

# 关于印发广德市“十四五”教育体育事业 发展规划的通知

各乡、镇人民政府，各街道办事处，市直各单位：

《广德市“十四五”教育体育事业发展规划》业经市政府第 19 次常务会议审议通过，现印发给你们，请结合实际，抓好贯彻落实。

2023 年 2 月 24 日

# 广德市“十四五”教育体育事业发展规划

为深入推动广德市教育体育高质量发展，根据《安徽省“十四五”教育事业发展规划》《安徽体育事业发展“十四五”规划和 2035 年远景目标》《宣城市“十四五”教育体育事业发展规划》《广德市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等相关规划，制定本规划。

## 一、发展环境

### （一）“十三五”广德教育体育事业发展的主要成就

“十三五”以来，市委、市政府全面贯彻党的教育方针，全面加强党对教育体育工作的领导，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，统筹推进教育体育改革发展，完成了既定的各项主要目标任务，为广德教育体育实现更高水平、更高质量现代化发展奠定了坚实基础。

**1.发展水平迈上新台阶。**截至 2020 年底，全市共有学校 132 所，其中：幼儿园 84 所、小学 24 所、初中 11 所、九年一贯制学校 7 所、普通高中 3 所、职业高中（中专）2 所、特殊教育学校 1 所；共有在校学生 64951 人，其中：幼儿园 13071 人、小学 26072 人、初中 13805 人、普通高中 6907 人、职业高中（中专）5021 人、特殊教育 75 人；全市教职工 5014 人。学前教育毛入园率 100.23%，义务教育巩固率 100.68%，高中阶段毛入学率 97.11%，残疾儿童少年入学率 96.12%。实施第三期学前教育行动计划（2017—2020 年）、第二期特殊教育提升计划（2017—2020 年），落实《广德县统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实

施方案》《广德县高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020年）实施方案》《广德市新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》《广德县加快发展现代职业教育的实施意见》等，全市各级各类教育长足进步。桃州四小入选教育部首批“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例；柏垫中学入选教育部第一批100所乡村温馨校园建设典型案例学校；广德中学获评“第二届全国文明校园”；宣城市机械电子工程学校创成“国家中等职业教育改革发展示范学校”，入选安徽省首批校企合作示范典型学校，获评“安徽省第一届文明校园”。设立广德高级技工学校。广德市老年大学遴选为省级“终身学习品牌项目”。

**2.办学条件得到新改善。**实施第三期学前教育行动计划，有序扩大普惠性学位供给；实施全面改薄、校舍维修改造、义务教育薄弱环节改善和能力提升工程、教育现代化推进工程以及政府“交钥匙”工程，新建（改扩建）学校42所；改善普通高中办学条件，新建广德中学教学楼3栋，启动广德中学艺体馆、广德三中学生活动中心建设；实施宣城市机械电子工程学校迁建，其中：一期项目占地约263亩，已建成投用，二期项目占地约120亩，正在加快建设。加快推进教育信息化建设，全市中小学宽带接入率达100%，校均接入带宽达265M；多媒体教室、校园网建成率达100%；建成录播教室30间。推进智慧学校建设与应用，建成智慧学校28所。

**3.教育改革释放新活力。**全面推进学前教育、义务教育、普通高中、中职教育深化改革，落实新时代教育评价改革，不断深化招生考试制度改革和教师队伍建设等改革。出台《关于全面深

化新时代教师队伍建设的实施意见》及配套改革方案，实施《广德县教育引进人才第一个五年计划》，深入推进中小学教师“县管校聘”改革和交流轮岗，实施四级十等校长职级制改革。探索“强校+弱校”“强校+新校”“城区+农村”联动帮扶机制，组建城乡教研共同体 16 个，推进“研训一体化”改革创新；推动城区义务教育学校集团化办学，实验小学教育集团“一校三区五统一”改革初显成效。深化招生改革，公办、民办学校同步招生，实施公办义务教育学校划片招生、就近入学，民办义务教育学校网上报名、摇号录取，各级各类学校招生行为进一步规范。

**4.体育事业取得新成绩。**市住建局荣获“2017—2020 年度全国群众体育先进单位”。连续举办中国广德环东亭山地自行车赛，2019 年成功举办中国马术盛装舞步冠军杯赛及全国青少年马术盛装舞步锦标赛、广德国际铁人三项赛等体育赛事。推动群众体育广泛开展，全市经常参加体育锻炼达 20 万人；每年举办篮球、乒乓球、羽毛球、全民健身展演等大型赛事活动 20 次以上；累计发展单项体育运动协会 38 个、会员 6000 余名，社会体育指导员 2300 名；推动学校体育和竞技体育健康发展，分别创成全国青少年校园足球特色学校 7 所、篮球特色学校 1 所、排球特色学校 1 所，全国足球特色幼儿园 2 所，省、市级体育传统项目学校 14 所，省青少年体育俱乐部 2 个。积极培育发展体育产业，获评省级体育旅游产业示范基地 1 个。

**5.发展保障得到新加强。**成立市委教育工作领导小组，党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的体制机制基本建立。党的建设全面加强，基层组织建设进一步夯实，中小学校党的组

织和工作实现全覆盖，基层党支部标准化建设全部达标。全市中小学校思政课落实率 100%，设立思政课名师工作室，思政课教师队伍建设进一步加强。教育经费投入机制不断完善，全市实施城乡统一的义务教育经费保障机制，义务教育阶段学生统一享受“两免一补”政策。全面加强校园安全防范体系建设。助力脱贫攻坚，落实各类资助政策，抓好控辍保学，推动乡村教育振兴。党风廉政建设主体责任和监督责任得到有效落实，全市教体系统政治生态和行风明显好转。

**6.教师队伍呈现新气象。**健全教师补充长效机制，通过面向社会公开招聘、人才引进等方式补充教师 322 名。选树先进典型，评选表彰县级“优秀教师”“师德标兵”“模范教师”“十佳校长”“十佳教师”等 515 名，市级及以上各类先进个人 106 名，其中：国家级 3 名，省级 17 名。稳步实施队伍素质提升工程，167 人获评广德市第五届骨干教师，37 人获评宣城市第六届教育系统学科带头人和骨干教师，4 人获评广德市第 3 批拔尖人才，2 人获评特级教师，3 人获评正高级教师；开展四批次 14 个“名师工作室”建设。省级以上获奖优质课（基本功）199 人次、论文 100 篇、微课 390 件；省部级“优课”495 节；省、市级课题立项 39 项，结题 11 项。

## **（二）“十四五”广德教育体育发展面临的机遇和挑战**

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，机遇和挑战伴随新的发展变化。习近平总书记关于教育体育的系列重要论述，为教育高质量发展明确了方向，提供了根本遵循。党中央、国务院和省、

