

旌教督办[2023]3号

2023年春季开学月主题督导情况的通报

各中小学校、幼儿园，宣城旅游学校，局机关股室：

为全面了解全县各类学校 2023 年春季开学工作和教育重点工作开展情况，2 月 16 日至 2 月 17 日，县政府教育督导办公室组织责任督学深入中小学校、幼儿园、中职学校进行综合督导，现将有关情况通报如下：

一、基本情况

今年春季学期，全县义务教育学校在校学生 8143 人，其中民办学校学生 838 人；幼儿园在园幼儿总数 3059 人，其中幼儿数 2933 人（公办幼儿数 1468 人、民办幼儿数 1465 人），托班婴幼儿 126 人；普通高中在校学生 1262 人，中职学校在校学生数 745 人。各校教职工按时到岗、学生按时报名，召开了教职工会议，明确了新学期工作目标、任务，提出了各项工作要求，开展

了党的“二十大”精神的学习和业务培训。开学以来，各校守住安全底线，聚焦“五大行动”“减负提质增效”“安心托幼”“幼小衔接”“小初高衔接”“心理健康教育”等教育重点工作，制定工作计划，强化工作举措，有序开展教育教学工作，教学常规落实较好，教研意识有所增强。各校重视对青年教师的培养和校园文化建设，师生精神风貌好，校园环境整洁美丽。党务、政务、财务已公开，收费已公示，收费项目、标准符合相关规定，民办学校收费已备案。

二、做法与成效

（一）学前教育

1. 县示范幼儿园

（1）以“安全、健康”为工作重点，以“办人民满意幼儿园”为办园目标，制定详实可行园务计划，学期工作重点明确，科学规范推进办园行为，积极宣传与展示保教成果。

（2）园所环境整洁有序，环境创设紧密结合主题，内容丰富多彩，利于幼儿的学习探索。

（3）重视“安心托幼”延时服务与“幼小衔接”工作的宣传，注重成果的呈现。

（4）青年教师培养实施“青蓝结对”工程，深化教研工作，开展岗位大练兵与同课异构活动，促进青年教师快速成长。

（5）总园与分园均能结合各园实际积极尝试建构（总园大型户外积木）、运动（南门分园篮球+跳绳）、民间游戏（高铁分园）特色园本课程的探索。南门分园每周一的幼儿诵读成为新学期一大亮点，旨在经典诵读伴孩子健康成长。

2. 东方幼儿园

(1) 聘请安徽省幼教专家定期入园指导，在专家引领下对幼儿园户外活动区域与运动功能重新布局调整，凸显“亲自然、乐运动”特色，积极创设幼儿自主游戏环境。

(2) “幼小衔接”与“安心托幼”工作计划详实，突出其特色与亮点，融入园外资源，重视家园配合，注重办园宣传。

(3) 重视青年教师培养，实施“五个一”常态化师培工程，引领教师立足教研、比赛锻炼，以达到自我提升、快速成长。

3. 童心幼儿园

(1) 开学教师提前到岗，培训内容丰富，各项计划均已制定，园务工作井然有序。

(2) “安心托幼”与“幼小衔接”工作能在充分了解家长所需的基础上，制定详实方案，重视宣传与活动报道。

(3) 环创上能围绕篮球办园特色营造氛围，展现篮球知识与幼儿篮球活动风采。重视幼儿户外锻炼，篮球特色课程扎实开展。

4. 旌阳镇中心幼儿园

(1) 能根据家长托幼需求，增开一个托班，选招专业幼师，调配专业教师队伍，专业教师持证率有了很大的进步，达到81.3%。

(2) 开学准备充分，计划制定齐全，学期重点工作明确，重视教师岗前培训，实施“老带新”制度，教师精神风貌较好。

(3) 环境创设有更新，注重低结构材料收集与投放，师幼关系温馨有爱。

5. 农村公民办幼儿园

(1) 各园周计划、月计划、学期计划都已制定，符合教学实际，活动安排比较合理，且能得到落实。

(2) 各园都采取了各种形式和方法积极向家长宣传“安心托幼”暖民心行动，认真组织开展幼儿延时服务工作。

(3) 除个别园外，农村其它园教师的教研意识有所增强，参与活动的积极性有所提高，在县教体局组织开展的“安心托幼”暖民心行动三项比赛都有教师参加并获奖。

(4) 大部分幼儿园能根据季节特点和传统文化等确定主题，结合本地资源，创设育人环境。如：白地幼儿园、孙村幼儿园、三溪幼儿园、云乐幼儿园、蔡家桥幼儿园、俞村幼儿园、庙首幼儿园。

