

郎溪县教育体育局 文件

发 改 委

郎教体〔2021〕63号

关于印发《郎溪县教育体育事业发展第十四个 五年规划》的通知

各镇人民政府，县政府各部门、各直属机构：

《郎溪县教育体育事业发展第十四个五年规划》业经县政府
常务会第67次常务会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。



郎溪县教育体育局



郎溪县发展和改革委员会

2021年12月15日

目 录

第一章 “十四五”时期教育体育事业面临的发展形势

- 一、“十三五”时期重大战略任务进展顺利..... 4
- 二、“十四五”时期教育体育事业面临的形势和任务..... 7

第二章 “十四五”时期指导思想和发展目标

- 一、指导思想..... 9
- 二、发展目标..... 10

第三章 “十四五”时期发展任务

- 一、大力发展学前教育..... 10
- 二、优质发展义务教育..... 11
- 三、不断提升普通高中教育教学质量..... 12
- 四、加快发展职业与成人教育..... 13
- 五、规范发展民办教育..... 13
- 六、深入实施素质教育..... 14
- 七、全面加强教师队伍建设..... 15
- 八、积极强化教育督导工作..... 16
- 九、不断深化校园安全防范体系..... 17
- 十、继续巩固脱贫攻坚成果..... 18
- 十一、加快提高教育信息化发展水平..... 18
- 十二、着力加强体育工作..... 19
- 十三、继续推进项目建设..... 22

第四章 保障措施

- 一、充分保障教育体育事业平稳发展..... 23
- 二、持续加大教育体育事业投入..... 24
- 三、继续推进教育综合改革..... 25
- 四、全力保障校园安全..... 26

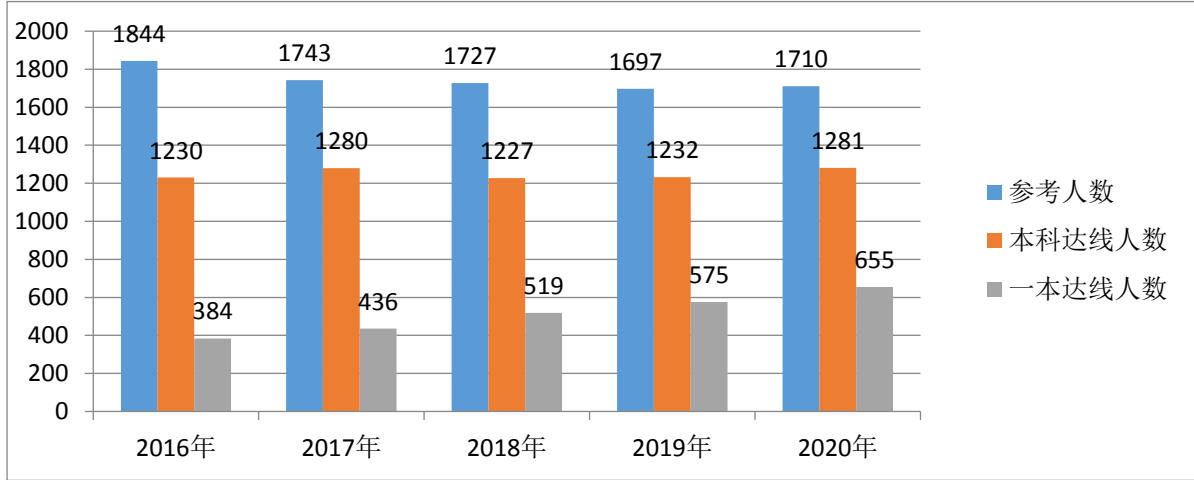
根据《郎溪县“十四五”规划编制工作方案》及相关法律法规和政策的要求，制定本规划。

第一章 “十四五”时期教育体育事业面临的发展形势

一、“十三五”时期重大战略任务进展顺利

——各项战略任务进展顺利，成效显著。“十三五”时期，教育发展平稳有序。乡镇公办中心幼儿园覆盖率达100%，3-5周岁幼儿毛入园率达99.8%。普惠性幼儿园占有率80.02%。幼儿园56所，在园幼儿共8514人。义务教育均衡发展通过国家评估，实现了县域义务教育基本均衡的目标，全县义务教育办学条件明显改善。特殊教育普及水平全面提高，残疾儿童少年义务教育入学率达到97%以上。高中教育教学和办学水平明显提升，高中阶段毛入学率达97.7%；中等职业教育招生规模扩大，高中阶段职普招生规模大体相当。“十三五”末普通高考万人达线率居全市第二位，初中学业水平考试总体成绩居全市前列。

