

关于印发安徽省第七届校园读书创作 活动方案的通知

各市、县（市、区）教育局、人力资源和社会保障局、文化和旅游局（广播电视新闻出版局）、团委，各高等学校、厅属中专院校，各技工院校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院关于“全民阅读”的重要部署，贯彻落实省委、省政府和教育部工作部署，根据国家、全省青少年学生读书行动的有关要求，深化“全民阅读”、打造“书香安徽”、建设“书香校园”，引导激励全省广大师生爱读书、读好书、善读书，推动活动育人、文化育人，培育打造新时代安徽校园文化品牌，经研究决定，继续在全省各级各类学校中开展校园读书创作活动。

现将《安徽省第七届校园读书创作活动方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

（此件主动公开）

安徽省第七届校园读书创作活动方案

一、活动宗旨

读书引领人生，创作点亮梦想

二、时间安排

活动贯穿 2023 年全年

三、参与主体

全省小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校及技工院校在校学生和全省幼儿园、小学、初中、普通高中、中职学校、高等学校、技工院校教师及其他教育工作者。

四、内容形式

（一）广泛开展阅读推广活动

各级组委会及各地各校要倡导广泛全面阅读，要分阶段、分主题、分对象开展各类读书行动，举办各类读书活动，引导广大师生广泛阅读各类优秀读物，着力打造富有吸引力和影响力的阅读品牌项目，促进形成覆盖各类型各学段的阅读推广服务体系。组委会办公室将持续邀请名师名家进校园，举办阅读分享会、读者见面会，开展名家领读与阅读指导，助推师生共读与亲子阅读；联合安徽省教育发展基金会开展“烛光计划”活动，创造条件支持偏远地区薄弱学校加强优质阅读内容供给。

（二）精心组织主题创作活动

在广泛开展阅读活动的基础上，各级组委会要根据活动方案精心组织指导各地各校扎实开展系列创作活动，各地各校要探索

多样化的阅读成果输出形式和展示交流手段，充分释放阅读所积蓄的文化内力。省级组委会将继续开展主题征文比赛，组织各类型各学段学生及教师以“学习新思想 做好接班人”“学科学 爱科学”“典耀中华”等为主题阅读相关书籍，撰写读书报告或以“强国复兴有我”铸牢中华民族共同体意识为主题开展征文评比；组织小学生、初中生开展创意写作评比，充分激发青少年儿童的文学想象和创作能力。具体要求见附件1。

（三）积极推动系列特色活动

为进一步丰富阅读创作载体，营造良好读书氛围，省组委会聚合多方资源，结合实际设计了系列特色活动。

1. “艰苦奋斗 强我中华”大学生主题演讲比赛。组织开展第七届安徽省大学生主题演讲比赛，引导我省大学生联系自身学习、生活实际谈体会和感想，礼赞新时代，担当新使命，充分展示当代大学生积极向上、奋发有为的精神风貌。具体方案另行发布。

2. “逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛。面向全省广大师生征集思想性、艺术性、观赏性为一体的各类书法作品，弘扬优秀传统文化，展现我省广大师生奋发向未来的精神风貌与昂扬斗志，传递新时代青年学子及教育工作者对美好生活的追求。具体要求见附件2。

3. “踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛。面向全省大中小学生组织开展“我是生肖邮票设计者”征集评比活动，弘扬中华传统生肖文化，提升青少年文化艺术修养，促进素质教育，树立文化自信，激发广大青少年爱党爱国热情。具体要求见附件

3。

4. “我们的青春时代”高校短视频大赛。面向全省高校大学生开展短视频大赛，围绕中国特色和中国文化，激发大学生的创造力和想象力，用鲜活、生动、感人的方式，讲述青春奋斗故事，展现青年学生踔厉奋发、勇毅前行的拼搏精神。具体要求见附件4。

5. “‘典’亮童心 筑梦未来”手抄报比赛。面向全省小学生开展手抄报比赛，围绕中华传统经典、红色经典和当代经典的阅读，用小学生的创意和童心展现他们对中华文化的热爱和自信。具体要求见附件5。

6. “书香新时代 ‘典’亮新征程”中华经典诵写讲大赛。根据教育部、国家语委安排，在全省范围内组织参加第五届中华经典诵写讲大赛，通过诵读、讲解、书写、篆刻等语言文化活动，弘扬中华优秀语言文化，从中华经典中汲取智慧力量、坚定理想信念、彰显时代精神。具体方案另行发布。

7. 职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动。根据教育部安排，在全省职业院校组织开展“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等系列教育活动，打造职教育人活动品牌，引导职业院校学生走技能成才、技能报国之路。具体方案另行发布。

（四）健全阅读创作长效机制

各级组委会及各地各校要将读书创作活动与学校教育教学

活动、课后服务活动和学生日常生活紧密结合，加强激励考核，优化阅读环境，形成阅读创作长效机制。省组委会按照全国、全省青少年读书行动的工作部署，根据各地各校开展阅读推广活动、主题创作活动、系列特色活动的实际成效，继续面向全省各地各校征集评选“书香校园”“书香班级”“校园阅读推广人”“优秀阅读推广项目”“学生读书标兵”及“优秀读书报告”等，更好发挥典型引领示范作用，营造良好的“书香校园”建设氛围。鼓励各地各校比照开展相关征集评选活动。具体要求见附件6。

五、结果运用

小学、初中、高中要将学生参与读书创作活动及获奖情况记入学生综合素质评价；中职学校、高等学校、技工院校要将学生参与读书创作活动及获奖情况列入学生综合素质评价记录，作为学生评先评优、奖学金评定等方面的参考。

各地各校要将教师指导学生参与读书创作活动的情况计入工作量，将教师指导学生创作获奖、教师创作获奖的情况作为教师评先评优、进修学习、成果评价、绩效考核等方面的参考。

教育行政部门要将学校开展读书创作活动情况和实际成效作为文明校园创建和学校教育质量评价的重要内容。

师生获奖作品将择优刊登在省教育厅新媒体平台及主管期刊上。对于评选出的“书香校园”系列，通过开展论坛、组织经验分享会等邀请有关媒体进行宣传报道。

六、活动保障

（一）组织保障

本届活动由安徽省校园读书创作活动组织委员会主办，安徽省教育发展基金会、安徽大学、安徽新华发行（集团）控股有限公司、安徽出版集团有限责任公司协办，安徽省教育宣传中心、皖新传媒教育服务总公司、安徽教育出版社承办。

