



2023年中央专项彩票公益金教育助学项目 工作程序及相关要求

2023年6月13日



壹

滋 蕙 计 划

贰

励耕计划困难教师资助项目

目 录



滋蕙计划

原普通高校家庭经济困难新生入学资助项目（2011-2020）

一、工作程序

1. 提供基础数据：各省级部门将当年高中阶段毕业年级学生人数、上年度高考新生录取人数、上年度高中阶段毕业生人数（均包含普通高中和中职学校）以县（市、区）为单位报送至基金会。

2. 下达名额分配方案：基金会根据各省级部门提供数据和分配建议制定资助名额分配方案，将名额分配到县。省级、市级、县级部门管理员登录中国教育发展基金会一项目申报系统（u.cedf.org.cn）具体查看分配名额。

原普通高校家庭经济困难新生入学资助项目（2011-2020）

一、工作程序

3. 组织学生申请：各县级部门组织符合条件的学生提出申请，申请材料包括滋蕙计划学生申请表、高等院校录取通知书等。

4. 审核申请材料：各县级部门应当按照公平、公开、公正的原则组织评审，评审重点关注毕业学校是否符合要求、录取院校是否符合要求、家庭经济是否切实困难、相关信息填报是否准确无误，特别是学生账号信息和联系方式是否准确。各县级部门应当采取适当方式公示审核通过的名单，公示不得涉及学生敏感信息及隐私。

原普通高校家庭经济困难新生入学资助项目（2011-2020）

一、工作程序

5. 资助名单报送：各县级部门根据实际录取情况分批次将公示无误的名单通过项目申报系统逐级报送；市级、省级部门审核通过后通过项目申报系统逐级报送至基金会。

6. 拨付资金：基金会审核确定最终名单后，分批次将资金拨付至受助学生账户，省级、市级、县级部门及时登录项目申报系统查看拨款情况，拨款成功的，各地及时通知学生查收，拨付失败的账户信息，县级部门应于5个工作日内核实并再次报送准确信息。未报送准确信息的，基金会可取消其资格，不予资助。

原普通高校家庭经济困难新生入学资助项目（2011-2020）

一、工作程序

7. 跨区域名额调剂：各批次申报结束后，仍有资助需求的县级部门可提出追加申请，逐级报送至基金会。基金会根据有关地区名额结余状况适当予以追加。接受追加的地区按程序补报最后一批次资助学生名单材料。

8. 总结当年工作：当年工作完成后，各省级部门一是下载资助学生名单，盖章并邮寄至基金会；二是通过项目申报系统向基金会报送工作总结。工作总结应包括当年最终确定的资助金额、资助学生人数、资助工作完成情况，执行过程中存在的问题，好的做法及典型案例、绩效指标完成情况等。

二、基础数据

各省级部门提供当年高中阶段毕业年级学生总人数、上年度高考新生录取总人数等相关数据信息。

所有数据信息均以县（市、区）为单位，如有分配原则、标准方面的建议，需一并说明。

省属学校、市属学校根据各省份实际管理情况，可参照县级部门单列数据，也可纳入学校所在地县级部门统筹管理。

上报基础数据时未列的单位，基金会将不予分配名额。

三、组织申请

（一）申请资格

《中央专项彩票公益金教育助学项目资金管理办法》

第九条 （三）普通高中及中等职业学校应届毕业生；

（四）参加高考、高职单招，并被全日制普通高等院校（含高职）录取；

第十条 滋蕙计划应优先资助脱贫不稳定家庭学生、边缘易致贫家庭学生、享受最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤残学生、烈士子女、残疾人子女和因突发事件导致家庭经济困难学生。

三、组织申请

(二) 注意事项

鼓励各地通过线上申请、数据比对等方式简化申报要求，减轻学生负担。

资助名额分配方案中的资助名额为参考数，非控制数，各地均可将省内名额、省外名额互相调剂使用，调剂时需遵循2:1原则，即：调增两个省内名额，需同时调减一个省外名额，反之同理。