(5) 一些幼儿园班级区角投放了师生日常收集的低结构材料（如：木棍、树叶、松果、棉花、纸杯、吸管、羽毛等），种类较多。俞村幼儿园、庙首幼儿园、孙村水北幼儿园这方面做的比较好。

(二) 义务教育

各校都能牢固树立“质量立校”的思想，想方设法调动教师的工作积极性。从统一思想入手、从布局谋划入手、从育人环境入手、从考核激励机制入手，全面推动学校各项工作的开展。在新学期伊始，教师的工作态度、学生的学习态度、学校领导的引领作用都得到彰显，各项工作都在有条不紊地展开。

1. 推动实施德智体美劳“五大行动”

各中小学认真实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进“五大行动”。坚持“德育为首，全面发展”的育

人方略，党委（支部）、校务会定期研究学校德育工作，健全德育工作机制，完善了以党委（支部）、校务会、德育处、团队、班主任为主线的德育工作网络，制定了德育工作计划，常态化开展德育活动，“开学第一课”中包含了安全法治、理想信念、品德熏陶、文明礼仪和勤奋好学等教育内容。各校开展了“开学适应”为主题的心理健康教育，梓阳学校、旌阳一小、启航学校等校采取上专题心理课、组织心理适应主题班会、开展团体心理辅导等方式，帮助学生尽快适应开学学习和生活，构建阳光心态，快乐成长。

各中小学认真贯彻落实全县开学工作会议精神，根据《旌德县义务教育学校高质量发展督导评估指标体系》细化目标，坚持教学中心地位，认真贯彻落实校内提质减负 30 条，制定具体实施方案。通过严控教辅征订数量、精心设计和精选作业、每日作业公示等形式来减轻学生的作业负担；通过学生“回家干什么”每日打卡活动来促进家校共育，提倡家长与孩子多交流，陪伴孩子多阅读，和孩子一起做家务和进行体育锻炼，督促孩子早起早睡，保障睡眠时间。旌阳一小结合本校实际列出清单，明确备、教、批、辅、评各环节要求，操作性强，落细落小落实。启航学校坚持“小而精”的发展思路，立足“小”的现状，努力在“精”和“细”上做足做好文章，走规范化、精品化发展之路。三溪中心校建立了学校领导干部担任毕业班副班主任的制度，班子成员每天必须深入课堂，了解学生的学习情况、教师的上课情况以及学生的思想动态，发现问题及时与班主任沟通解决。兴隆小学本学期对教师备课作了新的要求，所有电子备课的教师在学期末需上

交 2 篇不同课型的特色纸质教案，教案必须体现新课标的理念和要求。梓阳学校、俞村中心校、庙首中心校、新桥小学等校多措并举，扎实做好毕业班教学工作，力争在教学质量上有新的提升。

各中小学开齐开足体育课程，高铁学校在体育活动场所、设施严重不足的情况下，积极开动脑筋，制作移动篮球架、墙壁投篮设施，满足体育教学需要。梓阳学校、旌阳一小、俞村中心校、庙首中心校、三溪中心校、新桥小学、启航学校持之以恒开展大课间活动，举办运动会和趣味体育比赛。

各中小学明确学校美育课程目标，严格落实学校美育课程刚性要求，开齐开足美育课程，实施面向全体学生的声乐、器乐、舞蹈、戏剧、书法、绘画等艺术教育，探索“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，大部分学校上学期已经举办或本学期计划举办艺术展演展示活动，推动高雅艺术、戏曲、非物质文化遗产进校园。梓阳学校、旌阳一小、高铁学校、俞村中心校、三溪中心校、白地中心校、蔡家桥中心校、新桥小学、兴隆小学、版书小学等校做的比较好。