市出台的关于学前教育、义务教育、高中教育、职业教育、体育的系列政策文件，对教育体育发展提出了新要求。长三角一体化高质量发展、苏皖合作示范区和“一地六县”合作区建设等战略实施，为广德教育体育发展带来了新的机遇。同时，随着我市经济社会高质量发展，人民对优质教育体育资源的需求日益增长。面对新形势、新任务和新机遇，必须清醒地认识到我市教育体育发展仍不平衡不充分，还不能完全适应经济社会发展和人民群众需求，主要表现在：普惠性幼儿园占比有待提升，公办幼儿园建设还需进一步加强；义务教育在城乡、区域、校际之间还存在差距；职业教育服务地方经济社会发展的能力还需提升；教师队伍结构还需不断优化，教育教学水平还有待提高；“双减”和高考综合改革等对学校 and 教师提出了新要求，公共体育设施建设还有不足，体教融合还有待进一步深化等，需要以深化教育体育领域综合改革为统领，着力破解难题，创新体制机制，完善治理体系和治理能力建设，进一步提升基本公共服务均等化水平，必须高标准推进教育体育现代化建设。

## **二、总体要求**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育体育的重要论述和考察安徽重要讲话指示精神，全面贯彻党的教育方针，完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持立德树人，以推动教育体育高质量发展为主题，以加快推进教育现代化为主线，以加强党对教育体育工作的全面领导为根本保证，以满足人民群

众日益增长的教育体育需求为目标，以改革创新为根本动力，加快建设高质量教育体系和体育强县（市），为推动我市现代化高质量发展贡献更大力量。

## **（二）基本原则**

**1.坚持党的全面领导。**着力加强教体系统党的建设，推动全市教体领域成为坚持党的全面领导的坚强阵地，坚持社会主义办学方向，将思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，为教育体育改革发展提供坚强的政治保证和组织保障。

**2.坚持以人民为中心。**牢固树立以人民为中心的发展理念，把满足人民群众接受良好教育的需求作为教育改革的出发点和落脚点，着力解决人民群众最关心最直接最现实的教育体育问题，办好人民满意的教育体育。

**3.坚持新发展理念。**把新发展理念贯穿教育体育事业发展全过程和各领域，构建新发展格局，转变发展方式，推动质量变革、效率变革、动力变革，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

**4.坚持对外合作交流。**坚定不移加快和扩大教育体育对外合作交流，坚定不移推动长三角教育体育高质量一体化发展，以“苏皖合作示范区”“一地六县”合作建设区等为契机，积极融入长三角，建立完善教育体育合作交流长效机制。

**5.坚持优先发展。**把优先发展教育事业作为推动全市各项事业发展的先手棋，牢固树立抓教育就是抓发展、谋教育就是谋未来的理念，把教育投入作为重点投入，进一步完善保障教育优先发展的相关体制机制。

**6.坚持系统观念。**坚持目标导向，统筹教育体育与经济社会各领域发展，统筹城乡、区域和各级各类教育发展，以改革创新解决难题、补齐短板、激发活力、推动发展，实现教体事业发展质量、结构、规模、速度、效益、安全相统一。

### **（三）主要目标**

**1.学前教育。**强化学前教育普惠发展，基本建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠、安全优质的学前教育公共服务体系，幼儿园科学保教质量全面提高，学前教育管理和政策保障体系更加完善，创成国家学前教育普及普惠县（市）。

**2.义务教育。**城乡教育资源配置更加合理，城镇学校学位供给满足学生入学需求，全面推进标准班额建设。寄宿制学校和小规模学校办学条件持续改善，“双减”工作成果得到巩固和提升，创成国家义务教育优质均衡发展县（市）。

**3.普通高中。**提升高中阶段教育普及攻坚成果，推进普通高中育人方式改革，实施高考综合改革，提升县中办学水平，广德中学创建省县域普通高中一流名校，提升广德三中、实验中学教育质量，普通高中多样化发展格局基本形成。

**4.职业教育。**推进职普融通、产教融合、科教融汇，中等职业教育与普通高中教育协调发展，职业教育与培训体系基本形成，中高职贯通、专本科衔接的人才培养体系基本建立。加快宣城市机械电子工程学校（广德技师学院）二期、三期工程建设，通过省A类学校评估，积极创建职业技术学院。

**5.特殊教育。**强化特殊教育普惠发展，拓展学段服务，持续提高残疾儿童义务教育普及水平，大力发展非义务教育阶段特殊



教育。推进融合教育，完善保障机制，布局合理、学段衔接、普职融通、医教结合的特殊教育体系基本形成。

**6.继续教育。**完善广德开放大学办学体系，推进新校区建设。依托广德开放大学，推动成人学历教育和非学历教育，服务经济社会发展，打造重点专业，深化改革，规范管理，努力办好成人高等学历教育、社区教育及老年教育。

**7.教育对外合作交流。**深度融入“苏皖合作示范区”“一地六县”合作建设区和长三角一体化发展，探索国际合作办学，全面加强对外交流合作，形成全方位、多角度、宽领域、多层次的交流合作体系，构建教育体育高质量发展新格局。

**8.教育信息化。**智慧学校建设全面覆盖,实现传统教学向信息化教学转变，互联互通的智慧教育服务体系基本形成，教育信息化支撑和引领教育现代化成效更加明显，人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会建设取得重要进展。

**9.体育事业。**完善公共体育服务体系，实施综合性体育馆、体育公园、游泳馆、万人体育场、县级全民健身广场等“五个一”提升工程，全面完成乡镇（街道）“三个一”建设，打造“15分钟健身圈”。广泛开展全民健身活动，推动学校体育和竞技体育全面进步，体育产业不断提升，创成体育强县（市）。

**10.教育体育治理。**教体系统党的建设质量明显提高，教育评价、教育督导等方面规范落实、运行有效，教育体育管理信息化和决策施政科学化、民主化、精细化水平显著提高，全社会共同参与的教育体育治理新格局进一步形成。

### **三、主要任务**

## **（一）全面落实立德树人根本任务**

坚持为党育人、为国育才，突出思想引领，以促进人的全面发展为目标，坚持五育并举，创建德智体美劳“五大行动”省级实验区，深化“三全育人”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### **1.推进思政教育一体化高质量发展。**

（1）强化理论武装。推动建立多层次党的创新理论学习培训体系，建立健全教体系统党员干部和骨干教师、思政课教师常态化学习培训机制，持续开展习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训，继续办好各级各类学校领导班子专题培训班、中小学幼儿园教师培训班等。

（2）完善学科教学。贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，将思想政治工作体系贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加强课程思政建设，深化思政课改革创新，积极推进少先队、共青团活动课建设，统筹推进大中小学思政课一体化建设。

（3）健全日常教育。贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，将社会主义核心价值观融入教育教学和管理服务全过程，持续开展文明校园创建；加强爱国主义教育基地建设，广泛开展研学实践、参观学习、志愿服务等实践活动，全面加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，加强中国历史特别是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育；加大国家通用语言文字推广力度，加强语言文字规范化示范校创建；强化品德行为规范教育，构筑学校、家庭和社会教育

