

宁国市职业教育一体化高质量发展实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述及全国、全省和宣城市职业教育大会精神，根据中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设的意见》、安徽省委教育工作领导小组《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》和宣城市委教育工作领导小组《关于宣城市职业教育一体化高质量发展的实施方案》精神，更好地服务宁国经济社会发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，锚定“全国争先进、全省争一流、全市争第一”的总目标，坚持把职业教育摆在更加突出的战略位置，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键，加大职业教育制度创新、内涵建设、政策供给和要素保障，加快构建现代职业教育体系，推动技能长入经济、嵌入科技、汇入生活、渗入人心、融入文化，为宁国经济社会发展提供有效人才和技能支撑。

二、总体目标

到 2025 年，我市职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，职业教育与普通教育协调发展，职业高等教育层次与规模初步形成。职业院校办学水平持续加强，技能人才供

给结构明显优化，对产业升级、科技创新和经济社会发展的支撑引领能力显著增强；技能人才的社会地位和经济待遇大幅提升，技能文化氛围更加浓厚。形成不同层次职业教育纵向贯通、不同类型教育横向融通的教育融合一体化发展格局，打造产业、专业、就业“三业”联通，教育链、人才链、产业链、创新链“四链”接通的产教融合一体化发展格局，成为县域现代职业教育体系建设和一体化高质量发展的示范区、技能型社会的标杆区。

三、主要任务

（一）贯彻落实职业教育政策，深化办学体制机制改革

1. 全方位提升职业教育认识。广泛学习和宣传《职业教育法》，强化全社会对职业教育的认识提升，进一步明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是我国培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径的思想认同，自觉做到思想上重视职业教育，行动上践行职业教育。

2. 积极推进管理体制变革。健全完善党委领导、政府统筹的职业教育管理体制，建立职业教育工作部门联席会议制度。明确教育行政部门对职业教育工作统筹规划、综合协调及宏观管理的法定职责，其他有关部门在规定的职责范围内，分别负责相关的职业教育工作，破除职业教育多头管理、条块分割、责权不清的藩篱。

3. 有效推进社会多元办学格局。健全政府统筹管理、行业企业积极参与、社会力量深度融合的多元、开放办学格局。对照职

业院校办学国家标准，支持行业部门、重点企业、社会群团组织、事业单位等通过多种形式举办职业学校或参与职业教育，落实企业依法履行实施职业教育的义务。对职业教育发展作出突出贡献的企业，按照规定予以奖励。

4. 加快完善技能人才选拔、评价和激励制度。完善职业技能人才“文化素质+职业技能”的评价方式。克服“五唯”顽瘴痼疾，市委教育工作领导小组牵头，清理在人才招聘、工资待遇、选拔使用、考核评价、表彰激励、合理流动、社会保障等方面对技术技能人才的歧视政策和约束机制。畅通职业院校毕业生在就业、落户、职称评审、职级晋升等方面的通道，与普通院校毕业生享受同等待遇。对于职业院校毕业生参加机关事业单位公开招聘，在毕业院校、学历、专业等方面同等对待。建立优秀技能人才技能资格破格申报、技能等级直接认定制度。支持符合条件的高技能人才申报工程系列专业技术职务。深化收入分配制度改革，建立技能导向的技术工人长效激励机制，鼓励企业事业单位按规定设立高技能人才岗位津贴、带徒津贴等，对聘用的高技能人才实行年薪制、股权制、期权制等分配方式。

5. 落实学校办学自主权。加强职业教育治理体系与治理能力现代化建设，依法制定章程，建立职业院校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会。学校在限额内，自主设立内设机构并按程序报机构编制部门备案。学校按规定自主编制招聘计划，明确招聘岗位、条件、时间，招聘方案报事业单位人事综合管理部门审批后，公开发布信息，自主招聘各类人才。在岗位总量限额