各中小学课表中每周均安排了不少于 1 课时劳动教育课程，积极组织校内劳动，创设校内劳动实践岗位，设计劳动项目，制定劳动任务清单，将卫生保洁、绿化美化、图书整理、场馆维护等安排到班、任务到人，开展校内劳动实践；积极组织家务劳动，根据不同年龄特点，细化家务劳动项目，坚持引导学生开展家务劳动实践，家校协同育人；坚持宜工则工、宜农则农，建立劳动实践基地，推进校外劳动实践。新桥小学、梓阳学校、旌阳一小、启航学校、俞村中心校、孙村小学、兴隆小学等校的劳动教育取

得了一定的成效。

2. 教研工作常态化开展有序推进

旌阳一小围绕智慧教学、教学质量提升和新课标学习等工作重心开展高效课堂专题讨论，结合同侪研修活动，进行低中高学段课堂教学模式的研究，要求各教研组坚持集体教研活动，定期开展专题沙龙、课堂研讨、专家讲座等活动，围绕“高效课堂”开展专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的热点、难点问题。启航学校制定了《旌德县启航学校关于教师分层备课的要求》和《启航学校教研组常规工作学期考核暂行办法》，以促进教研活动的开展。蔡家桥中心校、兴隆小学等校要求每位教师每学期承担公开课至少 1 节，每位教师每学期听课至少 10 节，校长及教研组长每学期听课至少 15 节，分管副校长及教导主任每学期听课至少 20 节。梓阳学校、旌阳一小、高铁学校从小处着手，积极开展课题研究。

3. 青年教师的培养有新举措

梓阳学校、高铁学校、旌阳一小、启航学校适时开展蓝青结对、外派学习、集体备课、上汇报课、业务大练兵等活动；蔡家桥中心学校与梓阳学校教务处、教科室对接，开展名师摇篮工程活动；旌阳一小充分发挥市县级骨干教师和名师的引领示范作用，通过师徒结对促进青年教师和新进教师的培养，还送教到乔亭小学；云乐小学主动对接三溪中心校，版书小学对接新桥小学，这些学校通过开展校际学习交流活动，提高了青年教师业务水平和工作能力。

4. 课后服务做到全覆盖

各中小学新学期课后服务继续推行“5+2”模式,制定了课后服务方案,开设普惠性和特色课程,在坚持做好“全覆盖、广参与”的基础上,更加注重“上水平、强保障”。旌阳一小开设了书法、国画、篆刻、球类等多彩社团。梓阳学校把课后服务工作融入到四大育人中心中,开设了阅读分享、诵读、作业辅导、劳体实践、版画、书法、合唱、舞蹈、科技小制作等小组活动。农村学校把课后服务与乡村少年宫结合,开展各种兴趣小组活动。三溪中心校成立了“古筝乐队”和“架子鼓乐队”,兴隆小学二年级成立了合唱团,俞村中心校成立了“篆刻学习小组”和“棋艺学习小组”。

5. 扎实开展中小学实验教学

各中小学校能按照课程标准和《安徽省义务教育阶段实验教学指导手册》,开展实验教学,大部分学校实验教学能达到指导手册中的要求。梓阳学校、俞村中心校、蔡家桥中心校、白地中心校、旌阳一小、新桥小学、兴隆小学、孙村小学等校实验教学工作做的比较扎实。

6. 以生为本,教育不漏一人

俞村中心校办学思想非常明确,那就是“教育一个不能少”,教师长年为身患软骨病的学生送教上门,精心服务。

特教学校坚持以校内教学为主体,送教上门为补充的教育格局,每月送教上门不少于2次,实施康复送教,医教并举,受到残疾儿童家长普遍赞誉。

(三) 高中和中职教育

1. 旌德中学

(1) 新校长在新学期教职工大会上，阐述了本学期工作的指导思想和工作思路，将“保稳定、求发展、创特色”作为学校办学目标，坚持“制度立校、质量强校、和谐兴校”的办学理念，守住教学质量底线，守住学校安全底线，守住财务管理底线。

(2) 推进新高考，制定《安徽省旌德中学学生选科指导暨实施方案》，多渠道、多方式宣传，指导学生理性选科，认真备考。加强学校管理，修订完善考核和激励制度，以开放的心态学习借鉴先进地区的办学经验，提升办学水平，推动学校多样化和高质量发展。