合力；持续开展“新时代好少年”等学习宣传教育活动，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。

（4）加强思政工作队伍建设。分类加强思想政治理论课教师队伍建设，配齐配强中小学思政课教师，培养一批教学示范团队、教学科研骨干教师和学科带头人。

（5）健全教材工作。全面加强党对教材工作的领导，全面落实教材管理规范要求。

## **2.促进学生综合素质全面提升。**

（1）强化学生创新精神和实践能力培养。深化教学改革，推行启发式、探究式、参与式、合作式等教学方式以及高中走班制、选课制等教学组织模式。提高教师课程实施能力和水平，加强课题研究、研究性学习等跨学科综合性教学，增强学生核心素养和关键能力。加强中小学科学课教学，培养学生科技创新精神。深入贯彻落实“双减”工作部署要求，丰富课后服务内容，增强学生创新实践能力。

（2）加强和改进学校体育美育。推动青少年文化学习和身心健康协调发展，减轻中小学生学习过重的课业和校外培训负担。严格按照国家课程方案和课程标准，开齐开足上好体育美育课，构建和完善体育美育课程体系。完善中小学体育竞赛和选拔性竞赛体系。大力发展校园足球、校园篮球。每年开展国家学生体质健康测试，定期开展艺术展演或艺术专项展示。加强美育的社会资源供给，推动基本公共文化服务项目为学校美育教学服务。将艺术素质测评结果纳入初、高中学生综合素质评价。加强学校体育美

育教师配备和场地器材建设。完善青少年近视防控制度体系和运行机制，切实降低青少年近视率。

（3）加强中小学劳动教育。落实新时代中小学劳动教育要求，把劳动教育纳入人才培养全过程，强化劳动教育树德、增智、强体、育美的综合育人价值。加强对劳动教育的组织领导，加强条件保障、专业支持和督导评估。加强劳动教育师资培养，提高劳动教育质量。构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。落实国家各学段劳动教育大纲，丰富、拓展劳动教育实施途径与育人方式，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。

（4）强化心理健康教育。健全心理健康教育工作机制，创设促进学生心理健康发展的良好校园、家庭、社会环境。开展心理健康教育特色学校创建。落实心理健康教育课程，实施特殊少年儿童关爱行动，构建和完善教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的学生心理健康教育服务机制。配齐配强专职心理健康教育教师，加强兼职心理健康教育教师、班主任、辅导员等团队建设，提高全体教师心理健康教育能力。完善心理危机预防与干预体系，完善预防和惩治校园欺凌有效机制。切实发挥中小学心理辅导室作用，办好用好校外未成年人心理健康辅导站。

（5）加强青少年法治教育。全面落实《青少年法治教育大纲》，落实法治课课时要求，推动习近平法治思想融入学校教育。加强法治教育师资队伍建设，加强法治教育实践基地、教育普法网站建设和教师法治培训、法治教育教学研究。加强青少年法治宣传教育实践基地建设和管理，并发挥积极作用。完善多部门共同参

与的青少年法治教育工作机制，构建政府、学校、社会、家庭相互协调配合，校内校外、课内课外、线上线下相结合的法治教育合力。

（6）加强新时代学校国防教育。充分发挥国防教育综合育人功能，落实国防教育教学方案和计划，丰富学校国家安全和国防教育内容，多形式开展国防教育，提升青少年国防意识和军事素养。进一步加强对高中阶段学生军事训练的管理和指导。继续开展国防教育特色学校创建工作。

### **3.健全家庭学校社会协同育人体系。**

（1）构建家庭教育指导服务体系。贯彻落实《家庭教育促进法》《广德市关于指导推进家庭教育五年规划（2021—2025年）》和《关于加强新时代关心下一代工作委员会工作的实施意见》，构建学校和各级党政机关、社会团体、企事业单位及乡镇（街道）、村（社区）、家庭协同育人格局。组织实施家庭教育指导大纲，推进家庭教育信息共享服务平台建设。建立家庭教育指导服务中心和服务站点，加强中小学家长学校建设，为未成年人家庭教育提供指导服务。

（2）建立全社会协同育人体制机制。构建政府主导、学校实施、家庭配合、社会参与的全社会协同育人机制，将家庭教育指导服务纳入社区教育工作内容，依法落实父母及其他监护人履行家庭教育主体责任。完善学校家庭教育指导工作制度，纳入学校教职工业务培训内容。鼓励和支持社会工作机构、志愿服务组织依法开展家庭教育指导服务活动。

## 专栏1 新时代立德树人工程

**德育铸魂行动。**推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，构建大中小幼一体化德育工作机制和家校社协同育人机制。配齐建强思政课教师、班主任（辅导员）、德育管理人员、校外辅导员、法治副校长等学校德育工作骨干队伍。加强中小学班主任队伍建设，每年开展“班主任基本功大赛”，评选“优秀班主任”，建设“名班主任工作室”。成立中小学生心理健康教育指导委员会。建设教管服一体化智慧思政大数据平台，开发丰富德育“互联网+”课程资源。推出一批德育精品课程，命名一批德育、研学旅行、法治教育、劳动教育基地，建设一批德育特色品牌学校，全面提高中小学德育工作水平。

**智育提质行动。**认真落实义务教育“双减”政策，落实高、中考改革要求，全面提升教育质量，实施职业教育提质培优行动，推动普通高中多样化有特色发展，实施幼小衔接、小初衔接行动计划，落实“零起点”教学。配齐配强各学科教研员。开展优秀教研组、优秀教研员、教研先进单位评选，举办各学段各学科优质课大赛，遴选一批“教坛新星”。规范中小学课后服务工作。提升课堂教学质量，加强考试管理，加大对基础教育阶段日常考试的监管力度。积极发展“互联网+教育”，探索智能教育新形态。

**体教融合行动。**落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检和体质健康监测，重点监测学生的视力、营养状况和体质健康达标状况。开齐开足上好体育课，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的教学模式，帮助学生掌握1至2项运动技能，积极争创全国“新型足球学校”。完善学校体育赛事体系及竞技体育后备人才培养体系。在中小学校设立专（兼）职教练员岗位，建立聘用优秀退役运动员为体育教师或教练员制度。完善学校和公共体育场馆开放互促共进机制。持续推进儿童青少年近视综合防控工作。

**美育熏陶行动。**开齐开足上好音乐、美术课，开设书法课，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式，帮助学生掌握1至2项艺术特长。加强音乐、美术、书法等功能教室建设，融合校内外美育资源为学校美育教学服务。推动戏曲、非物质文化遗产等进校园，建设中华优秀传统文化传承学校和基地。广泛开展学校美育实践活动，建立艺术社团或兴趣小组。加大中小学美育教师补充力度，加强乡村学校美育全科教师和兼职教师培养。鼓励有条件的中小学校建设美育场馆，与周边学校和社区共用共享。

**劳动促进行动。**全面贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，开齐开足开好劳动教育课程，在其他学科课程、专业课程中有机融入劳动教育内容，优化形成大中小学衔接贯通的劳动教育课程结构体系。构建涵盖考察研习、操作训练、项目实践、榜样激励的学校劳动实践场所图谱，把劳动教育纳入“家长学校”指导内容，推动建立家校劳动共育关系。组织好每年5月第2周全省“学生劳动教育宣传周”活动，开展劳动模范、大国工匠等学习教育活动。

