

# 皖南医药卫生学校 2020 质量 年度报告

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

皖南医药卫生学校由原芜湖地区卫生学校更名而来，始建于 1973 年，是安徽省以口腔、护理专业为特色的国家普通中等专业学校。2008 年 8 月经市政府批准，芜湖地区卫生学校并入宣城职业技术学院，保留芜湖地区卫生学校整体建制。2010 年宣城职业技术学院以芜湖地区卫校为基础设置护理系，2016 年 9 月，芜湖地区卫生学校整体搬迁至宣城职业技术学院校区，2017 年 5 月经市政府批准，“芜湖地区卫生学校”更名为“皖南医药卫生学校”。

学校附属口腔医院为二级口腔医院，租用场地位于芜湖市康复路，建筑面积约 1280 平方米。现有医护人员 33 人，内设科室 7 个，椅位 22 张，床位 16 张。

2017 年 8 月，经宣城市政府批准建设皖南医药卫生学校新校区。新校区选址位于圣俞路与桂花路交叉口西南角，宣城职业技术学院建成区东北侧，规划用地面积约 34.78 公顷。目前，新校区一期工程已经动工建设，包括教学楼 1 幢，实训楼 1 幢，宿舍楼 4 幢及餐厅，建筑面积约 8.5 万余平方米。

学校全面贯彻党的教育卫生工作方针，坚持“德育为首、教学为主、育人为本、就业为先”的办学宗旨，严谨治校、科学管理，注重学生德智体美劳全面和谐发展，在省内外享有较高的知名度和良好声

誉。

## 1.2 学生情况

我校 2008 年划归宣城职业技术学院管理，2018 年招生 467 人，在校生 1127 人，毕业生 278 人。2019 年招生 645 人，在校生 1433 人，毕业生 365 人。与上一年度相比，招生数增长 38.1%、在校生数增长 27.2%。

因与宣城职业技术学院资源共享，2017 年起学校的培训机构（皖南卫生职业培训中心）移交至宣城职业技术学院技工教育处，相应的职业技能培训工作也一并纳入其中。

## 1.3 教师队伍

我校现有教职工 81 人，设有护理、医技、药剂、公共与基础（思政）4 个学部及附属口腔医院一所，其中专任教师 58 人，兼职教师 18 人。学校专任教师中高级职称 21 人（其中正高级职称 1 人），占专任教师总数的 36.2%，中级职称 21 人，占专任教师总数的 36.2%。专任教师中本科及以上学历人数 38 人，占教师比重 67.2%，硕士及以上学历人数 20 人，占教师比重 32.8%， “双师型”教师 27 人，占专业课及实习指导教师比重 46.5%。与上一年度相比，本年度教师职称、学历层次、有所提高，新增中级职称 9 人、硕士研究生 2 名。

## 1.4 设施设备

学校教学设施、设备基本达标，音、体、美、卫器材配置达到要求。所有教学教室基本配备了多媒体，教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。学生课桌基本标准、够用，办公设备、用品齐备、适需，实验桌、椅、柜配置成套。学校供水，照明设施和消防设

施均达标。生均教学仪器设备值 6140.31 元，生均实训实习工位数 0.33 个。图书馆设备完善，藏书量 5.9 万余册，生均 41.2 册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校坚持“立德树人”，坚定“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的理念不动摇，“服务发展”不仅仅是服务经济发展，服务社会发展，更是服务学生的发展。我校将培育和践行社会主义核心价值观教育贯穿教育教学全过程，大力推进新时代中国特色社会主义思想宣传教育，全面推进素质教育，结合学校实际和学生特点，通过开展扎实细致的工作和丰富多彩的活动，帮助广大中职学生成长成才。组织师生参加各级各类职业技能竞赛活动。2020 年度，学校积极组织教师指导学生参加安徽省职业院校护理技能大赛（中职组），3 人获二等奖。积极推动学校和医院、企业进行多层次、全方位合作。学生综合素质明显提高，职业能力显著增强，就业质量不断提升。

校内测试，文化课合格率 100%、思想品德鉴定合格率 100%、专业技能合格率 100%、体质测评合格率 100%，毕业率 100%。

### 2.2 在校体验

理论学习满意度 97%、专业学习满意度 98%、校园文化与社团活动满意度 99%、实习实训满意度 95%、生活满意度 96%、毕业生对学校满意度 95%，校园安全满意度 98%，生活满意度 96%。