2. 宣城旅游学校

(1) 提前谋划招生工作：一是优化专业设置，新增符合本地产业发展的专业和新兴专业，构建特色课程与专业，最大程度地留住本县生源；二是拓宽办学思路，多方联系高职院校，拟办五年制大专班，实现学制延伸，扩大学校规模，提升办学层次；三是创新招生途径，对县外生源尝试委托招生。

(2) 开展省级“1+X”证书制度试点工作，提升学生的专业实践操作能力，学校投资45万元，采购了10套亚龙公司的可编程控制器系统应用编程设备，成功获得职业技能等级证书考核站点资质。

三、问题与不足

(一) 学前教育

1. 缺教师和保育员等，“两教一保”在乡镇学校未做到，园内自聘教师多，教师持证率低，教师队伍不够稳定。

2. 除示范园、东方园外，其它园教研工作重视不够，教研活

动开展的少。

3. “一日生活即课程”的办园理念落实的不够到位，基本上还是老一套的课堂教学。

4. 民办幼儿园均存在有班额超标现象，小班、托班班额较大，午睡室拥挤，存在安全隐患。

5. 各园自主游戏开展与低结构材料投放开学初呈现不足。

6. 民办园收费均存在不规范现象。

7. 农村幼儿园下午放学普遍比较早。

（二）义务教育

1. 一些学校抓教学质量提升的点子不多，课堂教学监管力度不够，教学常规检查流于形式，对存在的问题未及时反馈交流和指导。

2. 不少学校教研活动开展不够正常，有的学校教师上公开课基本上要到学期快结束的时候扎堆上，教研组未能统筹安排，教导处日常未能有效监管和提醒。

3. 大部分学校开展的课后延时服务主要还是作业辅导和少量的艺体活动，延时服务的内容不够丰富、形式比较单一。

4. 有的农村学校下午放学比较早。

5. 少数学校对“美丽学校”创建星级提升缺乏信心和热情，动力不足。

6. 个别学校未提供学期工作计划，财务公开栏的内容还是2022年6月份的，未及时更新。

（三）高中和中职学校

1. 旌德中学办公条件简陋，教师退休已到高峰期，师资不均

衡，影响学校的可持续发展。

2. 宣城旅游学校这学期正式迁入新校区，现在是与浙江锦阳控股集团合作办学，办学双方还处在磨合期，工作还不够顺畅。

四、意见与建议

1. 要优化教育资源，规范在编在岗教师管理，加快示范幼儿园总园和宣城旅游学校西区建设，开展中小学、幼儿园核编工作，加大专任教师招聘力度，切实解决城区学校学位不足和中小学幼儿园教师紧缺的问题，为争创国家学前教育普及普惠县和义务教育均衡发展县提供坚实保障。

2. 各中小学校和幼儿园要认真学习研究教育部印发的《义务教育质量评价指南》《普通高中学校办学质量评价指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》这“三个指南”的主要内容和指标体系，以“立德树人”为办学宗旨，以“质量立校”、“质量强校”为办学目标，全面实施德智体美劳“五大行动”和“五项管理”，认真落实校内提质减负 30 条，不断提升学生的综合素质，持续开展“美丽学校”建设，努力打造“一校一品”，促进学校内涵发展、特色发展和高中多样化发展，为旌德教育高质量发展贡献力量。

3. 要巩固“安心托幼”暖民心行动和中小学课后延时服务工作所取得的成果，抓好政策的落实和经费的规范使用，进一步提高课后服务水平。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。合理安排课后服务的内容，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读等社团活动，满足学生多样化需求，

不断提升人民群众的满意度。

4. 各学校要加强心理健康教育 and 安全教育，关心关爱特殊群体和个体，特别是对留守儿童、残疾儿童、单亲家庭的孩子、抗压力弱的孩子、闷闷不乐的孩子等要特别关注，多给他们一些帮助，多一点鼓励和表扬，多与家长沟通交流。

5. 民办学校要规范招生，控制班额，建立健全收费管理制度、财务公开制度和收费报备制度，严格执行皖发改价费规【2022】4 号文件精神，测算成本，合理定价，及时报备。