的效果，总结了资金管理经验，发现了工作中存在的问题和不足，为下一年提高专项资金的使用效益、加强财政支出的规范化管理、健全和完善支出项目与资金使用管理办法、完善预算编制、加强绩效目标管理和绩效考核工作提供重要的参考依据。同时，绩效自评结果将作为下一年度合理安排专项资金分配的重要依据，强化了绩效评价结果对预算安排的刚性约束，引导增强预算绩效管理的内生动力。

五、其他需要说明的问题

2022 年度中小学幼儿园教师国家级培训计划资金项目无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2									
中央支付区域（中小幼儿园教师国家级培训计划资金）绩效目标自评表									
(2022年度)									
转移支付（项目）名称		中小幼儿园教师国家级培训计划资金							
中央主管部门		教育部							
地方主管部门		广德市教育体育局		资金使用单位		广德市教育体育局			
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率（B/A×100%）	得分	
		年度资金总额：	39.1	15.5		15	39.64%	5.95	
		其中：中央财政资金	39.1	15.5					
		地方资金							
		其他资金							
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配			5	5		
		下达及时性	因疫情原因未能开展相关培训，资金下达不及时			5	2	于2023年2月完成相关培训	
		拨付合规性	严格执行相关财政法规、制度等规定			5	5		
		使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用			5	5		
		执行准确性	对各项支出进行跟踪落实			5	5		
		预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算绩效管理内部工作规程》严格执行			5	5		
		支出责任履行情况	按责任分工到各部门（科室），使有限的经费发挥最实在的效益			5	5		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况					
	按照年度培训计划，培训农村中小幼儿园骨干校长。推动开展自主选学探索，建立教师自主发展机制。支持地方提升教师培训专业化水平，建立高水平教师培训团队。			采取培训团队研修、送教下乡、工作坊研修、网络研修、短期集中、跟岗研修、导师带教、校本研修等方式，对农村中小幼儿园教师进行专业化培训，积极探索乡村教师常态化培训机制，培训乡村中小学教师不少于规定人次					
绩效指标	产出指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
		数量指标	培训乡村教师人次	≥40人次	13	3	1	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
			乡村中小学教师专业能力建设项目人次	≥8人次	5	3	1.88	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
			中小学教师信息应用能力研修	≥12人次	0	3	0	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
			乡村中小学校长领导了培训项目	≥5人次	5	3	3	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
			幼师国培项目	≥15人次	3	3	0.6	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财政法规、制度等规定	严格执行相关财政法规、制度等规定	3	3		
			培训内容符合要求度	≥95%	95%	3	3		
			各类培训结业率	100	100	3	3		
		时效指标	培训完成时间	2022年12月31日前	2022年12月31日前未能全部完成所有培训任务	2	1	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
			培训计划执行率	≥95%	50%	2	1.05	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
		成本指标	项目总成本	391000元	155000元	2	2	2022年度因疫情原因，部分活动未开展。已于2023年2月完成相关培训任务	
		效益指标	社会效益指标	参训乡村教师教育教学能力提升	提高	提高	4	4	
				示范引领带动乡村教师培训覆盖情况扩大	明显	明显	4	4	
	可持续影响指标		对教育事业发展持续影响	明显	明显	4	4		
			地方组织实施教师培训能力提升	提高	提高	3	3		
	满意度指标	服务对象满意度指标	参加培训团队骨干培训者的满意度	≥90%	90%	2	2		
			参加培训农村教师满意度	≥90%	90%	2	2		
			参加培训校园长满意度	≥90%	90%	1	1		
总分							100	77.48	
说明		无							
注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。									
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。									
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。									
4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。									

广德市特殊教育转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年度，下达到广德市的特殊教育中央补助资金 30 万元。根据我市特殊教育的发展需求，主要用于购置残疾学生听力评估与康复设备，改善办学条件，为该校的残疾儿童个训设备的配备及投入使用提供了资金支持。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

本次下达的特殊教育中央补助资金为 30 万元。为改善广德市特殊教育学校办学条件，根据广德市特殊教育学校需求，市财政局、教育局领导高度重视，经研究决定，将下达的 30 万元特殊教育中央补助资金及时拨付给该校安排使用。

（二）资金管理情况分析

一是严格执行项目采购基本程序，切实落实项目采购过程中各项制度，二是科学确定时间节点，实行倒排工期，以工期促进度，三是会同监理、设计、质监等部门成立县级督查组，定期和不定期对项目建设开展专项检查，确保了项目建设的安全、质量。专项资金做到专款专用。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

