

皖体青〔2024〕2号

关于开展 2024-2026 年安徽省 体育传统特色学校认定工作的通知

各市、省直管县（市）体育、教育行政部门：

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和国家体育总局、教育部《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》精神，加强青少年和学校体育工作，决定整合原体育传统项目学校和体育特色学校，认定“2024-2026 年安徽省体育传统特色学校”（以下简称传特校），着力发挥传特校在增强青少年体质健康和培养青少年体育人才方面的示范引领作用，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现就有关事项通知如下：

一、认定范围

普通中小学校和中职学校在以下 1 个及以上体育运动项目

上形成传统特色，可申报“2024-2026 年安徽省体育传统特色学校”。

足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、田径、射击（激光射击）、体操、击剑、拳击、跆拳道、武术（套路、散打）、射箭、游泳（含跳水）、赛艇、皮划艇、举重、国际式摔跤、柔道、手球、橄榄球、轮滑、滑板、霹雳舞、跳绳、啦啦操、健美操、软式棒垒球以及奥运会其它项目。

二、基本条件

申报传特校应满足以下五个方面条件，并对照《安徽省体育传统特色学校评分表》（见附件 1）自评达到 80 分及以上。

（一）学校体育有特色。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持体教融合发展，深化体育教学改革，学校体育工作成绩突出，校园体育文化具有特色，学生体质健康水平逐年提高。

（二）项目发展有传统。学校已形成“一校一品”“一校多品”的体育项目发展局面，并根据学校实际和项目发展需要，制定项目发展规划和年度工作计划，列入学校发展规划。

（三）训练比赛有场地。学校体育场地、体育器材达标，申报项目应有固定的能满足训练要求的训练、比赛场地。

（四）训练指导有师资。学校体育教师配备达到国家规定要求，申报项目配备专职体育教师或教练员，提供学习进修的机会，

鼓励支持体育科研。

（五）赛事活动有体系。申报项目定期举办校内班级、年级赛事活动，积极参加校际比赛，形成班级有队伍、年级有比赛、学校有校队的发展局面。

三、申报程序

（一）申报

申报学校填写《安徽省体育传统特色学校申报表》（见附件2），将申报表一式三份报送属地县（市、区）体育行政部门。原命名的省级传统或特色项目学校需重新申报。

（二）审核

1.初审。由属地县（市、区）体育行政部门会同教育行政部门通过调阅资料、实地查看等方式初审合格后，于2024年4月30日前报市体育行政部门。

2.复审。由市体育行政部门会同教育行政部门复审，复审通过并经公示无异议后，于2024年5月31日前报省体育局青少年体育处（联系人：方明，联系电话：0551—62868482）。

3.审核。由省体育局、省教育厅组织专家对申报材料进行审核，确定拟命名为“2024-2026年安徽省体育传统特色学校”的学校名单。

（三）公示

对拟命名为“2024-2026年安徽省体育传统特色学校”进行

公示，公示期不少于 5 个工作日。

（四）命名

公示无异议后，由省体育局、省教育厅联合发文公布“2024-2026 年安徽省体育传统特色学校”名单并授牌。

四、工作保障

（一）统筹项目布局。各级体育和教育行政部门要根据本地项目结构布局，强化系统思维，做好统筹谋划，鼓励学校围绕本地重点项目申报体育传统特色学校，形成小学、初中、高中（中职学校）3：2：1 设置的传特校“一条龙”体育人才培养体系。

（二）严肃工作纪律。各级体育和教育行政部门负责本区域传特校认定审核工作，要坚持“谁审核、谁负责”，认真履行工作职责，严格按照认定条件进行审核，切实维护认定工作的严肃性、权威性。

（三）严格监督管理。省体育局、省教育厅对照传特校评分指标适时开展抽查，抽查评分低于 80 分的，取消传特校命名资格。传特校在参加市级以上体育、教育等部门主办的体育比赛中，因违反赛风赛纪和反兴奋剂受到处理，取消该学校本周期的传特校命名资格。

（四）强化政策支持。鼓励各级体育、教育行政部门给予传特校经费支持，对在优秀体育后备人才培养、输送和竞赛等方面做出突出贡献的人员给予奖励。传特校体育教师或教练员参加

