

绩溪县幼儿园布点规划 (2020-2030)



中盛弘宇建设科技有限公司
2020年09月



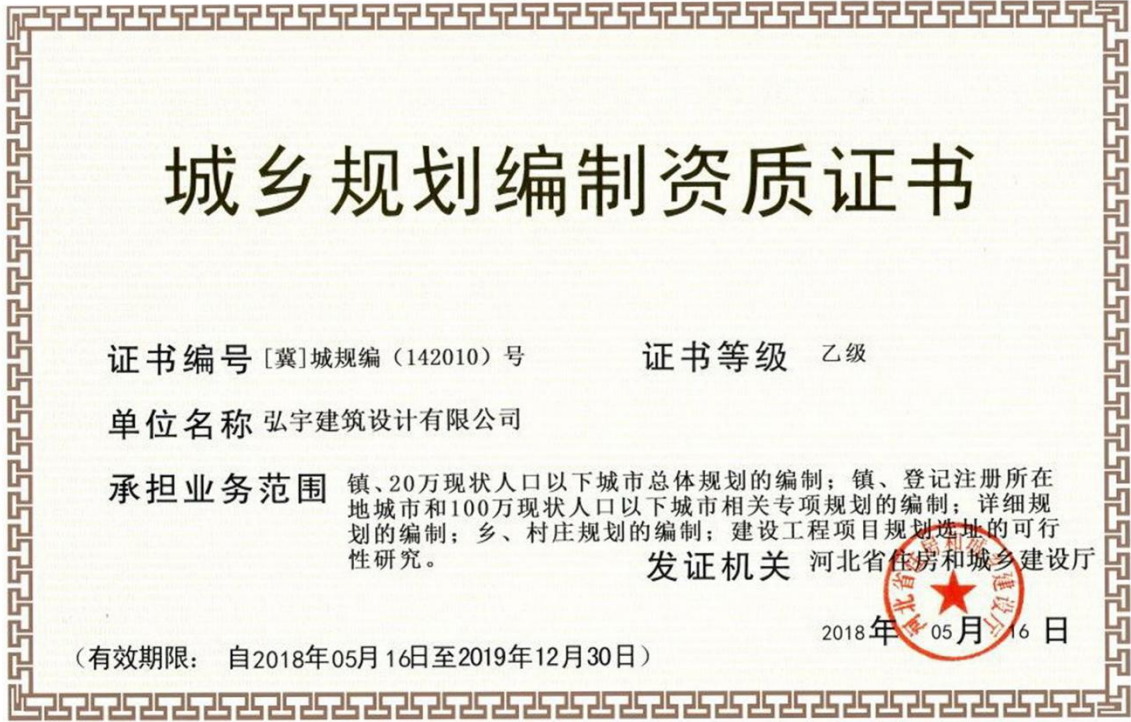
中盛弘宇建设科技有限公司

Zhongsheng Hongyu Construction Technology . Ltd.

工程设计资质证书编号：建筑行业（建筑工程）甲级，风景园林工程设计专项甲级 A113007169

城乡规划编制资质证书编号：【冀】城规编（142010）号 乙级

院长：张大海：总建筑师：宋志荣：审核人：宋志荣：结构专业负责人：牛志亮：电气专业负责人：代力伟
总经理：付士照：技术负责人：宋志荣：建筑专业负责人：徐敬：给排水专业负责人：韩涛：暖通专业负责人：刘跃辉



中华人民共和国住房和城乡建设部印制

目录

一、概述..... 1

 1.1 区位条件..... 1

 1.2 自然条件..... 1

 1.3 社会经济概况..... 2

 1.4 幼儿园现状..... 2

 1.5 存在的主要问题..... 6

二、总则..... 7

 2.1 规划背景..... 7

 2.2 规划原则..... 9

 2.3 规划期限和范围..... 10

 2.4 规划目标..... 10

 2.5 规划策略..... 10

三、 幼儿园设施规划标准确立与需求预测..... 12

 3.1 技术思路..... 12

 3.2 地方标准参考..... 12

 3.3 规划标准确立..... 14

 3.4 规划需求预测..... 14

四、空间布局规划..... 15

 4.1 城区幼儿园..... 15

 4.2 乡镇幼儿园..... 17

五、实施规划的措施及建议..... 28

一、概述

1.1 区位条件

绩溪县位于安徽省南部，徽州六县之一，徽州文化的发源地之一，被称为“徽厨之乡”，“无徽不成镇，无绩不成街”，现隶属于宣城市管辖。

绩溪位于皖南山区，地处黄山山脉和西天目山山脉结合带，长江水系与钱塘江水系分水岭，东与临安市交界，北与宁国市、旌德县毗连，西与旌德县、黄山市黄山区及歙县接壤，南与歙县相邻；介于北纬 29° 57′ ~30° 20′ ，东经 118° 20′ ~118° 55′ 之间；县境总面积 1126 平方公里。