和职称结构比例内，学校自主设置岗位，自主聘用人员。

（二）健全技能人才培养制度，完善职业教育体系建设

6. 强化中职教育的基础地位。实现中职教育基础性转向，学生从单一就业转向升学与就业并重的成才通道。强化全市教育资源统筹整合，集中精力加强安徽材料工程学校内涵建设，大力支持安材学校分类达标建设和“双优计划”，力争 2023 年建成省 A 类优质中职学校。认真贯彻在义务教育后统筹推进中职教育与普通教育协调发展的招生政策，切实加大安材学校招生支持力度，推进全市职业教育与普通教育、公办学校与民办学校的结构、规模和质量有机统一。

7. 积极发展高等职业教育。充分把握达到省颁 A 类标准的中职学校允许设置高职专业学院政策，加快探索宁国高职学院建设，大力支持安徽机电职业技术学院宁国专业学院发展，鼓励安材学校与各类重点高职院校加强中高职人才联合培养。一体化设计中职、高职及职业本科人才培养建设体系，推行各层次职业教育的专业设置、培养目标、课程体系、培养过程有效衔接，重点培养“3+3”“3+2”“五年一贯制”高职毕业生，适时探索启动中职对口职业本科“3+4”人才培养模式。

8. 大力开展职业技能培训。加快整合各类职业培训资源，有效统筹各类培训项目和资金，重点发挥公办职业院校承担培训的主体作用，扩大技术技能人才培训规模。成立由安材学校（宁国市技工学校）牵头的职业技能培训联盟，高质量开展全市就业技能培训工作。落实职业院校开展培训的激励政策，将省级公布的

“两目录一系统”的职业院校培训项目纳入补贴范围，并按规定给予培训补贴。允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。

9. 推动产教融合校企合作。健全推进产教融合、校企合作的政策保障制度，促进行业企业深度参与职业学校专业设置、教材开发、培养方案制定、质量评价、教师培养培训、实习实训基地建设全过程。鼓励企业积极参与各级产教融合试点工作。建设一批省、市示范性职教集团和产教融合实训基地，争创国家级示范性职教集团和产教融合实训基地。完善市级产教融合企业认证制度，按规定给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励。完善企业积极参与校企合作的相关政策，加大产教融合型企业建设培育工作力度，对纳入产教融合型企业建设培育范围的，对兴办职业教育投资符合规定的，按投资额 30% 的比例抵免企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。引导企业按照岗位总量的一定比例设立学徒岗位，企业与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式开展学徒制培养，企业按规定享受补贴。推动职业院校在企业建设实习实训基地、企业在职业院校建设培养培训基地，引企入校、引校进企、送教上门，延伸职业院校办学空间。经信部门把企业参与校企合作的情况，作为本市示范企业认定的重要依据和推荐上一级示范企业的参考指标；教育、人社部门把校企合作成效，作为职业院校办学业绩、工作目标考核的重要内容。

10. 促进不同类型教育横向融通。推进各级各类学校实施全员职业教育。建立基础教育阶段职业启蒙教育制度，完善职业启

蒙教育内容体系，推进职业院校资源面向基础教育全面开放，开展职业体验活动。将职业技能课程纳入义务教育阶段学校和普通高中教学计划，原则上每周不少于1学时。在普通高中探索发展以专项技能培养为目的的特色综合高中。推动普通高中和中等职业学校开展课程互选、师资共享、学分互认、学籍互转。积极推进1+X证书制度实施，有序推进学历证书、职业资格证书、职业技能等级证书衔接互通。落实“学分银行”体系建设，实现基于能力标准的普通教育、职业教育、继续教育之间学习成果认定、积累和转换。促进职业教育、社区教育、老年教育等协同发展，加快构建服务全民终身学习的教育体系。