## （二）推动各级各类教育高质量发展

以高质量发展为主题，编制中小学（幼儿园）专项规划，以加强基础能力建设为抓手，着力扩大各级各类教育资源供给，补齐发展短板弱项，构建教育高质量发展体系。

**1.推进学前教育普惠发展。**把推进学前教育普及普惠安全优质发展，纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划，制定实施《广德市推进学前教育普及普惠工作方案》《广德市“十四五”学前教育发展提升行动实施计划》及《广德市安心托幼行动实施方案》等，加大学前教育资源供给，通过新建、改建、新建城镇小区配建、公建民营幼儿园转办公办园等措施，大力推进公办园建设，提升普惠性幼儿园覆盖率，全面普及学前三年教育，2023年创建国家学前教育普及普惠县（市）；到2025年，实现不少于30%的幼儿园开设2-3岁托班。加大学前教育财政投入，健全普惠性学前教育资源配置、师资队伍建设、经费投入与成本分担等保障机制，与财政收入增长相适应逐步提高公办园生均拨款标准和普惠性民办园补助标准。加快公办园体制改革，优化公办园集团化管理。深化幼儿园教育改革，坚持以游戏为基本活动，全面推进科学保教，全面消除无证幼儿园，加快实现幼儿园与小学科学有效衔接。

### 专栏2 学前教育优质普惠工程

坚持公办民办并举，扩大普惠性学前教育资源，新建、配建、改建、转办一批公办园。到2025年，公办园在园幼儿占比达到70%，普惠性幼儿园在园幼儿占比达到90%以上，实现不少于30%的幼儿园开设2-3岁托班，覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系基本建成，“入园难”“入园贵”问题得到有效解决。

**1.增加公办幼儿园数量。**新建（改扩建）流洞幼儿园、升平幼儿园、七凤苑幼儿园、清水湾幼儿园、桃州一小附属幼儿园、熙春幼儿园、杨滩镇中心幼儿园、

卢村乡中心幼儿园、城南幼儿园、城北幼儿园、科创城幼儿园、实验小学北校区附属幼儿园、下寺幼儿园、市中心幼儿园夫子庙分园等一批公办园，推动一批公办民营幼儿园转办公办园，着力加大公办学位供给。开展城镇小区配套园治理“回头看”工作，巩固提升专项治理成果；落实新建城镇小区配套幼儿园要求，加快办园进度并办成公办园。

**2.提高公用经费保障水平。**公办幼儿园生均公用经费和普惠性民办园补助标准翻番，建立与财政收入增长相适应的投入机制。

**3.补足建强幼儿教师队伍。**按照“管理团队编制保障法”标准，优先保障公办幼儿园园长等重点管理教学人员用编。严格按照配备标准，通过公开招聘、内部调配、中小学富余教师转岗、政府购买服务等多种方式，补足配齐公办幼儿园教职工。落实公办园教师工资待遇保障政策，统筹工资收入政策、经费支出渠道，加强教师工资保障。

**4.幼儿园保教质量提升工程。**强化科学保教理念，实施幼儿园与小学科学衔接攻坚行动；鼓励支持优质公办园和普惠性民办园集团化办园，不断扩大优质学前教育资源。组织开展县（市）级一类园评估，鼓励支持幼儿园改善办园条件、提升保教保育质量，争创省、市级一类幼儿园。

**2. 加快义务教育优质均衡发展。**制定《广德市创建国家义务教育优质均衡发展市实施方案》，结合实施乡村振兴战略，统筹推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，实现城乡学校建设标准、教职工编制标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准、管理标准“五统一”。进一步优化城乡义务教育学校规划布局，加快标准化建设，合理有序扩大城镇学校寄宿制学位供给，办好乡村小规模学校和寄宿制学校。实施城区公办义务教育学校招生辖区调整，深化中小学集团化办学改革和九年一贯制学校建设，推进城乡学校集团化办学全覆盖，强化城乡学校教研共同体建设，完善优质教育资源共享机制。完善校长教师交流轮岗和保障机制。落实义务教育质量监测制度和义务教育课程方案、课程标准，落实《宣城市义务教育质量评价标准（试行）》，严格落实“双减”要求，推动课后服务提质升级，夯实学校教育主阵地作用。加强学



校文化建设，促进学校办学内涵提升和特色发展。推动落实乡村振兴，加强控辍保学工作。创成国家义务教育优质均衡发展县（市）。

### 专栏3 义务教育优质均衡工程

1.保障义务教育财政经费投入，推进义务教育薄弱环节改善与能力提升，加强城区公办义务教育学校建设，大班额全部消除，实行按标准班额招生。创建国家义务教育优质均衡发展县（市）。

2.实施义务教育质量提升工程，提高学校管理水平和课堂教学质量，提升课后服务水平，加大校外培训机构整治力度，推动“双减”工作提质增效。

3.推进集团化办学和城乡学校共同体建设，加强教学视导和教学常规精细化管理，深入推进城乡义务教育一体化发展。

4. 推进义务教育结构调整和布局优化，组建实验小学、桃州四小、桃州一小、桃州中学等教育集团，新建桃州四小教育集团南校区，桃州中学教育集团南校区，桃州一小教育集团东校区、迁建卢村乡中心小学，改扩建桃州中学教育集团北校区，改扩建滨河学校小学部，新建祠山岗（科创城）九年一贯制学校等，有序扩大城区公办学位供给。适时启动部分学校更名工作。乡镇义务教育学校根据适龄儿童少年人口趋势，进一步优化布局。加强工业园区所在地学校建设，探索国际合作办学，为外来就业创业人员子女入学提供优质服务。

5.实施“十四五”特殊教育发展提升行动，残疾儿童义务教育普及水平进一步提高，适龄残疾儿童义务教育入学率达97%以上，融合教育资源覆盖率达95%以上。

**3.推动普通高中多样化发展。**制定实施《广德市“十四五”县域普通高中发展提升行动实施计划》，健全县中发展提升保障机制，加快改善县中办学条件，加快缩小普通高中办学差距。巩固提升普通高中大班额整改成果，消除普通高中大班额现象。不断优化教师队伍结构，提升教学水平和育人能力。适应高考综合改革需要，推进学科教室、创新实验室、社团活动室等建设，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。加强学生选课指导，全面实施导师制，让学生学会规划、学会选择。创建普通高中新课程新教材实施省级示范校。支持广德中学创建省县域普通高中

一流名校，鼓励广德三中、实验中学特色发展，巩固提升皖南医学院托管帮扶广德三中工作成效，整体提升县域普通高中教育教学质量。

#### 专栏4 县域普通高中发展提升工程

**1.提高县中经费投入水平。**建立完善生均公用经费标准和学费标准定期动态调整机制。继续实施好国家助学金和免学杂费政策，确保家庭经济困难学生顺利完成学业。

**2.实施县中标准化建设工程。**改善普通高中学校办学条件，适应高考综合改革和普通高中育人方式改革需要。完成广德中学艺体馆、学生食堂、科创楼、智慧学校等项目建设，完成校园周边环境治理及建设改造；新建广德三中学生活动中心，实施学生宿舍、教学楼维修改造等工程建设。