1.2 自然条件

绩溪是一个含中山的低山丘陵区，处黄山支脉和天目山支脉结合部，俗称“宣徽之脊”。最高处清凉峰海拔 1787.4 米，最低处临溪镇江村环村海拔 125 米，县域海拔 171 米。 岭山脉绵亘中部，分县境为南北两部分。属亚热带季风湿润气候区，四季分明。年均温 15.9℃，无霜期 233 天，年降水量 1500 毫米。主河道登源河、扬之河、大源河各长 40 余公里。据测算，水能资源可开发量为 2.3 万千瓦。 境内矿藏已探明 39 种，主要有金、银、铜、钨、钼、铅、锌、硼石、石煤等。其中钨矿储量达 40780 吨；石煤储量 13.96 亿吨，位居全省榜首。野生植物资源，已查明 150 多科， 1320 余种。其中，属国家重点保护的珍稀植物 27 种，省、地方保护的 20 余种，主要树种有杉木、马尾松、黄山松、青岗栎；还有桑、茶、油桐、油茶、山核桃等经济林；竹类分布较广，主要有毛竹、元竹等。药用植物，有贝母、黄莲、白术、丹参、山茱萸、茯苓、七叶一枝花等 600 多种。



1.3 社会经济概况

绩溪，是全国科技先进县、农村电气化县和造林绿化百佳县，县域综合实力不断增强。现有耕地 10.5 万亩，水田 9.07 万亩。粮食作物以水稻为主，小麦、大豆次之。经济作物以林、桑、茶为主。全县山场面积 125 万亩，森林覆盖率 71.5%，拥有国营林场 2 个。农业经济的茧丝绸、经济林果、高山蔬菜、畜牧养殖四大主导产业已初具规模。工业经济已形成了丝绸、机械、轻工、建材、化工五大支柱。改革开放以来，个体私营经济从无到有，从小到大蓬勃发展，形成了以商贸业、机械工业为主体的个体私营经济格局，个体私营经济总量占全县的三分之一。

2019 年，绩溪县实现生产总值 87.9 亿元（按第四次全国经济普查结果修订），增长 6.5%，其中一产增加值 13.3 亿元，增长 3.2%，二产增加值 39.9 亿元，增长 9.9%，三产增加值 34.7 亿元，增长 3.6%，三次产业比重为 15.2:45.4:39.4。

2018 年，绩溪县实现财政收入 115608 万元，增长 8.7%，增幅较上年同期回落 0.5 个百分点。其中地方财政收入 81163 万元，增长 7%。全县公共财政支出 154006 万元，下降 8.4%。

2018 年，绩溪县全县城乡居民人均可支配收入 22095 元，同比增长 9.8%，其中城镇常住居民人均可支配收入 32429 元，增长 8.8%；农村常住居民人均可支配收入 13243 元，增长 10.2%。

1.4 幼儿园现状

全县总人口 17.5 万，所辖的 8 个镇（华阳镇（城区）、临溪镇、长安镇、上庄镇、扬溪镇、伏岭镇、金沙镇、瀛洲镇）和 3 个乡（板桥头乡、家朋乡和荆州乡）。近年来，我县学前教育在完善基础设施、加强队伍建设、规范幼教管理、落实安全责任、提高幼教水平等方面取得了很大发展。截至 2020 年秋季，我县有学前机构 33 所，其中城区乡镇中心幼儿园 1 所（三个校区，其中一个校区在建），民办幼儿园 8 所。乡镇中心幼儿园 10 所，附属幼儿园 1 所，幼教点 13 个，全县幼儿在园人数 3505 人，其中幼儿园 3321 人，幼教点 184 人。绩溪县 2020 年三年毛入学率为 97.7%。