2016年——2020年高考本科达线情况



—教育体育基础设施大幅改善。“十三五”时期，县中等专业学校二期工程完工、县第四小学建成并投入使用、县第三初级中学已启动建设、民办金桥学校迁址建成投入使用；全面改薄总投资共计 0.86 亿元、投资 1200 万元用于县实验初中改扩建工程；县全民健身中心已建成使用，并成功举办全县第一届运动会；县体育公园纳入全县重点建设项目，与县东湖公园融合建设。乡镇全民健身工程建设成效显著，新发镇、梅渚镇、十字镇、姚村乡、飞鲤镇、毕桥镇、涛城镇已分别建成 1 个乡镇全民健身广场，县经济开发区、十字镇、姚村乡已分别建成 1 个小型室内健身中心，县经济开发区已建成 1 个多功能球类运动场。行政村公共体育设施覆盖率达 100%。

—教育经费投入稳步增长。“十三五”时期，发放学前教育幼儿资助、贫困寄宿生补助、中职普高国家助学金资助学生 43263 人次，共计 3979.36 万元，其中建档立卡贫困学生 8820 人次，资助 591.49 万元。发放中职普高校内资助 318.22 万元，资助学生 4931 人次。义务教育阶段实现学生免除学杂费、教材簿本费全覆盖，免除中职普高学费 2014.35 万元，涉及学生 17701 人次，其中建档立卡贫困学生 1649 人次。发放中央彩票公益金教育助学、普通高校家庭经济困难新生入学资助项目资金 40.3 万元。办理国家开发银行生源地助学贷款 1441 人次，贷款金额 1192.37 万元，其中建档立卡家庭经济困难学生 85 人次，贷款金额 69.1 万元。义务教育中小学校舍维修改造金额共计 6202 万元，其中对

7所贫困村中小学维修改造 620 万元。另为贫困村学校新建报告厅及教师周转房 730 万元。教育信息化建设累计投入资金近 4000 万元，进一步加快了我县教育信息基础设施建设步伐。

一教育领域综合改革不断深化。“十三五”时期，在全省率先启动教师无校籍管理，全面推行“县管校聘”改革。通过布局调整、平行流动、交流轮岗、转岗分流、城乡联盟、支教帮教走教等形式，共交流轮岗 1100 余人次，每学年交流轮岗人数均超过符合交流条件教师总数的 10%以上。积极谋划校长职级制改革，校长职级制实施方案、评估标准和评估细则等已初步完成。成立了以 14 所学校为主体的“胥河情教育联盟”，加强郎溪、溧阳两地的教育交流。新教育大阅读实验、集团化办学等工作全面启动，并在全县蓬勃展开。启动实施了标准校车运行模式改革，坚持“校车专用、学生专座、公司专营”，严格规范校车使用许可，取缔非法营运车辆，基本实现了县域内中小學生（幼儿）使用标准校车接送全覆盖的目标任务。

一体育事业内涵建设不断加强。“十三五”时期，以新春长跑、足球联赛、羽毛球比赛、跳绳比赛、乒乓球比赛、篮球联赛、登山比赛、环天子湖马拉松八大品牌赛事为主线，各单项运动协会因地制宜、广泛开展、全民参与，全面推动体育事业发展。定期开展全民健身体质监测及中小學生体质健康标准测试工作，不断提升全民健身科学化水平。承办省、市级大型赛事能力显著提升，承办了安徽省“健康安徽”2019 年环江淮万人骑行大赛郎溪

站赛、2016 年安徽省篮球传统项目学校、体育专项特色学校锦标赛、2018 年宣城市篮球专项特色学校锦标赛；市级青少年跆拳道、航模比赛、教职工篮球赛、老年人乒乓球比赛等赛事。成立了篮球、足球、武术、跳绳等 27 个单项体育协会、5 个体育俱乐部和 9 个乡镇体育分会。培训各级社会体育指导员 1150 名（其中国家级 4 人），队伍结构进一步优化。设立了篮球、足球、田径等 9 所传统项目学校，依托学校及青少年体育俱乐部加强训练，青少年竞技水平逐步提升。郎溪县桑园青少年体育俱乐部被列为国家级青少年体育俱乐部。2019 年 10 月，我县组织 510 人代表团参加宣城市第二届运动会，获得金牌 36 枚、银牌 27 枚、铜牌 38 枚，郎溪县代表团获得体育道德风尚奖及贡献奖。史倩获 2018 年全国女子拳击锦标赛 51kg 冠军、2019 年全国女子拳击锦标赛 54kg 冠军、2019 年亚洲拳击锦标赛女子 54kg 冠军；范子豪获 2019 年安徽省田径锦标赛男子甲组撑杆跳高冠军。积极开展县级体育产业项目扶持资金申报、评审工作。体育彩票销售均完成年度任务，网点渠道建设实现乡镇全覆盖。