### 2.3 资助情况

在上级相关部门的领导和关心指导下，我校学生资助工作进展顺

利，做到政策宣传到位，责任落实到位，督促检查到位。2019-2020 学年度，我校一、二、三年级享受免学费人数 1665 人，资金达 462.45 万元，享受国家助学金学生人数为 191 人，合计发放助学金 36.75 万元。校内资助成绩突出，根据国家政策规定，积极开展校内“奖勤补”等学生资助工作，共计发放 7.576 万元。

学校对于享受资助的学生不仅仅给予物质上的补助，还十分重视其心理辅导。多数受助学生由于学业和经济的双重压力可能会出现各种心理问题，学校及时通过班主任了解受助学生的心理情况，并会同学校的心理咨询师积极对其进行心理辅导，使其能及时解决心理问题，努力学习，受助学生表示要用一颗感恩的心回报社会。

#### 2.4 就业质量

2020 年我校护理和口腔专业毕业生共计有 365 名，毕业生就业总体情况良好。其中 359 人直接就业，对口升学 340 人，直接就业率达到 98%。护理专业毕业学生绝大部分以对口升学为主要就业途径，小部分毕业生因家庭及学生本人意愿直接就业，其中有 2 位口腔专业毕业生直接在本地区乡镇医院县医院及诊所就业，其余毕业生选择其它行业就业。

#### 2.5 职业发展

(1) 学习能力：部分学生专业知识入学时基础知识薄弱，专业知识不扎实，理论与实践不能很好的结合，人际沟通能力薄弱，通过在学校的学习，教师的指导，同学的帮助下，学习能力有了明显的提高。

（2）岗位适应能力：我校大多数毕业生主要就业于医疗及相关机构单位。通过用人单位反馈，多数毕业生岗位适应能力较强，工作踏实、态度认真、虚心好学，能较好地完成规定的工作任务，得到用人单位的好评。

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

学校按照“及时跟踪市场需求和技术发展变化，主动适应信息化和新型工业化发展”，大力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，进一步提升专业建设水平，根据学校办学条件和专业建设实际，有针对性地调整和设置专业，学校 2019-2020 学年开设专业有护理、助产、口腔修复工艺、康复技术、医学检验技术、药剂专业。根据国家大力发展职业教育的相关政策以及就业市场需求调查，我校于 2020 年申办了眼视光与配镜专业。

学校根据就业形势，及时完善和修订专业人才培养方案。2020 年修订了护理、口腔修复工艺、助产、康复技术、医学检验技术、药剂专业等 6 个专业人才培养方案。

2019-2020 学年，学校积极完善教学质量监控制度和办法，实行期初、期中、期末教学检查制度，严格执行考试、成绩管理制度，切实保证教学质量。为适应专业发展需要，学校撤销了原有的教研室管理模式，设置了护理、医技、药剂、公共与基础（思政）学部；积极推行教育教学改革和“双师型”教师培养模式，以提升教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力，为培养高素质技能人才提

供师资保障。

2019 年，学校护理省级示范专业建设项目、护理省级示范实训基地建设项目、齐永长护理省级名师工作坊建设项目等 3 个安徽省中等职业教育质量提升工程项目结题，全部通过省级评估。其中，护理专业列入安徽省中等职业学校省级示范专业重点建设专业，护理专业实训基地列入省级示范实训基地重点建设实训基地。

2019-2020 学年度，积极组织教师和学生参加国家、省、市级教学能力比赛及技能大赛。我校教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖 1 项，获得安徽省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2 项、二等奖 1 项；宣城市中职学校教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，学校获得市级优秀组织奖；安徽省三优评选优质课二等奖 1 件，优秀教学软件三等奖 1 件；宣城市三优评选优秀论文二等奖 2 件、三等奖 3 件，优秀教学软件一等奖 1 件，优质课一等奖 1 件；宣城市第八届“职业教育理论与实践”征文二等奖 1 件；安徽省第六届职业教育校企合作主题征文三等奖 1 件；2020 年度，学校积极组织教师指导学生参加安徽省职业院校护理技能大赛（中职组），3 人获二等奖。