表 1.4.1：城区幼儿园现状一览表

序号	学校名称	班数	幼儿数	属性	所在位置
1	绩溪县幼儿园（城隍街校区）	33	993	乡镇中心园	绩溪县城隍街 35 号
	绩溪县幼儿园（望徽路校区）				绩溪县望徽路 19 号
2	天添幼儿园	4	130	普惠性民办园	东大街 47、49 号
3	妇联爱心幼儿园	5	159	普惠性民办园	绩溪县城墙路 5 号
4	永清幼儿园	15	531	普惠性民办园	公园路 36 号
5	西区幼儿园	13	418	普惠性民办园	绩溪县龙川大道会山路
6	第一私立幼儿园	6	212	普惠性民办园	华阳镇方家源
7	世纪星幼儿园	3	97	普惠性民办园	西区工业园金川路
8	灵川幼儿园	3	75	普惠性民办园	灵川半岛
9	启慧幼儿园	3	69	民办园	绩溪县生态工业园区霞间路 2-1 号
	合计	85	2684		——
	绩溪县幼儿园（吴家山校区）	——	——		在建

图 1.4.1: 城区幼儿园现状图



表 1.4.2：乡镇幼儿园现状一览表

序号	学校名称	班数	幼儿数	所在位置
1	板桥学校	2	30	乡镇中心园
2	上庄学校	3	62	乡镇中心园
3	长安学校	3	55	乡镇中心园
4	家朋学校	2	40	乡镇中心园
5	金沙学校	3	87	乡镇中心园
6	临溪小学	3	60	乡镇中心园
7	扬溪小学	3	70	乡镇中心园
8	龙川小学	2	54	乡镇中心园
9	伏岭小学	2	35	乡镇中心园
10	荆州小学	3	84	乡镇中心园
11	坦头小学	3	60	附属幼儿园
12	瀛洲小学	1	26	幼教点
13	校头小学	1	8	幼教点
14	仿儒小学	1	5	幼教点
15	思诚小学	1	5	幼教点
16	旺川小学	1	27	幼教点
17	党坑小学	1	4	幼教点
18	石川小学	1	5	幼教点
19	水村小学	1	18	幼教点
20	胡家小学	1	10	幼教点
21	三亩丘小学	1	14	幼教点
22	石门小学	1	14	幼教点
23	浩寨小学	2	40	幼教点
24	东村小学	1	8	幼教点
	合计	43	821	

1.5 存在的主要问题

（一）幼教体系不健全。我国现有《教育法》虽对学前教育明确了相关条款，但大都限于基本原则的阐释，缺乏可操作的基本规定。各地亦无专门的教育教学目标要求，更无较为科学的系统的幼教教材，致使学前教育地位难以得到根本保证，相关责任主体缺乏硬性约束。

（二）经费投入不足。我县学前教育经费总量远远低于国内经济较发达的地区，特别是农村幼儿园主要是由乡（镇）村小举办，幼教经费仍由小学全面管理，在统筹开支的情况下，幼教经费更显弱化。

（三）师资队伍建设滞后。全县幼儿教师紧缺且素质参差不齐。幼教师资编制不足，临聘人员较多，大都缺乏幼儿教育理论和方法，“保姆式”看管孩子和“小学化”教育的现象明显。个别学前班甚至直接使用小学一年级教材，以拼音、写字、识数做题为主。教育方法偏重强行灌输，不重视营造幼儿自己获取知识的方式和情景，忽视幼儿在“玩中乐、乐中学、学中获”的过程培养。

（四）家园缺少互动。受经济、文化、地域等影响，严重影响幼儿家长对学前教育的认识程度。大部分家长只停留在关心孩子健康、安全和身体正常发育基础上，不能从心理上去引导孩子。再加上留守儿童多，隔代教育普遍，家、园沟通与交流缺失，难以有效形成健康的育人环境。

（五）城乡区域发展不平衡。边远薄弱乡镇经济滞后，办园条件差，硬件简陋。经济发达乡镇和城区教育资源配置不合理，大班额现象严重。

（六）公办教育机构承载量不足，急需扩容。目前城区有1所公办幼儿园为绩溪县幼儿园，包括望徽路校区、城隍街校区、吴家山校区（在建），全县现有的公办教育资源比较紧缺，学位不足，未能满足人民群众的入公办园需求。

二、总则

2.1 规划背景

(一) 国家层面

1993 年民政部联合 14 个部委发出的《关于加快社区服务业的意见》，开启了我国对公共服务设施的研究。2006 年是“十一五”规划的起始年，“十一五”规划中将“基本公共服务明显加强”作为经济社会发展的主要目标之一。2007 年十六届六中全会以及十七大报告均把基本公共服务均等化放在了重要位置。2010 年十七届五中全会上将“加强社会事业建设建立基本公共服务体系”作为“十二五”期间的十大任务之一。2011 年《国家基本公共服务体系“十二五”规划》的发布实施，以及 2012 年十八大报告则进一步明确了建立和健全基本公共服务体系，推进基本公共服务均等化作为我国未来发展重要议题的组成部分。

