

宣城市机械电子工程学校教师专业技术 资格校内竞评实施办法

为充分调动广大教职工工作积极性和创造性，体现职评公平、公正、公开、竞争、择优原则，依照《宣城市中等职业学校教师专业技术资格考评细则（试行）》，特制定本实施办法。

本办法适用于高级讲师校内竞评工作，办法中的“县级”指广德市，“市级”指宣城市，“年”指周年，考核内容仅限于任现职期间内。

一、量化评定内容及标准

（一）任现职年限

按1年1分累计，以提供的聘书复印件为准。

（二）管理工作

任现职期间内担任管理职务、年级组长、班主任、教研组长、党务工作者，按1年2分累计（以上各项不重复计分）。

（三）教学成绩

1. 年度考核

任现职期间在教师年度考核中获“优秀”等次，按1次1分累计。其中，2020年以前在年度考核中获“优秀”等次或排名前三分之一均按1次1分累计。

说明：自2020年以后年度考核只有等次没有分数，不再统计排名前三分之一。

2. 辅导学生

（1）所指导的学生在参加县级以上教育主管部门、人社部门批准或组织的学科竞赛、专业技能竞赛、科技创新比赛、汇演汇展、创新创业大赛、体育竞技类比赛、文明风采等各类比赛中

(以文件证书为准),取得国家级一、二、三等奖分别得10、7、5分,获得省级一、二、三等奖分别得7、5、3分,获得市级一、二、三等奖的分别得5、3、2分;县级一、二、三等奖赋3、1、1分。其中,非教育、人社部门的其他行政、事业单位组织的比赛,按照该项获奖等级赋分的50%计分;其他非官方(民间机构)组织的比赛,不予计分。(以获奖文件、证书首个印章为准)

说明:

①在同一类比赛中,辅导同一学生参加同一项目多层次获奖,只计一次最高分,不重复累计;辅导多名学生参加同一项目比赛,取参赛学生前三名成绩累计计分;辅导同一学生参加不同项目比赛获奖,分别计分;团队赛按照个人赛1.5倍系数计分,体育类团体赛比照执行。

②体育竞技田径类比赛第1、2名为一等奖,第3、4、5名为二等奖,第6、7、8名为三等奖。体育竞技球类比赛若取前3名,则冠军为一等奖,亚军为二等奖,季军为三等奖;若该项比赛取前4名,则第3、4名为三等奖;若该项比赛取前5或6名,则第1名为一等奖,第2、3名为二等奖,第4、5或6名为三等奖;若该项比赛取前7名,则第1名为一等奖,第2、3、4名为二等奖,第5、6、7名为三等奖;若该项比赛取前8名,等同竞技田径类比赛赋分。

(2)在教育主管部门、人社部门组织的比赛中,若指导教师获得国家、省、市、县优秀指导教师、优秀教练员等称号或优秀指导奖分别赋3、2、1、1分,须提供获奖证书原件和经验证的文件复印件。非教育主管部门和人社部门的其他行政、事业单位组织的,按照该项获奖等级赋分的50%计分。其他非官方(民间机构)组织的,不予计分。(以获奖文件、证书首个印章为准)

3. 荣誉表彰、荣誉称号类

(1) 所带班级获奖

所带班级获得县、市、省和国家教育部门、人社部门、共青团部门授予的先进集体称号如文明班级、先进班集体、日常行为规范示范班级、优秀团支部、文明寝室等，每次分别赋 2、4、6、10 分。同一学年度同一班级同类荣誉称号取最高等级赋分，不重复计分，不同学年度所获同类荣誉累计计分。未尽同类名称比照执行，以印章为准。须提供获奖证书原件、经验证的批文复印件。

(2) 教师所获教育类、技能类、行政类等荣誉表彰

获得县级、市级、省级和国家教育部门、人社部门授予的表彰、称号，每次分别赋 2、4、6、10 分；

获得县级、市级、省级和国家级党委、政府授予的表彰、称号，每次分别赋 3、5、7、10 分。

表彰名称如模范教师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀德育工作者、教书育人先进个人、十佳教师、十佳校长、教育系统先进工作者、教育系统通报表扬、最美教师、师德标兵、师德先进个人、优秀共产党员、优秀党务工作者、先进工作者、优秀班主任、模范班主任、优秀团干部，广德工匠、宣城工匠、江淮名师、技术能手、记功等，未尽同类名称比照执行，以印章为准。