**3.加强普通高中招生管理。**全面落实公民办普通高中同步招生和属地招生政策，完善优质普通高中指标到校招生办法，规范特殊类型招生，促进县中多样化有特色发展。

**4.加强县中教师队伍建设，**健全教师补充激励机制，严格落实中央关于中小学教职工编制标准相关规定，依照条件标准及时补充县中教师，优化教师配备，着力解决县中教师总量不足和结构性缺员问题。加大县中教师培训力度，提高县中教师能力素质。

**5.实施县中帮扶共建工程。**鼓励支持县域高中主动对接高校，发挥高校在县中校长选配、教师招聘、师资培训和教学管理等方面的重要作用。巩固提升皖南医学院托管帮扶广德三中工作成效。组织省级示范高中与薄弱县中开展联合办学、对口支援，加快整体提升县中办学水平。

**6.推进质量提升工程。**研究高考综合改革政策，完善绩效考核体系，提升教科研水平。

**4.推动特殊教育普惠融合发展。**制定实施《广德市“十四五”特殊教育发展提升行动实施计划》，巩固提升残疾儿童义务教育普及水平，适龄残疾儿童义务教育入学率保持在 97% 以上。积极发展学前特殊教育，着力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教

育，逐步增加残障学生接受高等教育机会，为各类残障学生提供职业技能培训，拓宽残障学生终身教育渠道。提高特殊教育质量，探索推进普通教育、职业教育及医疗、康复、信息技术等与特殊教育融合。实施市特教学校标准化建设，推进特殊教育资源中心和普通学校资源教室建设，完善随班就读和送教上门支持体系，融合教育资源覆盖率达 95% 以上。积极探索设置面向智力残疾、多重残疾和孤独症等残疾学生的专业，同步促进残疾人的康复与职业技能提升。探索开展面向残疾学生的“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点。

#### 专栏 5 特殊教育内涵提升工程

1.改善特殊教育办学条件，制定实施特殊教育学校建设和达标规划，合理配置特殊教育资源中心，接收 5 名以上残疾学生随班就读的普通学校设立专门的资源教室。落实并提高义务教育阶段特殊教育学校和随班就读、送教上门残疾学生生均公用经费补助标准，到 2025 年将义务教育阶段特殊教育生均公用经费补助标准提高至每生每年 7000 元以上。

2.拓展特殊教育学段服务，推动特殊教育学校开设特殊教育幼儿园（或学前部）、中等职业教育部（班）。加强学前融合教育，支持普通幼儿园接收残疾儿童。重点发展高中阶段职业教育，推进中职学校接收轻度残疾学生入学随班就读。

3.探索特殊教育学校和普通学校结对帮扶共建，推动残疾儿童和普通儿童融合。推进医教、康教、科教融合，不断丰富融合教育的内涵与形式。

4.推进教育质量全面提升，实施国家特殊教育学校义务教育课程标准，完善特殊教育课程体系。推进融合教育示范区示范校创建。

5.健全完善特殊教育保障机制，教师队伍建设进一步加强，数量充足，结构合理，专业水平进一步提升，待遇保障进一步提高。

**5.促进民办教育健康发展。**依法支持和规范社会力量举办民办教育，保障民办学校依法办学、自主管理和民办学校师生合法权益，鼓励、引导民办学校提高质量、办出特色，满足多样化教育

需求。落实差别化政策体系，强化民办义务教育规范管理，全面实施民办学校非营利性和营利性分类管理。完善民办学校内部治理结构，落实民办学校办学评价指标体系、民办学校年检制度和退出机制。

**6.推动现代职业教育发展。**统筹推进职业教育与普通教育协调发展，进一步优化中职学校布局结构，全面实施中职学校分类达标示范建设，2022 年底前，中职学校全部达到国家设置标准。推动宣城市机械电子工程学校（广德技师学院）通过省 A 类学校办学水平评估，积极创建职业技术学院；加快商贸工程学校标准化建设。健全职业教育产教融合发展机制，探索产教深度融合、校企深度合作的职业教育发展路径，推动与产业转型升级相衔接的职业教育教学改革，建立紧密对接的学科专业体系，更好服务地方经济发展。推进技能型社会建设，大力开展职业技能培训，加强各类职业培训资金和项目统筹，面向具备资质的职业院校和培训机构开放，鼓励职业院校积极参加职业培训。打造“互联网+培训”，打造劳动者终身职业技能培训平台。

#### **专栏 6 职业教育融合提升工程**

促进产教深度融合、校企协同育人，加快发展职业教育联盟，创新产教融合、校企合作模式，探索双元制和学徒制，服务地方经济发展，培养更多高技能人才。推动建设高水平专业化产教融合实训基地，培育认定产教融合型企业，建成市级示范性职业教育集团，培育省级示范型职业教育集团。实施机械电子工程学校（广德技师学院）二期及三期建设，实现 A 类达标，积极创建职业技术学院。

**7.构建全民终身学习教育体系。**构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥。推动广德开放大学发展，加快推进新校区建设，完善终身教育服务体系。鼓励学校和企业

共同开发在线学习教育平台，鼓励学校、教师、学习者和社会共同参与优质教育资源建设，构建覆盖全市的数字教育资源公共服务体系，逐步实现农村偏远地区学校共享优质教育资源。加强社区教育资源建设，引导学校、行业企业和其他社会力量共同参与社区教育。加快发展老年教育，支持举办老年开放大学，制定落实《广德市老有所学行动实施方案》。办好全民终身学习活动周，做好百姓学习之星的遴选和宣传工作，持续开展终身学习品牌项目建设。

### **（三）打造高素质专业化教师队伍**

坚持把教师队伍建设作为基础性工程，引导广大教师争当“四有”好老师，不忘初心、牢记使命，内强素质、外树形象，努力让教师成为最受社会尊敬和令人羡慕的职业。

**1.加强师德师风建设。**坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励的首要标准，实行师德表现一票否决。贯彻落实新时代教师职业行为十项准则，深入推进师德师风建设长效机制。创新教师思想政治工作方式方法，依托优秀传统文化、红色文化等资源，建设一批师德师风教育基地。开展“模范教师”“师德标兵”“优秀教师”“模范班主任”等评选活动，选树先进典型，讲好师德故事，营造全社会尊师重教的良好风尚，增强广大教师的荣誉感和责任感。

**2.深化教师队伍培养培训。**强化教师发展中心统筹协调及推进落实职能，落实省、市、县、校四级教师培训体系建设，建立

健全专业培训队伍，不断深化推进“研训赛一体化”改革，开展中小学教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展。持续落实中小学幼儿园教师国家级培训计划和职业院校教师素质提高计划。推动名校长（名园长）、名班主任、名师“三名”工作室建设，培育“教坛新星”“骨干教师”“学科带头人”，推进中小学班主任队伍建设。加大“双师型”教师队伍建设力度。结合长三角一体化、苏皖合作示范区、“一地六县”合作区等建设，拓展教师培养培训渠道，丰富内容、充实内涵，努力打造一支高素质专业化创新型教师队伍。