二、“十四五”时期教育体育事业面临的形势和任务

“十四五”时期是我县全面完成小康社会战略目标向全面实现社会主义现代化迈进承上启下的关键阶段，是“一地六县”区域规划建设长三角产业合作发展试验区，探索构建“一市三省”四位一体融合发展新体系的关键时期，我县教育体育事业的发展必须承接长三角、联通沪苏浙，任务十分繁重，面临的形势格外

严峻。

教育事业发展的主要目标预测

主要指标	2020 年	2025 年
学前三年毛入园率	99.8%	99.9%
适龄儿童入学率	100%	100%
九年义务教育巩固率	97%	98%
高中阶段毛入学率	97.7%	98%

（一）学前教育发展迅速，但公办园占比亟待提高。现有 56 所幼儿园中公办园仅有 11 所，公办幼儿园占比明显偏低。

（二）城区优质教育资源集聚态势明显，但公办学校学位供给仍显不足。近年来，城区人口急剧扩张，义务教育阶段适龄人口快速增长，城区义务教育就学压力逐渐增大，目前城区公办义务教育学校仍不同程度存在大班额现象。

（三）办学水平明显提高，但校园文化建设等方面亟待加强。教育教学水平较以往有长足的进步，但常规管理须进一步抓实抓细，学校内涵建设和校园文化建设亟待加强。民办义务教育阶段学校办学规模比重过大，办学特色不明显；以课程改革为切入口的素质教育有待深化，中小学发展性督导评价还需完善；对适应新高考新课程改革背景下普通高中学校教学管理改革准备工作还不够充分，需加强调研和学习；特殊教育学校及特殊教育资源中心办学条件需进一步完善，服务能力需进一步提升。

（四）职业教育发展特色明显，但仍然处于弱势地位。重普教、轻职教的思想在一定范围内仍然存在，学生、家长、社会对职业教育的认识还不充分。郎溪县中等专业学校成立时间短，学校建设和内涵发展任重道远。

（五）体育产业发展迅速，但规模偏小。体育消费意识薄弱，体育产业总体竞争力不强，结构不合理，与其他产业融合不深，处于起步、探索阶段。

第二章 “十四五” 时期指导思想和发展目标

“十三五”规划实施以来，在县委县政府的坚强领导下，全县教育体育事业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面深入贯彻党的十八大、十九大精神，围绕规划目标和任务，坚持教育优先发展、均衡发展，紧紧围绕教育保障、促进教育公平、提高教育质量主题，以办好人民满意的教育体育为目标，坚持立德树人根本任务，深化教育体育事业的持续快速发展，基本实现了规划预期，为教育体育“十四五”发展规划奠定了坚实基础。“十四五”期间，我们要牢牢把握“一地六县”合作区建设契机，深度融入沪苏浙，不断充实我县教育体育事业发展内涵，全面提升我县教育体育事业的发展品位。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持党的领导，坚持以人民为中心，坚持新发展理念，坚持高质量发展，

深入落实县委、县政府总体发展战略，以长三角一体化发展为契机，以“教育强县”和“体育强县”为目标，培育和践行社会主义核心价值观，持续落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；深化教育体育事业改革，办“人民满意的教育”，不断“满足人民群众体育需求”。

二、发展目标

综合考虑我县未来发展趋势和内外环境条件，今后五年我县教育体育事业发展的主要目标是：在长三角一体化发展进程中，以“一地六县”合作区建设为契机，立足郎溪实际，主动对接沪苏浙，全面树立“教育强县”、“体育强县”的目标，为郎溪县域经济的发展提供人才和智力支撑，并努力提升全县人民运动健康水平。

第三章 “十四五” 时期发展任务

一、大力发展学前教育

围绕“突出公益普惠、注重可持续发展”的原则，提高普惠性幼儿园覆盖率、公办园占有率。城区大的住宅小区配套普惠性幼儿园覆盖率达100%；全县幼儿园办园条件得到整体优化，幼儿园保教质量得到进一步提升，入园难、入园贵问题得到有效解决。政府主导、社会参与、公民办并举的办园体制初步建立，“保基本，广覆盖”的学前教育发展目标基本实现。“十四五”期间，完成建华幼儿园迁址新建；在县三中附近新建一所公办幼儿园；在十字镇新建1所公办幼儿园。2024年迎接省县域学前教育普