（三）充实职业教育发展内涵，增强职业院校办学实力

11. 坚持立德树人、德技并修。把党的建设和思想政治工作评价指标纳入职业院校发展规划和办学质量评价。推动职业院校开展文化育人顶层设计，构建凸显地域文化特色、突出专业办学特色和学校优良传统的精神文化体系。发挥思政课育人功能，深化思政课改革创新，着力改革思政课教学方法与手段，推进思政课教育与信息技术深度融合，提高思政课教学效果。全面推进课程思政建设，坚持德技并修、育训结合，把德育融入课堂教学、技能培养、实习实训等各环节，提高课程思政的实效性。深化“三全育人”综合改革，强化“五育并举”，锻造一批思政课程和课程思政教学名师、教研团队和班主任队伍，选树一批典范思政课程、示范思政课堂和先进德育案例。

12. 开展高水平专业建设。围绕我市经济社会发展，创建 5 个左右省级高水平专业（群）。淘汰一批供给过剩且滞后于产业发展相关专业，改造一批满足传统产业升级需求、服务乡村振兴相关专业，兴办一批适应智能制造、信息技术等新兴产业提质赋能相关专业，培育一批服务托育、护理、康养等社会民生人才紧缺领域相关专业。推进中职学校与高职院校专业群紧密对接，中职学校每个专业（群）都要联合高职院校、行业领军企业或行业组织共建 1 个“院+校+企”产教联合体，共同制定人才培养方案，共同开发课程标准，共同打造教学创新团队，共同实施教学任务，共同开展技术研究和技能认证。全面推进订单式培养和中国特色学徒制。完善校企共建政策措施，推动形成校企共建高水平专业（群）建设模式，推进“岗课赛证”融通育人功能。定期举办宁国市职工技能大比武活动，组织职业院校和产教融合型试点企业围绕主导产业、主干专业，积极承办各级各类技能大赛。

13. 打造“双师型”教师队伍。加大“双师型”教师队伍建设力度，坚持培养、引进、选育多措并举，打通“双师型”教师入口，建设一批市级“双师型”教师培训培养基地和教师企业实践基地，选派专业核心课程教师到对应专业的企业技术岗位进行训练。建立“双渠道”教师招聘制度，从持有相关领域职业技能等级证书毕业生、职业技术师范专业毕业生和具备 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中招聘专业课教师。对符合条件的获得国家级一等奖技能奖项的高技能人才，可按国家有关规定以直接考察方式公开招聘到与所获技能奖项相关的岗位任教。探索建立

企业培训师制度，鼓励引导企业高技能人才参与职业教育人才培养培训工作。建设一批市级技术技能大师工作室、教师教学创新团队和教师技艺技能传承创新平台。

14.提高职业院校教师待遇。建立符合类型教育、跨界教育特点的职业教育绩效工资制度。通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等项目所得扣除必要成本外的净收入，可提取 60% 用于职业院校教师劳动报酬，单列核增单位绩效工资，纳入单位绩效工资管理，追加单位绩效工资总量。绩效工资分配时重点向参与校企合作、承担 X 证书考核培训任务等项目的人员倾斜。职业院校制定详细的绩效工资分配方案。对承担培训任务较重、年培训量超过学制教育在校生人数、培训收入稳定的公办职业院校可以突破本地公务员津贴补贴平均水平 2 倍封顶限制，最高可上浮 50%，不作为下一年度绩效工资总量的基数。普通教师可按规定在校企合作企业兼职取酬。

15. 加强实习实训基地建设。围绕课堂教学和专业学习，职业院校进一步完善校内实训基地建设，对投入大、更新快的实训设施，综合考虑运用虚拟仿真的方式建设；加大与行业企业的对接，建设一批校企共建共享的校外实习实训基地。为满足全市技能人才的孵化和流转，加快建设一个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的公共实训基地。鼓励和支持社会力量以多种方式建设实习实训基地。