**3.完善教师补充长效机制。**每年根据学校学生人数和生师比等标准要求，测算学校教职工编制数，全面分析学校教职工年龄结构和学科结构，结合退休减员等因素，精准补充学校教师，通过公开招聘、人才引进、定向培养乡村教师、公费师范生等方式多渠道、多层次补充中小学幼儿园教师。制定实施《广德市教育人才引进和培养实施办法》《广德市教育人才引进第二个五年计划》，从人才引进、教师培养激励、高校毕业生招聘等方面完善支持政策，留住人才、吸引人才。

**4.健全完善教师评价制度。**深化教师职称制度改革，完善教师评价体系，推动中小学和幼儿园完善岗位统筹管理和动态调控机制，落实中小学幼儿园教师专业技术资格条件。深化中小学校长职级制改革。加大对教学业绩突出教师奖励力度。

**5.完善教师待遇保障机制。**落实中小学教师工资待遇优先保障机制，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于或高于当地

公务员平均工资收入水平。完善中小学教师绩效工资分配办法，并向教育教学业绩突出的一线教师和班主任倾斜。规范聘任教师管理，建立公办幼儿园聘任教师薪酬待遇管理办法。提升乡村教师待遇，进一步落实农村艰苦学校津贴差别化补助改革，对条件艰苦的学校给予适当倾斜。职业院校通过承担社会化职业技能培训所得收入，可按一定比例纳入绩效工资分配。减轻中小学教师负担，进一步营造教育教学良好环境。

### 专栏 7 教师队伍发展工程

出台《广德市教育人才引进和培养实施办法》。实施《广德市教育人才引进第二个五年计划（2023—2027 年）》。推动名校长（名园长）、名班主任、名师“三名”工作室建设，培育多层次“教坛新星”“骨干教师”“学科带头人”。进一步优化中小学教师管理体系，深化完善中小学教师“县管校聘”管理模式，深化中小学校长职级制改革。支持学校联合培养“双师型”教师。建立“双渠道”教师招聘制度，从 2023 年起，从持有相关领域职业技能等级证书毕业生、职业技术师范专业毕业生和具备 3 年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中招聘专业课教师。加快名校长培育。

### （四）提高教育信息技术水平

以高质量发展为导向，深入推进信息技术与教育教学融合创新，着力提升队伍专业化和师生信息素养，全面优化智慧教育环境，创建面向未来的智慧教育公共服务体系。

**1.推进教育信息化新型设施建设。**推进教育新型基础设施建设，加快 5G、云计算、物联网等新型基础设施在教育领域的应用。实施广德市智慧学校两期工程建设，实现全市中小学智慧学校全覆盖。加强教育技术装备工作，持续改善教育信息化环境，实现设备设施配备标准化、管理信息化和使用常态化，推进各类创

新实验室、学科教室建设，落实市、县、校装备治理工作体系与机制。建立教育行政部门牵头，学校、科研院所、企事业单位等深度参与、相互促进的教育信息化发展格局。增强绿色低碳发展本领，推进绿色学校创建行动。加快在线智能教室、智能实验室等智能学习空间建设，鼓励发展以学习者为中心的智能化学习环境。

**2.大力开发优质数字化教育资源。**积极参与省基础教育资源应用平台建设，鼓励学校、教师、学习者和社会共同参与优质教育资源建设，开发数字化特色课程。不断完善教育服务公共平台功能，与省、市平台互联互通，充分应用好省管理服务平台和基础教育资源应用平台。建立数字教育资源共建共享机制，最大限度利用好国家、省、市基础教育优质资源。加强标准化考点建设,提升教育考试招生信息化建设水平。

**3.推动新技术与教育教学深度融合。**大力推进智慧课堂教学系统应用，促进教学方式改革；利用智能技术加快推动人才培养模式改革，探索在信息化条件下实现差异化教学、个性化学习、智能化服务的典型路径，促进教育信息化从融合应用迈向创新发展。在省级引领下，将区块链技术应用于教育教学管理、教育治理，探索基于区块链、大数据等新技术的智能学习效果记录、转移、交换、认证等有效方式，形成泛在化、智能化学习体系。

**4.推进网络化智能化教育管理与服务。**逐步建成覆盖教育行政部门、各级各类学校和相关教育机构的教育管理信息化体系。加快推进教育数据共享开放，推动实现省市县三级教育数据互通



共享，提升管理服务平台支撑教育业务管理、决策支持、监测评价水平。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程。建设教体系统网络安全监测平台，健全网络信息安全保障体系，增强信息安全保障能力，强化教体系统网络安全工作。

### **专栏 8 智慧教育提升工程**

加快推进中小学智慧学校建设工作，实现教学点智慧课堂全覆盖，乡村普通中小学全部达到智慧学校建设要求，城镇中小学基本建成智慧学校。加快推进与长三角先进市教育资源平台对接，推进学科教室、创新实验室、人工智能实验室的建设与应用。围绕学校办学条件、学生体质健康、学生饮食健康、学生精准资助、教师发展性评价和入学压力预测等方向，通过采集、汇聚形成区域教育大数据体系，为教育治理现代化与决策的精准化提供数据支撑。实施“人工智能+教师队伍建设行动”，探索开发智能化学习分析系统。

## **（五）深化教育领域综合改革**

围绕制约教育长远发展的体制机制障碍，以重点领域为突破口，深化教育综合改革，激发学校办学活力，为提升教育治理能力和促进教育治理体系现代化注入强大动力。

**1.深化新时代教育评价改革。**改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责。改革学校评价，坚持把立德树人成效作为根本标准，完善学校教育质量综合评价标准和评价体系，促进学生全面发展、教师专业发展、学校可持续发展。改革教师评价，坚持把师德师风作为第一标准，完善教师绩效考核办法，推进践行教书育人使命。改革学生评价，深化考试招生制度改革，建立教育质量评价监测机制，完善学业水平考试和学生综合素质评价制度，促进德智体美劳全面发展。改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。

**2.深化课程教学改革。**深入推进国家课程实施，推进地方课

程和校本课程建设，丰富学校课程体系，满足学生多样化发展需求。引领教师积极探索新形势下的教学模式，促进学生学习方式的转变。加强综合性和实践性教学，探索基于学科的课程综合化教学，指导学生开展研究型、项目化、合作式学习。加强作业设计研究，完善校本作业机制，提升作业设计水平与评改质量。稳妥推进高考综合改革，指导各校加强教学研究和学生发展指导，全面使用新教材，严格落实新课标，促进“三新”协同，确保改革平稳实施。

**3.深化教师管理体制改革。**深入推进中小学教师“县管校聘”和“无校籍管理”改革，完善健全“县管”教职工编制、人员经费、岗位设置、交流轮岗，“校管”岗位聘用、绩效工资分配、考核奖惩的新机制。加大义务教育学校教师校长定期交流，合理流动骨干教师，促进师资力量均衡。深化中小学教职工编制周转池制度建设。落实中小学教师资格制度。健全职业学校“双师型”教师认定机制。探索中小学教师管理“三权统一”改革，激发教师队伍活力。