及普惠督导评估。

二、优质发展义务教育

科学合理地实施中小学布局调整,使义务教育阶段学校在教育资源配置、办学水平和教育质量等方面处于一个比较均衡的状态,使不同学校、不同区域的学生能享受到相对公平的教育,达到国家义务教育优质均衡发展督导评估标准。继续实施《郎溪县义务教育标准化建设实施方案(2018—2022年)》。

专栏1 合理布局义务教育阶段学校

(一) 继续扩大县城区义务教育阶段学校办学规模

建好县三中,实施实验初中、郎溪二中、实验小学和建平中心小学扩建工程;根据东城新区发展情况规划、建设县第五小学。

(二) 继续稳步实施农村义务教育阶段学校布局调整

推进农村义务教育学校布局调整。一是巩固2所农村中心初中,顺势调减其他初中办学规模。梅渚中学和定埠中心学校组建北片教育集团,按集团化办学方式发展;南片十字中学巩固办学规模,完善办学条件,满足临近学生就读需求。二是稳定现有农村中心小学。现有农村公办中心小学是满足农村地区小学生就近入学的必要保障,将进一步完善办学条件,提升教育质量,长期稳定发展。加强郎溪经济开发区小学建设,不断提高办学质量,纳入城区一体化管理。凌笪镇钱桥小学办学质量稳定,将继续予以巩固发展。

专栏2 高度重视特殊教育

认真做好残疾儿童少年义务教育招生入学工作，进一步提高残疾儿童少年九年义务教育普及水平，确保入学率达 97%以上。加强特殊教育学校及特殊教育资源中心建设，完善办学条件，提升服务能力。加强普通学校随班就读指导，认真做好送教上门服务，落实“一人一案”，保障适龄残疾儿童少年接受义务教育。健全特殊教育经费保障机制，加强专业化特殊教育教师队伍建设，提高特教教师待遇。

三、不断提升普通高中教育教学质量

深化普通高中课程改革，落实普通高中新课程计划，加强校本课程、选修课程建设。加快推进郎溪中学信息化建设升级改造工程，促进优质课程资源共享。指导高中学校开展学生生涯规划指导，建设专兼职相结合的学生发展导师制度。加强综合实践活动课程的管理与指导，组织研究性学习研讨会和学生成果展览。推进学生社团建设，组织学生社团工作经验交流。加强新高考改革前瞻性、适应性研究，加强普通高中学生综合素质评价指导，完善学生综合素质评价信息系统。落实《安徽省新时代推进高中育人方式改革实施方案》，加强普通高中课程教学管理。加快实施高中阶段教育普及攻坚计划，进一步改善普通高中办学条件，完成年度目标任务。完善自主招生、特长生、分解指标生等多元化录取方式，坚持将省级示范高中招生计划按不低于 80%比例分解到各初中学校，并不设最低录取分数线。基本实现普及高中教育，高中阶段入学率达 98%以上，且普通高中与中等职业学校升学比率基本相当。适时启动郎溪中学升级改建工程。

四、加快发展职业与成人教育

坚守职业教育的类型定位，坚持开放办学，深化产教融合、校企合作。面向县域和行业需求找准办学定位，发挥自身优势，实现特色化发展。立足新发展阶段，深化改革创新，围绕产业升级和技术进步新需求，推动专业升级改造，探索学徒制，深化创新型技术技能人才培养培训模式改革，不断增强职业教育适应性，更好服务县域经济社会高质量发展。进一步完善郎溪县中等专业学校硬件建设，提升办学质量，确保学校达到 B 类办学水平，争取达到 A 类办学水平。校园占地面积不少于 300 亩，校园建筑面积达 80000 m²，实训场地布局合理、工位充足、管理规范，满足专业教学需要。有与专业相匹配、满足理实一体化教学和生产性实训要求的实习、实训设施和仪器设备。落实好职普招生大体相当的要求，中职学历教育在校学生规模达到 3000 人，毕业生在本县就业的比重不低于 80%，年培训人数达 2000 人次以上。巩固省级社区教育实验区成果，积极发展继续教育和老年教育，推动社区教育中心、乡镇成人文化技术学校、中职学校面向村（社区）办学，面向社会各类群体广泛开展社区教育活动，服务全民学习、终身学习，推进学习型社会建设。

五、规范发展民办教育

合理布局新设置的民办幼儿园，按照办园标准提高现有民办幼儿园办园条件，为幼儿提供高质量有特色的学前教育资源。积极扶持民办园提供普惠性服务，规范营利性民办幼儿园发展，满

