

义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金转移支付区域（项目）绩效目标自评表
(2023年度)

转移支付（项目）名称			义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金							
省级主管部门			安徽省教育厅							
地方主管部门			泾县教育体育局		资金使用单位					
资金情况（万元）				年初预算数	全年预算数（A）	全年执行数（B）		分值	预算执行率（B/A）	得分
			年度资金总额：	592	592	580		10	97.97%	97.97
			其中：中央资金	592	592	580			97.97%	
			省级资金							
			市级资金							
			县级资金							
			其他资金							
总体目标完成情况	总体目标					全年实际完成情况				
	改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。					1. 新建学校塑胶运动场14500平方米； 2. 购置教学设施设备3747台件套。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标			指标值	全年实际完成	分值	得分	未完成原因和改进
	产出指标	质量指标	建设项目合格率			100%	100%	15	15	无
			设备采购质量合格率			100%	100%	15	15	无
		时效指标	校舍建设年度计划完成率			100%	100%	10	10	无
			设备采购年度计划完成率			100%	100%	10	10	无
	效益指标	社会效益指标	66人以上大班额			全面消除	全面消除	10	10	无
			56人以上大班额比例			进一步降低	进一步降低	10	10	无
			学校教学质量			进一步提升	进一步提升	10	10	无
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生和家長对项目的综合满意度			持续加强	持续加强	10	10	无	
总分						≥85%	≥85%	100	100	无
说明	请在此处简要说明巡视、各级审计和财政监督检查中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写无。									

注：1. 其他资金包括与中央和省补助、市县财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

2. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求，支付到商品和劳务供应商或用款单位形成的实际支出。

3. 定量指标，资金使用单位填写本地区实际完成数。主管部门对资金使用单位填写的实际完成值汇总时，绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。

4. 定性指标根据指标完成情况分为：全部或基本达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照80%（含）-100%、60%（含）-80%、0%-60%合理填写完成比例。

5. 绩效自评采取打分评价形式，满分100分，各地可根据对应指标的分值和完成情况，进行自评打分。