### 3.3 教师培养培训

高水平师资队伍是学校教育教学改革发展的根本保证。为了促进学校发展，搞好专业建设和人才培养，学校新入职及青年教师积极实施入职培训和“导师制”等校本培养制度。积极选派教师参加各类培训，2020 年我校有 3 人参加省级培训，3 人参加全国护考培训学习，

到企业实践教师 4 人。所有教师均参加了安徽省中小学教师远程培训。

### 3.4 规范管理

学校严格按照国家制定的中职护理专业标准开设课程，严格执行实施性教学计划，教材选用、采购符合规定，程序规范，建立与办学层次、规模和专业设置相适应的教师队伍。制订管理制度，提高师德师风水平，营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，分派骨干教师参加省、市业务学习，不断提升教师整体素质。

教育教学活动安排较合理，教学运行有序，教学行为规范，教师能在教学中根据学生的实际情况采取较为适当的教学方法。教务处对教师的教学活动定期进行检查并进行反馈，以促进教师进一步提高教学质量。各种教学档案齐全，教学秩序规范。规范实施教学活动，按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行教学大纲和教学计划。采用班级授课制，理论与实操相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。各个专业老师坚持备好课、写好教案，上好每一节课，上好示范课。每学期，老师们全员参与公开课活动，进行观摩和教学交流。

学校积极制定和完善各处室工作制度，进一步明确各岗位能力要求。除了日常教学工作之外，学校十分重视安全工作，积极配合宣城职业技术学院保卫办加强校园治安管理和安全检查，开展群防群治，坚持日巡查、月普查等常规检查工作，做到安全隐患早发现、早整改，对校园内的监控系统进行整修，基本实现了人防、物防、技防的全方

位立体监控体系，提高了学校的整体防范能力。

### 3.5 德育工作情况

学校认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持德育为首的工作思路，本着“以人为本，德育为先，和谐发展”的育人理念，以“完善学生人格素质，打造安全、和谐校园”为目标，改进学校德育工作方法，努力提高德育工作效率。坚持以《中学生日常行为规范》教育为基础，以德育课课堂教学为主阵地，围绕校园文化建设，积极开展各项教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、遵纪守法且具有创新精神的一专多能的人才，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### （1）优化过程管理

班主任是班级的领导者、组织者和管理者，在推进技能素质教育过程中，班主任始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。学校加大了班主任工作的考核力度，强化了对班主任工作的过程管理，做到事事有布置、有跟踪、有督促、有落实，不流于形式。对于新班主任，我们更是工作做在前，防止新班主任因工作经验不足而造成工作有失误。

#### （2）强化行为规范，提高学生素质

要求班主任组织学生认真学习《学生手册》，并要严格抓好学生考勤工作，对缺席的学生，班主任要及时告知学生家长。对于严重违纪的学生，如打架斗殴、赌博、偷窃、故意损坏公物的学生，及时对其进行批评教育，对仪容仪表存在问题而又屡教不改的学生，督促其



限期纠正。开展优秀学生干部、三好学生、先进班级、文明宿舍、优秀实习生、技能大赛获奖等学生表彰活动，树立典型。

### （3）大力创建校园文化，增强校园文化凝聚力

为强化文明校园创建的针对性和实效性，进一步激发师生活力，学校结合重大事件、节假日，开展形式多样、生动活泼的主题系列活动、特色教育活动。我校先后开展了 2019 年蒙面歌手大赛、演讲比赛、中华诗文朗诵比赛、师生运动会、元旦联欢会、“疫”起学习-最美笔记、创新创业大赛等活动。多姿多彩的课余活动展示了学生的青春活力和个性特长，激发了学生的想象力和创造力。搭建了学生们展示自我、成就自我的舞台，深层次地推进了校园精神的凝聚和文明校园的塑造。

### （4）加强学生干部队伍建设，增强学生责任担当素养和社会使命感

团委、学生会是学校与学生联系和沟通的桥梁，是德育工作非常重要的一支力量。团委学生会定期召开学生座谈会，每周定期组织团员学生进行青年大学习活动，进一步提高学生思想教育和业务素质，发挥团员的先进性和在学校活动中的作用。