足家长不同选择性需求。不再审批新的九年义务教育阶段民办学校，逐步降低民办义务教育在校生规模占比。宣城市励志中学力争进入“省示范性普通高中”行列。做大做强郎溪县中等专业学校，学历教育在校生规模保持在 3000 人以上，通过省级示范特色中职学校重点建设学校评估；加强重点专业建设，打造品牌专业，建立起特色鲜明、布局合理、结构优化、适应市场的专业体系，为我县经济社会快速发展提供有力的人才支撑。建立健全校外培训机构监管机制，不再审批新的面向中小学生的学科类校外培训机构，规范校外培训机构办学行为。

六、深入实施素质教育

深入实施素质教育，全面提高义务教育教学质量。加强课堂教学改革，加强作业管理，切实减轻学生学业负担，以培养实践能力和创新精神为核心，全面推进中小学生素质教育。全面推进未成年人思想道德建设，不断加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，形式多样地开展优良革命传统和民族精神教育，多措并举抓好青少年学生的养成教育、社会主义核心价值观教育。依托青少年校外活动中心和乡村少年宫等载体，大力开展科技、体育、艺术教育活动，抓好每年一度的校园文化科技艺术节、文艺汇演、中华优秀传统文化经典诵读、中小学生运动会等活动，促进学生素质全面发展和创新实践能力的逐步提高。抓实安全、法制、心理健康、预防毒品、疫情防控和艾滋病等专项教育活动；大力开展国防教育，加强拥军优属拥政爱民宣传，加强军训工作，做

好与驻郎部队和上海市白茅岭农场武警部队的军民共建。强化意识形态引领作用，培养青少年牢固树立马克思主义世界观、民族观、宗教观，夯实各民族大团结的基础，增强中华民族自豪感和凝聚力。充分发挥国家三类城市语言文字达标县的优势，大力推广普通话，使用规范汉字，全面推进书法教育进课堂；充分发掘郎溪地方特色资源，鼓励青少年积极参加生产劳动、勤工俭学、志愿服务、研学旅行活动，培养他们立志成才、热爱家乡、建设家乡、报效家乡的主人翁意识。

七、全面加强教师队伍建设

经过五年时间，努力建设一支适应教育教学改革需要，规模适当、结构合理、师德高尚、业务精湛的专业型、学习型师资队伍，形成人尽其才、人才辈出的良好局面；通过常抓师德师风建设、完善教师补充机制、实施卓越教师培养计划、持续深化无校籍改革、实行校长职级制、提升教师专业素养和培养、储备职业教育人才等具体措施，以“五级梯队”建设为抓手，全面提升教师队伍素养。

专栏3 “十四五”时期教师培养目标

（一）幼儿园专任教师大专及以上学历达 60%左右，小学和初中专任教师本科学历分别达 60%和 80%左右，高中专任教师研究生学历达 15%左右。中小学新增教师学历 100%达到本科学历及以上，学前教育新增教师学历 100%达到专科及以上。每百名学生拥有高于规定学历教师数小学、初中分别为 4.2 人、5.3 人以上。

(二) 一级、高级专业技术职务教师比例占专任教师数的 55%左右。

(三) 培养 3~5 名市级名校长及后备人选, 新增 50 名市级名教师及后备人选, 新增 1~2 个班主任工作室, 新增 3~5 个名师工作室。

(四) 每百名学生拥有县级及以上骨干教师数小学、初中均达到 1 人以上。

(五) 每百名学生拥有体育、艺术专任教师数小学、初中均达到 0.9 人以上。

(六) 每学年教师交流比例达 10%以上, 其中骨干教师不低于 20%。

(七) 教师 5 年 360 学时培训完成率达到 100%。

八、积极强化教育督导工作

到 2025 年, 建立起机制健全、手段科学、队伍专业的督政、督学、评估监测三位一体的教育督导体系。加强督政工作, 促进各项教育政策法规落实到位; 加强督学工作, 促进学校办学规范和教育质量提升; 加强专项督导工作, 促进教育难点热点问题得到解决; 加强评估监测工作, 促进教育科学评价和决策。

专栏 4 加强教育督导工作

(一) 着力提高督学专业素质, 打造一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼职结合的专业化督学队伍。