16. 持续推进职业院校内部综合改革。坚持守正与创新，紧扣技能人才培养这个中心，深化校内综合改革。在管理体制上，

以打造专业团队、深化专业建设为重点，围绕“专业”这个主轴，管理重心下移，责权利下放；在教学模式和方法上，推动项目教学、情境教学、模块化教学，通过任务驱动、教学设疑、合作探究、理实一体等方式组织教学；在教学内容和教材开发上，按照学生发展和岗位需求设计课程，把职业标准、大赛标准、技能证书标准融入课程体系，参照生产实际通过校企合作共同开发专业精品课程、共同编制校本教材；在办学质量保证体系上，建立专业动态调整机制，推进教学诊断与改进工作，组织开展办学及适应社会需求能力评估，定期编制与发布质量年度报告，参加职业院校各项争先创优活动。科学建立职业院校办学内部动态调整机制。

（四）服务经济社会发展，营造技能宁国氛围

17. 服务重点产业和人群。探索产业链技能供应链链长制。围绕我市“十四五”重点产业布局，聚焦汽车零部件、耐磨铸件和精密制造、电子信息、循环经济、食品及农林产品深加工等五大主导产业，辐射新能源、新材料、大数据和软件信息服务业、精细化工和大健康等优势产业，对接产业链精准培养技能人才。与行业企业深度合作，建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台，服务重点行业和支柱产业发展。实施重点产业“大国工匠”行动计划，与行业龙头企业联合研制开发高水平技能标准和资源，合作共建新专业、开发新课程、开展联合培养，支撑重点产业高质量发展。聚焦需要赋予技能、更新提升技能、终身学习技能的各类群体，组织开展农民工、“两后生”、

退役军人、下岗失业人员、高素质农民、企业在职员工、老年人等重点人群技能提升行动。

18. 服务重点战略。放眼省内外，实现更高层次的职业教育一体化发展。继续办好皖南信息职业教育集团，积极参加区域性相关职教联盟，推进优质职教资源共建共享。与长三角发达地区优质职业院校广泛开展专业共建、师资双向互动、管理干部挂职学习等交流学习活动。服务乡村振兴战略，组织职业院校培养引领乡村振兴的人才队伍和高素质劳动者。服务“一带一路”倡议，支持职业院校参与国际交流合作。

19. 构建技能人才荣誉体系。完善我市技能人才表彰奖励机制，将高技术技能人才纳入各类人才相关评价管理范围。面向全市定期选拔出若干名优秀高技术技能人才，授予“每季匠星”“宁国市最美工匠”等荣誉称号并进行奖励。鼓励企业每年对获得重大工作成效的技术技能人员进行表彰和奖励。全市在评选市劳模，推选五一劳动奖章、青年五四奖章、三八红旗手等工作时，兼顾高技术技能人才占有比例。

20. 传承弘扬工匠精神。办好职业教育活动周，开展劳模和技能大师进校园、职业院校面向社会开放日、企业面向师生开放日、中小學生职业体验活动日、职教成果展示等活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。探索在职业院校设立“宁国工匠”励志奖学金，促进工匠精神根植于职业教育，培育社会知晓、学生认可的职业教育文化土壤。推动中华优秀传统文化、非遗技艺、

非物质文化遗产进职业院校，培育一批非物质文化遗产教育传习团队。

21. 加大技能宁国宣传力度。支持以劳模精神、劳动精神、工匠精神和技术技能人才为题材的文艺创作，并在各类主流媒体、新媒体平台的重要版面、黄金时段和优秀栏目中加大宣传力度。面向全市所有中小学校，组织开展大国工匠、能工巧匠和高素质劳动者的先进事迹宣讲和人物形象介绍，激励广大青少年走技能成才、技能报国之路。对我市涌现出来的高素质技术技能人才先进典型，在全市范围内大力弘扬，讲好职教故事，扩大宣传效果。

四、组织保障

（一）全面加强党的领导。充分发挥市委教育工作领导小组的领导协调职能和职业院校基层党组织的战斗堡垒作用，牢牢把握社会主义办学方向，把职业教育摆在更加突出的位置，确保我市职业教育改革发展的各项任务全面落实。选优配强职业院校领导班子，严格落实意识形态工作责任制，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。把党的领导落实到依法办学、依法治校、立德树人和培养人才的全过程。