社区是党和国家各项政策措施惠及群众的“最后一千米”，社区公共服务的水平在一定程度上体现了政府公共服务的效果。为贯彻落实党的十八届三中全会精神，“健全基层综合服务管理平台，及时反映和协调人民群众各方面各层次利益诉求”。2013 年民政部、国家发展改革委、工业和信息化部、公安部、财政部联合下发《关于推进社区公共服务综合信息平台建设的指导意见》，提出最大限度激发社区公共服务活力，最大限度对接社区居民需求。

2014 年，中共中央国务院印发了《国家新型城镇化规划（2014-2020）》明确提出“推进城乡规划、基础设施和公共服务一体化”，要求“加快公共服务向农村覆盖，推进公共就业服务网络向县以下延伸，全面建成覆盖城乡居民的社会保障体系，推进城乡社会保障制度衔接，加快形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共服务体系，推进城乡基本公共服务均等化。”

2016 年印发的《国务院关于深入推进新型城镇化建设的若干意见》中，进一步提出建设公共服务设施的指导意见，特别指出深化政府和社会资本合作，根据经营性、准经营性和非经营性项目不同特点，采取更具针对性的政府和社会资本合作模式，加快城市基础设施和公共服务设施建设。

2016 年 11 月，由民政部、中组部、中央综治办等十余个部门联合印发的《城乡社区服务体系规划建设规划（2016-2020 年）》着重强调城乡社

区公共服务的均等化，切实保障老年人、未成年人、残疾人、优抚对象、困难群体等的服务需求,促进农民工及其随迁家属融入城市社区。此外还提出推进城乡社区便民利民服务便捷化、城乡社区志愿服务和专业服务常态化以及推进智慧社区建设，推动“互联网+”与城乡社区服务的深度融合等一系列符合社区居民需求与社区公共服务设施自身发展趋势的目标与任务。

社区公共服务体系作为我国民生政策的重要落脚点，必将形成政府主导、覆盖城乡、可持续发展的态势，进而让改革发展的成果更多、更公平地惠及广大人民群众。

（二）宣城市层面

2016年宣城市印发《关于加快构建现代公共文化服务体系的实施意见》。《意见》要求以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，按照全面建成小康社会的总体要求，构建体现时代发展趋势、适应发展阶段和市场经济要求、符合文化发展规律、具有宣城特色的现代公共文化服务体系，促进基本公共文化服务标准化、均等化，为全面建成小康社会提供强大的精神动力和文化支撑。到2020年，基本建成覆盖城乡、便捷高效、保基本、促公平、具有宣城特色的现代公共文化服务体系。

2016年9月宣城启动《宣城市公共服务设施综合规划（2016-2030）》编制工作。规划将依据《宣城市城市总体规划（2014-2030）》，根据《安徽省城市公共服务设施综合规划编制导则（试行）》要求，衔接国民经济和社会发展规划、土地利用总体规划，整合现行各类公共服务设施专项规划而编制。

（三）绩溪县层面

《安徽省绩溪县县城总体规划（2014-2030年）》提出绩溪发展面临新机遇、进入新阶段，要以现代城市理念建设生态宜居的和谐之城，社区建设是“提升公共服务能力”重要平台。

目标定位——围绕“世界级文化旅游目的地”和“中国最佳休闲养生目的地”的总体目标，将绩溪建设成为“徽风古韵的历史文化名城、

通达区域的客运交通枢纽、区域性旅游集散服务中心、生态宜居的和谐之城”。

发展策略——发展循环经济和低碳产业，保护自然格局，提升生态环境品质，优化空间布局，完善设施配置，提升公共服务能力，加强社区建设，将绩溪建设成为生态宜居的和谐之城。

社会发展目标——提高公共服务和基础设施建设水平，实现基本公共服务均等化，加速外来务工人员的市民化。规划期末，建立相对健全的教育、卫生、文化、体育、社会福利等服务体系。

规划原则——坚持“以人为本”的原则，完善市级公共设施体系，注重区级和社区级设施的配置，与县城发展结构相协调，推动县城公共服务设施向多级化、多中心发展。

2018年6月绩溪县完成了《绩溪县县城公共服务设施综合规划》的编制工作。规划主要包括以下内容：

功能与建设引导：研究公共服务设施分类、公共服务设施圈层布局、“10分钟圈层”布局进行公共服务设施功能引导，对公共教育、公共文化、医疗卫生、公共体育等公共服务设施现行公共服务设施标准进行优化，指引新增项目建设。