(二) 加强督学责任区建设, 深入推进责任督学挂牌督导, 推进我县学前教育普及普惠, 义务教育优质均衡发展, 教育工作多样化、特色化发展。

(三) 加强督导, 规范办园行为, 实现县域学前教育普及普惠通过国

家督导评估验收。

（四）巩固提升义务教育均衡发展成果，实现区域内义务教育优质均衡发展，通过国家督导评估验收。

九、不断深化校园安全防范体系

强化学生安全教育。认真落实“每月一个主题、全年全覆盖”的安全教育制度，将安全教育作为学校课程内容之一，进课表、进课堂，安全教育活动做到制度化、常态化。拓展安全教育创新模式，利用全国校园安全平台等新媒体技术对广大学生开展线上前置预防性安全教育。提升校园安全防范水平。结合持续深化“护校安园”专项工作，推进智慧安防系统建设。深化学校安全工作社会化服务机制。通过政府购买服务，继续巩固完善引进校车运营服务项目、食堂食材集中配送改革项目、安保公司校园安保服务项目等，推动学校安全工作向专业化、规范化发展，为学校的改革和发展保驾护航，更好地维护校园的安全稳定，满足师生安全需求。

专栏 5 推进智慧安防系统建设

（一）将现有学校视频监控系统内的重点视频和紧急报警装置全部接入公安机关 110 指挥中心，推进校园安防系统与公安、教育信息化应用服务体系的有效融合，建立有机衔接的配套工作机制和专项经费保障；

（二）根据县社会公共安全“前哨”系统规划布点建设要求，2020 年在城区选取 7 所中小学、幼儿园推广建设；2021 年至 2024 年全县学校分年度分步骤实施，积极探索“访客系统”人脸识别系统”等安全防范新技

术、新手段在校园安防领域的深度应用；

（三）整合现有民办类和农村学校分散独立的监控系统，采用引接、专网调度等办法，将学校大门、食堂、教学楼、学生宿舍等重点区域监控引接至局视频监控中心，实现资源整合，发挥最大效益。依托局视频监控中心规划建设应急指挥中心，理顺工作机制，实现应急事件防范处置提前预警。

十、继续巩固脱贫攻坚成果

完善各类教育资助方式，实现脱贫户、低保户子女，残疾及残疾子女，特困供养等经济困难家庭学生资助全覆盖，防止因学返贫。加强农村学校教师队伍建设，努力办好特殊教育和乡村智慧校园建设。提升职业教育能力和水平，满足技能型人才培养需求。到 2025 年，农村地区学前三年入园率达到 99.9%以上，义务教育学校办学条件达到国家规定办学标准。

十一、加快提高教育信息化发展水平

“十四五”期间，我县以智慧校园建设为重点，着力提升全县教育信息化水平。到 2025 年，全县所有中小学校达到智慧学校建设要求，以推进智慧教学、智慧学习、智慧管理、智慧生活、智慧文化为主要内容，以基础环境和人才队伍建设为支撑，构建“5 项基本业务+2 项支撑条件”的智慧学校结构，推动信息技术在德智体美劳等方面全方位应用，形成以学习者为中心的个性化智慧学校生态体系，实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校、信息化应用水平和

师生信息素养普遍提高的目标。

十二、着力加强体育工作

紧紧围绕提高体育公共服务能力、增强全民健康素质，深入开展全民健身运动，加强竞技体育备战攻关，全面推进体育事业发展，让体育事业发展成果惠及城乡居民，为郎溪的社会事业发展做出积极贡献。

专栏 6 大力推进体育事业全面发展

（一）全县体育事业总体水平有较大进步，实力进一步提高

——群众体育工作达到新水平。基本形成亲民、便民、利民的全民健身服务体系，经常参加体育活动的人数占全县人口的 35%以上，国民体质合格率达 92%以上，人民群众的健康素质达到全省中游水平。

——竞技体育工作探索新格局。以篮球、羽毛球、跳绳项目为重点，努力发展手球队，开展业务训练，培养出新优秀体育后备人才，对全省体育的贡献和参加省运会的成绩位居全市前列。

——体育设施建设提升新层次。公共体育设施的开放率和利用率明显提高，免费开放基层公共体育设施。人均体育场地面积达 2.5 平方米。

——体育队伍建设呈现新活力。努力建设一支结构合理、素质优良、流动有序、充满活力的体育人才队伍，各类人才的数量和质量明显增加和提高。

——体育交流开创新局面。体育对外交流内容广泛、形式多样，不断扩大影响，积极承办省级以上高水平比赛。

—加快发展体育产业。加快推进体育彩票工作基础建设，不断拓宽发行渠道，创新营销方式，提高服务质量，扩大销售规模。严格执行彩票发行与管理的各项规定，加强对体育彩票公益金的监管。加快培育体育市场，提高群众体育消费水平，逐年提高体育产业产值，使其成为全县经济发展的新增长点。