（二）落实政府主管责任。落实政府统筹管理职责，做好职业教育战略规划、政策制定和依法依规监管工作。推进职业教育工作联席会议制度，组织各有关部门在职责范围内落实配套支持政策，对重点任务落实情况开展督查。完善政府投入为主、多渠道筹集职业教育经费的体制。优化财政支出结构，依法保障职业

教育经费的投入。建立完善公办职业院校生均拨款制度，不断改善办学条件。将职业教育工作纳入相关部门履行职业教育职责考核。

（三）优化职业教育发展环境。组建政府、行业、企业、研究机构和职业院校共同参与的“专业建设指导委员会”，定期开展职业教育改革发展、专业技术技能建设研究，受委托可对职业院校、校企合作企业、培训组织的相关情况进行指导、考核和评估等。立足现代职业教育改革发展，优选一批职业院校专业教师队伍和企业技术骨干进行重点培养和技能锻造。进一步优化职业教育发展法治环境。广泛宣传新修订的《职业教育法》，保持高中阶段教育职普比大体相当，确保职业教育和普通教育协调发展。将符合条件的高素质技术技能人才纳入市重点人才计划，探索从优秀产业工人中培养选拔干部机制，提高技能人才社会地位。对争取获得省级职业教育改革发展成效明显地方的单位给予激励表彰。

附件：宁国市职业教育高质量发展重点工作任务清单

附件

宁国市职业教育高质量发展重点工作任务清单

序号	目标任务	牵头单位	配合单位
1	明确教育行政部门对职业教育工作统筹规划、综合协调及宏观管理的法定职责，其它有关部门在规定的职责范围内，分别负责相关的职业教育工作。	市教体局	市政府办
2	建设一批省、市示范性职教集团和产教融合实训基地，争创国家级示范性职教集团和产教融合实训基地。完善市级产教融合企业认证制度，按规定给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励。	市教体局	市发改委、市人社局、市经信局、市科技局、市财政局、市税务局、市自然资源规划局、市民政局、经开区管委会
3	对纳入产教融合型建设培育范围的试点工业企业，兴办职业教育投资符合规定的，按投资额30%的比例抵免企业当年应缴教育费附加和地方教育附加。	市税务局	市发改委、市财政局(国资委)、市经信局、经开区管委会、安材学校
4	对照职业院校办学国家标准，支持行业部门、重点企业、社会群团组织、事业单位等通过多种形式举办职业学校或参与职业教育，落实工业企业依法履行实施职业教育的义务。	市教体局	市经信局、市经开区、市科技局、市财政局(国资委)
5	强化全市教育资源统筹整合，集中精力加强安徽材料工程学校内涵建设，大力支持安材学校分类达标建设和“双优计划”，力争2023年建成A类优质中职学校。	市教体局	安材学校
6	成立由安材学校（宁国市技工学校）牵头的职业技能培训联盟，高质量开展全市就业技能培训工作。落实职业院校开展培训的激励政策，将省级公布的“两目录一系统”的职业院校培训项目纳入补贴范围，并按规定给予培训补贴。允许职业院校将一定比例的培训收入纳入学校公用经费。	市人社局	市发改委、市教体局、市农业农村局、市退役军人事务局、市财政局(国资委)