省组委会负责部署实施和评比表彰，具体组织工作由组委会成员单位相关责任处室（单位）以及皖新传媒教育服务总公司等单位分工承办；日常工作由省教育宣传中心牵头负责。对于在活动开展中有突出贡献的企事业单位授予“特别贡献奖”。“特别贡献奖”申报表见附件 7。

为进一步提升活动组织的专业性和评审工作的权威性，省组委会办公室对评审专家库进行了优化。一是对原有专家库评审专家进行梳理和调整，根据财政厅关于发放评审专家费用的有关规定，对专家库中原行政管理人员进行优化；二是在全省教育系统内进行遴选，由各地市、各高校、省技工院校组委会择优推荐并经审定后纳入省级专家库；三是由省作协儿童文学委员会推荐有关专家，经审定后纳入省级专家库。省级各项评审工作的评审专家从专家库中随机抽取。具体专家推荐事宜见附件 8。

各市、县（市、区）教育行政部门联合相关部门（单位）成立组委会，负责本地区校园读书创作活动的组织实施工作；各高校成立组委会，负责本校读书创作活动的组织实施工作；省人力资源和社会保障厅组建省技工院校读书创作活动组委会，负责技工院校读书创作活动的组织实施工作。各组委会要有方案、有活动、有评选、有表彰、有成果、有总结，开展好本级并指导好下级（不含高校）校园读书创作活动。对于在活动开展中组织有力、

成效显著的单位授予读书创作活动“先进单位”称号。具体组织架构见附件 9，活动流程见附件 10、11，“先进单位”申报表见附件 12。

省委教育工委、省教育厅不再另行组织开展其他以学校和师生为主体的读书创作类活动。相关部门和行业如举办以师生为主体的类似活动，须经省委教育工委、省教育厅同意，并统一纳入“安徽省校园读书创作活动”平台。

（二）经费保障

省教育厅统筹安排省本级校园读书创作活动专项经费，各主办单位、各地及各校要为读书创作活动的开展提供相应的经费保障。

（三）宣传保障

在省教育厅政务微博微信、安徽教育网、安徽教育宣传网、《安徽教育》《教育文汇》《初中生必读》《小学生导读》等自有平台上开辟专栏推出系列报道，并邀请中央驻皖及省主流媒体提供媒体支持。

各级组委会及各地各校要统筹谋划宣传工作，及时总结凝练典型经验，积极利用各类媒介平台，大力宣传校园读书创作活动的意义、做法、成效，努力将活动通知精神传达到每一所学校、每一位教师、每一名学生，持续营造良好的全民阅读环境和浓厚书香氛围。

七、活动要求

开展校园读书创作活动，是推进安徽省青少年学生读书行动落地落实的重要行动载体。各地要将校园读书创作活动纳入重要

议事日程，健全工作机制，加强统筹协调和分类指导，制定具体实施方案，强化经费和条件保障。学校党组织要加强对校园读书创作活动的领导，书记、校长要亲自抓，“一校一案”认真组织实施。

各项活动的组织安排必须严格遵守当地教育部门的要求和进校园的相关规定。阅读书刊的选择和配置坚持学校和师生自主选择的原则，活动中不得强迫师生购买书刊等读物，不得搭车推销任何文化产品和其他各类商品，不得强制收取任何相关费用。

八、联络方式

活动官网：jyt.ah.gov.cn/tsdw/ahsjyxczx

电子邮箱：ahjyxc@vip.126.com

省组委会办公室地址：合肥市合作化南路金环花园 27 号楼
安徽省教育宣传中心（邮编：230022）

联系人：丁素丽 0551-65166531

周璇 0551-65166532

汪婷婷 0551-65165571

附件：1.主题征文及创意写作评比

2.“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛

3.“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛

4.“我们的青春时代”高校短视频大赛

5.“‘典’亮童心 筑梦未来”手抄报比赛

6.“书香校园”等征集评选方案

7.“特别贡献奖”申报表

- 8.省级评审专家推荐要求
- 9.组委会组织架构图
- 10.活动流程图（市）
- 11.活动流程图（高校）
- 12.“先进单位”申报表

附件 1

主题征文及创意写作评比

一、组别设置

根据学段及身份设六个组别，分别为：小学生组、初中生组、高中生组、中职生组（含技工院校）、大学生组和教师组（含其他教育工作者）。

二、主题设置

（一）主题征文评比

对象：全部六个组别

主题：

1.读书报告：一是以“学习新思想 做好接班人”为主题，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想系列读物；二是以“学科学 爱科学”为主题，围绕科普读物等相关书籍；三是以“典耀中华”为主题，围绕中华传统经典、红色经典、教育经典等相关书籍，撰写读书报告，任选其一，题目自拟。

2.“强国复兴有我”铸牢中华民族共同体意识主题征文：围绕中国特色社会主义进入新时代这一时代背景，以实现中华民族伟大复兴为出发点和落脚点，通过学校、家庭及当前社会发生的种种新变化，以身边人、身边事来讲述对民族团结和铸牢中华民族共同体意识的理解和认识，讴歌中华民族一家亲，

同心共筑中国梦的主旋律。

（二）创意写作评比

对象：小学生组和初中生组

主题：

1.神秘的快递

“咚咚咚！咚咚咚！”周末的清晨，我被一阵急促的敲门声惊醒。

“有快递！”一个戴着口罩的快递员用低沉的嗓音匆匆喊了一声，便悄悄地离开了。

我睡眼惺忪地打开家门，看见了一个神秘的快递……

2.愿望

太阳快落山了，可是我却连一条鱼都还没有钓上来。

突然，水面上闪起金光，皱起一圈一圈的水纹，我的钓鱼竿一上一下晃动着……哎呀！我钓上来一只大葫芦！

这时，大葫芦竟然开口说话了：“咕噜咕噜，小主人，我是可以帮助你实现愿望的宝葫芦，请问，你有什么愿望吗？”

我认真地想了想，说……

请选择以上的文段之一为开头，展开合理想象，续写一篇文章，文体不限，字数不限。

三、参与方式

各类型各学段学生及教师根据上述要求任选以上主题之一参加，同一作者只能提交一份作品（如多次提交仅以第一次提

交的作品为准)。作品征集由学校推荐，经县(市、区)、市级组委会评审后按要求报省组委会。高校组作品经学校评审后按要求报省组委会。为提高创意写作评审质量，主办方委托安徽省作家协会儿童文学委员会为该主题征文项目提供技术支持，开展创作指导和评审工作。