列举范围以外的称号由当年的评审组进行认定。同一学年度同类荣誉称号取最高等级赋分，不重复计分。不同学年度所获同类荣誉累计计分。须提供获奖证书原件和经验证的批文复印件。

说明：“最美教师”县级提名奖赋 1 分，市级及以上“最美教师”提名奖降级赋分。

(3) 教师所获学术类表彰

获得县级、市级、省级、国家级教坛之（新）星、骨干教师、

教学名师等称号分别赋 2、4、6、10 分；

获得县级、市级、省级、国家级专业（学科）带头人、学术技术带头人（含后备人选）等称号分别赋 3、5、7、10 分。

列举范围以外的称号由当年的评审组进行认定。同一学年度同一届别同类荣誉称号取最高等级赋分，不重复计分。须提供获奖证书原件和经验证的批文复印件。

4. 创建贡献

积极参与建设示范学校、高级技工学校、特色学校、卓越学校、质量提升工程、技师学院、A 类学校评估等，参与项目建设人员（必须在项目书或专业建设任务书分解表上有姓名），且该项目验收通过，赋 3 分；须提供项目书或专业建设任务书分解表复印件。参与不同项目建设人员分值累计，未尽同类名称比照执行。

5. 高考奖励

参与高三对口高考科目任课教师，完成学校当年制定的高考目标任务，且所带班级本科录取 1 人及以上，赋 2 分（每年不超过 2 分），此项累计不超过 10 分。需提供教务处或系部相关证明材料。

（四）教科研成绩

1. 作品参评

在教育主管部门、人社部门及职教学会组织的教研论文、教学设计、课例、课件、微课、实录课、教学软件、教学反思、校本教材评选、教育叙事等非现场评选中，获国家级一、二、三等奖，每篇分别赋 10、7、5 分；省级一、二、三等奖，每篇分别赋 7、5、3 分；市级一、二、三等奖赋 5、3、2 分；县级一、二、三等奖赋 1 分，以上只承认第一作者。电教部门组织的电教论文、

课件评选比照执行。其中，非教育、人社部门的其他行政、事业单位组织的比赛，按照该项获奖等级赋分的 50% 计分；其他非官方（民间机构）组织的比赛，不予计分。（以获奖文件、证书首个印章为准）

说明：同一作品不同序列以最高奖项赋分，不同作品不同序列分别赋分。

2. 教学比赛

参加教育主管部门、人社部门组织的现场教学比赛，如信息化教学能力大赛、创新杯、优质课、班主任业务能力（基本功）大赛、教学基本功大赛、专业技能竞赛、职业能力比赛等，获国家级一、二、三等奖分别赋 10、7、5 分；省级一、二、三等奖分别赋 7、5、3；市级一、二、三等奖分别赋 5、3、2 分；县级一、二、三等奖赋 1 分。须提供获奖证书原件和经验证的文件复印件。其中，非教育、人社部门的其他行政、事业单位组织的比赛，按照该项获奖等级赋分的 50% 计分；其他非官方（民间机构）组织的比赛，不予计分。（以获奖文件、证书首个印章为准）

说明：同一作品不同序列以最高奖项赋分，不同作品不同序列分别赋分。

3. 发表文章

在省级以上公开发行的学术期刊（具有 CN 刊号或省内部资料准印证号，不包括增刊及以报刊社、出版社、学校或社团等名义出版的论文集，下同）上发表本学科（专业）学术论文或教学研究论文 1 篇，赋 2 分，须由本人独立撰写或第一撰写人。须提供刊物原件，此项累计不超过 6 分。

4. 课题研究

作为主持人或主要研究人员（课题组排名前 5）承担县级、

市级、省级和国家级教育科研课题研究，取得终结性研究成果并已结题（通过鉴定），有本人相关成果，分别赋 3、5、7、10 分；课题组其他参与人员（课题组 5 名之后的人员），有本人相关成果，分别赋 1、2、3、4 分。须提供课题申请书、立项批文、研究报告、成果鉴定书、本人研究成果材料。