序号	目标任务	牵头单位	配合单位
7	建立基础教育阶段职业启蒙教育制度，完善职业启蒙教育内容体系，推进职业院校资源面向基础教育全面开放，开展职业体验活动。将职业技能课程纳入义务教育阶段学校和普通高中教学计划，原则上每周不少于1学时。	市教体局	安材学校
8	完善我市技能人才表彰奖励机制。将高技术技能人才纳入市政府特殊津贴、市拔尖人才相关评价管理范围。面向全市定期选拔出若干名优秀高技术技能人才，授予“每季匠星”“宁国市最美工匠”等荣誉称号并进行奖励。	市委组织部	市教体局、市人社局、市总工会
9	市委教育工作领导小组牵头，清理在人才招聘、工资待遇、选拔使用、考核评价、表彰激励、合理流动、社会保障等方面对技术技能人才的歧视政策。	市委教育工作领导小组 秘书组	市委组织部、市人社局
10	锻造一批思政课程和课程思政教学名师、教研团队和班主任队伍，选树一批典范思政课程、示范思政课堂和先进德育案例。	市教体局	安材学校
11	充分把握达到省颁A类标准的中职学校允许设置高职专业学院政策，加快探索宁国高职学院建设，大力支持安徽机电职业技术学院宁国专业学院发展，鼓励安材学校与各类重点高职院校加强中高职人才联合培养。一体化设计中、高职及职业本科人才培养建设体系，推动各层次职业教育的专业设置、培养目标、课程体系、培养过程衔接贯通。	市教体局	安材学校
12	积极推进1+X证书制度实施。	市教体局	安材学校
13	建立“双渠道”教师招聘制度，组织遴选一批企业参与校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。	市教体局	市人社局、安材学校

序号	目标任务	牵头单位	配合单位
14	建立符合类型教育、跨界教育特点的绩效工资制度。通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等项目所得扣除必要成本外的净收入，可提取 60%用于职业院校教师劳动报酬，单列核增单位绩效工资，纳入单位绩效工资管理，追加单位绩效工资总量。	市人社局	市财政局、市教体局
15	严格落实意识形态工作责任制，广泛宣传《职业教育法》，强化全社会对职业教育的认识提升，进一步明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是我国培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径的思想认同。	市委宣传部	市融媒体中心、安材学校、市教体局
16	学校在限额内，自主设立内设机构并按程序报机构编制部门备案。学校按规定自主招聘各类人才。在岗位总量限额和职称结构比例内，学校自主设置岗位，自主聘用人员。	安材学校	市委编办、市人社局、市财政局、市教体局
17	落实“学分银行”体系建设。	市教体局	安材学校
18	完善企业积极参与校企合作的相关政策，加大我市产教融合型企业建设培育工作力度。推动职业院校在企业建设实习实训基地、企业在职业院校建设培养培训基地。	市教体局	市发改委、市人社局
19	争创 5 个左右省级高水平中职专业(群)。推进“岗课赛证”融通育人功能。	市教体局	市人社局、安材学校
20	优化财政支出结构，依法保障职业教育经费的投入。建立完善公办职业院校生均拨款制度，不断改善办学条件。	市财政局	市教体局、市发改委
21	组建政府、行业、企业、研究机构和职业院校共同参与的“专业建设指导委员会”，定期开展职业教育改革发展、专业技术技能建设研究，受委托可对职业院校、校企合作企业、培训组织的相关情况进行指导、考核和评估等。	市教体局	安材学校

序号	目标任务	牵头单位	配合单位
22	推动中华优秀传统文化、非遗技艺、非物质文化遗产进职业院校，培育一批非物质文化遗产教育传习团队。	市教体局	市人社局、市文旅局
23	支持以劳模精神、劳动精神、工匠精神和技术技能人才为题材的文艺创作，并在各类主流媒体、新媒体平台的重要版面、黄金时段和优秀栏目中加大宣传力度。	市委宣传部	市融媒体中心、市教体局、市人社局、安材学校
24	为满足全市技能人才的孵化和流转，加快建设一个集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的公共实训基地。	安材学校	市教体局、市人社局、市发改委、市科技局、市经信局、市住建局、市自然资源规划局
25	保持高中阶段教育职普比大体相当，确保职业教育和普通教育协调发展。	市教体局	安材学校
26	将职业教育工作纳入相关部门履行职业教育职责考核。对争取获得省级职业教育改革发展成效明显的单位给予激励表彰。	市政府办	市教体局