**4.深化职业教育改革。**全面实施中职学校分类达标建设和“双优计划”，努力创建国家级优质中职学校和一批优质专业群；积极参与长三角品牌职教联盟，创建省级示范性职教集团；推进产教融合，建设一批校企共建共享实习实训基地，实现产业专业就业一体化；推动高职中职一体化发展，努力为全市企业提供高层次技能人才。落实职业院校教师资格标准，支持职业院校专设流动岗位自主聘任兼职教师。

**5.深化教育督導體制改革。**强化督政督学和评估监测职能，

建立督导报告、反馈、整改、复查、激励、约谈、通报和问责制度。完善教育督导机构设置，加强督导队伍建设，配齐配强各级督学，强化督学专业培训，建设一支专兼职相结合、素质较高、适应教育发展需要的督导队伍。加强督导法治建设，落实教育督导条件保障，加快教育督导信息化平台建设，创新督导方式方法。

## **（六）加快体育强市建设**

**1.积极构建更高水平全民健身公共服务体系。**制定实施《广德市全民健身实施计划（2021-2025年）》《广德市体育强市建设实施方案》《广德市全民健身设施补短板五年行动计划（2021-2025年）》《广德市快乐健身行动实施方案》等规划方案和行动计划。编制公共体育设施建设专项规划，并纳入国土空间规划，实现公共体育设施建设连点成线、连线成片、连片成网。全面完成城区“五个一”提升工程和乡镇（街道）“三个一”建设工程，建成“15分钟健身圈”。开展公共体育场馆开放服务提升行动，促进学校体育场馆规范有序开放，推动机关企事业单位体育场馆对外开放。到2025年，人均体育场地面积达到2.6平方米以上。

**2.推进群众体育广泛开展。**承办、举办国际国内高端体育赛事活动。持续开展“全民健身日”等主题活动，举办市第二届运动会、省市县三级业余联赛等赛事。大力发展健身跑、健步走、骑行、篮球、游泳、太极拳、广场舞、马拉松等群众喜闻乐见的运动项目。依托区域人文特色和体育资源，打造登山、徒步、马术、龙舟、山地自行车、铁人三项、卡丁车、汽车场地越野等特色品牌赛事，推动赛事活动融入长三角体育一体化发展。支持单项体

育协会发展，发挥全民健身引领作用。加强全民健身赛事管理和服 务，支持企业、社会组织举办全民健身赛事活动。到 2025 年，实现全市经常参加体育锻炼人数达到 42% 以上，不断提高老年人、残疾人参加体育锻炼的比例。

**3.推进青少年体育健康发展。**深化体教融合，认真组织实施《学校体育工作条例》，加强学校体育工作。积极发展青少年“三大球”运动，广泛开展青少年冰雪、类冰雪运动。落实体育科目纳入初高中学业水平考试范围，持续开展普通高中特招优秀运动员工作。加强体育教师队伍建设，配备高水平体育教师、教练员。出台实施《广德市业余体校改革发展工作方案》，加强新型业余体校建设。加强青少年体育俱乐部建设管理，开展青少年体育技能培训，发掘和培育体育苗子。“十四五”期间，创成国家级体育专项特色学校 2 个以上、省级 5 个以上，开展与省优秀运动队相对应的业余训练项目 2 个，向省优秀运动队和省体校输送体育后备人才 10 人以上。

**4.推进体育产业快速发展。**优化体育产业项目布局，大力推动我市体育制造业、培训业、服务业、健身休闲业、竞赛表演业等产业发展，融入长三角一体化发展，积极开展“双招双引”活动，培育体育骨干企业。推动“体育+”“+体育”，促进体育与文化、旅游、养老、健康等产业融合发展。扩大体育消费，拓展体育消费新领域、新场景，举办体育消费节等活动，积极争创国家体育消费试点（示范）城市。规范全市体育彩票销售网点经营管理，体彩销量、体彩公益金逐年增加。到 2025 年，实现全市体育产业总规模超过 10 亿元目标。

## 专栏9 体育强县（市）建设工程

**1、设施建设。**加强公共体育设施建设，新建综合性体育馆1座、万人体育场1座、游泳馆1座、体育公园1座、县级全民健身广场1个、乡镇全民健身中心4个、足球场17个（含学校足球场）、健身步道27公里以上、城市绿道30公里以上，完成乡镇（街道）、社区（行政村）全民健身场地器材补短板项目40个以上。全面完成城区“五个一”提升工程和乡镇（街道）“三个一”建设工程，建成“15分钟健身圈”。新建居住区和社区严格落实“室内人均建筑面积不低于0.1平方或室外人均用地不低于0.3平方”标准配建全民健身设施，确保与住宅主体工程同步设计、同步施工、同步验收、同步投入使用。

**2、群众体育。**坚持以人民健康为中心，建立群众性竞赛活动体系和激励机制，着力推动全民健身全面协调发展。办好全市运动会、全民健身运动会、残疾人运动会、社区运动会等各类运动会。常态化开展群众喜闻乐见的体育赛事活动。推动全民健身活动与教育、卫生、文化、旅游、商贸等深度融合，抓住长三角一体化发展良好契机，打造具有区域特色、行业特点、有影响力的赛事活动。

**3、学校体育、竞技体育。**广泛开展青少年阳光体育运动，丰富和完善青少年体育活动体系，创新青少年体育活动内容、方式和载体，扩大各级体育比赛覆盖面和参与度。加强体育传统特色学校建设，建立健全小学升初中、初中升高中体育后备人才体系，持续开展普通高中特招优秀运动员工作。加强新型业余体校建设，培育高水平教练员团队，注重教育教学和训练管理，创建高水平体育后备人才基地。组织、参加各类竞技体育比赛，突出抓好青少年竞技体育苗子选拔和培养。积极争取马术项目“省队市办”。做好运动员注册和向上输送工作。

**4、体育产业。**积极扶持我市体育产业，抓住长三角一体化发展契机，推动我市体育产业快速发展。加强体育产业“双引双招”，壮大体育产业规模，培育体育产业示范基地。支持体育服务业、健身休闲业新业态成长。推动“体育+”“+体育”，促进体育与文化、旅游、养老、健康等产业融合发展。

### （七）提升教育体育交流与合作

积极融入长三角教育体育一体化发展，加强交流合作，不断提升教育体育对外开放水平和影响力。

**1.加强区域交流与合作。**贯彻落实长三角一体化国家重大战略

略举措，深入落实市委“对标学两长、实干提标杆”和锚定“四个一流”、锻造“五个之城”等部署要求，积极融入长三角区域教育体育高质量一体化发展，不断深化交流与合作，加快与沪苏浙教育体育同频共振，尤其是职业教育的优势互补，优化教育发展布局，打造教育合作新平台，推进与承接产业相配套的教育人才培训基地和公共实训基地建设，促进产教深度融合、校企协同育人。加快融入长三角一体化体育事业发展，加大体育产业招商力度，以体育消费带动旅游消费。