申请方式为学籍或户籍，二选一。

四、报送名单

各县级部门应参照往年资助情况，合理安排各批次资助名额，分批审核、公示、报送，时间节点分别为7月30日、8月30日、9月30日前。

各县级部门应登陆项目申报系统，下载名单表格模板，并按要求进行填报。

省级部门、市级部门应加强对县级部门的督促，特别是材料报送晚、落实资助名额迟缓的县级部门。

四、报送名单

滋

例（通过项目申报系统下载模板）：

蕙

计

划

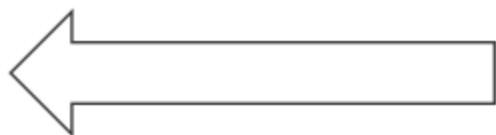
编号	学生姓名	性别	民族	身份证号	银行账号	银行开户名	开户行全称	开户行联行号	毕业学校名称	毕业学校类型	录取院校名称	录取学历层次	录取院校所在省份	申请类型
1	张**	女	汉族	*****	*****	张**	中国工商银行兰坪县支行	*****	兰坪县第一中学	普通高中	华南师范大学	本科	广东省	边缘易致贫户学生
2	李*	男	独龙族	*****	*****	李*	贡山独龙族怒族自治县农村商业银行有限公司	*****	怒江州民族中等专业学校	中职学校	昆明冶金高等专科学校	专科（高职）	云南省	特困供养学生

注：“毕业学校名称” “录取学历层次” “录取院校位置” “申请类型” 为下拉菜单选择

五、资金拨付

中国教育发展基金会

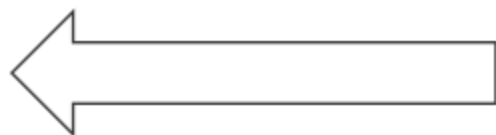
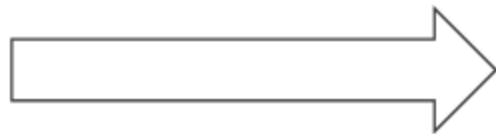
确定终审名单通过数字公益平台分批次将资金拨付至学生账户



通过项目申报系统查看拨款失败明细，督促县级部门及时修改账号信息并上报

省级、市级部门

通过项目申报系统查看拨款状态督促县级部门对拨款成功的及时通知学生查收



拨款失败的，修改学生账号信息后重新通过申报系统上报

县级部门

五、资金拨付

中国教育发展基金会

确定终审名单通过数字公益平台分批次将资金拨付至学生账户

基金会在终审时发现不符合要求的学生时，可直接取消其资格，不予资助。

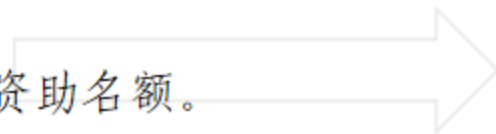
取消资格和最终汇款失败的学生，不列入当年完成的资助名额。



通过项目申报系统查看拨款失败明细，督促县级部门及时修改账号信息并上报

省级、市级部门

通过项目申报系统查看拨款状态督促县级部门及时通知学生查收



拨款失败的，修改学生账号信息后重新通过申报系统上报

县级部门

六、工作总结和绩效自评

附件 9: ..

XX 省关于中央专项彩票公益金教育助学项目 的检查总结报告（模板）

一、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目落实情况（实际资助资金、资助人数、工作程序）..

二、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目实施效果（受助师生、教育事业、社会效益等方面）..

三、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目绩效自评结果（自评指标分数、未完成指标及未完成原因）..

四、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目执行中发现的经验、问题及意见建议（针对项目设置的意见建议、针对项目申报系统和工作指南的意见建议）..

附件：1. 2022 年度绩效目标自评表..

2. 2022 年度中央专项彩票公益金教育助学项目
受资助奖励师生典型材料..

绩效自评结果:

自评指标分数: 每个指标的得分
及对得分的说明

未完成指标及未完成原因: 未
达到预期的指标和原因



贰

励耕计划

困难教师资助项目

一、工作程序

1. 提供基础数据：各省级部门将当年幼儿园、小学、初中、普通高中和中职学校专任教师数以县（市、区）为单位报送至基金会。
2. 下达名额分配方案：基金会根据各省级部门提供数据和分配建议制定资助名额分配方案，将名额分配到县。省级、市级、县级部门管理员登录中国教育发展基金会—项目申报系统（u.cedf.org.cn）具体查看分配名额。

一、工作程序

3. 组织教师申请：各县级部门组织符合条件的教师提出申请，申请原则为隔年申请，即：去年已获得资助的家庭经济困难教师，今年不得申请励耕计划困难教师资助项目。申请材料包括励耕计划困难教师资助申请表及有关证明材料等。

4. 审核申请材料：各学校和县级部门应当按照公平、公开、公正的原则组织评审，评审重点关注申报教师是否符合基本条件、家庭经济是否切实困难、相关信息填报是否无误。

教师所在学校和县级部门应当采取适当方式公示审核通过的名单，**公示不得涉及教师敏感信息及隐私。**

一、工作程序

5. 申请材料报送: 各学校和县级部门应当补充完善教师申请表相关内容并整理好推荐为重点资助教师的申报材料。
6. 资金拨付: 基金会对各省级部门报送的材料组织终审, 审核完成后在基金会网站上公示终审结果。公示无误后将确定的重点资助教师名单向各省反馈, 并在15个工作日内向受助教师拨付资金, 省级、市级、县级部门登录项目申报系统查看资金拨付情况, 拨款成功的, 各地及时通知老师查收, 拨付失败的账户信息, 县级部门应于5个工作日内核实并再次报送准确信息。