所有报送、评审、推荐工作均在作品征集审核系统平台上进行，未按平台要求报送的，均不予受理。具体平台登陆账号、密码，由各地教育局、各高校及省技工院校组委会负责下发。平台登录网址：www.dsczhd.com，或通过活动官网首页“校园读书创作活动登录入口”跳转登录，官网地址：jyt.ah.gov.cn/tsdw/ahsjyxczx。各市、各高校和省技工院校组委会报送征文作品截止时间为2023年10月20日。

四、报送名额

各市组委会分别按小学生组、初中生组、高中生组、中职生组学生数和当地中小学中职幼儿园教师总数的千分之一的比例上报推荐作品(省属中职学校按属地推荐报送);各高校组委会分别按学生数千分之一的比例上报大学生组推荐作品，按不超过教职工数的千分之七的比例上报推荐作品(四舍五入，不足1篇的推荐1篇);省技工院校组委会按照不超过师生数的千分之一的比例报送推荐作品(不足1篇的推荐1篇)。

五、作品要求

原则上小学生组作品在500字左右，初中生组作品在800

字左右，高中生组作品在 1000 字左右，中职生组作品在 1000 字左右，大学生组作品在 2000 字左右，教师组作品在 3000 字左右。创意写作字数不限、文体不限。

报送作品必须是作者在本届活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。各组委会在评审中均须对拟上报作品进行相似性检测，相似比超过 20% 的作品将被取消参赛资格。

一个文档里只能包含一篇作品，每篇作品的作者和指导教师（学生作品）都限署名 1 人，每人限报一篇作品，正文中不得出现有关作者、指导教师、单位等信息。

六、奖项设置

主题征文评比设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。其中，特等奖数量为 30 个（每个组别 5 个），授予获奖者“读书创作之星”称号。

创意写作评比设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。其中，特等奖数量为 10 个（每个组别 5 个），授予获奖者“读书创作之星”称号。

其余奖项获奖数量按上报作品的数量（以录入平台作品数量为准），按一定比例确定。

附件 2

“逐梦新时代 笔墨展风采” 书法比赛

一、组别设置

全省小学、初中、普通高中(含中职)、高校学生,教师(含其他教育工作者)均可参加。根据学段及身份设置五个组别,分别为:小学生组、初中生组、高中生(含中职生)组、大学生组和教师组。

二、内容要求

参赛者统一以基础教育阶段部编版《语文》教科书中的经典诗词、精彩句段为创作内容。

三、作品形式

作品分为硬笔书法和软笔书法两大类,要求形式、内容完整。每件作品字数不少于 10 字(不含署名落款)。硬笔书法要求使用通用规范汉字,字体为楷书或行书,软笔书法书体不限。硬笔书法作品尺寸不超过 A3 纸大小,软笔书法作品最大尺寸不超过宣纸四尺整张(138cm×69cm)。作品均不装裱。

四、作品报送

1.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息:参赛组别、作品题目、地市、学校、作者姓名、指导教师(可选填)、通讯

地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师（学生作品）限署名 1 人。

2. 中小學生（含中職生）和中小學（含中職學校）教師書法作品原件請寄至各地市新華書店，具體聯繫人及寄送地址附后；大學生和高校教師書法作品原件請寄至：合肥市政務區翡翠路 1118 號安徽美術出版社，郵編：230081，聯繫人：王愛華，聯系電話：0551-63533615。

3. 報送作品必須是作者在本活動開展期間的原创，且在省讀書創作活動組委會公布獲獎結果前未公开发表。組委會无偿享有參賽作品的發表權、修改權、复制權、發行權、汇编權、信息網絡傳播權等著作權及其他相關權利。

4. 參賽作品原件一律不退，未獲獎者不另發通知。

5. 作品報送截止時間為 2023 年 6 月 30 日。

五、評選表彰

1. 獎項設置

小學生組、初中生組、高中生（含中職生）組、大學生組、教師組分設特等獎、一等獎、二等獎、三等獎、優秀獎若干名。

2. 組織實施

評審表彰工作在安徽省校園讀書創作活動組委會辦公室指導和監督下，委托皖新傳媒教育服務總公司、安徽美術出版社具體組織實施（市級評審工作在当地組委會指導和監督下，委托当地新華書店具體組織實施）。

3.结果运用

获奖作品择优在《教育文汇》《安徽教育》《初中生必读》《小学生导读》等媒体上刊载。

“逐梦新时代 笔墨展风采”书法比赛作品标签卡

参赛组别：

作品题目：

地市：

学校（培训机构除外）：

作者姓名：

指导教师（可选填）：

通讯地址：

联系电话：

作者声明：

本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。

作者签名：

年 月 日

书法比赛各市组委会办公室地址、联系方式

市名	联系地址	联系人	联系电话
合肥	合肥市庐阳区砀山路 10 号安徽新华发行集团物流园 B 座二楼	刘存勇 张宁	18516307582 18019595368
淮南	淮南市山南新区互联网经济产业园新华书店	付鑫	18955419690
淮北	淮北市淮海中路 80 号新华书店办公楼五楼	李梅钰	18956103011
蚌埠	蚌埠市龙子湖区国强路南 316 号蚌埠市新华书店有限公司	卓建英	18155229033
马鞍山	马鞍山市花山区巴黎国际广场 1 栋 306 室	章琛	18155568556
铜陵	安徽省铜陵市铜官区西湖镇翠湖五路图书馆新华书店	钟华兵	18005629878
芜湖	芜湖市鸠江区飞跃西路 18 号	金平	13866355903
宣城	宣城市宣州区锦城北路 1 号（新华书店四楼办公室）	王雯娟	13956569821
黄山	黄山市屯溪区花山路 8 号黄山新华书店有限公司三楼市场营销部	戴婷婷	13305590528
安庆	安庆市宜秀区雷池路 12 号	陈易兰	15555660120
池州	池州市长江中路 108 号新华书店	王炆文	18056681009
六安	六安市经开区皖西大道老车管所向东 100 米新华书店	金淋	0554-3630566
阜阳	阜阳市颍泉区人民中路 296 号	杨雪 何振海	18815588686 13805588772
亳州	亳州市银杏路 1177 号康美药业院内新华书店仓库	丁一帆	15256376884
宿州	宿州市埇桥区汇金广场 21 楼新华书店	何军	18255752666
滁州	滁州市南谯北路 756 号新华书店	冯旭	13505509071

