

关于开展宣城市 2024 年绿美校园 创建活动的通知

各县市区教体局，市直各学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平生态文明思想，进一步加强青少年生态文明教育，提升师生生态文明素养，根据《中共安徽省委办公厅 安徽省人民政府办公厅印发<关于开展绿美江淮行动的意见>的通知》（皖办发〔2023〕32号），市教体局决定在全市中小学（含中职学校和幼儿园）开展 2024 年绿美校园（原“绿色学校”）创建活动。现将有关事项通知如下：

一、创建内容

（一）开展生态文明教育。中小学校结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育。根据不同年龄段学生认知水平和成长规律，在教育教学中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，倡导简约适度、绿色低碳生活方式，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展理念。

（二）实施绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合本地经济、资源、气候、环境及文化等特点，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平。建立健全校园节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度。有效处理生活及

实验室污水,实现校园全生命周期的绿色运行管理。引入信息科学技术,加快智慧校园建设与升级,全面提升信息技术支撑和引领教育创新发展能力。

(三) 夯实绿美校园建设。积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品,校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造,有序推进既有建筑绿色化改造和运维。从建筑节能、可再生能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面,持续提升校园能源利用率和资源利用水平,深入开展既有建筑能源审计、能效标识,新建建筑能耗公示,推进合同能源管理和合同节水管理。

(四) 培育绿美校园文化。支持和引导师生组织参与多种形式的校内外绿色生活主题宣传,对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议,坚决制止餐饮浪费行为,营造“节约光荣、浪费可耻”的良好氛围,弘扬中华民族勤俭节约的传统美德。充分发挥学生组织和志愿者的积极作用,精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、世界环境日暨安徽环保宣传周、森林日和植树节等活动。各校要将绿美校园的创建融入校园文化建设,带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

二、创建方式

(一) 学校自评。申报学校对照创建内容及创建指标(见附件1)要求,积极开展绿美校园创建工作,自评达到创建标准的学校向县市区教体局提交自评报告(含主要举措、亮点、存在问题及下一步打算)及相关支撑材料。

(二) 县市区复评。各学校申报材料经县市区教体局评估合

格后，由属地教体局提交创建报告、相关支撑材料及推荐名单汇总表（见附件2）至市教体局。

（三）复查评估。市教体局将组织专家对申报学校进行核查评估。

申报指导名额分配如下：宣州区10所，郎溪县和泾县各3所，广德市和宁国市各5所，绩溪县和旌德县各1所，市直学校1所。

三、有关要求

请各县市区于5月10日前将2024年度市级绿美校园申报材料报送市教体局基教科，材料电子版及盖章扫描版需同时报送。

联系人：舒时彬，联系电话：3033016，邮箱：xcjkk2022@163.com。

附件：1.宣城市中小学校绿美校园创建指标
2.2024年“绿美校园”推荐名单汇总表

（此件主动公开）

附件 1:

宣城市中小学校绿美校园创建指标

类别	序号	评价指标	分值	评分标准	自评得分
精神文化	1	开展生态文明教育渗透式教学	4	把生态文明教育融入育人全过程, 各学科有环境渗透教育的相关实施教案, 渗透内容正确、贴合生活实际, 得2分; 相关科目考试中有环境保护的内容, 得2分。	
			8	每学年组织不少于2次环境教育研讨课, 有教案, 得2分; 每学期开展不少于2次环境教育相关主题班会, 得2分; 每学年结合“六五”环境日主题, 通过国旗下讲话、专题讲座、宣传活动等形式开展环境教育, 得2分; 学校教师在相关期刊发表生态文明及环境教育相关论文, 得2分。	
	2	学校年度计划体现创建绿美校园相关内容	2	成立领导小组, 明确责任分工, 得1分; 结合实际制定可行的创建工作计划, 得1分。	
			3	有具体创建举措并落实好, 充分体现绿色、低碳、循环、可持续发展等, 得3分。	
	3	利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识	3	利用校内外线上线下宣传平台, 每年发布生态文明知识、信息不少于5条, 得1分; 6-14条, 得2分; 大于15条, 得3分。	
			2	向师生提供绿色知识宣传手册, 得2分。	
			2	开展《公民生态环境行为规范(试行)》宣传, 倡导简约适度、绿色低碳生活方式, 得2分。	
	4	推进绿美校园示范, 组织师生参与节约能源、环境保护等绿色实践活动	5	结合节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等重要时间节点, 组织师生参与节能、节水、节粮、环境保护、关注森林、义务植树等绿色实践活动, 每开展一项活动得1分, 最多得5分。	
			2	建立与绿美校园相关的学生社团组织, 积极发挥社团组织作用, 每学期开展节能、节水、节粮、环境保护等主题活动, 不少于2次, 得2分。	