空间布局规划：引导县级、社区级公共服务设施空间布局模式，划定规划片区，划分管理单元，通过单元控制图则引导公共服务设施空间布局规划。

在县委、县政府的重视和上级教育主管部门的具体指导下，进一步优化绩溪县幼儿园布局和学前教育资源配置，构建布局合理的学前教育服务体系，满足人民群众对学前优质教育的需求，促进学前事业健康、协调发展，按照《安徽省绩溪县县城总体规划（2014-2030）》、《绩溪县县城公共服务设施综合规划》以及各乡镇总体规划的总体部署，结合我县实际，制定绩溪县幼儿园布局规划方案。

2.2 规划原则

我县幼儿园布点规划结合人口密度、经济发展、交通状况等各方面因素，在坚持方便就近入学的前提下，适当扩大服务范围。幼教机构逐步实现布局合理、结构优化的目标，促进学前教育持续、协调、均衡发展。

1、坚持安全第一的原则。幼儿园小朋友自我防护能力差，幼儿园规划建设要有利于加强幼儿园常规管理特别是安全管理。

2、坚持就近入学的原则。规划幼儿园要优选区域，合理布点。

3、坚持适度超前的原则。幼儿园布点规划要结合经济发展、人口分布、生源预测等因素，做到布点规划与城市化进程相结合，与教育现代化进程相结合。

4、坚持稳妥推进的原则。依据县城幼儿园布点规划方案，根据“突出重点，合理配置，分层推进，逐步到位”的要求，稳步组织实施。

2.3 规划期限和范围

规划期限 2020 年至 2030 年。

规划范围：所辖的 8 个镇（华阳镇（城区）、临溪镇、长安镇、上庄镇、扬溪镇、伏岭镇、金沙镇、瀛洲镇）和 3 个乡（板桥头乡、家朋乡和荆州乡）。

2.4 规划目标

构建多中心、多层次、网络化的教育设施体系，优化教育设施的布局，切实保障教育设施用地需求，改善和提高学前教育的供给水平。做到学有优教，建立教育均等、均衡发展的教育体系。

2.5 规划策略

本次规划确立了绩溪县幼儿园布点调整的几项措施：

1. 现状保留：对现状生源好，信誉好，场地充足，管理规范幼儿园采取保留。
2. 改扩建：规划对办园条件差、场所不足的幼儿园采取改扩建措施，通过扩大场地的方式改善幼儿园办园条件；以及将部分综合整治的中小学用地调整为幼儿园，并对各项设施进行标准化改造，从而适应学前教育的需求。

3. 综合整治：规划对现状存在规模较小、办学条件差、生源不足、空间布局不合理等问题的幼儿园进行综合整治，保留其教育设施用地，预留托幼设施空间。

4. 新建：规划新建幼儿园按照国标《幼儿园建设标准（建标(175-2016)）》执行。

三、幼儿园设施规划标准确立与需求预测

3.1 技术思路

充分解读《城市公共设施规划规范》等相关国家规范要求，参照合肥市、南京市等周边城市既有标准，结合绩溪县县城建设基础和城市特色，确立本次规划标准。按照《安徽省绩溪县县城总体规划（2014-2030）》以及各乡镇总体规划确定的人口和社区划分，以本次规划标准配置，确定规划幼儿园的配套需求。

