

# 宣城市宣州区教育体育局文件

教研〔2021〕59号

---

## 关于举办宣州区第三届小学数学新入职教师研修 优质课评比活动的通知

各小学、九年一贯制学校：

为总结、交流 2021 年小学数学新入职教师业务培训第一阶段的学习心得，汇报师徒结对研修成果，提升新入职教师的课堂教学水平和学科综合素养，促进青年教师的专业化成长，根据区教研室工作安排，经研究决定于 2021 年 11 月 18-19 日举办宣州区小学数学第三届新入职教师优质课评比及观摩、研讨活动。现将有关事项通知如下：

### 一、参评对象

凡近五年内新入职的在岗教师均可报名参加。

### 二、参评要求

必须体现新课程改革的精神，较好地反映以学生为主体，积极组织学生进行自主、合作、探究学习，运用适当的策略促进学生积

极思考、主动发展，较好的体现核心素养指导下课堂教学的科学性、人文性。

### 三、评选程序与办法

1、名额分配及有关安排：各中心小学新入职教师自愿报名、学区片组织开展初评的基础上每片择优推荐 1-2 名优秀教师代表参加区级评比。参赛教师推荐名单（内容见《推荐表》）务必于 10 月 30 日前由片中心教研组报区教研室姚秀清老师处。电子邮箱：[1020026482@qq.com](mailto:1020026482@qq.com)，逾期不报视为放弃。评选报到时，参评教师须向评委会提交 1 份纸质的《宣州区小学数学优质课评选活动参评教师推荐表》和 5 份教案。

#### 2、评选程序：

（1）第一阶段：师徒结对“一对一”研课、磨课。

宣州区小数工作室根据推荐名单于 11 月 1 日派出优秀教师与参赛教师师徒结对，选定参赛课题，进行“一对一”师徒研磨活动。

（2）第二阶段：观摩、答辩、研讨、评比。

研磨后的案例参加区级优质课评选，对全区小学数学教师开放，增设选手现场答辩环节，答辩内容围绕教材分析、策略运用、生成课堂、课后反思等方面进行，邀请专家评委或观摩教师现场提问交流。评委在选手答辩后对课例进行针对性点评。

#### 3、授课内容：

义务教育人教版上册内容。提前 2 周公布课题。

#### 4、评委会组成：

评委会由 5 专家评委和 20 名大众评委组成。

5、本次评选活动设一、二、三等奖若干名，由区教研室颁发荣誉证书。

四、评选活动和地点：

本次大赛时间、地点、及相关事宜另行通知。

五、费用

参赛教师的车旅费、住宿费回学校报销。



二〇二一年十月十八日

附件 1:

宣州区小学数学新入职教师研修优质课评比活动参评教师推荐表

姓 名		性 别		年 龄		教 龄	
学 历		职 称		所在学校			
联系 电话				电子邮箱			
教育教学 工作简历 及成绩							
学区片 意见	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>						
区评委会 意见	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>						
备 注							

## 附件 2 :

## 宣城市 2021 年小学数学优质课评价标准

姓名			单位		评审时间	
课题					授课班级	
评审指标		评 价 标 准				测评得分
		优	良	一般	差	
序号	项目	完全达到	基本达到	部分达到	少量达到或全未达到	
1	教学目标 (20 分)	(1)教学目的明确、具体，符合《课程标准》的规定，能正确处理基础与发展的关系； (2)明确学生需要形成能力的构成及层次，对达到目标的条件及可能存在的困难分析得清晰。				
		20——18	17——15	14——12	11 以下	
2	教学内容 (25 分)	(1)教学内容正确，无知识性、科学性错误，坚持科学性与思想性相统一，注重把握教学内容在整体知识结构中的地位及前后联系； (2)教材的重点、难点，以及确定重难点的依据分析处理得当； (3)重视教学过程中知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观落实、形成和培养。				
		25——22	21——18	17——14	13 以下	
3	教学方法 (25 分)	(1)能促进学生对知识的真正理解，在同化的过程中构建新的意义； (2)能运用各种方法和手段让学生自行获取知识，积极探索问题，主动参与实践，实现有效的师生互动； (3)能促进学生的个性得到发展，创造力得到培养； (4)学生学习的材料、时间和空间有保障。				
		25——22	21——18	17——14	13 以下	
4	教学程序 (20 分)	(1)体现课程改革的精神，较好地反映以学生为主体，促进学生积极主动发展的教学思想； (2)面向全体学生，因材施教，分层指导，尊重学生人格，关注个性差异； (3)讲授重点突出，难点处理得当；教学环节设计合理，衔接紧凑，层次分明，有助于重点和难点的突破。				
		20——18	17——15	14——12	11 以下	
5	基本素养 (10 分)	能 (1)熟悉《课程标准》的要求，领会教材的编写意图，掌握教材的体系结构 构和教学要求，在教学中能根据实际情况，注意信息反馈，及时调整教 教学活动，驾驭教材和课堂教学的能力强。 (2)能充分运用现代教育技术辅助教学； 能 (3)语言（用普通话）简练、生动，教态自然。				
		10——9	8——7	6	5 以下	
总体评价意见 (特色或失误)						
评价人 (签名)			评价组长 (签名)		总得分	