

广教体办〔2023〕101号

关于印发《广德市教师发展“三雁” 工程实施方案》的通知

各中小学校（学区），直属单位：

现将《广德市教师发展“三雁”工程实施方案》印发给你们，
请认真组织学习，结合实际贯彻落实。

广德市教育体育局

2023年4月28日

广德市教师发展“三雁”工程实施方案

为造就一支师德高尚、爱岗敬业、业务精湛、可持续发展的教师队伍，推动我市教育高质量发展。根据《广德市教育教学质量提升年实施方案》（广教体〔2023〕6号）文件精神，特制定本方案。

一、新入职教师发展“雏雁”工程

即对新入职教师实施师德素养与教育教学能力培养及培训的系列工程，具体方案如下。

（一）**培训对象：**我市中小学幼儿园中通过招考或人才引进入编，教龄不足三年的教师。

（二）**培训目标：**对新入职教师进行个人素养与教学基本功培训，使他们尽快适应岗位，胜任教育教学工作，实现“一年站稳讲台，二年站好讲台，三年成就讲台”。

（三）**培训时间：**三年一个周期，每年不少于 120 学时。

（四）**培训方式：**

1.**自我研修：**教师根据自身实际制定自我发展规划，拟定学年度教育教学理论自修、教育教学实践研训计划，订阅专业刊物，扎实开展自我研修，每学年总结研修成效，并报所在学校、市教师发展中心考核。

2.**集中培训：**市教师发展中心师训办每年组织集中培训，根

据新入职教师培训课程规划，有序组织理论培训及实践指导。

3.师徒结对：由市教师发展中心会同新入职教师所在学校，指定一至两名校级或县级以上学科骨干教师为结对导师，签订结对协议，明确师徒双方权利、义务，举行师徒结对仪式，强化跟踪实践培训。

4.校本培训：参加所在学校校本培训，并承担学校安排的研训任务，接受学校年度考核，实现自我专业进步。

5.周期展示：市教师发展中心每年组织一次新入职教师专业成长展示活动，并评定等级，促进专业发展。

二、全体教师发展“群雁”工程

即通过对全体教师持续系统化的培训，促进教师教育教学水平不断提升的系列工程，具体方案如下。

（一）培训对象：全市在职在岗教师

（二）培训目标：通过对全体教师进行思想政治教育、师德师风培训，教育教学理论与实践培训，使我市教师队伍思想政治素养、师德水平、教育教学水平不断提高，为教育教学质量提高奠定坚实基础。

（三）培训时间：每五年一个周期，每年不少于 72 学时。

（四）培训内容：思想政治与理想信念教育，师德师风教育，心理健康教育，现代教育技术应用培训，教育教学改革理论与实践培训。

（五）培训方式：自我研修+集中培训+远程培训+校本研修。

1.自我研修：每位教师须制定五年发展规划和年度发展计划，通过自学教育教学理论，参与听课议课、参加校本研修等团队学习活动，不断提高个人教育教学能力与水平。

2.集中培训：思想政治与理想信念教育，师德与法治教育，心理健康教育作为集中培训的常规通识课程，每年不少于 12 学时。教育教学改革理论与实践培训每年不少于 12 学时，实施分层次分学科个性化设计课程。其中，2022-2023 学年度：普通高中教师实施以“新课程、新教材、新高考”为主题的“三新”培训课程；中等职业学校教师实施以“全员育人、全程育人、全方位育人”为主题的“三全育人”培训课程；义务教育阶段教师实施以 2022 版《义务教育课程方案和课程标准》解读为主题的培训课程；学前教育阶段教师实施以幼小衔接、安吉游戏为主题的培训课程。

2023-2024 学年度：普通高中阶段教师实施以深化“三新”改革教育教学实践及高考命题为主题的培训课程；中等职业学校教师实施以“三全育人”的实践创新为主题的培训课程；义务教育阶段教师实施以“双减”背景下，落实教学常规，优化备课、上课，作业设计与批辅为主题的培训课程；学前教育阶段教师实施以安吉游戏、幼小衔接实践创新为主题的培训课程。

2024-2025 学年度后：根据教育教学发展的实际，研定各学段教师集中培训专业课程。

3.远程培训：以教育信息化运用培训为主，每年安排 24 学时，根据信息技术发展的实际，确定年度培训专题，其中 2023 年为

“信息技术 2.0 工程培训”。

4. **校本研修**：各校根据本校实情，制定校本研修计划，并组织实施；对教师校本研修情况进行年度考核，报教师发展中心师训办核查验印。

三、骨干教师发展“头雁”工程

即通过对骨干教师进行针对性提高培训，提高其理论水平、科研与实践创新能力，促进其专业水平向更高层次发展，打造一支具有引领带动能力的教师队伍。具体从三个层面实施。

（一）宣城市级以上的学科带头人

- 1.制定三年发展规划，明确研究专题、目标与发展方向；
- 2.建立“导师”制，配备“专业发展导师”，提供理论引领与实践指导，促进专业发展；
- 3.每五年提供不少于一次的外出挂职锻炼机会，学习先发地区的教育教学经验；
- 4.优先提供建立名师工作室、参加本市级培训讲课等机会，定期举行个人专题研究成果报告，以促学、以促研。

（二）宣城市级骨干教师

- 1.开展教育教学专题培训，根据教育教学改革的需要，结合我市教育实际，每年确定一至三个教育教学专题，并开展培训；
- 2.优先提供参加国家、省、市级教育教学论文评比及教学竞赛的机会，以赛代训；
- 3.组织开展高、中考命题培训，提高驾驭高中考能力；

4.市教师发展中心定期组织开展骨干教师论坛，以总结、交流，促提升、发展。

（三）广德市级骨干教师培训

1.组织开展骨干教师课堂教学、作业设计专项培训与竞赛，训赛结合，促进实践能力持续提升；

2.组织开展课题研究专项能力提升培训，全面提升课题研究能力；

3.组织开展班级管理、家校融合等教育专项培训，提升教育管理的深度与广度；

4.组织开展学科教学专题培训与交流研讨活动，提升教学专业水平。

本方案由市教师发展中心负责解释，自 2023 年 7 月 1 日起试行。