省、市体育和教育行政部门主办的培训、科研以及体育传统特色项目学校比赛取得的成绩，可作为个人晋升和评先评优的依据。

附件：1.安徽省体育传统特色学校评分表

2.安徽省体育传统特色学校申报表

附件 1

安徽省体育传统特色学校评分表

类 型	评 分 指 标	分值
发展 规划	将体育纳入学校整体工作计划,建立健全学校体育工作相关制度(1.5分)。校长将学校体育列入工作职责,明确一名副校长分管体育工作(1.5分)。	3
	制定传统特色项目长期发展规划和学年工作计划,并列入学校教育发展规划。	3
	学校体育工作经费纳入学校经费预算,并与学校教育事业经费同步增长。	5
基础 条件	严格按照规定开齐开足体育课(2.5分),广泛开展阳光体育运动,确保学生每天校内不少于1小时体育活动时间(2.5分)。	5
	每学年《国家学生体质健康标准》测试率达到100%,95%以上学生达到学生体质健康标准,且优良率达到50%以上。	5
	学生近视率得到有效控制,低于本地区该学段平均水平,且逐年下降。	5
	设有传统特色项目青少年体育俱乐部或学生体育社团。	4
	将传统特色项目列入体育课教学。学生掌握本校普及体育传统特色项目相应运动知识与技能。	5
教学 保障	学校体育场地、器材设施达到国家规定的配备标准(2.5分),定期对体育场馆、设施进行检查和维护(2.5分)。	5
	学校具备开展传统特色项目课余训练和正式比赛要求的场地器材设施。	3
	校运动队有年度、阶段、月、周训练计划。	3
	校运动队每周训练3次以上,每次训练不少于90分钟。	3
	建立学校体育风险管理体系和校园体育活动意外伤害保险制度,有专人负责落实(2.5分)。在为学生购买校方责任险的基础上,为参加训练、竞赛等活动的学生购买运动意外伤害保险(2.5分)。	5

师资 配备	按国家规定配齐配强体育教师。	6
	落实体育总局和教育部等四部门《关于在学校设置体育教练员岗位的意见》，设立专（兼）职教练员岗位（3分）。 招聘优秀退役运动员担任学校体育教师或教练员（4分）。	7
	体育教师开展体育教学和体育传统特色项目训练及活动计入工作量，享受与其他学科教师同等待遇（2.5分），绩效工资方案中体育教师工作量计算体系完整（2.5分）。	5
	对体育教师、教练员有培养培训计划，支持其参加上级体育、教育部门举办的各类培训。	5
赛事 活动	每学年召开学校运动会，将传统特色项目列为校运动会比赛项目。	3
	有班级、年级、校传统特色项目运动队，充分利用课余时间及双休日、寒暑假组织开展传统特色项目比赛。	3
	近4年每年至少参加1次市级及以上体育传统特色项目比赛。	4
优势 特色	近4年向市体校输送运动员或近八年向省优秀运动队输送运动员。	4
	校代表队近4年参加省级传统特色项目比赛或其他省级（含）以上体育比赛获得前8名。	3
	学校体育工作近4年受到市级及以上体育、教育行政部门的表彰，或获得县区级学校体育先进集体称号。	3
	近4年参加市级（含）以上体育教学方面竞赛，并获得三等奖（含）以上成绩。	3
总计		100

附件 2:

2024-2026 年安徽省体育传统特色学校 申 报 表

申报单位: _____

填表时间: _____

安徽省体育局
安徽省教育厅

制

2024—2026 年安徽省体育传统特色学校 申报表

学校名称			
学校地址			
法定代表人		联系电话	
学校类别 (中小学/中职)			
学校主管部门			
申报项目	项目：		自评得分：
	项目：		自评得分：
	项目：		自评得分：
	项目：		自评得分：
	项目：		自评得分：
发展规划	(简要叙述，附有关证明材料)		

基础条件	(简要叙述, 附有关证明材料)
教学保障	(简要叙述, 附有关证明材料)

师资配备	(简要叙述, 附有关证明材料)
赛事活动	(简要叙述, 附有关证明材料)

优势特色	(简要叙述，附有关证明材料)
县（市、区）体育、教育部门意见	体育行政部门盖章 教育行政主管部门盖章 年 月 日
市体育、教育部门意见	体育行政部门盖章 教育行政主管部门盖章 年 月 日