为表彰先进，树立典型，校团委每学期都对先进学生会干部，优秀团干部，先进个人等进行表彰。2019 年底获评为宣城市“五四红旗团委”称号。

## 3.6 党建情况

我校党委围绕学校立德树人这一主线，着力提升党建水平，以创

新谋发展，力求实现教学水平上台阶、学校管理再优化的目标，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要论述，以“一抓双促”为引领，实施“四聚焦四提升”，切实抓实学校党建工作。

### （1）提高政治站位，强化管党治党责任

学校党委自始至终将党的政治建设摆在首位，始终坚持领导带头，以上率下，不断提升班子战斗力。

### （2）抓实主题教育，打牢思想基础

从严从实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求和“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标，对标对表抓实主题教育，推进主题教育与学校主责主业深度融合，按照“四个对照”、“四个找一找”的要求，交流思想、检视问题、深刻剖析，开展批评与自我批评，让全体党员干部职工在思想政治、理想信念、宗旨意识、工作作风、廉洁从政等方面接受了一次全方位的政治洗礼和党性教育，达到了预期效果。

### （3）加强制度建设，提高工作实效

认真学习贯彻党的十九届四中全会精神，推进制度改革完善，强化工作机制建设。制定《皖南医药卫生学校政治辅导员制度》，制度化推进思想政治工作；进一步完善教师职称评聘制度，简化办事程序，妥善解决卫校历史遗留问题；印发《班主任考核办法》，强化学生管理；强化内控机制，完善财务制度，严格财经纪律，从源头上

做好预防。

#### （4）抓细基层党建，提升党建水平

一是选强配齐支委班子。二是严肃党内组织生活。

#### （5）扎实推进党风廉政建设

学校党委班子成员认真履行“一岗双责”，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作。制定党风廉政建设党委主体责任清单和纪委监督责任清单，签订党风廉政建设责任书，构建一级抓一级、层层抓落实的党风廉政责任机制。坚持党委委员联系基层支部制度，把党风廉政建设要求落实到每个项目的决策、招标、建设、验收、移交等关键环节。

### 4. 校企合作

#### 4.1 校企合作开展情况和效果

以服务地方经济、社会发展为目标，面对当前人才培养方向与产业需求的矛盾、高素质技术技能人才短缺及在企业的流动性太大等突出问题，我校积极构建“产教融合、理实一体化”的教学体系。加强校企合作运行机制建设，不断创新校院、校企合作模式。为了能够充分优化资源配置，实现资源共享，突出专业特色，充分发挥校企合作的优势，重点加强学校与行业、企业在人才培养、专业建设、实习实训及技术服务、订单培养、现代学徒制等方面的合作与交流。2019-2020 学年度，我校积极加强校企合作，促进专业建设。聘请校企合作单位宣城市人民医院、宣城天健康复专科医院、宣城市眼科医院、国药集团精方（安徽）药业股份有限公司的行业专家加入专业建设委员会，聘请合作单位的骨干医护人员和技术人员作为外聘教师，

根据行业企业的具体要求和实际情况，共同讨论并制定人才培养方案、教学计划，共同建设和管理学生实训实习基地，学校安排学生到医院见习、实训、实习，医院安排指导老师对学生实训实习过程进行理论、实践全程带教。

#### 4.2 学生实习

2019 学年我校共有 365 名学生实习，2020 年 5 月起安排护理中专班 361 名学生进岗实习及岗前教育，进行实习，工作、生活、住宿等相关安全培训，主要实习单位有芜湖市第五人民医院、皖南医学院第二附属医院、宣城人民医院、江苏江阴市第四人民医院、江阴市第二人民医院等医院进岗实习，并将不断拓展二级以上综合医院实习基地的联系工作。

通过与各医院护理部、带教老师的沟通，学生座谈会交流，了解我校实习生在各医院实习纪律、技能、学习、生活、安全等方面取得的成绩以及存在的问题。各医院对我校实习生的临床带教工作认真负责，用心尽力的给各位实习学生进行科室临床培训，耐心细致的带教每一位实习生。

各实习医院均按照实习大纲要求对实习生进行临床教学，科室轮岗，集中学习交流并定期考核，以帮助实习学生提高实习技能，学习到更全面临床知识。此外，实习医院定期为实习生开展学术讲座，以帮助学术了解最新医学动态及临床前沿知识，拓宽临床操作学术的知识视野。大多数学生能遵守实习纪律，严格遵守学校和实习单位的各