一、工作程序

7. 总结当年工作：当年工作完成后，各省级部门一是下载资助教师名单，盖章并邮寄至基金会；二是通过项目申报系统向基金会报送工作总结。工作总结应包括当年最终确定的资助金额、资助教师人数、资助工作完成情况，执行过程中存在的问题，好的做法及典型案例、绩效指标完成情况等。

二、基础数据

各省级部门提供当年各学段专任教师总数等相关数据信息。

所有数据信息均以县（市、区）为单位，如有分配原则、标准方面的建议，需一并说明。

省属学校、市属学校根据各省份实际管理情况，可以参照县级部门单列数据，也可纳入学校所在地县级部门统筹管理。

上报基础数据时未列的单位，基金会将不予分配名额。

三、组织申请

（一）申报资格

《中央专项彩票公益金教育助学项目资金管理办法》第十七条



基本条件



在岗的专任教师（含因病休养）；

两年内因病转岗的教师（学校非教学岗、其他教育部门）；
优先资助长期就职于乡村学校的教师。



重点资助



因病、因灾、因意外事故导致家庭经济特别困难；

因公、因见义勇为导致重伤、致残、牺牲的教师，从严把握；
已牺牲教师由学校以教师本人名义代为申报（不含因病去世）。



申报理由



教师本人及家庭成员重大疾病（严格把握家庭成员）；

自然灾害造成家庭经济重大损失；

意外事故造成人身、财产受损（甄别交通事故原因）；

其他原因造成家庭经济困难（从严把握）。

三、组织申请

(二) 申请材料填写

附 5: -

励耕计划困难教师资助申请表

教师姓名	性别	出生年月	民族
身份证号	任教时间	职称	
所在学校	学校	担任工作及职务	
家庭成员情况	姓名	年龄	与本人关系
家庭经济状况	主要收入来源	家庭年收入	人均年收入
	家庭住址	邮编和联系电话	
申请理由	申请人名: 年 月 日		
学校初审意见	校长签名: 公章		
县级部门评审意见及公示结果	县级部门负责人签名: 公章		

填表说明:

1. 本表由申请教师本人填写, 并上报所在学校初审, 学校初审通过后报县级部门评审。
2. “家庭成员情况”一栏应填写家庭成员的详细信息。
3. “申请理由”一栏应详细说明家庭经济困难情况。
4. “学校初审意见”和“县级部门评审意见及公示结果”两栏填写应尽可能详细, 校长和县级部门负责人分别签名(人名章), 并加盖学校公章和县级部门公章。

所在学校

幼儿园、小学、初中、普通高中、中职学校名称

两年内转岗离开, 填写转岗前学校名(因病转岗)

家庭成员

配偶、未成年子女、无生活能力的成年子女、由其独立承担赡养责任的父母(岳父母)、由其承担供养责任的其他亲属

家庭经济状况

前述所有家庭成员经济收入

三、组织申请

(二) 申请材料填写

附 5: -

励耕计划困难教师资助申请表

教师姓名	性别	出生年月	民族
身份证号	任教时间	职称	
所在学校	学校	担任工作及职务	
家庭成员情况	姓名	年龄	与本人关系
家庭经济状况	主要收入来源	家庭年收入	人均年收入
	家庭住址	邮编和联系电话	
申请彩票公益金项目资助理由	申请人签名: 年 月 日		
学校初审意见	校长签名: 公章		
县级部门评审意见及公示结果	县级部门负责人签名: 公章		

填表说明: -

1. 本表由申请教师本人填写, 并上报所在学校初审, 学校初审通过后报县级部门评审; -
2. “家庭成员情况”一栏应填写家庭成员的详细信息; -
3. “申请彩票公益金励耕计划资助理由”一栏应详细说明家庭经济困难情况; -
4. “学校初审意见”和“县级部门评审意见及公示结果”两栏填写应尽可能详细, 校长和县级部门负责人分别签名(人名章), 并加盖学校公章和县级部门公章; -