附件 3

“踔厉奋发 龙腾华夏” 生肖邮票设计比赛

一、组别设置

全省小学、中学、大学在校学生均可参加。根据学段（以 2023 年 7 月底前所在学校年级为准）设置三个组别：小学生组、中学生（含中职生）组、大学生组。

二、作品要求

1.参赛作品要围绕 2024 年生肖（龙）创作，反映我国传统生肖文化，并赋予时代气息。

2.参赛画种为水彩画或水粉画，图幅为 A4 或 A3 纸大小，画面应具有中国邮政铭记、面值、齿孔等邮票元素。

3.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：参赛组别、地市、学校、作者姓名、指导教师（可选填）、通讯地址、联系电话。每位参赛者限报一幅作品。每幅作品的作者和指导教师限署名 1 人。

4.所有作品报送单位均以作者所在学校为准，不得以画室等培训机构名义报送。

5.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传播权等著作权及其他相关权利。

三、活动安排

1.本次比赛采取市级和省级两级赛制。市级预赛由各市比赛组委会自行组织并负责参加省级赛的作品报送工作。各市集邮协会于2023年10月31日前，按照小学生组、中学生（含中职生）组、大学生组各10幅，将推荐作品原件和报名表报送至全省比赛组委会办公室。全省比赛组委会办公室不接收任何个人或组织直接报送的作品。

2.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

四、评选表彰

1.奖项设置

全省比赛小学生组、中学生（含中职生）组各设一等奖10名、二等奖20名、三等奖30名，大学生组根据参赛作品数量和质量确定一、二、三等奖数量，所有获奖作品均颁发证书并给予相应奖励。其余作品根据整体情况设置优秀奖若干名，并颁发证书。各市竞赛获奖名次及奖励自定。

2.组织实施

评审表彰工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导和监督下，委托中国邮政集团有限公司安徽省分公司、安徽省集邮协会具体组织实施。

3.结果运用

获奖作品将择优作为安徽省第七届校园读书创作活动成果进行推介。

“踔厉奋发 龙腾华夏”生肖邮票设计比赛标签卡

参赛组别:

地市:

学校（培训机构除外）:

作者姓名:

指导教师（可选填）:

通讯地址:

联系电话:

作者声明:

本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。

作者签名:

年 月 日

邮票比赛各市组委会办公室地址、联系方式

市名	联系地址	联系人	联系电话
合肥	合肥市庐阳区长江中路 146 号邮政大厦 3 楼市集邮协会	吴佳玮	0551-62627917
蚌埠	蚌埠市龙子湖区淮河路 680 号邮政转运中心 5 楼市集邮协会	谢少文	18955227011
芜湖	芜湖市镜湖区北京中路 3 号市邮政分公司集邮协会	沈妮	0553-3822573
黄山	黄山市屯溪区前园南路 39 号市邮政分公司集邮协会	汪威	13305595111
宣城	宣城市宣州区陵西路 73 号邮政大楼 5 楼集邮与文化传媒	赵芬	18005638011
马鞍山	马鞍山市雨山西路 500 号邮政大厦 8 楼市集邮协会	柏璐	18155515858
铜陵	铜陵市长江西路 47 号市集邮协会	查振芳	13905626969
池州	池州市长江南路与太平路交叉口市邮政分公司	高仕标	13905666287
滁州	滁州市清流路 541 号 3 楼市集邮协会	许军	13956281119
六安	六安市解放南路 66 号市邮政分公司集邮协会	金乃吉	15805640969
安庆	安庆市墨子巷 64 号市集邮协会	李莉	13705560028
淮北	淮北市淮海西路 41 号市集邮协会	张成	15956708968
淮南	淮南市舜耕路 121 号市邮政分公司文化传媒部	陈煜	13956440456
宿州	宿州市淮海中路市邮政分公司大楼 6 楼市集邮协会	李剑	13955780668
阜阳	阜阳市颍泉区人民中路县委巷 1 号 3 楼市集邮协会	康燕	13505589998
亳州	亳州市魏武大道 778 号市邮政分公司集邮协会	朱霄	15005670566

附件 4

“我们的青春时代” 高校短视频大赛

一、组别设置

本次大赛面向安徽省所有高等院校正式注册的在校学生（专科生、本科生和研究生）。

二、大赛主题

青年强，则国家强。党的二十大对广大青年提出了“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”的重要要求。本次高校短视频大赛以“我们的青春时代”为主题，鼓励大学生通过短视频的形式，表达自身对于青春和中国梦的理解。参赛者以大学生的视角和创意，围绕中国梦、中国特色、中国精神等方面，讲述青春奋斗故事，展现青年学生踔厉奋发、勇毅前行的拼搏精神。

三、参赛作品要求

1.参赛作品类型分为纪录片、剧情片、动画片、公益短片四大类别。

2.作品内容必须符合中华人民共和国法律、法规，不得含有色情、暴力、血腥、反动等不良内容。同时作品须符合大赛主题要求，特色鲜明。参赛者应注重讲好故事，同时注重作品思想性、艺术性、观赏性的统一。

3.参赛作品时长不超过 10 分钟，视频分辨率大于等于 1080P，格式为 MP4，文件小于 1G。参赛作品不得夹带任何广告，不得嵌入任何标记、水印，不得添加任何与表达内容无关的文字，包括个人署名、学校名等。

4.参赛者所提交作品必须是由参赛者本人参与创作的原创作品，可以是个人作品也可以是多人作品（除第一作者外，其他作者限报 4 人），每项作品最多可以有 2 名指导教师，每名指导教师指导作品不得超过 4 项。参赛者参加比赛也可以无指导教师。

5.参赛者应确认拥有其作品的著作权，组委会不承担包括（不限于）肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任，其法律责任由参赛者本人承担，组委会保留取消其参赛资格及追回奖项奖品的权利。

四、作品报送

1.本次大赛以学校为单位组织作品报送工作，每名参赛者限报 1 件作品，每校参赛作品总数不超过 30 件。

2.参赛者个人需提交以下电子版作品材料：《“我们的青春时代”高校短视频大赛参赛报名表》（后附）、作品海报（1 张 600×800px 竖屏海报，文件为 jpg、png 格式，海报将用于作品的相关宣传）、参赛作品视频文件。参赛报名表命名为“学校名+作品名+报名表”，作品海报命名为“学校名+作品名+海报”，参赛作品视频文件命名为“作品名+第一作者姓名”。所有材料

需制成压缩包文件，命名为“学校名+作品名”。

3.参赛院校联系人需填写《“我们的青春时代”高校短视频大赛报名汇总表》(后附)，加盖公章后生成 PDF 版发送至官方邮箱 gxdspds@vip.163.com，并汇总该校所有参赛作品的压缩包文件和《“我们的青春时代”高校短视频大赛报名汇总表》word 版，以 U 盘形式寄送至安徽艺术学院。

