

# 广德市教育体育局文件

广教体办〔2020〕297号

---

## 关于开展广德市 2020 年度中小学幼儿园 新任教师培训的通知

各中小学校（学区）、直属单位：

根据广德市教体局《关于做好广德市 2020-2021 学年度中小学幼儿园教师全员培训工作的通知》（广教体办〔2020〕217 号）要求，结合我市实际，经研究，决定举办 2020 年度新任教师培训。现将有关事项通知如下：

### 一、培训目标

1. 通过培训，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，培育社会主义核心价值观，引导新教师树立职业信念，增强职业感、使命感，担负起教书育人的重任。

2. 通过培训，使新教师了解并逐步掌握基础教育课程改革的目标、要求，加强教师职业道德教育、法治教育和心理健康教

育，明确新时期青年教师、班主任应具备的素质与能力，掌握教育教学工作基本方法和技能。

3. 通过培训，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。树立终身学习的思想，尽快适应和胜任教育教学工作，成为一名合格的人民教师。

## 二、培训对象

1. 广德市公民办学校（含幼儿园）2020年新招聘的有教师资格证且没有参加过新任（新上岗）教师培训的人员（即2020年新招聘的有教师资格证且无继续教育证的教师）。

2. 2020年广德市新招募的“三支一扶”高校毕业生中支教岗位人员。

## 三、培训形式和培训任务

1. 培训形式：2020年新任教师培训采取“集中培训+自学研修+跟踪指导+校本研修”的形式，做到集中培训和自学研修相结合、自学研修和校本研修相结合、校本研修和跟踪指导相结合，采取参与式、案例式、情景式、探究式等多种方法组织开展培训研修活动，提高培训实效。

2. 培训任务：集中培训 32 学时，自学研修 24 学时，跟踪指导 40 学时，校本研修 24 学时，共计完成 120 学时的培训任务。

## 四、培训安排

### （一）自学研修

1. 自学研修时间：2020年10月-2021年5月。

2. 自学研修内容：学习习近平新时代中国特色社会主义思想，



加强社会主义核心价值观教育和教师职业道德修养，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强职业感、使命感，铸就良好的师德师风；加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，进一步优化知识和能力结构；掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，逐步提升自身教育教学水平。

### 3. 自学研修要求：

在集中培训前，每人必须完成一份《新教师一年成长规划》；本学年，每人必须读一本教育专著，并写出一篇不少于1500字的读书心得；做到自学研修与校本研修相结合，将所学教育教学理论知识和学科知识运用到教学实践中，尽快胜任教育教学工作。

## （二）集中培训

1. 集中培训时间：10月31-11月1日，11月7-8日。培训地点：实验小学东校区。10月31日上午7:30在实验小学东校区大报告厅报到，8:00举行开班典礼。

2. 集中培训内容：学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进行社会主义核心价值观教育、教师职业道德修养和法治教育、教师职业规范教育、现代教育理论、教学常规指导、信息技术与学科整合、班主任工作基本规范、心理健康教育等。

### 3. 集中培训具体要求：

（1）每人将训前撰写的《新教师一年成长规划》（手写稿）于11月7日报到时上交班主任。

（2）培训中，学员认真听课，做好听课记录。

（3）学员要做到集中培训与自学研修相结合，加强学习与

反思。集中培训结束后，每人撰写一份不少于 1000 字的培训心得（手写稿）。

（4）按照疫情防控常态化要求，培训期间做好个人防护，如出现发热、干咳、乏力等症状，或有接触史、国内中高风险地区旅行史以及近期回国入境等情形的，不宜参加培训。培训过程中，严格遵守疫情防控各项规定，如有身体不适，请及时报告，及时就医。报到时须出示“安康码”（绿码），接受体温监测。

（5）集中培训免收培训费和伙食费，差旅费回所在单位报销。

### （三）跟踪指导。

1. 跟踪指导时间：2020 年 11 月中旬-2021 年 1 月。

2. 指导内容与方式：

（1）示范教学。各校要积极开展“师徒结对”活动，为每一位新任教师安排一位指导教师，对新任教师进行传、帮、带的“师徒式”指导。指导教师对新任教师至少要进行 10 节课的课堂示范教学，新教师通过观摩指导教师的课堂示范教学，学习、掌握课堂教学的方法和技巧，提升教育教学能力。