在接到中央补助资金预算 30 日内，按照预算指标，市教育局、财政局及时将资金安排到具体的项目。

我校总体绩效目标完成度较高，资金按照项目计划按时按质按量的使用完成，完善了学校的资源教室和特殊教育资源，对提高特殊学校教学均衡发展影响较高。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 数量指标：薄弱特殊教育学校改造数量 1 个。

2. 残疾儿童少年义务教育入学率。我校共有 80 名残疾学生，入学率 100%。

3. 特殊教育专用设备购置成本。我校分两批次购入特殊教育专用康复设备，共计 15 万元。特殊教育专用设备使用率 100%。

4. 特殊教育资源扩大。特殊教育康复设备的添购，也使我校的专业度提升，从而提高社会效益。

5. 服务对象满意度。随着城乡义务教育经费保障机制各项工作（特殊教育）宣传到位，家喻户晓，深入人心。使得每一个学生、家长都深入了解对特殊教育义务教育阶段应该享有的政策福利，同时，很大程度减轻了家长的负担，均得到外界的一致好评。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

进一步加强对补助资金实施目标管理，加快资金支出进度，提高特殊教育学校办学条件和教育教学质量，提高专项资金使用和管理效益；加大对补助资金管理使用情况的监督检查和绩效考核。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展2022年度中央对地方支付预算情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，全部完成任务，绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局，接受有关部门监督管理。并在广德市人民政府网站进行公开，确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的问题

2022年度特殊教育转移支付项目无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2									
中央转移支付区域（特殊教育补助资金）绩效目标自评表									
(2022年度)									
转移支付（项目）名称		特殊教育补助资金							
中央主管部门		教育部							
地方主管部门		广德市教育体育局		资金使用单位		广德市特殊教育学校			
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率 (B/A×100%)	得分	
		年度资金总额：	30	30		15	100.00%	15	
		其中：中央财政资金	30	30					
		地方资金							
		其他资金							
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配			5	5		
		下达及时性	根据上级要求及时下达、拨付			5	5		
		拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规			5	5		
		使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用			5	5		
		执行准确性	对各项支出进行跟踪落实			5	5		
		预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理内部工作规程》严格执行			5	5		
		支出责任履行情况	按责任分工到各部门，使有限的经费发挥最实在的效益			5	5		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况					
	扩大特殊教育资源，推进特教资源中心（教室）建设，进一步改善办学条件，提升特殊教育质量。			扩大特殊教育资源，推进特教资源中心（教室）建设，进一步改善办学条件，提升特殊教育质量					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
	产出指标	数量指标	特殊教育学校学生人数	≥80人	80人	2	2		
			特殊教育专用物质设备购置批次	≥1批次	1批次	2	2		
			残疾儿童少年义务教育入学率	≥95%	100%	2	2		
		质量指标	保障学生特殊教育学习生活服务完成率	≥95%	100%	3	3		
			特殊教育专用设备质量达标率	≥95%	100%	3	3		
		时效指标	保障学生特殊教育学习生活服务及时性	及时	及时	3	3		
			特殊教育专用设备安装分配及时性	及时	及时	3	3		
			成本指标	项目总成本	≤300000元	300000元	3	3	
		特殊教育资源教室维护成本		≤100000元	100000元	3	3		
		特殊教育专用设备购置成本		≤150000元	150000元	3	3		
		特殊教育办公物质购置成本		≤50000元	50000元	3	3		
		效益指标	社会效益指标	特殊教育资源	扩大	扩大	4	4	
	随班就读规模扩大			扩大	扩大	4	4		
	可持续影响指标		对学生特殊教育学习生活服务工作可持续性影响	明显	明显	4	4		
			对特殊教育专用设备管理水平可持续性影响	明显	明显	3	3		
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生及家长的满意度	≥95%	≥95%	2.5	2.5		
			特殊教育教师的满意度	≥95%	≥95%	2.5	2.5		
	总分						100	100	
	说明		无						
	注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。								
	2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。								
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。									
4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。									

广德市学生资助补助经费转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

按照中职国家助学金和免学费补助资金经费及普通高中学生资助补助经费由中央和地方按比例分担政策，2022 年，安徽省财政厅 教育厅下达我市学生资助补助经费资金 1578.6 万元及市本级 271.7 万元，合计 1850.3 万元。（普通高中）下达我局学生资助补助经费 173.5 万元，市本级资金 23.6 万元；（中等职业教育）下达我市学生资助补助经费 1405.1 万元，市本级资金 248.1 万元。上级资金已全额及时拨付。高中教育及中等职业教育各项国家资助按规定得到落实，教育公平显著提升，满足了家庭经济困难学生基本学校生活需要。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年度，我市支持学生资助补助经费资金共计 1850.3 万元（其中中央资金 948.8 万元，省级资金 629.8 万元，市本级配套资金 271.7 万元），均为支持学生资助补助经费资金。其中（普通高中）下达我局学生资助补助中央资金 118.9 万元，省级资金 54.6 万元，市本级资金 23.6 万元；（中等职业教育）下达我市学生资助补助中央资金 829.9 万元，省级资金 575.2 万元，市本级资金 248.1 万元。上级资金已全