（二）大力推行全民健身计划

—完善全民健身服务体系。积极兴办公共体育事业，让更多的人享有基本公共体育服务。加快建设城乡体育健身场所，建成全民健身中心。健全群众体育活动组织，进一步完善体育总会和老年体育协会，在行政村建立体育健身组织。广泛建立青少年体育健身俱乐部和社区健身俱乐部。加强社会体育指导员队伍建设，完善国民体质监测、体育锻炼标准、体育人口统计等各项制度。大力推行体育进农村、进社区、进企业、进学校以及人人健身家家乐行动计划，不断创新活动形式，提高组织程度，扩大社会影响。办好县运动会、老年人体育节等。加强健身气功的推广和管理。

—重视全民健身品牌建设。大力倡导“健康第一”和“每天锻炼一小时、健康生活一辈子”的理念，通过规划引导、政策扶持、机制创新、活动推进，做大做强有一定影响的“八大品牌赛事”。大力发展假日体育、休闲体育，加强县级“五个一”、乡镇“三个一”公共体育设施和城乡体育健身景观建设，促进体育与文化、教育、旅游、休闲的紧密结合，吸引更多的群众参与全民健身活动。

—加强学校体育工作。按照全面推进素质教育的要求，强化政策导

向，创新体制机制，完善评价体系，从资金投入、条件建设、师资配备、课程指导、督导检查等方面为学校体育工作创造良好条件，确保学校体育工作各项措施落到实处。改革体育教学和课余训练，提高学校体育教学质量，增强学校体育工作的生机活力和吸引力，使青少年掌握基本运动技能，养成终身参加体育锻炼的良好习惯。

（三）不断完善公共体育设施

一加快体育公园建设。结合县东湖公园建设，坚持着眼长远，高起点融合规划、建设县体育公园，合理布局健身步道、健身广场、五人制笼式足球等项目，切实解决群众健身需求。

一完善体育设施规划。按照“城区与乡镇均衡原则”的布局规划，十三五期间，主城区已完成综合型体育场馆建设。十四五期间，分别在南片十字镇、北片开发区、新发镇建设乡镇全民健身中心，用地各 30 亩左右，建设室内 1000 平米综合馆，篮球、羽毛球、乒乓球等功能共用。室外建设不少于 1 个灯光篮球场、1 个五人制笼式灯光足球场，以及相应的辅助用房、功能室、道路、停车场等。

一合理体育设施布局。体育设施建设布局本着与城市建设、小区建设、园林绿化、美丽乡村建设相结合的原则，做到无缝隙覆盖。公园规划建设健身步道、广场设体育运动项目活动区域、居民小区安放健身器材、社区建设健身苑；城市空闲地因地制宜，根据居民需求及空间设置健身点，场地适宜的安置健身器材、步道、乒乓球台等。

一加快体育设施网络建设。加快县、镇、村（社区）三级公共体育设施网络建设，推进城乡体育资源的合理配置和城乡体育一体化发展。

公共体育设施的开放率和利用率明显提高，免费开放基层公共体育设施；推进城乡社区“十分钟体育圈”建设，逐步形成各类体育设施合理布局、互为补充、面向大众的网络化格局。

（四）加快发展体育产业

一提高体育赛事综合效益。积极申（承）办省市级以上高水平体育赛事，精心组织一批有特色、有创意、有规模、有市场的体育比赛。努力提高体育赛事的社会效益和经济效益。加强县全民健身中心社会化发展和市场化运作，充分发挥体育场馆的综合功能。推动体育赛事资源的深度开发和全方位开发，着力培育体育竞赛表演市场。

一加强体育彩票发行和管理工作。加快推进体育彩票工作基础设施建设，不断拓宽发行渠道，创新营销方式，提高服务质量，扩大销售规模。严格执行彩票发行与管理的各项规定，加强对体育彩票公益金的监管。