类别	序号	评价指标	分值	评分标准	自评得分
物质条件	5	组织开展“绿色科技”活动，鼓励师生进行绿色科技发明创造	2	年度开展绿色科技发明创造活动的，得2分。	
			3	鼓励师生进行绿色科技发明创造，有创造成果（含实用新型、发明、软件设计等），得1分，每增加1项得1分，最多不超过3分。	
	6	合理设置绿化用地，增加校园绿化面积	3	学校新区建设绿地率不低于35%，或旧区改建项目绿地率不低于30%，得3分。	
			3	校园绿地多，绿色体量大，乔木、灌木、草坪搭配恰当，无抛荒闲置用地，得3分。	
	7	有序推进新建绿色建筑星级运维标识和对既有建筑绿色化改造	2	学校将生态文明理念融入校园建设全过程，布局合理，整洁优美，校园基础设施及室内装修符合节能环保要求(2分)。	
			3	有序推进新建建筑的绿色化设计、施工及后期管理使用和既有建筑绿色化改造和运维，得3分。	
	8	使用绿色节能产品，垃圾分类管理，资源循环利用	2	使用绿色节能产品，取得一定成效的，得2分。	
			4	全面开展生活垃圾分类知识教育工作，规范生活垃圾分类投放收集贮存工作，按规定配置垃圾分类容器设施，确保各类废弃物的处理符合有关规定，得4分。	
			4	有循环使用教材、教辅等回收整理发放的场所，并有相应管理措施，取得一定成效的，得4分。	

类别	序号	评价指标	分值	评分标准	自评得分
	9	因地制宜开展可再生能源利用、雨水（再生水）回用	4	合理利用浅层地能或太阳能等可再生能源的，得4分。	
			2	有雨水收集回用系统用于绿化等环境的，得2分。	
行为管理	10	构建绿美校园创建管理体制，明确组织机构	2	构建绿美校园创建管理体制，有明确的绿美校园创建组织机构，得2分。	
			4	设有绿美校园创建专项经费，满足创建需要，得4分。	
	11	制定绿美校园创建发展目标、保障措施、激励机制	1	有明确的绿美校园创建发展目标，得1分。	
			2	有推动绿美校园创建保障措施，得2分。	
			4	有绿美校园创建行动激励或奖惩机制，得4分。	
	12	建立健全节能、节水、节粮、垃圾分类等绿色管理制度	8	有节能管理制度，得1分；有节水管理制度，得1分；有节约粮食管理制度，得1分；有污水（含实验专用污水）排放管理制度，得1分；有垃圾分类管理制度，得1分；有书籍循环使用管理制度，得1分。有实验室危险废弃物管理制度，按照“分类收集、定点存放、专人管理、集中处置”方式处理处置，得2分。	
			4	推行绿色办公、“光盘”行动、节水节电等节能减排行动，得4分。	

类别	序号	评价指标	分值	评分标准	自评得分
	13	加强能源资源的计量，定期公示能源资源消耗情况	1	开展年度能源审计及能耗公示，得1分。	
			1	加强能源资源的计量，实施效果好,得1分。	
			1	建立能耗监测平台并发挥作用，得1分。	
			3	积极落实节能措施，完成年度节能目标，得3分。	
	14	运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理	3	结合智慧学校建设，运用智能化技术对学校教学设施、校园建筑及设备进行绿色运行管理，具有明显成效，得3分。	
			3	运用物联网、云计算和大数据等信息技术，在校园管理、教育教学等方面发挥重要作用，得3分。	
特色创新	15	特色创新	2	已开发环境教育校本教材，并坚持使用，得2分。	
			4	在绿美校园创建方面，有特色与创新经验，在全市具有推广价值，得4分。	
			4	发明绿色产品，获市级以上表彰，得4分。	
总 分			110		

附件 2：

2024 年“绿美校园”推荐名单汇总表

填报单位（盖章）： 填表人： 联系电话：

序号	所属区（县）	学校名称	负责人	联系电话