额及时拨付，资金到位率 100%，全部达成预期指标。

（二）资金管理情况分析

（1）制度完善到位。根据省市有关文件精神，广德市教体局下发了《关于做好新学年学生资助工作的通知》，通知包含了中职学校国家助学金、免学费，普通高中国家助学金、免学费相关政策内容。市教体局严格执行《宣城市家庭经济困难学生资助管理办法》，为规范各单位落实国家学生资助政策提供了制度保障。

（2）资金管理到位。根据专项资金管理办法的要求，市教体局的各项资助资金分帐核算，严格执行国家资助政策，专项资金使用合规，没有挤占、挪用和截留现象。资助资金及时足额打卡（减免）发放。

（3）审核审批规范。广德市所辖学校都能严格执行《广德市家庭经济困难学生认定工作实施办法》，按照“三认定三公示”的程序确定受助学生，并分别上报市教育主管部门学生资助中心审核。根据学校上报的材料，市教体局教育主管部门根据资助标准测算资金，向市财政局申请资金。根据教育主管部门的申请，按照资金运行程序，各校按时进行项目申报，财政局根据项目申报进行核实后向所在部门拨付资金。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

在接到中央补助资金预算 30 日内，按照预算指标，市

教育局、财政局及时将资金安排到具体的项目。学生资助补助项目依据相关资助政策完成符合资助条件学生的资助工作。组织管理到位，执行项目及时，资金管理规范，较好地完成了项目实施目标。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标完成情况分析

（1）数量指标

2022 年广德市普通高中学生共有 1832 人次享受了国家助学金，资助金额为 183.2 万元；184 人次享受国家免学费，资助金额为 13.9 万元。普通高中国家助学金和免学杂费应受助学生全部享受资助，完成率 100%。

2022 年我市中职学校学生共有 2014 人次享受了中职国家助学金政策，资助资金 201.4 万元；12284 人次享受了免学费政策，资助资金 1448.2 万元，中职国家助学金和免学杂费应受助学生全部享受资助，完成率 100%，4 人获得国家奖学金 3.6 万元。

（2）时效指标

5 月底，广德市教体局完成了春季学期国家资助资金的发放任务，12 月上旬，完成了秋季学期国家资助资金发放任务，做到了按规定及时发放的要求。年度预算按照规定时序要求执行到位。

2. 效益指标完成情况分析

2022 年，广德市家庭经济困难学生资助政策覆盖了所有的家庭经济困难学生。在这一政策的支持下，保证了每一个家庭经济困难学生都能够顺利入学，兑现了政府“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺。教体局资助中心在助学金名额分配时，向农村地区倾斜，原建档立卡家庭经济困难学生资助实现了全覆盖。

3. 满意度指标完成情况分析

广德市教体局 2022 年通过对学生资助工作满意率开展了调查，经统计，满意率为 90%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

根据财政部办公厅、教育部办公厅等 4 部门联合印发《关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》文件精神，加强对学生资助补助经费转移支付的管理。根据文件要求，确保学生资助基础数据真实准确、不重不漏。确保学生资助信息等隐私敏感数据得到保护。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展 2022 年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，全部完成任务，绩效综合评价自评为优秀等次。