联系人：李玥；联系电话：15572704092；通讯地址：安徽省合肥市新站区淮海大道 1600 号安徽艺术学院传媒学院；邮编：230011。

材料寄出截止日期：2023 年 9 月 10 日。

五、活动安排

第一阶段：作品征集阶段（2023 年 5 月 20 日—2023 年 9 月 10 日）

各高校广泛动员组织大学生根据比赛主题进行创作，并在指定时间内提交参赛作品。

第二阶段：作品初评阶段（2023 年 9 月 15 日—2023 年 9 月 30 日）

大赛评委组对报送作品进行初评，各参赛作品类型下初评入围作品的数量不超过 50 件。

第三阶段：作品终评阶段（2023 年 10 月 5 日—2023 年 10 月 20 日）

大赛评委组对入围作品进行终评，评选结果将在安徽省校

园读书创作活动官网、安徽省教育厅新媒体平台公布。

第四阶段：颁奖仪式（2023 年 10 月下旬）

主办单位为获奖人员颁发奖项和证书，并在安徽省教育厅新媒体平台展映获奖作品。

六、评选表彰

1. 奖项设置

按照各参赛作品类型分别设立一等奖 3 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，优秀奖若干名。另设优秀组织奖、优秀指导教师若干名。所有奖项均颁发证书。

2. 组织实施

评审表彰工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导和监督下，委托安徽艺术学院具体组织实施。安徽省文学艺术界联合会、安徽省新媒体集团进行业务指导。

3. 结果运用

获奖作品将择优作为安徽省第七届校园读书创作活动成果进行推介，优先在省教育厅新媒体平台展播。

“我们的青春时代” 高校短视频大赛参赛报名表

学校名称					
指导教师信息	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>				
姓名		工作单位			
职务		联系方式			
第一作者信息					
姓名		年级专业			
作品中任职		联系方式			
团队成员信息					
姓名	作品中任职	学校	联系方式		
作品介绍					
作品名称		作品类型		时长	分 秒
作品简介	(400 字内, 包含但不限于内容及特色)				

<p>参赛承诺书</p>	
<p>1.本人确认：以上内容属实，填写的资料准确无误。如大赛组委会查证出内容与事实不符，本人愿接受大赛组委会的相关处理，并无异议。</p> <p>2.此参展作品不会涉及肖像权、名誉权、隐私权、著作权等纠纷，如有任何相关的法律纠纷，其法律责任由本人承担。</p> <p>3.大赛组委会拥有本作品影音资料的使用权，组委会有权依相关法律进行一切盈利或非盈利的用途以及公开展示之权利。</p> <p>4.本次活动最终解释权归大赛组委会所有。</p> <p>以上各项条款及大赛规则本人已仔细阅读并同意。</p> <p style="text-align: right;">参赛人（签名）：</p>	

“我们的青春时代” 高校短视频大赛 报名汇总表

年 月 日

参赛学校		(加盖公章)			
参赛人员	姓名	院系年级专业	作品名称	作品类型	指导教师
学校联系人	姓名	联系方式	电子邮箱	通讯地址	

注：请各学校联系人加入大赛官方 QQ 群“我们的青春时代”高校短视频大赛，群号：685629125，以便联系。

附件 5

“‘典’亮童心 筑梦未来”手抄报比赛

一、活动对象

全省小学生。

二、活动主题

围绕中华传统经典、红色经典和当代经典的阅读，以当代小学生对中华文化的热爱和自信为主题创作手抄报。

三、作品要求

1.手抄报内容要以“‘典’亮童心 筑梦未来”为主题创作，设计新颖，版面整洁，可读性强，较好地实现思想性和艺术性的统一。报头名称自拟。

2.图文并茂，图幅为 A4 或 A3 纸大小。可用钢笔、水性笔、彩笔。

3.所有报送作品必须按照标签卡填写以下信息：地市、学校、年级、班级、作者姓名、指导教师、通讯地址、联系电话。

4.所有作品报送单位均以作者所在学校为准，不得以培训机构名义报送。

5.报送作品必须是作者在本活动开展期间的原创，且在省组委会公布获奖结果前未公开发表。省组委会无偿享有参赛作品的发表权、修改权、复制权、发行权、汇编权、信息网络传

播权等著作权及其他相关权利。

四、活动安排

1.本次比赛以学校为单位组织作品报送工作，作品请寄至安徽省合肥市金环花园 27 号楼安徽省教育宣传中心《小学生导读》编辑部，联系人：张慧，电话：0551-65166536。

2.参赛作品一律不退，未获奖者不另发通知。

五、评选表彰

1.奖项设置

全省比赛设一等奖、二等奖、三等奖，所有获奖作品均颁发证书并给予相应奖励。

2.组织实施

评审表彰工作在安徽省校园读书创作活动组委会办公室指导和监督下，由《小学生导读》《少年博览》杂志具体组织实施。

3.结果运用

获奖作品将择优作为安徽省第七届校园读书创作活动成果进行推介，并刊发在《小学生导读》《少年博览》杂志上。

“‘典’亮童心 筑梦未来”手抄报比赛作品标签卡

地市:

学校（培训机构除外）、年级、班级:

作者姓名:

指导教师（可选填）:

通讯地址:

联系电话:

作者声明:

本作品系本人独立完成，不存在侵害他人知识产权问题。本人同意本作品可由安徽省校园读书创作活动组委会处置，作者享有署名权。

作者签名:

年 月 日

附件 6

“书香校园”等征集评选方案

一、推荐对象

为更好发挥校园阅读的典型引领示范作用，建立健全校园阅读长效机制，省组委会将面向全省各地各校征集评选“书香校园”10所，“书香班级”30个，“校园阅读推广人”10名，“优秀阅读推广项目”10个以及“学生读书标兵”200名，争取在全省乃至全国产生标杆效应。具体评审标准参照《全国青少年学生读书行动实施方案》及教育部相关要求。

二、工作安排

由各市教育局、各高校、省技工院校组委会组织推荐。活动分三个阶段：

第一阶段：推荐（2023年9月20日前）。各推荐单位依据推荐条件，结合实际情况，报送“书香校园”“校园阅读推广人”“优秀阅读推广项目”不超过5个候选单位（人），“书香班级”不超过10个候选单位，报送“学生读书标兵”不超过20个，并将申报材料报送至省组委会办公室。

第二阶段：评审（2023年11月15日前）。对各地教育局和各高校、省技工院校组委会报送的推荐材料进行评审，经公示无异议后，公布获奖名单。公示期间有异议并经核实的，将取消获奖资格。

