

## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		城乡义务教育补助经费						
主管部门		广德市教育体育局						
项目资金(万元)	年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分		
	年度资金总额:	3377.8	6661.21	10	90.29%	10		
	其中:中央资金	4716.2	4662.04	-				
	省级资金	2070.6	1420.52	-				
	市级资金			-				
	县级资金	591	578.65	-				
	其他资金			-				
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	目标1: 落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 目标2: 实施农村义务教育学校教师特岗岗位计划。 目标3: 实施农村义务教育学生营养改善计划。			目标1: 落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 目标2: 实施农村义务教育学校教师特岗岗位计划。 目标3: 实施农村义务教育学生营养改善计划。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	义务教育生均公用经费	生·年: 小学675元 初中875元 特教6000元	生·年: 小学675元 初中875元 特教6000元	5	5	
			享受免费教科书政策的学生政策比例	100%	100%	5	5	
			家庭经济困难学生享受生活补助政策比例	100%	100%	5	5	
			校舍维修改造政策覆盖率	100%	100%	5	5	
		质量指标	教科书质量合格率	≥97%	≥100%	5	5	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	5	5	
		时效指标	经费支出及时性	及时	及时	10	10	
		成本指标	项目总成本	≤7377.8万元	6661.21万元	10	10	校舍维修改造项目资金按施工合同的序时进度进行支付。
	效益指标(30分)	社会效益指标	乡村教师队伍素质	提升	提升	10	10	
			贫困地区学生身体素质	提升	提升	10	10	
		可持续影响指标	对提高义务教育均衡发展的影响	较高	较高	10	10	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学校和老师的满意度	≥85%	≥90%	5	5	
			家长和学生的满意度	≥85%	≥90%	5	5	
	总分					100	100	
说明	无							

注: 1. 其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 汇总区域绩效目标时, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		学生资助补助经费						
主管部门		广德市教育体育局						
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		1713.6	1713.6	10	100%	10	
	其中:中央资金		899.6	899.6	-			
	省级资金		523.3	523.3	-			
	市级资金				-			
	县级资金		290.7	290.7	-			
	其他资金				-			
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	1、高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实; 2、激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平; 3、满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。			1、高中阶段教育各项国家资助按规定得到落实; 2、激励中等职业学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平; 3、满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	应受助学生资助人数	≥6400人	6525人	10	10	
		质量指标	中职学校国家资助资金资助面	100%	100%	5	5	
			经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度	严格执行相关财经法规、制度	5	5	
			学生资助补助经费发放时间	2021年12月31日	2021年12月31日	10	10	
		时效指标	经费支出时效性	及时	及时	10	10	
			成本指标	项目总成本	≤1713.6万元	1713.6万元	10	10
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对提升贫困学生保障水平影响程度	较高	较高	15	15	
		可持续影响指标	对解决家庭经济困难学生上学问题的影响程度	较高	较高	15	15	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	受助学生、家长的满意度	≥90%	≥90%	5	5	
学校和老师的满意度			≥90%	≥90%	5	5		
总分						100	100	
说明	无							

注: 1. 其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 汇总区域绩效目标时, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。



## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		特殊教育补助资金							
主管部门		广德市教育体育局							
项目资金(万元)	年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分			
	年度资金总额:	30	30	10	100%	10			
	其中:中央资金	10	10	-					
	省级资金			-					
	市级资金			-					
	县级资金			-					
	其他资金			-					
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况					
	残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高,特殊教育办学条件有效改善,特殊教育资源不断扩大。			残疾儿童少年义务教育入学水平进一步提高,特殊教育办学条件有效改善,特殊教育资源不断扩大。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施	
	产出指标(50分)	数量指标	学生数量	≥74人	82人	5	5		
			教师数量	≥25人	19人	5	5		
			特殊教育专用物资设备购置批次	≥1批	2批	5	5		
			残疾儿童少年义务教育入学率	≥95%	100%	5	5		
		质量指标	保障学生特殊教育学习生活服务完成率	≥95%	100%	5	5		
			特殊教育专用设备质量达标率	≥95%	100%	5	5		
			时效指标	保障学生特殊教育学习生活服务及时性	≥95%	100%	5	5	
				特殊教育专用设备安装分配及时性	≥95%	100%	5	5	
	成本指标	项目运转总成本	≤10万	10万	10	10			
	效益指标(30分)	社会效益指标	特殊教育资源	扩大	扩大	10	10		
			随班就读规模	扩大	扩大	10	10		
		可持续影响指标	对学生特殊教育学习生活服务工作可持续性影响	明显	明显	5	5		
			对特殊教育专用设备管理水平可持续影响	明显	明显	5	5		
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	≥95%	≥95%	5	5		
			特殊教育教师满意度	≥95%	≥95%	5	5		
	分 总					100	100		
	说明		无						