项规章制度，服从实习单位的统一工作安排，工作踏实、态度认真、虚心好学，能较好地完成规定的实习任务，得到实习医院的一致好评。

### 4.3 集团化办学情况

积极开展集团化办学，实行校企深度合作，构建职业教育体系，培养师资队伍，实现校企的互利双赢。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校密切关注护理教育改革的动态，通过与实习单位、校-校合作办学等方式，推动校企合作办学体制机制不断创新，为提升人才培养质量提供了保障。我校积极加强探索产学结合、校企合作办学制度，注重校企合作的质量和规范，通过共同探讨人才培养方案的修订，适时调整课程设置，理论与实践相结合，开展综合素质评定和技能考核考证评价。结合专业特点，抓好常规教学，切实加强教学管理。适时更新教学内容，注重将新理念、新知识、新技术、新方法结合到课程教学中，实现专业教学的适应性和先进性的统一。秉承服务学生全面发展的理念，充分发挥区位优势，精准对接宣城市及长三角地区产业经济转型升级对人才在技术技能、职业素养等方面的新要求，通过推进“三全育人”、推进多元化的人才培养、政校行企四方联动，培养具有复合型高素质技术技能人才。学校每年举行护理技能大赛，并对参赛学生进行专业技能培训，选拔优秀选手参加市、省级护理技能大赛，达到“以赛促教，以赛促学，以赛促练”的目的，有效提高了学生专业技能水平。

在教师队伍建设方面，学校注重加强对广大教师的政治思想、职业道德和业务理论学习培训及专业水平的提高，每学期都组织广大教师进行政治理论学习和专业理论学习，不断增强广大教师的政治理论水平和专业理论水平。同时加强“双师型”专业团队的建设，优化师资结构；加强政策导向，重视青年教师专业实践能力的培养；建立客观有效的教师评价制度和奖励制度；加强职业伦理教育，培养德艺双馨的教师团队。以专业带头人、骨干教师和兼职教师队伍建设为依托，以精品课程建设为载体，以竞赛激励为加速器，倾力打造数量适度、结构优化、专兼结合的高水平“双师型”结构专业教学团队，尽快促成优秀教师成长。

## 5.2 社会服务

2020 年，我校在严格做好疫情防控基础上，积极发挥学校优势，密切联系社区、扶贫帮扶村，共计开展活动 5 次，落实帮扶资金和物资。我校高度参与宣城市创建全国文明城市工作，并以此为载体，结合学校实际，引导全校师生积极参与和行动起来，全年共计参加路巡 10 余次，开展社会化服务 4 次。此外，2019-2020 学年学校共完成职业技能培训 283 人次。

## 5.3 对口支援

学校十分注重开展教育扶贫工作，2019-2020 学年度，我校一、二、三年级享受免学费人数 1665 人，资金达 462.45 万元；享受国家助学金学生人数为 191 人，合计发放助学金 36.75 万元。校内资助成绩突出，按照国家政策规定，积极开展校内“奖勤补”等学生资助工

作，共计发放 7.576 万元。贫困学生除享受国家发放的补助金外，学校还免收学费等。同时，学校积极针对贫困学生开展心理辅导工作，引导他们正确看待贫困，克服自卑心理，争做对社会有益的人；培养他们的感恩意识，鼓励他们立志成才，用自己的辛勤努力回报社会。

#### 5.4 服务抗疫

2020 年，新冠病毒疫情发生以来，面对疫情防控的严峻形势，卫校党委认真学习贯彻习近平总书记重要讲话指示批示精神，坚决落实市委、市政府疫情防控指令。多次召开专题会议，组织安排部署学校疫情防控工作，校领导按统筹协调片区、教育教学片区、食堂保障片区和学生宿管片区四个片区牵头负责，构建校领导 24 小时带班值守，行政人员下沉班级，班主任具体指导的联防联控机制，确保第一时间发现问题，第一时间解决问题。同时深入联系社区、扶贫村开展疫情防控工作。学生返校复课前，安排部署学生网上学习，做到“停课不停学”。进一步完善“两案九制”，确保师生安全，确保教学工作有序进行。