一大力发展体育健身休闲市场。加快培育体育市场，提高群众体育消费水平，逐年提高体育产业产值，使其成为全县经济发展的新增长点。

十三、继续推进项目建设

“十四五”期间，我县将继续加强中小学幼儿园基础实施建设，按既定规划努力完成原县职教中心总体建设目标。

专栏 7 加快推进项目建设

（一）学前教育

一建华幼儿园（总园）迁址新建，规模为 18 个班，投资约 5000 万元。

一新建郎川幼儿园，规模为 18 个班，投资约 4000 万元。

--在县三中附近新建一所规模较大的公办幼儿园，规划为 18-24 个班，总投资 6000 万元。

--在十字镇新建 1 所公办幼儿园，规模为 9-12 个班，总投资 2000 万元。

（二）义务教育

--十四五期间完成县三中新建工程，规划为 36 个班，总建筑面积 3.9 万平方米，总投资约 2 亿元。

--实施实验小学、郎溪二中和实验初中改扩建工程，规划总投资 2 亿元。

--实施十字镇初级中学迁址新建工程，规划总投资 1.2 亿元。

第四章 保障措施

一、 充分保障教育体育事业平稳发展

一切实落实教育体育优先发展的战略。各乡镇（开发区）按照我县国民经济和社会发展的第十四个五年规划确立的总体目标和发展任务，紧密结合本区域实际，把教育体育优先发展纳入总体规划，确保县委、县政府对教育体育发展的统筹领导。要科学编制中小学幼儿园布局规划和分年度实施计划，并将公办中小学、普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，列入控制性详细规划，努力增加学位供给。建立各级领导班子成员定点联系学校制度，各有关部门要切实履行职责，支持教育体育改革和发展。

一着力加强学校系统党的建设。坚持把党的思想、组织、作风建设放在突出位置，注重意识形态引领，不断提高学校领导班子的思想政治素质和领导能力。加强学校基层党组织建设，深入推进党风廉政建设，注重师德培养，改进工作方式，创新活动内容，增强党组织的凝聚力、战斗力。完善教职工代表大会制度，推进民主管理，加强民主监督。

二、持续加大教育体育事业投入

坚持政府投入为主的教育经费筹措机制。健全基础教育投入长效保障机制，加大财政投入，优化支出结构，确保义务教育经费落实到位。建立公办幼儿园收费标准动态调整机制，严格执行上级制定的各类服务性收费或代收费办法。积极争取上级预算内项目资金和上级转移支付资金。继续落实县级政府加大对教育投入，实现“两个增长”。财政一般公共预算教育支出比上年增长；幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中职学校生均一般公共预算教育支出较上年均实现增长，确保中小学教师工资收入水平高于公务员。

进一步加强教育经费管理，提升教育经费的使用效益。加强预算编制和预算管理，充分发挥事前、事中、事后监督作用。进一步落实校舍维修长效机制，规范校舍维修工程申报审批程序，加强小型维修工程的管理力度，避免重复建设，造成资金浪费。严控“三公”经费，严格执行中央“八项规定”和县“三十条”规定，做好“三公”经费预算，并逐年递减。继续执行财政、教

育“双审核”制度。进一步推进民主理财制度和财务公开、校长离任审计和经济责任审计制度。

畅通投资渠道，激发社会活力。拓宽渠道，积极鼓励、引导社会资本投资建设公共体育设施。规范合理使用彩票公益金，加快体育基础设施建设。

三、继续推进教育综合改革

完善标准校车运行模式改革。坚持“安全第一、以人为本、服务学生”的宗旨；坚持“校车专用、学生专座、公司专营”，严格规范校车使用许可；通过政府主导，改革创新，以市场为导向，实现县域内中小學生（幼儿）使用标准校车接送全覆盖的目标任务。

深化人事管理体制改革。继续推动教师无校籍管理，切实推行“县管校聘”改革；全面实行教师编制管理、职务晋升县内统筹、教师全面竞聘上岗；强化教育集团内成员学校间在师资流动、业务培训、教学教研、活动开展等方面积极开展合作；完善校长教师交流轮岗制度；按照《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》精神，建设高素质教研队伍，配齐学科教研员，合理加大教研投入，构建比较完善的教研工作机制，形成富有活力的新时代教研体系。

深化教育教学改革。主动对接，努力融入长三角地区教研一体化，深度参与“一地六县”以及郎溧教育交流合作，学习教育先进地区办学经验，借鉴学校管理改革、课程教学、文化建设等

各方面的成功做法，积极开展合作交流活动。加强教学管理指导，进一步深化课程教学改革，促进课堂精细化、科学化，使教学、教研、科研全面融合，课程、课堂、课题有效贯通，全面提升我县基础教育教学研究水平。深度开展“新教育”“大阅读”，发挥其对教育教学改革的推动作用，并取得全面成果。

四、全力保障校园安全

坚持“安全第一，预防为主”的原则，认真落实上级各项安全工作精神及校园安全管理各项措施，以创建安全文明的校园为动力，从教育系统实际出发，将学校安全综合治理工作，融入到教育教学工作中，与社会力量携手共建，使校园秩序更加规范，育人环境更加优良，营造稳定和谐的校园环境，为平安和谐校园建设保驾护航。