（2）备课指导。指导教师按照新课改的要求，指导新任教师认真研究教材，规范备课。

（3）教学指导。指导教师对新任教师进行至少 10 节课的课堂教学指导。即，指导教师听新任教师上课并评课，指导新任教师规范课堂教学、提高课堂教学的能力。

（4）教研引领。指导教师通过集体备课、互相听课、课堂分析讨论、课题研究、论文撰写等活动，有针对地对新教师进行认真细致的指导。



(5) 指导新教师上好研修课、汇报课。

### 3. 指导教师组成与职责:

(1) 指导教师由新任教师所在学校对应学科骨干教师担任(如果本校对应学科骨干教师紧缺,可聘请其他学校对应学科骨干教师担任)。广德市教师发展中心教研员和市级培训团队成员担任校外辅导员。

(2) 指导教师与新任教师进行师徒结对,校外辅导员对新任教师实施不定期跟踪培养。

(3) 指导教师要从业务学习、备课、上课、反思、批改作业、辅导学生、考试命题、课题研究、论文撰写等方面对新教师进行指导,重点指导新任教师备课、上课、议课。

(4) 指导教师在培训结束后给予新教师综合评价意见。

### 4. 对新任教师的具体要求:

(1) 新任教师要积极参加各项活动,认真接受指导教师的指导,及时总结学习所得,按时完成各项培训任务。

(2) 担任指导教师所在班级的班主任助理工作,向优秀班主任学习班级管理经验,接受班级管理指导。

(3) 本学期至少上1节研修课、1节汇报课,撰写一份有质量的教学设计,制作一份成功的教学课件。

(4) 新任教师在每次接受指导教师的指导后,要认真填写《广德市2020年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导活动记载表》(附件4)作为培训考核的重要依据。

## (四) 校本研修

1. 校本研修时间:2020年11月中旬-2021年5月。

## 2. 校本研修内容:

新任教师集中培训后,各校根据校本研修主题,充分考虑新任教师的特点,结合跟踪指导培训,灵活运用多种方法引导新任教师参加校本研修。如:课题带动法,把学校正在研究的课题作为培训抓手,教师以自己的教学实践为基础,主动参与课题的研究,从而不断提高科研的兴趣和能力;集体充电法,根据继续教育主题开展读书活动,以及请特定领域的专家为教师集体“充电”;开放课堂法,经常性开展公开课、示范课等听评课活动,使教师在学习、交流、研讨中得到提高;集体备课法,组织同学科教师集体备课,培植一种交流、合作、研究的学术气氛。各项活动要注意做好个人反思、专业引领和同伴互助等环节,使校本研修取得实效。

## 3. 校本研修具体要求:

(1) 本学年,每学期新任教师听课次数不能少于 20 课时。其中,在跟踪指导培训阶段,听指导教师的课不少于 10 课时,并做好听课记录。

(2) 本学年,新任教师每学期至少上 1 节研修课,在教研组交流研讨中做一次专题发言。

(2) 新任教师培训全部结束后,每人撰写一篇不少于 1500 字的培训小结。

## 五、培训考核

为确保培训质量,广德市教师发展中心将在培训全部结束后对学员进行考核。考核分为过程性考核和终结性考核,考核全部合格,认定 120 学时。过程性考核主要是对学员在集中培训期间



的出勤情况、会风会纪、学习态度、作业质量、课堂参与等情况进行评价。终结性考核，主要是对学员在自学研修、集中培训、跟踪指导和校本研修期间完成“六个一”的培训任务进行评价，即完成一份新教师一年成长规划，写出一份不少于 1000 字的集中培训心得，写一篇不少于 1500 字教育专著读书心得，撰写一份教学设计，制作一份教学课件，撰写一篇不少于 1500 字的培训小结。

## 六、其他要求

1. 请各学校（幼儿园）填写《广德市 2020 年中小学幼儿园新任教师培训人员报名表》（见附件 1）并于 2020 年 10 月 23 日前发至师训办指定邮箱 [gdjspx2015@126.com](mailto:gdjspx2015@126.com)。“三支一扶”高校毕业生须在报名表备注栏注明“‘三支一扶’支教人员”。各辖区幼儿园的报名表由辖区中心小学（学区）上报。

2. 集中培训结束后，请各校立即开展师徒结对活动，将《广德市 2020 年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导师徒结对安排表》（附件 2）、《广德市 2020 年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导协议书》（附件 3）以及集中培训心得体会于 2020 年 11 月 20 日前上报市教师发展中心师训办（联系人：曹晓芬）。