注:1.其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.汇总区域绩效目标时,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		提前下达2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金						
主管部门		广德市教育体育局						
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分	
		年度资金总额:	580	541820136720	10	0	0	
		其中:中央资金	580	0	-			
		省级资金			-			
		市级资金			-			
		县级资金			-			
		其他资金			-			
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	按照有关文件精神,贯彻落实2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金政策,化解城镇大班额,加强寄宿制学校建设,推进农村学校教育信息化建设。改善农村学校基本办学条件,提升义务教育质量。			按照有关文件精神,贯彻落实2021年义务教育薄弱环节改善与能力提升资金政策,化解城镇大班额,加强寄宿制学校建设,推进农村学校教育信息化建设。改善农村学校基本办学条件,提升义务教育质量。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	化解城镇大班额	稳步减少	稳步减少	5	5	
			56人以上大班额比例	逐步下降	全部消除	10	10	
			加强寄宿制学校建设	持续加强	持续加强	5	5	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度等	严格执行相关财经法规、制度等	10	10	
			购置设施设备的验收合格率	100%	100%	10	10	
		时效指标	经费支出及时性	及时	未及时	5	5	
	成本指标	项目总成本	≤580万元	565	5	5	2021年实施学校各功能室设施设备采购项目已完成招标,于2022年按序时进度进行支付。2022年6月前已支付565	
	效益指标(30分)	社会效益指标	56人以上大班额比例	逐步下降	全部消除	10	10	
			对义务教育薄弱环节改善与能力的影响	较高	较高	10	10	
		可持续影响指标	义务教育薄弱环节改善与能力提升	持续加强	持续加强	5	5	
			对提高义务教育均衡发展的影响	较高	较高	5	5	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	教师、学生及家长满意度	≥85%	≥90%	10	10	
	总分						100	90
说明	无							

注:1.其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分相加得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.汇总区域绩效目标时,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。



## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		现代职业教育质量提升计划资金						
主管部门		广德市教育体育局						
		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分	
项目资金(万元)		年度资金总额:	853.2	353.2	10	100%	10	
		其中:中央资金	353.2	353.2	-			
		省级资金			-			
		市级资金			-			
		县级资金			-			
		其他资金			-			
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	目标1:中国特色高水平高职学校和专业建设全面推进。 目标2:1+X证书制度试点范围逐步扩大。 目标3:中职学校布局得到优化,改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配备图书和教学仪器设备。 目标4:启动实施新一轮职业院校教师素质提高计划			目标1:中国特色高水平高职学校和专业建设全面推进。 目标2:1+X证书制度试点范围逐步扩大。 目标3:中职学校布局得到优化,改扩建中等职业学校校舍、实验实训场地以及其他附属设施,配备图书和教学仪器设备。 目标4:启动实施新一轮职业院校教师素质提高计划				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	教师国家级培训任务完成率	≥90%	100%	5	5	
			1+X证书制度试点参与考生人数	比上年增加	154人	5	5	
		质量指标	中职学校新建或改建校舍、场地达到建设要求的比率	100%	100%	10	10	
			“双师型”教师占专业课教师比例	≥75%	80%	10	10	
		时效指标	职业院校教师素质提高计划任务完成情况	按计划完成任务	按计划完成任务	10	10	
		成本指标	改善办学条件和提升办学水平投入	353.2万元	353.2万元	10	10	
	效益指标(30分)	社会效益指标	中职平均就业率	≥90%	≥90%	10	10	
			带动地方开展市级及以下专兼职教师培养培训规模	持续扩大	持续扩大	10	10	
		可持续影响指标	提升技术技能人才培养质量影响程度	较高	较高	10	10	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	教师培训匿名评估满意度	≥80%	≥90%	5	5	
			参训教师所在学校反馈满意度	≥80%	≥90%	5	5	
	总分					100	100	
说明	无							

注:1.其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。

2.绩效自评采取打分评价形式,满分100分,各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值,各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为:产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况,除预算资金执行率外,其他指标权重可作适当调整,但总分应为100分。

3.汇总区域绩效指标时,对于定量指标,绝对值直接累加计算,相对值按照资金额度加权平均计算;定性指标根据指标完成情况分为:全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档,分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。