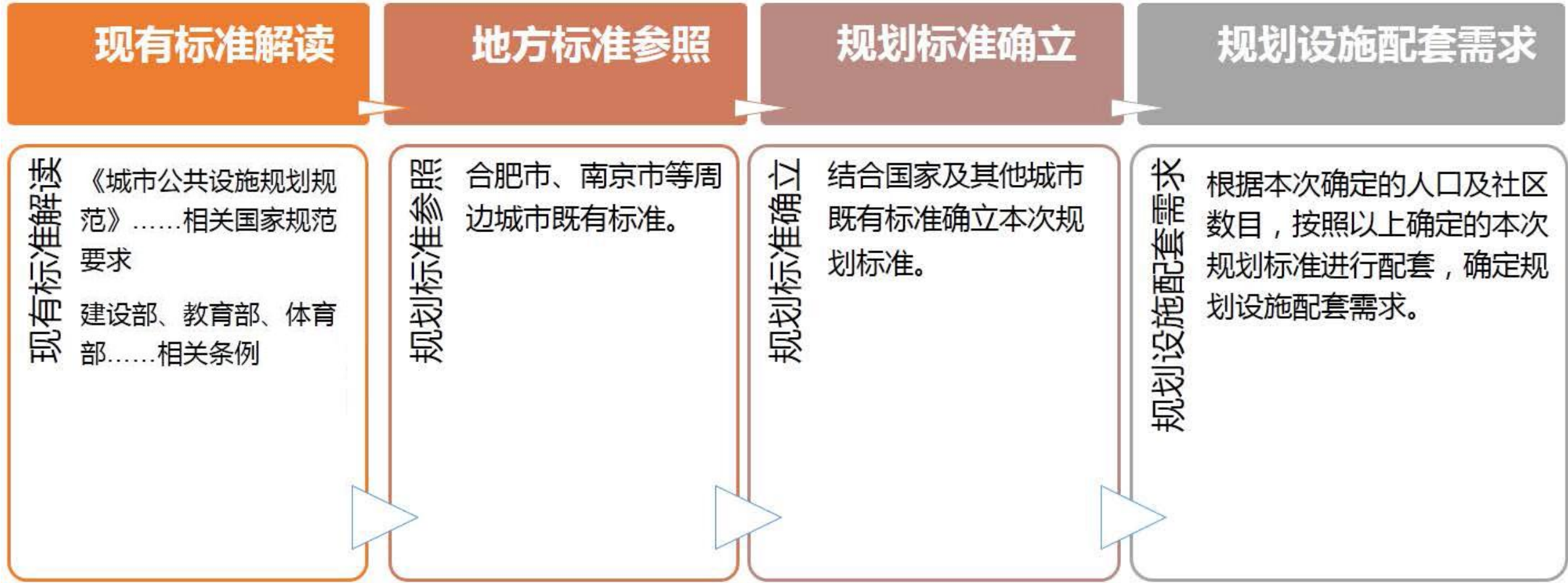


图 3.1.1：技术路线图

3.2 地方标准参考

由于国家对于幼儿园设施的规范未涉及具体指标，因此本次规划标准主要参照合肥与南京两市的标准与指标进行研究与确立。

- (1) 《合肥市城市基本公共服务设施规划导则》（2015）

每千人口中按 30 名学龄前儿童计算配建相应规模幼儿园，即千人指标取 30‰。服务半径 300-500 米，包括 9 班、12 班、15 班三个规模，建筑规模分别为 2822 平方米、3420 平方米、4019 平方米，用地规模分别为 4050 平方米、4680 平方米、4950 平方米，每班 30 名学生，绿地率不小于 35%，建设以 9 班、12 班为宜，不宜大于 15 班。

(2) 《南京市公共设施配套规划标准》（2015）

每千人口中按 36 名学龄前儿童计算配建相应规模幼儿园。服务半径 300 米，宜为 9 班、12 班、18 班三个规模，用地规模分别为 4050 平方米、5400 平方米、8100 平方米。每班 30 名学生，要求独立占地，生均占地面积≥15 m²。

表 3.2.1：合肥市与南京市幼儿园设施配套标准对比表

设置项目	城市	服务半径（m）	每处一般规模		千人指标		配置规定	备注
			建筑规模（m²）	用地规模（m²）	建筑规模（m²）	用地规模（m²）		
幼儿园	合肥市	300-500	9 班：2822 12 班：3420 15 班：4019	9 班：4050 12 班：4680 15 班：4950	--	--	1. 每班 30 生； 2. 绿地率 ≥35%。	以 9 班、12 班为宜，不宜大于 15 班。每千人口中按 30 名学龄前儿童计算配建相应规模幼儿园，即千人指标取 30‰
	南京市	300	宜为 9 班、12 班、18 班	9 班：4050 12 班：5400 18 班：8100	324	540	1. 每班 30 生； 2. 生均占地面积 ≥ 15 m²； 3. 独立占地。	每千人口中按 36 名学龄前儿童计算配建相应规模幼儿园。应按服务范围均匀分布，独立设置于阳光充足、接近公共绿地、便于家长接送的地段。有独立院落和出入口。

3.3 规划标准确立

本次规划按照 30-36 生/千人确定幼儿人数，每班按照 30 人配建，原则上规模不小于 6 班。

表 3.3.1：规划幼儿园配套标准表

服务半径（m）	项目	建筑面积（平方米）	总用地（m²）	绿化用地
300	6 班	1800	3000	绿化覆盖率 ≥40%
	9 班	2700	4500	
	12 班	3600	5400	
	18 班	4500	6750	