**2.促进国际教育体育交流合作。**依法支持省级示范高中、特色学校和职业院校通过多种方式开展国际合作办学。探索中小学与国外优秀中小学结成友好学校。积极承办国内外体育品牌赛事活动。

## **（八）加快推进教育体育治理体系和治理能力现代化**

**1.健全教育体育制度体系。**建立健全职责明确、依法治教、依法行政的教育体育治理体系。健全教育体育行政决策机制，做到科学决策、民主决策、依法决策。围绕“管办评”分离推行“放管服”改革，形成政事分开、权责明确、统筹协调、规范有序的教育体育管理体制，大幅度减少对学校的各类检查、评估、评价，最大限度把资源配置、经费使用、考评管理等权限交给学校。推进政务服务“进一门、上一网、跑一次”，提倡“马上办、网上办、一次办”，严格依法实施行政执法公示制度、执法全过程记录制度和重大执法决定法制审核制度。进一步完善和落实学校章程、教职工代表大会和学生代表大会等制度，健全学校办学法规支持体系，

完善师生权益保护机制，切实提高依法治校水平。

**2.推进“双减”工作落地见效。**提高教育教学质量，深化信息技术在教育教学中的应用，精准分析学情，提升教学效能。强化作业设计统筹管理，严格控制作业总量，提高作业质量，加强作业设计课题研究，提高作业的针对性和有效性，适当拓展综合性和实践性作业。努力提高课后服务水平，整合社会资源，多元拓宽师资队伍，开展满足学生个性化需求的课后服务。建立课后服务保障机制，推进教师“弹性上下班”制度。深化校外培训治理，强化对违规开展学科类培训的排查整治，建立校外培训机构联合执法机制和行政处罚制度。

**3.提升招生考试水平。**发挥考务制度优势，顺应考试改革需求，加强考试诚信教育，提升考试组织管理水平，确保考试安全平稳顺利。完善应急管理制度，提升应急处置能力，做好各类考试项目的组织实施。加强考试机构干部队伍建设。加强各项招生考试政策的宣传引导、信息发布和政策解读，及时准确传递权威信息，努力为考生和家长提供更为便捷高效的服务。

**4.完善教研科研工作机制。**加强教研队伍建设，按照国家课程方案配齐学科教研员。建立健全教研员选拔、培训、考核机制，提升教研员专业发展水平。建立教研员联系学校制度，深入探索信息技术背景下的教研模式改革，进一步增强教研工作的针对性、有效性和创造力。加强教育科学研究工作，以促进我市教育教学的改革与发展为目标开展课题研究，使教育科学研究切实服务我市教育决策和教育实践需求。积极引进高等院校、科研机构参与

我市教育教学研究工作，与长三角地区名校建立教科研联盟，助力我市教育教学改革发展。

**5.健全教育体育治理体系多元参与机制。**完善教育体育政策制定程序，推行重大教育体育决策和规范性文件出台前调研、咨询、听证和公示制度，鼓励各类社会组织依法依规参与教育体育研究、评估监测等。引导教育体育类社会组织依法规范开展业务活动，充分发挥教育体育类社会组织在引进社会资源、促进教育体育事业发展方面的积极作用。完善全民健身工作委员会、体育总会功能，规范发展各单项体育协会、行业和群众协会、体育俱乐部、体育健身团体，进一步完善市、乡（镇、街道）、村（社区）体育社团组织，发挥各类型体育组织在群众体育活动中的桥梁、纽带、杠杆作用。

**6.建立健全教育体育领域风险防控机制。**坚持总体国家安全观，落实安全风险管控措施，建立健全教育体育领域安全稳定形势分析研判制度，完善防范化解风险隐患保障机制，全面落实教体系统意识形态工作责任制实施细则，切实加强意识形态阵地管理。加强校园安全工作，持续深化平安校园建设，持续加强校园安防建设，加快校园安全管理平台建设，逐步实现学校安全动态监测、快速处理。提高校园安全稳定、招生考试、食品安全、公共卫生、体育赛事等领域的风险防控能力。构建安全生产协同联动机制，加强教体与应急管理、市场监管、公安、消防等部门协同联动，充分调动行业协会、专业企业、师生公众等力量参与，凝聚学校安全治理合力。



## 四、保障措施

**（一）加强党的全面领导。**切实加强党对教育体育工作的全面领导，进一步健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育体育领导体制。完善党委政府定期专题研究教育体育工作机制，落实党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课和年终述职必述教育工作及党政领导班子成员定点联系学校等制度，经常深入学校开展调查研究，及时解决影响教育体育发展的体制、机制和政策问题。建立和落实中小学校党组织领导的校长负责制，强化党建带团建、队建，推进党、团、队一体化建设。落实全面从严治党主体责任。

**（二）加大经费投入力度。**坚持教育优先发展,优先保障教育规划、教育经费、教育用地、教育人才引进、教师待遇落实,确保在教育资源配置上满足教育高质量发展需要。健全完善各类教育经费保障机制，坚持依法足额保障,确保财政教育支出“两个只增不减”。持续加强校园安防建设经费保障。多方筹措资金，保障中小学校（幼儿园）和体育场馆设施等建设。健全各级各类教育生均公用经费财政拨款制度；进一步完善学生资助体系，全面落实家庭经济困难学生资助政策，全面推进精准资助。进一步规范经费管理，提高经费使用效益。规范学校财务管理，加强项目资金管理。建立健全教育系统内部审计制度，提升教育管理水平。

**（三）鼓励深化改革创新。**针对制约全市教育体育现代化全局的重大问题，集中力量实施重大项目和改革试点攻坚。聚焦全市教育体育现代化建设的重点领域和关键环节，分批分类开展改

革实践。鼓励学校大胆探索、改革创新，及时总结提炼有效做法和实招，推广经过实践检验且行之有效的创新经验。深入开展教育体育热点难点问题研究，为破解教育体育发展难题、促进教育体育高质量发展提供科学决策依据。

**（四）统筹推进规划落实。**将教育体育事业摆在全市经济社会发展大局的重要位置，落实优先发展，构建全方位协同推进教育体育现代化的有效机制，明确责任分工，强化年度计划和规划有效衔接。健全跨部门统筹协调和落实机制。健全规划实施的年度监测、中期检查和五年评估制度，加强规划执行跟踪与反馈，将规划提出的目标任务落到实处。

**（五）加强规划督导考核。**强化优先发展教育责任，贯彻落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，推进义务教育优质均衡发展、学前教育普及普惠督导评估，加强义务教育质量监测，完善督学责任区和责任督学挂牌督导制度。加强乡镇（街道）、部门履行教育工作职责督导，不断提高人民群众教育体育的获得感和满意度。

**（六）加强教育宣传引导。**做好规划内容的宣传解读和实施推进的信息公开，加强社会宣传引导，广泛宣传党的教育方针，及时宣传重点任务落实情况和成功经验，回应社会关切，动员社会各方面力量关心支持教育体育发展，营造尊师重教的浓厚氛围，形成助力教育体育发展的新机制新格局。