## 中央转移支付绩效自评表

2021年度

转移支付（项目）名称		支持学前教育发展资金						
主管部门		广德市教育体育局						
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）	分值	预算执行率（B/A）	得分	
		年度资金总额：	473.4	15.45	10	3%	0.3	
		其中：中央资金	473.4	15.45	-			
		省级资金			-			
		市级资金			-			
		县级资金			-			
		其他资金			-			
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	按照有关文件精神，贯彻落实2021年支持学前教育发展资金相关政策，学前三年毛入园率进一步提高，普惠性学前教育资源进一步增加，学前教育资助范围进一步扩大。			按照有关文件精神，贯彻落实2021年支持学前教育发展资金相关政策，学前三年毛入园率进一步提高，普惠性学前教育资源进一步增加，学前教育资助范围进一步扩大。				
绩效指标	产出指标（50分）	数量指标	普惠性学前教育覆盖率	80%	80.42%	10	10	
			新建、改扩建公办幼儿园项目数量	1所	1所	5	5	
			符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助政策的比列	100%	100%	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	严格执行相关财经法规、制度等规定	严格执行相关财经法规、制度等规定	10	10	
			时效指标	经费支出及时性	及时	及时	10	10
		成本指标	项目总成本	≤473.4万元	15.45万元	5	5	杨滩中心幼儿园项目（2021年9月开工），项目按工程进度时进度付款。
	效益指标（30分）	社会效益指标	学前教育三年毛入园率	提高	提高	5	5	
			公办园在园幼儿占比	50%	50%	5	5	
			积极引导地方扩大普惠性学前教育资源	持续扩大	持续扩大	5	5	
			引导地方提高学前教育普惠保障水平	有效提高	有效提高	5	5	
	可持续影响指标	对提升我市幼教事业发展水平，有效促进我市学前教育事业健康快速发展的持续性	较高	较高	10	10		
	满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	≥90%	5	5	
			家长满意度	≥85%	≥90%	5	5	
	分总					100	90.3	
	说明		无					

注：1. 其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式，满分100分，各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值，各项指标得分相加得出该项目绩效自评的总分（各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分）。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为：产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况，除预算资金执行率外，其他指标权重可作适当调整，但总分应为100分。

3. 汇总区域绩效目标时，对于定量指标，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算；定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理填写完成比例。



## 中央转移支付绩效自评表

(2021年度)

转移支付(项目)名称		中小学幼儿园教师国家级培训计划资金						
主管部门		广德市教育体育局						
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数(A)	全年执行数(B)	分值	预算执行率(B/A)	得分	
	年度资金总额:		41.6	41.6	10	100%	10	
	其中:中央资金		41.6	41.6	-			
	省级资金				-			
	市级资金				-			
	县级资金				-			
	其他资金				-			
年度总体目标	年初设定目标			全年实际完成情况				
	采取培训团队研修、送教下乡、工作坊研修、网络研修、短期集中、跟岗研修、导师带教、校本研训等方式,对农村中小学幼儿园教师进行专业化培训,积极探索乡村教师常态化培训机制,培训乡村中小学教师不少于规定人次			采取培训团队研修、送教下乡、工作坊研修、网络研修、短期集中、跟岗研修、导师带教、校本研训等方式,对农村中小学幼儿园教师进行专业化培训,积极探索乡村教师常态化培训机制,培训乡村中小学教师不少于规定人次				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	全年实际完成值	分值	得分	未完成原因和改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	培训场次	≥5场次	7场次	5	5	
			培训人次	≥68人次	86人次	5	5	
		质量指标	培训合格率	≥90%	100%	5	5	
			培训标准符合规定	符合	符合	5	5	
		时效指标	培训项目学时	不低于年度组织实施通知中相关学时要求	符合国培计划要求学时	10	10	
			培训完成时间	2021年12月31日	2021年12月31日	10	10	
	成本指标	项目总成本	≤41.6万	41.6万	10	10		
	效益指标(30分)	社会效益指标	参训乡村教师教育教学能力	提高	提高	10	10	
			示范引领带动乡村教师培训覆盖情况	扩大	扩大	10	10	
		可持续影响指标	对教育事业发展持续影响	明显	明显	10	10	
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	每年参加培训团队骨干培训者的评估满意度	≥85%	≥90%	5	5	
			每年参加培训农村教师的评估满意度	≥85%	≥90%	3	3	
			每年参加培训的校园长评估满意度	≥85%	≥90%	2	2	
	总分							
说明		无						

注: 1. 其他资金包括上级补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金, 以及以前年度的结转结余资金等。

2. 绩效自评采取打分评价形式, 满分100分, 各部门可根据指标的重要程度自主确定各项三级指标的权重分值, 各项指标得分加总得出该项目绩效自评的总分(各级巡视、审计和财政监督检查中发现问题的酌情扣分)。各项指标得分最高不能超过该指标分值上限。原则上一级指标分值统一设置为: 产出指标50分、效益指标30分、满意度指标10分、预算资金执行率10分。如有特殊情况, 除预算资金执行率外, 其他指标权重可作适当调整, 但总分应为100分。

3. 汇总区域绩效目标时, 对于定量指标, 绝对值直接累加计算, 相对值按照资金额度加权平均计算; 定性指标根据指标完成情况分为: 全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档, 分别按照100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理填写完成比例。