申请彩票公益金项目资助款理由

因重大疾病的, 两年内自费医疗开支情况

因自然灾害、意外事故的, 可认定的经济损失情况

其他需说明的情况, 如转岗情况、交通意外非肇事等

教师本人违法违规的不得申报, 包括交通法规

学校初审意见

该教师因XX原因, 202X-202X年间自费医疗/经济损失XX万元, 家庭经济困难

四、报送名单

（一）填报名单汇总表

各县级部门应登陆项目申报系统，[下载名单表格模板](#)，并按要求进行填报。

省级部门、市级部门应加强对县级部门的督促，特别是材料报送晚、落实资助名额迟缓的县级部门。

四、报送名单

(一) 填报名单汇总表

例（通过项目申报系统下载模板）：

学校名称	教师姓名	性别	民族	身份证号	职称	是否在职	近两年医疗、意外事故损失自费金额（元）	家庭贫困原因简要描述	工作所在学段	银行开户名	银行账号	开户行全称	开户行人行联行号	申请金额（元）

家庭贫困原因简要描述

对《励耕计划困难教师资助申请表》中“申请彩票公益金项目资助款理由”内容的概括填写，不超过100字

资助金额（元）

1-5万元之间的整数，推荐为2-5万元的教师人数不应超过总人数4%，3万元人数应少于2万元人数

四、报送名单

（二）重点资助教师申报材料

共计三类：

1. 《贫困教师申请表》
2. 损失认定材料：医疗票据、事故鉴定等

按上述顺序扫描成一份PDF文件，命名“省+市+县+学校名+教师名”

3. 其他辅助材料

以上材料需通过项目申报系统逐级上报

五、材料评审



资格存疑的向省级部门反馈，要求补充说明。
经说明符合要求的可予以资助；
经说明不符合要求的核减相应名额，不再增补。

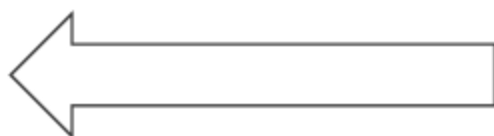
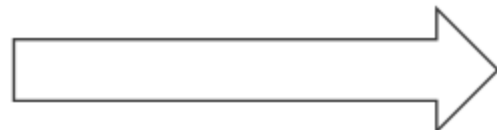


由专家对重点资助教师材料进行集中评审，
确定每名教师的资助金额，县级部门、省级部门
填报的推荐金额可能认可、也可能调减；
评审结果通过申报系统查看。

六、资金拨付及发放

中国教育发展基金会

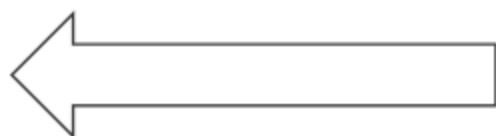
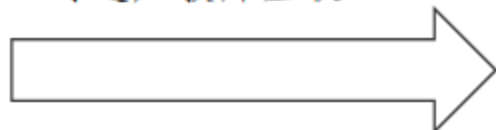
确定终审名单通过数字公益平台将资金拨付至教师账户



通过项目申报系统查看拨款失败明细，督促县级部门及时修改账号信息并上报。

省级部门

通过项目申报系统查看拨款状态督促县级部门对拨款成功的及时通知教师查收



拨款失败的修改教师账号信息后重新通过申报系统上报。

县级部门

六、资金拨付及发放

已经领取资金的老师出现以下情形的，不得作为资助对象。应当**取消资格并退回**

资金：

在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行；

不遵守国家法律法规，有违法违纪行为；

通过课堂、网络等渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假、不良信息；

不遵守教师职业道德，有违反新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的行

为；

师德师风存在突出问题，严重影响教师群体形象，造成不良社会影响。

确定终审名单通过数字公益平台分批次将资金拨付至学生账号

通过项目申报系统查看拨款状态督促县级部门对拨款成功的及

通过项目申报系统查看拨款失败明细，督促县级部门及时修改账号信息并上

拨款失败的，修改学

生账号信息后重新通

过申报系统上报

报

县级部门

省级、市级部门

中国教育发展基金会

七、工作总结和绩效自评

附件 9: ..

XX 省关于中央专项彩票公益金教育助学项目 的检查总结报告（模板）

一、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目落实情况（实际资助资金、资助人数、工作程序）..

二、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目实施效果（受助师生、教育事业、社会效益等方面）..

三、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目绩效自评结果（自评指标分数、未完成指标及未完成原因）..

四、2023 年度中央专项彩票公益金教育助学项目执行中发现的经验、问题及意见建议（针对项目设置的意见建议、针对项目申报系统和工作指南的意见建议）..

附件：1. 2022 年度绩效目标自评表..

2. 2022 年度中央专项彩票公益金教育助学项目
受资助奖励师生典型材料..

..

绩效自评结果：

自评指标分数：每个指标的得分及
对得分的说明

未完成指标及未完成原因：未达到
预期的指标和原因



谢谢!

中国教育发展基金会

2023年6月13日