3. 跟踪指导培训结束后，请各校将每位学员不少于 20 次跟踪指导活动的《广德市 2020 年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导活动记载表》（附件 4）装订成册并于 2021 年 1 月 31 日前上报市教师发展中心师训办（联系人：曹晓芬）。

4. 新任教师培训全部结束后，请各校将每位学员完成的“六个一”培训任务中的读书心得、教学设计、教学课件、培训小结

电子稿以及跟踪指导期间的活动记载照片进行收集打包并于2021年5月31日前发至师训办指定邮箱gdjspx2015@126.com。

5. 各辖区幼儿园的相关材料由辖区中心小学（学区）集中报送。

6. 本通知未尽事宜将另行通知。

附件：

1. 广德市2020年中小学幼儿园新任教师培训人员报名表
2. 广德市2020年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导师徒结对安排表
3. 广德市2020年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导协议书
4. 广德市2020年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导活动记载表



---

广德市教育体育局办公室

2020年10月19日印发





广德市 2020 年“新任教师上岗培育工程”跟踪指导师徒结对安排表

联系电话:

单位(盖章):

- 10 -



附件 3:

## 广德市 2020 年“新任教师上岗培育工程”跟踪指导协议书

甲方（指导教师）：姓名\_\_\_\_\_ 所在学校\_\_\_\_\_

乙方（培养对象）：姓名\_\_\_\_\_ 所在学校\_\_\_\_\_

丙方（见证单位）：广德市教体局

为加大对我市新教师岗位培养力度，充分发挥优秀教师的资源优势，积极探索新教师成长新途径。经研究决定，从本市教师队伍中聘请一部分优秀教师担任指导教师，以师徒结对为基本形式，以传、帮、带为主要手段，具体负责新教师教育教学业务的指导工作。为此，特制定以下协议，供双方履行。

### 一、各方职责

#### （一）甲方职责

1. 带头执行师德规范，用高尚的师德为新教师作出示范。对新教师进行师德教育，传播科学的教育思想、教育理念，关心新教师的业务水平，通过言传身教，培养新教师严谨治学、教书育人的良好风尚。

2. 每学期初指导乙方订出学期教学工作计划；每学期帮助新教师做好教材分析，辅导教学设计或教案不少于 10 篇；指导出卷不少于 1 份；指导新教师尝试小课题的研究。

3. 每学期为乙方提供教育理论和教学信息资料不少于 10 篇。

4. 每学期随堂听乙方课不少于 10 节，做好课后评议工作。

5. 每学期指导乙方上汇报课或研究课不少于 2 节。

6. 积极支持乙方主动参加学校和上级教育部门组织的各项业务竞赛，并作好赛前指导工作。

7. 认真督促乙方完成好学校布置的教师基本功作业；动员乙方积极参与各级各类教学业务的培训。

8. 每学年写一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结或论文。

(二) 乙方职责:

1. 树立正确的人生观和价值观, 形成良好的职业道德, 具备实事求是的科学态度和吃苦耐劳的精神。

2. 在指导老师的引领下, 每学年认真阅读不少于 1 本教育理论专著, 并认真做好读书笔记 (5 千字), 写出一篇不少于 1500 字的读书心得。

3. 认真执行教学常规, 主动争取指导教师的帮助。在指导教师的指导下按课程要求认真备课、写好教案。

4. 每学期听指导教师随堂课不少于 10 节, 并作好听课记录, 写好听课心得。

5. 做好常规工作, 每学期写一篇有质量的教学反思或教学经验总结、论文。

6. 积极参加学校组织的各项业务竞赛。每学期内上汇报课不少于 1 节并写好反思及总结。

7. 切实关注教育教学实践的问题, 在指导教师指导下, 尝试小课题研究。

二、本协议自即日起生效, 到 年 月止。

三、本协议一式五份, 甲方、乙方、甲方所在学校、乙方所在学校、广德市教师发展中心各执一份。

四、本协议由广德市教体局监督执行。

甲方: 指导教师 (签名)

甲方所在学校: 负责人签名

(学校公章)

乙方: 新任教师 (签名)

乙方所在学校: 负责人签名

(学校公章)

年 月 日



## 附件 4

## 广德市 2020 年“新任教师入岗培育工程”跟踪指导活动记载表

活动时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

活动地点：

活动名称	
活动主旨	解决什么问题：
活动形式	备课、听课、交流教学心得、论文撰写、课题研究指导等：
活动内容摘要	
指导教师意见	指导教师（签名）：
新教师体会、反思	新任教师（签名）：