3.4 规划需求预测

1. 城区：规划期末，城区总共 11 个社区，总人口约 10.2 万人。根据规划确立的规范要求，则需配置教育设施规模如下表：

表 3.4.1：规划公共教育设施规划需求预测表

项目	适龄人口	绿地率	班数	每班人数
幼儿园	3060-3672 人	绿化覆盖率 ≥40%	102-122	30 人

2. 乡镇：各乡镇规划人口数摘自各乡镇总规。

表 3.4.2：乡镇幼儿园现状一览表

序号	学校名称	人口（万人）	适龄人口	班数	每班人数
1	板桥头乡	0.84	252-302	9-11	30 人
2	上庄镇	1.13	339-406	12-14	30 人
3	长安镇	0.97	291-349	10-12	30 人
4	家朋乡	1.18	354-424	12-15	30 人
5	金沙镇	0.75	225-270	8-9	30 人
6	临溪镇	1.65	495-594	17-20	30 人
7	扬溪镇	0.75	225-270	8-9	30 人
8	瀛洲镇	0.8	240-288	8-10	30 人
9	伏岭镇	2.1	630-756	21-26	30 人
10	荆州乡	0.7	210-252	7-9	30 人
	合计	12.47	3261-3913		

四、空间布局规划

4.1 城区幼儿园

（一）需求预测

本次规划标准按 30-36 生/千人计，到 2030 年县城常住人口为 10.2 万人，则县城幼儿园入园人数约 3060—3670 人，按照 30 人/班配建，约需要 102-122 个班。

（二）空间布局与规划规模

幼儿园以 300 米为服务半径，利用现有幼儿园和总规的居住用地，以社区为基本单位，邻近社区中心布局。

规划幼儿园 14 所，其中保留幼儿园 6 所，扩建幼儿园 2 所，取消幼儿园 1 所，规划新增幼儿园 7 所。总班级数 103 班，规划占地面积 43706 平方米，服务覆盖率达 70%。