绩效自评结果将上报市财政局，接受有关部门监督管理。

并在广德市人民政府网站进行公开，确保资金落实、项目实施合法合规、公开透明。

五、其他需要说明的问题

2022 年度学生资助补助经费转移支付项目无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

附件2

中央转移支付区域（学生资助补助经费）绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称		学生资助补助经费						
中央主管部门		教育部						
地方主管部门		广德市教育体育局		资金使用单位		广德市教育体育局		
资金投入情况（万元）		全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率（B/A×100%）	得分	
	年度资金总额：	1850.3	1850.3		15	100.00%	15	
	其中：中央财政资金	948.8	948.8					
	地方资金	901.5	901.5					
	其他资金							
资金管理情况		情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
	分配科学性	根据绩效评价管理办法进行全面、合理分配			5	5		
	下达及时性	根据上级要求及时下达、拨付			5	5		
	拨付合规性	严格执行财经等相关法律法规			5	5		
	使用规范性	严格按照新预算法、会计基础工作制度、单位的财务制度使用			5	5		
	执行准确性	对各项支出进行跟踪落实			5	5		
	预算绩效管理情况	根据《广德市教体系统预算管理工作规程》严格执行			5	5		
	支出责任履行情况	按责任分工到各部门（科室），使有限的经费发挥最实在的效益			5	5		
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况				
	普通高中及以上中职学校阶段各项国家资助政策按规定得到落实，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，学生和家长满意度不断提高			普通高中及以上中职学校阶段各项国家资助政策按规定得到落实；满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，学生和家长满意度不断提高				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	应受助学生受资助人数	≥5594人	16318人	2	2	指标值为半年预算值
			中职、普通高中国家助学金应受助学生享受资助比例	100%	100%	2	2	
			中职、普通高中免学费应受助学生享受资助比例	100%	100%	2	2	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财政法规、制度等规定	严格执行相关财政法规、制度等规定	3	3	
			时效指标	中职奖助学金按规定及时发放	及时	及时	3	3
		普通高中奖助学金按规定及时发放		及时	及时	3	3	
		成本指标	项目总成本	18503000元	18503000元	2	2	
			中等职业教育国家助学金（中央）	1200000元	1200000元	1	1	
			中等职业教育国家助学金（省级）	573000元	573000元	1	1	
			中等职业教育国家助学金（市本级）	241000元	241000元	1	1	
			中等职业教育免学费（中央）	7063000元	7063000元	1	1	
			中等职业教育国家免学费（省级）	5179000元	5179000元	1	1	
			中等职业教育国家免学费（市本级）	2240000元	2240000元	1	1	
			中等职业教育国家奖学金（中央）	36000元	36000元	1	1	
			普通高中国家助学金（中央）	1099000元	1099000元	1	1	
			普通高中国家助学金（省级）	513000元	513000元	1	1	
			普通高中国家助学金（市本级）	220000元	220000元	1	1	
			普通高中免学费（中央）	90000元	90000元	1	1	
			普通高中免学费（省级）	33000元	33000元	1	1	
	普通高中免学费（市本级）		16000元	16000元	1	1		
	效益指标	社会效益指标	对减轻家庭经济困难学生经济负担的影响程度	明显	明显	8	8	
		可持续影响指标	对提高资金使用效率，推动教育均衡发展的可持续性影响	明显	明显	7	7	
	满意度指标	服务对象满意度指标	社会及学校的满意度	≥90%	≥90%	2.5	2.5	
			受助学生及家长的满意度	≥90%	≥90%	2.5	2.5	
						100	100	
说明	无							

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

4. 分值设置原则：资金投入情况15分、资金管理情况35分、产出指标30分、效益指标15分、满意度指标5分。

广德市体育彩票公益金市县分成资金转移支付

2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年，安徽省财政厅《关于提前下达 2022 年体育彩票公益金市县分成资金的通知》皖财教（【2021】1352 号）下达资金 489 万元。

二、绩效目标完成情况分析

（一）资金投入情况分析。

2021 年度，我市关于下达 2020 年 12 月-2021 年 12 月份体育彩票公益金市县分成资金 543 万元，均为体育彩票公益金市县分成资金。

（二）总体绩效目标完成情况分析。

在接到中央补助资金预算 30 日内，按照预算指标，市教育局、财政局及时将资金安排到具体的项目。

（三）绩效指标完成情况分析。

1. 我局体育活动开展次数 35 次，公共体育器材购置批次 2 次，体育设施设备维护次数 5 次，均已完成，达到 100%。

2. 2020 年 12 月-2021 年 12 月份体育彩票公益金市县分成资金 543 万元，全年实际完成 543 万元。均用于体育活动开展、公共体育器材购置及体育设施设备维护，体育彩票公益金使用率 100%。

3. 服务对象满意度。该项目 543 万元，主要用于建设公

共体育场地及设施，开展全民健身运动，规范体育彩票公益金的使用，提高资金使用效率，均得到外界的一致好评。

三、偏离绩效指标的原因和下一步改进措施

无

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

根据《安徽省财政厅转发财政部关于开展2022年度中央对地方转移支付预算执行情况绩效自评工作的通知》精神，填写《中央转移支付区域（项目）绩效目标自评表》，逐一对照年初拟定的各项任务，经核查，全部完成任务，绩效综合评价自评为优秀等次。

五、其他需要说明的情况

2022年度体育彩票公益金市县分成资金转移支付无中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及金额。

六、附件

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

[illegible]