第三阶段：表彰（2023年12月31日前）。对获奖单位及个人颁发获奖证书并给予一定支持，组织有关媒体进行宣传推介。

三、推荐条件

（一）“书香校园”推荐条件

1.有良好的读书环境。学校设有专门的图书馆、图书室、阅览室并常态化运行，学校藏书人均拥有量达到规定标准，积极引入数字化阅读手段等；充分利用教室、走廊、校园等空间，设置读书角、放置读书架、开设书报亭等，方便学生阅读；充分利用学校宣传栏、文化墙、校园广播等，营造良好的读书氛围，强化校园文化建设。

2.有健全的体制机制。学校将“书香校园”建设纳入校园文化建设的重要内容，制定有专门的工作方案，成立有专门的读书活动组织等；高质量完成语文课程标准规定的课内外阅读任务；积极探索有效的阅读推广手段和阅读评价方式，开展学生阅读能力测评、阅读课程化设计、分级阅读书单及标准体系研发等工作；结合各学科课程教学和跨学科主题教学活动，有针对性地指导学生阅读课外读物，重视整本书阅读、沉浸式阅读等。

3.有丰富的读书活动。学校组建有相关读书社团，并在课后服务中开设阅读活动项目；学校因地制宜，利用各类节日节庆开展多种形式的读书活动，如“读书征文”“读书心得报告会”“亲子阅读”“师生共读”等；积极开设阅读指导课，定期举办学生阅读指导活动，帮助学生掌握科学阅读方法等。

4.有显著的阅读成效。学校师生具备良好的阅读习惯和较高的阅读素养，不断健全交流激励机制，开发有阅读校本课程，形成了阅读推广品牌，产生了较好的社会影响。

（二）“书香班级”推荐条件

1.有良好的读书环境。班级设有图书角、图书廊，墙上张贴有读书相关标语，定期出读书主题黑板报等，有良好的读书氛围。

2.有具体的读书计划。班级成立有读书活动管理小组，制定读书管理制度，每学期班级及个人制定有具体可行的读书计划，包括阅读时间、阅读书目、阅读方式等。

3.有丰富的读书活动。班级定期开展读书交流活动，如利用主题班会、语文课、阅读课等开展读书演讲和朗诵、读书分享会、读书征文、手抄报评比等。

4.有显著的阅读成效。班集体成员积极参加校内及社会上的各类读书活动、公益活动、文明创建活动等，阅读量及阅读效果较好。

（三）“校园阅读推广人”推荐条件

“校园阅读推广人”面向在校园读书创作活动中甘于奉献、起到重要引领作用的先进模范人物。要求是热爱读书、热心校园阅读推广的教育工作者。积极弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，热心推动中华优秀传统文化传播，有强烈的社会责任感和奉献精神。积极向青少年及全社会传递正确的读书观念。在推广校园阅读的公益活动中有探索、有行动、有成效、有影响。

（四）“优秀阅读推广项目”推荐条件

项目须是各地教育主管部门及各级各类学校所开展的具备一定社会影响力和知名度的阅读推广活动，持续开展三年以上并具有品牌潜力或已成为所在地区知名校园阅读品牌。项目要具备真实性、创新性、实践性，要创新思想方法、工作方法，要善用

教育规律、阅读规律谋事、干事，在立德树人方面成效显著。

（五）“学生读书标兵”推荐条件

“学生读书标兵”面向全省各地各校的大、中、小学生。要求学生个人有良好的阅读习惯，具有大量的名著、文学、科普等书籍的阅读量并撰写了一定数量的读书笔记。积极参加各级各类读书活动、演讲比赛、诗文朗诵等并取得优异成绩；个人原创作品在各类刊物、新媒体等平台发表。积极影响并带动亲子阅读、班级阅读、校园阅读，具备校园读书表率的综合素养等。

四、评选和表彰

1.各项目坚持广泛征集、择优入选原则。省组委会办公室将组织有关专家评选出候选名单，并随机抽取部分地区和学校进行实地调研。

2.为入选学校、组织及个人颁发获奖证书或奖牌。

3.对入选的地区或学校，在阅读课程开发、阅读资源和测评系统建设、师资培训等方面提供必要的支持。

4.推荐部分优秀组织及个人参加有关交流推广活动，并择优选择部分学校、部分阅读推广人举办“书香校园”建设论坛等活动。

5.通过组织有关媒体进行调研采访及宣传推介，扩大阅读推广活动的影响力。

五、报送时间与方式

各市教育局、各高校、省技工院校组委会须根据明确的征集要求，登录作品征集审核系统平台，在“其他材料报送”模块选择相应项目上传申报表（见后）和其他申报材料，同时须报送纸

质材料 2 份。电子材料与纸质材料须保持一致，评审以纸质材料为准。报送截止时间：2023 年 9 月 20 日；报送地址：合肥市蜀山区合作化南路金环花园 27 号楼安徽省教育宣传中心；联系人：丁素丽，电话 0551-65166531；周璇，电话 0551-65166532。

六、工作要求

1.高度重视，精心组织。本次推广征集是全国青少年读书行动方案的重要组成部分，也是各地各校展示阅读推广成效和“书香校园”建设情况的重要途径。各单位要高度重视、精心组织实施，结合本地的实际情况，对照标准要求，推选出真正有代表性、有示范性的阅读典型，助推各地阅读活动持续深入开展。

2.加强审核，保证质量。各单位要在广泛征集、认真组织的基础上，加强对拟选送项目质量的审核把关。坚持真实、特色、创新的原则，确保推荐的各候选单位、个人和案例有典型性和代表性，有广泛的社会影响力。

“书香校园”等项目申报表

申报项目 （一张表仅限 填报一个项目）	<input type="checkbox"/> 书香校园 <input type="checkbox"/> 书香班级 <input type="checkbox"/> 校园阅读推广人 <input type="checkbox"/> 优秀阅读推广项目 <input type="checkbox"/> 学生读书标兵		
申报单位（人）			
通讯地址			邮政编码
联络人信息	姓名	职务	手机号码
申报理由 （请依据推荐条件 简要描述，不超过 300 字。其他支撑材料请 另附。）	（申报单位盖章） 年 月 日		
地市、高校或省 技工院校组委 会意见	（盖章）（代） 年 月 日		

附件 7

“特别贡献奖” 申报表

申报单位			
通讯地址		邮政编码	
联络人信息	姓名	职务	手机号码
申报理由 (可另附页填写)	<div>(盖章) 年 月 日</div>		
省组委员会意见	<div>(盖章) 年 月 日</div>		

