



关于印发广德市“十四五”实施全科医生培养目标任务工作方案的通知

卫健〔2021〕29号

各医疗卫生机构：

现将《广德市“十四五”实施全科医生培养目标任务工作方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

广德市卫生健康委员会

2021年3月19日

广德市“十四五”实施全科医生培养目标任务工作方案

为加强以全科医生为重点的基层医疗卫生队伍建设，完善毕业后医学教育制度，规范全科医生培训工作的，提升基层医疗卫生队伍综合服务能力。根据国务院办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的意见》(国办发〔2018〕33号)、《安徽省人民政府办公厅关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的实施意见》(皖政办〔2018〕27号)及《关于印发安徽省“十四五”实施全科医生培养目标任务工作方案的通知》(皖科秘〔2021〕2号)要求，结合我市实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，按照党中央、国务院和省委省政府决策部署，坚持新时期卫生与健康工作方针，以目标 and 需求为导向，遵循医疗卫生服务和临床医学人才成长规律，持续推进基层医疗卫生人才队伍建设，促进城乡之间协调均衡发展

展，全面提高全科医学人才培养质量，为保障人民健康、建设健康安徽提供强有力的全科医学人才保障。

二、基本原则

（一）坚持政府主导、科学规划。按照深化医改的总体部署，坚持保基本、强基层、建机制的基本路径，加大全科医生培养力度，科学制定“十四五”培养目标任务，以确保 2030 年实现城乡每万名居民拥有 5 名合格全科医生的目标。

（二）坚持需求导向、突出重点。根据全市卫生健康事业改革发展需求，结合全科医生人才队伍建设总体规划和培养能力，中西医并重，多措并举培养全科医生，持续提升全科医生的服务能力，提高全科医生岗位吸引力。

（三）坚持规范管理、注重实效。以提高全科医生服务能力为重点，按照全科医生培训标准要求，规范培训对象、培训时间、培训内容、培训方式、培训招收、过程管理、培训考核等各个环节，确保培训质量。

三、目标任务

以目标和需求为导向，围绕 2030 年实现城乡每万名居民拥有 5 名合格全科医生的目标任务，以提高全科医生岗位胜任力为核心，以培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的防

治结合全科医学人才为基础，以提升全科医疗服务能力水平为落脚点，通过全科住院医师规范化培训(含“3+2”助理全科医生培训)、订单定向免费医学生培养、全科医生转岗培训等多途径、多形式培养全科医生，到 2025 年，实现全市城乡每万居民人口拥有不少于 3.97 名合格全科医生的阶段性目标。

“十四五”期间广德市全科医生培养目标任务表

县 市 区	2021 年万 人口全科 医生占比 目标数量 (≥; 人)		2022 年万人 口全科医生 占比目标数 量(≥; 人)		2023 年万人 口全科医生 占比目标数 量(≥; 人)		2024 年万人 口全科医生 占比目标数量(≥; 人)		2025 年万人 口全科医生占 比目标数量 (≥; 人)	
广 德 市	2.81	140	3.10	155	3.39	169	3.68	184	3.97	198

四、培训对象

全科住院医师规范化培训(含“3+2”助理全科医生培训)培训对象主要已或拟从事临床工作的临床医学、中医学类专业全日制本科及高职(专科)毕业生(含农村订单定向免费医学生)或已从事临床医疗工作并获得执业医师资格，需要参加培训人员；基

层全科转岗培训对象为社区卫生服务机构、乡镇卫生院从事医疗工作的注册执业（助理）医师。

五、主要措施

（一）加强全科专业住院医师规范化培训招收。扩大全科专业住院医师规范化培训招收规模，将全科专业住院医师规范化培训招收任务完成情况纳入综合医改考核；加强对进入农村基层医疗卫生机构全科医疗岗位工作的高职（专科）医学院校临床医学、中医学专业毕业生开展助理全科医生培训，形成以“5+3”全科医生为主体，“3+2”助理全科医生为补充的全科医生队伍，全面提升基层全科医疗服务水平。

（二）加大实施全科医生转岗培训力度。充分挖掘我市基层医疗卫生机构培训对象存量资源，做到“应培尽培”，将村卫生室中符合培训条件的人员纳入培训对象范围，鼓励具有执业（助理）医师资格的医生参加转岗培训。鼓励二级及以上医院相关专科医师参加转岗培训，对培训合格的在原注册执业范围基础上增加全科医学专业执业范围。加快各类全科医生培训合格人员完成注册或增加注册全科医学专业执业范围工作。引导已加注全科医学专业执业范围的县级公立医院专科医师，结合紧密型医共体建设、

公立医院对口支援等项目，积极开展面向基层医疗机构全科诊疗和带教工作，进一步提升基层医疗机构服务能力和水平。

（三）继续实施农村订单定向医学生免费培养。加大农村订单定向培养和村医定向培养的宣传力度，扩大农村订单定向免费医学生培养规模，为本地区乡镇卫生院和村卫生室培养定向医学生。

（四）重点扶持边远地区全科医生培养。统筹协调，优先保障边远地区全科医生培养项目计划分配，提升基层医疗卫生机构全科医生的服务能力。同时，加大实施全科医生特设岗位计划力度。到 2025 年，基本实现城乡每万人口拥有全科医生数量相对均衡。

（五）拓宽全科医生参加继续医学教育途径。完善继续医学教育信息管理平台，借助智医助理等移动终端，丰富教学资源，强化全科医生急诊和重症抢救、感染和自我防护、传染病防控等公共卫生知识与技能培训学习。参加住院医师规范化培训、助理全科医生培训、全科医生转岗培训等年度考核合格的，视为当年继续医学教育合格。

六、工作要求

（一）提高认识，加强领导。我委将全科医生培养工作纳入医疗机构绩效考核和综合医改督查。委科教人事科负责围绕实现2030年全科医生的任务目标，按年度分解压实目标任务，做好全科医生培养计划的制定，人员组织、学员资格审查、培训方案制定、监督指导等工作。各单位要高度重视全科医生培养工作，根据我委下达的培训任务，按照个人自愿和组织推荐相结合的原则，做好学员选拔推荐、相关配套措施落实和培训合格学员安置等工作，确保如期完成任务

（二）健全制度，落实政策。各医疗卫生单位要保障学员在全科医生培训期间，工资福利待遇按照国家有关政策执行，由所在医疗卫生机构发放。对全科医生转岗培训合格、执业注册为全科医学专业的临床执业医师，要优先推荐参加全科医学专业中高级职称考试或评审，取得全科医学专业中高级专业技术资格的要优先聘用。基层医疗卫生单位要优先设置全科医疗岗位，满足工作需要。

（三）加大宣传，达成共识。通过多种形式宣传解读落实全科医生培养与使用激励机制的重大意义和主要政策措施，选树典型，增进居民对全科医生的了解，增强居民培养预防保健观念，



引导居民转变传统就医观念和习惯，为培养全科医生人才和建立分级诊疗制度营造良好环境。