#### 6. 举办者履责

##### 6.1 经费保障

我校一直严格贯彻执行国家和安徽省有关法律、法规，合理编制学校预算，加强核算，提高资金使用效益；加强资产管理，防止资产闲置、流失；建立健全财务规章制度；对学校经济活动进行财务控制和监督；定期进行财务分析，如实反映学校财务状况。

##### 6.2 政策措施

学校在市委市政府的正确领导下、在市教体局的关心指导下，高度重视物质文明、政治文明、精神文明和生态文明建设，管理先进，服务优良，内外和谐，创新发展。学校注重抓好两支队伍建设，一是班子队伍建设，二是教师队伍建设。在班子队伍建设方面，学校要求行政干部要牢牢把思想建设放在首要地位，讲学习、讲奉献、讲效果、讲团结、讲党性，不断增强责任意识、质量意识、发展意识、创新意识、大局意识，牢固树立为教师服务，为学生服务，为社会服务的思想，给教师树立了良好的榜样作用。

在教师队伍建设方面，学校注重加强对广大教师的政治思想、职业道德和业务理论学习培训及专业水平的提高，每学期都组织广大教师进行政治理论学习和专业理论学习，不断增强广大教师的政治理论水平和专业理论水平。

## 7. 特色创新

### （1）“以赛促教，以赛促学，以赛促练”

学校高度重视教师教科研能力的提升，积极安排教师参加国家、省、市级培训学习，组织教师参加各种教研活动和各类技能大赛，为教师做好服务工作，解除教师的后顾之忧。2020年我校省级护理示范专业、省级示范实训基地、省级名师工作坊质量提升工程项目通过省级评审，其中，护理专业列入安徽省中等职业学校省级示范专业重点建设专业，护理专业实训基地列入省级示范实训基地重点建设实训基地。2020年，我校教师团队参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖1项，获得安徽省职业院校技能大赛教学能力比赛



一等奖 2 项、二等奖 1 项。

### （2）创新教学模式，开展形式多样的课程线上教学

2020 年上半年，为响应国家“停课不停教，停课不停学”号召，我校积极开展形式多样的课程线上教学，在教学模式创新上，大力挖掘校内资源，努力开创教学多元化新模式。利用超星泛雅、腾讯课堂等学习平台开展线上教学，采用“录播为主，直播为辅”的方式作为学生课堂学习的有益补充。共开设 20 余门课程，教学形式上以录课、直播为主，在线答疑辅导为辅。

### （3）开展学生目标养成教育活动，大力开展校园文化建设

对学生的培养目标：做“八有”好学生——有理想、有道德、有信仰、有担当、有礼仪、有爱心、有本领、有前途；做“一专多能”、高素质、技能型人才；开展道德讲学，主题班会，感恩教育等活动。

校园文化建设是中职学校丰富师生文化生活，提高学生文明素质，树立学校形象的重要手段，是学校提炼办学理念，提升办学品位，提高办学质量，促进学校发展的重要环节，也是提高学生稳固率的重要举措。我校在开展校园文化方面也是综合考虑各方面情况，从学校的实际情况和长远目标出发考虑，开展了一系列的校园文化建设活动：有校园物质文化建设、校园制度文化建设、校园行为文化和校园精神文化的建设四个方面内容。这些内容都体现了突出的职业性。

在未来学生德育教育中，将一如既往地把“立德树人”作为教育的根本任务，在德育目标清晰、德育措施科学、德育效果明显的德育活动中，完成塑造人、教育人的工作。

## 8. 主要问题和改进措施

(1) 专业教师不足，各专业带头人作用未充分发挥，药剂、康复技术、医学检验技术专业教师较少，配置不合理。目前学校专业教师主要为护理、口腔修复工艺专业教师，而助产、康复技术、医学检验技术、药剂等专业教师不足。下一步强化教师队伍建设，做好各专业教师配置，重点加强专业带头人、双师型教师、骨干教师团队建设；

(2) 护士执业资格考试通过率较低，学生参加省护理技能比赛仅取得二等奖，无省级以上一等奖获得者。下一步工作将加强教学管理，提升教学质量，加强护士执业资格考试辅导，提高通过率。加强学生技能比赛的选手选拔、训练工作，提高比赛成绩。