附件 8

省级评审专家推荐要求

一、推荐名额

各地市、各高校、省技工院校组委会可推荐 5-10 名省级评审专家，推荐专家经省组委会审定后纳入安徽省校园读书创作活动专家库。

二、推荐条件

推荐的专家要求具有相应的专业或专长，原则上要求副高及以上职称，特别优秀的不限。各级教育主管部门行政人员不在推荐范围内。

三、报送方式

省级评审专家推荐名单回执（见后）通过作品征集审核系统平台（www.dsczhd.com）“其他材料报送”模块中的“省级评审专家推荐名单回执”项目报送省组委会办公室。

四、报送时间

省级评审专家推荐名单回执报送截止时间为 2023 年 7 月 20 日，逾期视为自动放弃。

五、联系人

丁素丽 0551-65166531

周璇 0551-65166532

省级评审专家推荐名单回执

报送单位（盖章）

截止日期：2023 年 7 月 20 日

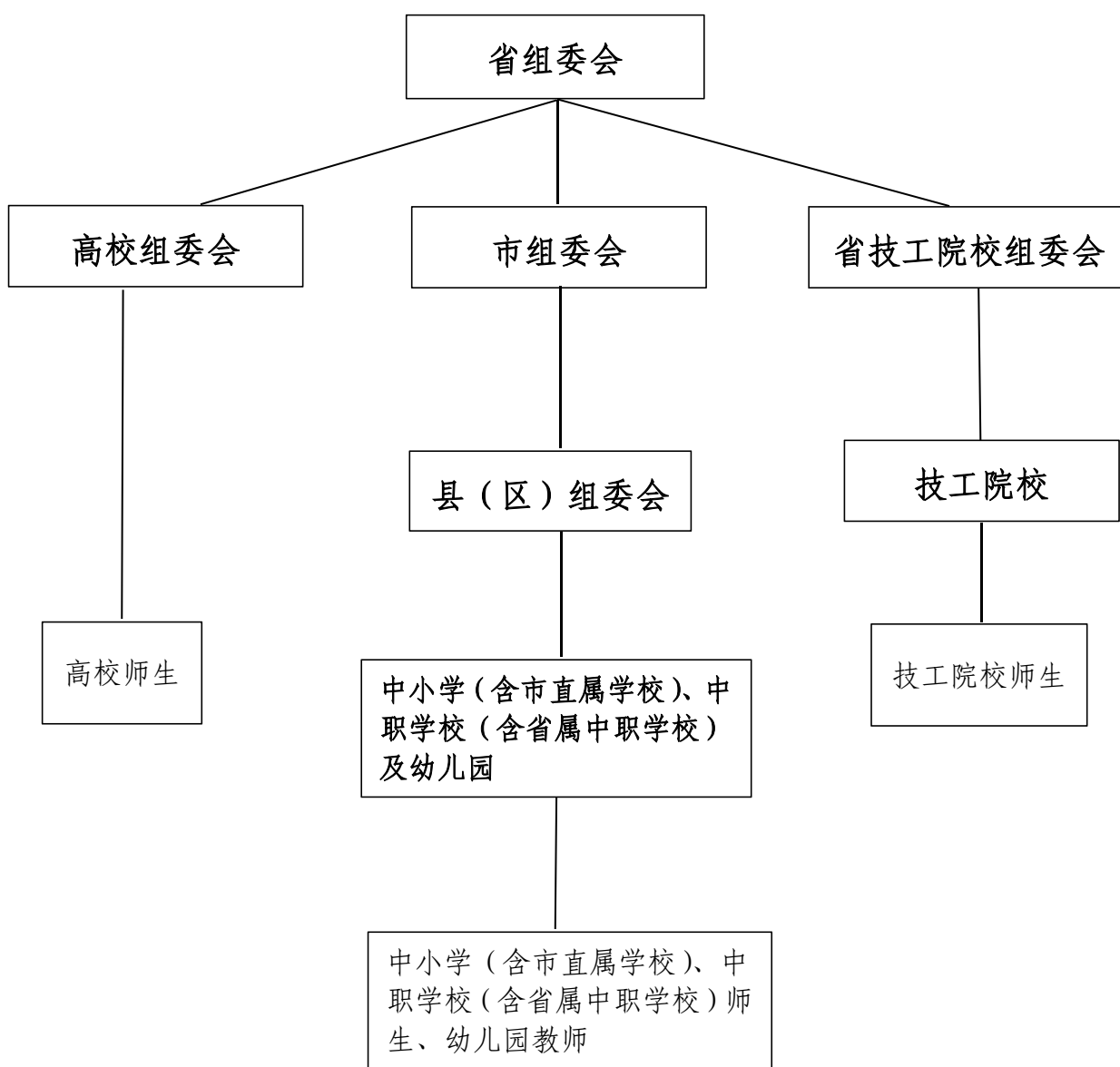
序号	姓名	性别	单位	职称（职务）	联系电话
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

