

关于印发广德市关心关爱特殊群体 未成年人实施办法的通知

政办〔2020〕19号

各乡、镇人民政府，市直有关单位：

现将《广德市关心关爱特殊群体未成年人实施办法》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。

广德市人民政府办公室

2020年3月25日

（此件公开发布）

广德市关心关爱特殊群体未成年人实施办法

为切实解决和改善我市特殊群体未成年人在成长中存在的问题和现状，营造良好的社会环境，促进特殊群体未成年人健康成长，结合我市实际，制定本办法。

一、保障对象

特殊群体未成年人是指由于生理或社会性原因造成的，在经济或社会、学校中，处在不利地位的青少年人群。

（一）留守儿童。留守儿童是指父母双方外出务工或一方外出务工（外出务工连续三个月以上），另一方无监护能力，无法与父母正常共同生活的不满十六周岁农村户籍未成年人。

（二）困境儿童。困境儿童是指因家庭贫困导致生活、就医、就学等困难的儿童，因自身残疾导致康复、照料、护理和社会融入等困难的儿童，以及因家庭监护缺失或监护不当遭受虐待、遗弃、意外伤害、不法侵害等，导致人身安全受到威胁或侵害的儿童。

（三）流浪乞讨儿童。流浪儿童是指年龄在 18 周岁以下，

脱离家庭或离开监护人流落社会连续超过 24 小时，失去基本生存保障而陷入困境的未成年人。

二、工作任务及责任分工

（一）拓展特殊群体未成年人救助方式。加强对留守儿童和困境儿童的走访评估，及时更新信息系统，做到底数清、情况明。全面落实孤儿及事实无人抚养儿童基本生活保障，将符合低保条件的儿童及时纳入低保，并加大临时救助力度，保障其基本生活。加快推进社会（儿童）福利中心转型发展和未成年人保护中心项目建设，面向社会全面拓展儿童福利项目，实施生活救助和人文关怀。引导社会组织开展关心关爱特殊群体未成年人相关活动，动员社会力量参与其中，积极营造全社会关心帮助特殊群体未成年人的良好氛围。（责任单位：民政局、各乡镇）

（二）保障特殊群体未成年人受教育的权利。积极做好残疾儿童入学保障工作，建立随班就读保障体系，通过特殊教育学校就读、普通学校就读、送教上门等多种方式，做好教育安置。及时摸排留守儿童信息，建立台账，动态管理；建立师生、生生结对帮扶机制，开展结对帮扶，并利用留守儿童之家、心理辅导室等载体，举办形式多样的活动，加强留守儿童心理辅导。将孤儿、事实无人抚养儿童纳入教育资助范围，落实助学金、减免学费政

策。对经济特别困难和特殊困难儿童减免学费，落实好家庭经济困难学生助学金和生活费补助政策。（责任单位：教体局、残联、各乡镇）

（三）加大残疾儿童救助力度。按照国家和省残疾预防行动计划，创建“全国残疾预防综合试验区”，对0-6周岁残疾儿童筛查诊断实行“全覆盖、全补助”。全面实施残疾儿童康复救助工作，通过康复训练、心理矫正等措施，提高残疾儿童生活质量，减轻其家庭负担。对残疾学生和低保户、一户多残户残疾人家庭子女给予助学帮扶，落实“应助尽助”制度，并积极引导社会力量关心帮助残疾儿童，创造良好的社会环境，扶助残疾儿童平等参与教育、文化等社会活动。（责任单位：残联、各乡镇）

（四）完善流浪乞讨儿童救助保护机制。建立健全多部门联动工作机制，做到第一时间发现、第一时间救助。公安部门、城管执法部门发现流浪儿童，要护送到救助保护机构接受救助；民政部门要主动救助，做好流浪儿童生活、教育、管理、返乡、交接等工作，确保市区主要公共场所无流浪乞讨未成年人。（责任单位：民政局、公安局、城管局、各乡镇）

（五）发挥群团组织职能优势。采取一系列关爱举措，切实维护保障好特殊群体未成年人的合法权益。通过结对帮扶、慰问、

送温暖包、公益讲座、爱心捐赠等方式，结合实际组织开展各具特色的关爱活动，给予特殊群体未成年人心灵抚慰，促进健康成长。（责任单位：团市委、市妇联、关工委、各乡镇）

三、工作要求

（一）提高认识，落实责任。各地、各部门要充分认识此项工作的重要意义，责任单位要结合实际，迅速制定本单位具体工作方案，并认真组织实施，确保关心关爱特殊群体未成年人各项工作任务按时保质完成。

（二）积极行动，多方帮扶。各地、各部门要切实行动起来，整合力量，多管齐下，多方投入，形成合力，优化环境，推动关爱帮扶特殊群体未成年人工作常态化、长效化。

（三）强化措施，务求实效。各地要采取多种措施，确保关爱特殊群体未成年人活动持续有效开展，使他们切实受益，促进未成年人快乐生活、健康成长。