5. 精品课程比照第 4 项课题研究执行。

6. 教学、教科研成果奖

获得国家级教学、教科研成果一、二、三等奖分别赋 20、15、12 分；省级一、二、三等奖分别赋 12、10、7 分；市级一、二、三等奖分别赋 7、5、3 分。教学成果奖须是教育部门组织评审的，须提供教学、教科研成果奖证书或文件。

7. 编写教材

因学校创建工作、专业建设需要，无国家规划教材，且无部编教材，由学校组织教师编写教材，并在教学中实际使用的教材，赋 3 分；

教师撰写 4 万字以上经省级及以上教育行政部门或行业教材审定委员会审定通过的规划教材或活页式、工作手册式教材且由正规出版社出版并发行，赋 3 分。须提供教材原件及规划、审定文件、校内相关部门认定意见。

公开出版与本专业或学科相关的学术专著（合著由本人撰写的占一半以上）赋 3 分。须提供著作原件。

说明：此项累计不超过 6 分。参编教材须遵循《安徽省职业院校教材管理实施细则》，本人须参与教材内容编写；著作须是本人独著或合著的本专业或学科相关的学术著作。

8. 科技发明

获省级一、二、三等科技进步奖、社会科学优秀成果奖的前

三名主要完成者，分别赋 10、7、5 分；获市级一、二、三等科技进步奖、社会科学优秀成果奖的前三名主要完成者，分别赋 7、5、3 分。

获得本专业领域国家发明专利授权（第一发明人），赋 4 分；获得实用新型专利授权（署名前 2）、外观设计专利授权（署名前 2），每项赋 2 分。

以上须提供获奖证书（专利证书或批文及成果材料）、项目资料原件复印件。此项累计不超过 6 分。

9. 其他

职业学校教师取得高级技师、技师、高级、中级技能等级证书，分别赋 5、3、2、1 分；须提供获奖证书、资格证书复印件，以上以最高等级计分，不重复计分；不同专业的技能等级证书，累计计分，此项不超过 8 分。

取得“双师型”教师高级、中级或初级，分别赋 4、3、2 分。以上以最高等级计分，不重复计分。

专业课教师指导学生参加技能等级考核、“1+X”证书认定，参考率和通过率均达 80%以上，提供相关证明材料，赋 3 分。

破格参加评审的条件：

凡教龄达到 25 年以上（含 25 年），满足《宣城市中等职业学校教师专业技术资格考评细则（试行）》（高级讲师）评审条件的，若当年校内空出两个或两个以上指标，学校将拿出一个指标竞评，教龄达到 25 年以上（含 25 年）未竞评成功的教师继续参加其他名额竞评。

若当年学校仅有一个高级讲师指标，所有参评人员公平竞争，根据提供材料的评分高低，确定人员。

说明：破格人员，若当年因个人原因，没有通过高级讲师评

审，则三年内不得享受破格指标。

二、量化考评结果使用及说明

按量化考评计算总分，总分由高到低排序，作为本年度竞评人员评定上一级教师职务的依据，竞评人数由每年的空岗数决定。若出现同等分值，需取其一者，以教龄长者优先，以所受综合表彰层次最高次之。

三、任现职以来，有下列情形之一的，不得参加竞评

1. 因违反教师职业道德规范，受到处理且仍在处理期限内的；

2. 受到党纪或政务处分且仍在受处分期内的；

3. 申报过程中弄虚作假的，取消其当年竞评资格。通过弄虚作假等不正当手段取得职称的，撤销其职称，并从下一年度起3年内不得申报。

4. 上一年度考核、师德考核不合格的；

5. 年度内出现严重教学事故、被上级通报批评，给学校声誉造成恶劣影响的。

四、组织领导及竞评程序

成立由校长、分管校长、相关部门负责人、高级讲师代表为成员的教师职务竞评领导小组和专家评审组，负责对教师职务竞评的领导和监督、裁决工作；党政办具体负责竞评工作的组织和实施；凡不符合申报条件，或教育教学、教科研条件没有达到高级讲师评审要求的免予报名。对符合竞评条件的教师，在规定时间内提供相应材料，按照本办法进行评审量分，评审结果及时公示。

本办法由校长办公室负责解释。

本办法经学校党委会研究讨论通过，自2023年1月29日起执行。