联系人：

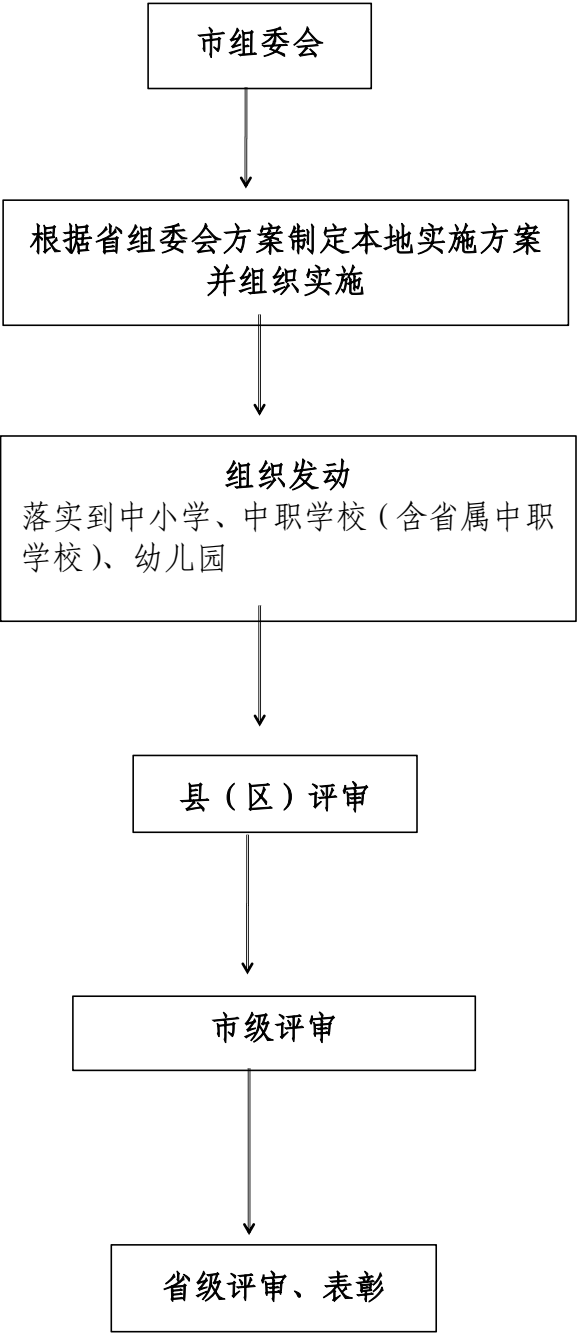
手机：

附件 9

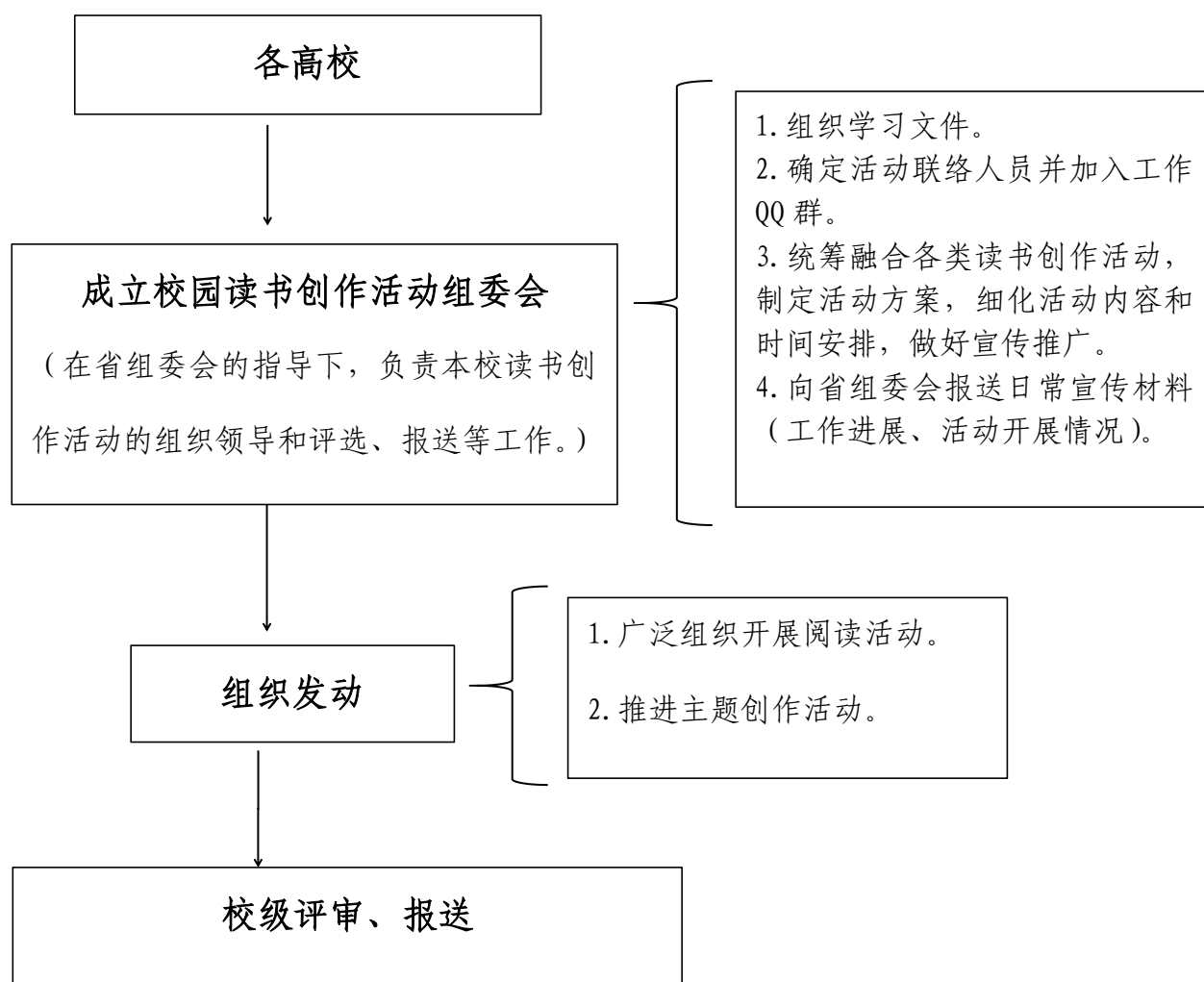
安徽省校园读书创作活动 组委会组织架构图



安徽省第七届校园读书创作活动
流程图（市）



安徽省第七届校园读书创作活动 流程图（高校）



附件 12

“先进单位”申报表

申报单位(盖章)：

年 月 日

通讯地址		邮政编码	
联络人信息	姓名	职务	手机号码
活动组织	有无成立大赛工作机构、制订方案、组织开展本级评选表彰等 (请另附页)		
学生/教师参与度	作品数/学生总数：		作品数/教师总数：
活动开展情况(在开展的 活动括号内打√，活动详情可另附 页)	参加“书香校园”系列征集评选活动 ()		开展“艰苦奋斗 强我中华”大 学生主题演讲比赛()
	开展“逐梦新时代 笔墨展风采”书 法比赛()		开展“踔厉奋发 龙腾华夏”生 肖邮票设计比赛()
	开展“我们的青春时代”高校短视频 大赛()		开展“‘典’亮童心 筑梦未来” 手抄报比赛()
	学生阅读创作能力培养的附加内容 (如进行阅读能力测评等)()		其他(请另附页)
活动宣传情况	发表媒体及篇数(请另附页填写)		
创新做法和特色亮点	(请另附页填写)		
市级(高校、省技工 院校)组委会意见	(盖章) 年 月 日		

报送时间与方式：各市教育局、各高校、省技工院校组委会须登录作品征集审核系统平台，在“其他材料报送”模块选择相应项目上传申报表和其他申报材料，同时须报送纸质材料2份。电子材料与纸质材料须保持一致，评审以纸质材料为准。报送截止时间：2023年10月20日；纸质材料邮寄地址：合肥市蜀山区合作化南路金环花园27号楼安徽省教育宣传中心；联系人：丁素丽，电话 0551-65166531；周璇，电话 0551-65166532。

抄送：安徽新华发行（集团）控股有限公司、安徽出版集团有限责任公司。