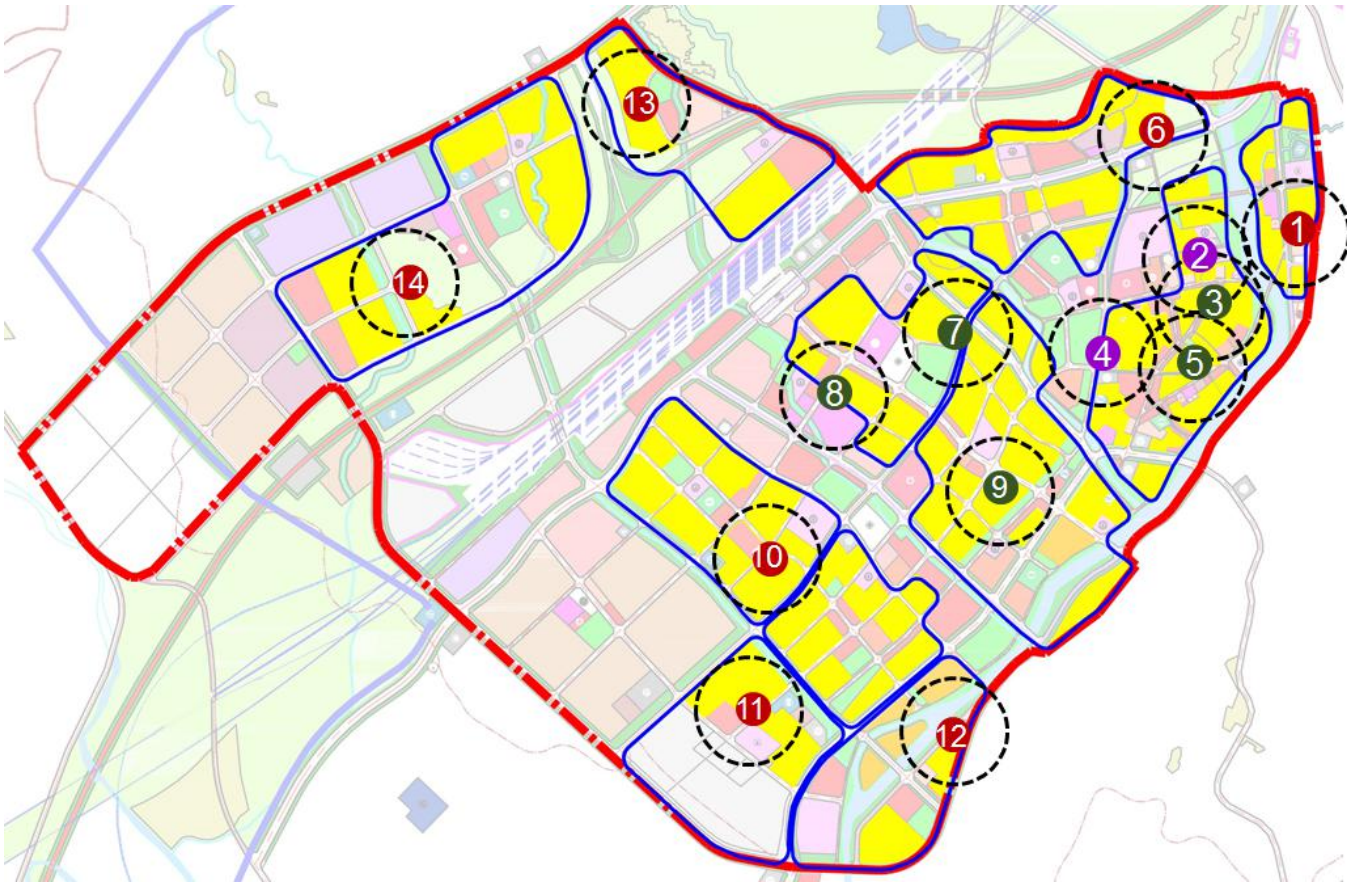


图 4.1.1：城区幼儿园规划图

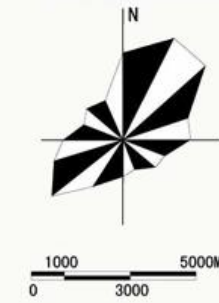
表 4.1.1：城区幼儿园规划控制一览表

序号	名称	班级数	幼儿数	占地面积 (m²)	所在社区	建设状态	控制 要求
1	东山幼儿园	6	180	3000	东山	新增	虚位控制
2	绩溪县幼儿园	12	490	2980	老城	改建	实线控制
3	天添幼儿园	3	121	1724		保留	实线控制
4	华阳中心幼儿园	9	270	4400		扩建	实线控制
5	绩溪县妇联爱心幼儿园	3	101	753		保留	实线控制
6	吴家山幼儿园	12	360	8500	吴家山	新增	虚位控制
7	绩溪县永清幼儿园	6	228	1912	花根	保留	实线控制
8	绩溪县西区幼儿园	9	310	2120		保留	实线控制
9	绩溪县第一私立幼儿园	7	176	917	来苏-灵凤	保留	实线控制
10	朗坑幼儿园	12	360	5400	下朗坑	新增	虚位控制
11	外山源幼儿园	6	180	3000	外山源	新增	虚位控制
12	灵山幼儿园	6	180	3000	灵山	新增	虚位控制
13	汪庄幼儿园	6	180	3000	汪庄	新增	虚位控制
14	溪马幼儿园	6	180	3000	翠岭脚	新增	虚位控制
总计		103	3316	43706	——	——	——

4.2 乡镇幼儿园

由于大部分学生更愿意选择去城区上学，乡镇每学期招收的幼儿园数量都较少，均不超过 3 个班，因此乡镇幼儿园的首要任务是对现状存在规模较小、办学条件差、生源不足、空间布局不合理等问题的幼儿园进行综合整治,吸引更多学生入学。

板桥头乡幼儿园布点图



- 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

上庄镇幼儿园布点图



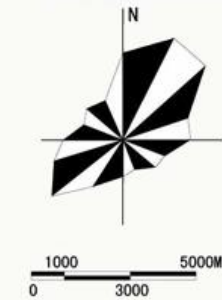
- 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

长安镇幼儿园布点图



- 附属幼儿园
- ⊙ 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

家朋乡幼儿园布点图



- 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

金沙镇幼儿园布点图



◎ 乡镇中心园

◆ 幼教点

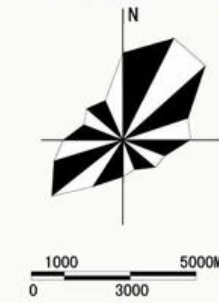
临溪镇幼儿园布点图



● 乡镇中心园

◆ 幼教点

扬溪镇幼儿园布点图



● 乡镇中心园

◆ 幼教点

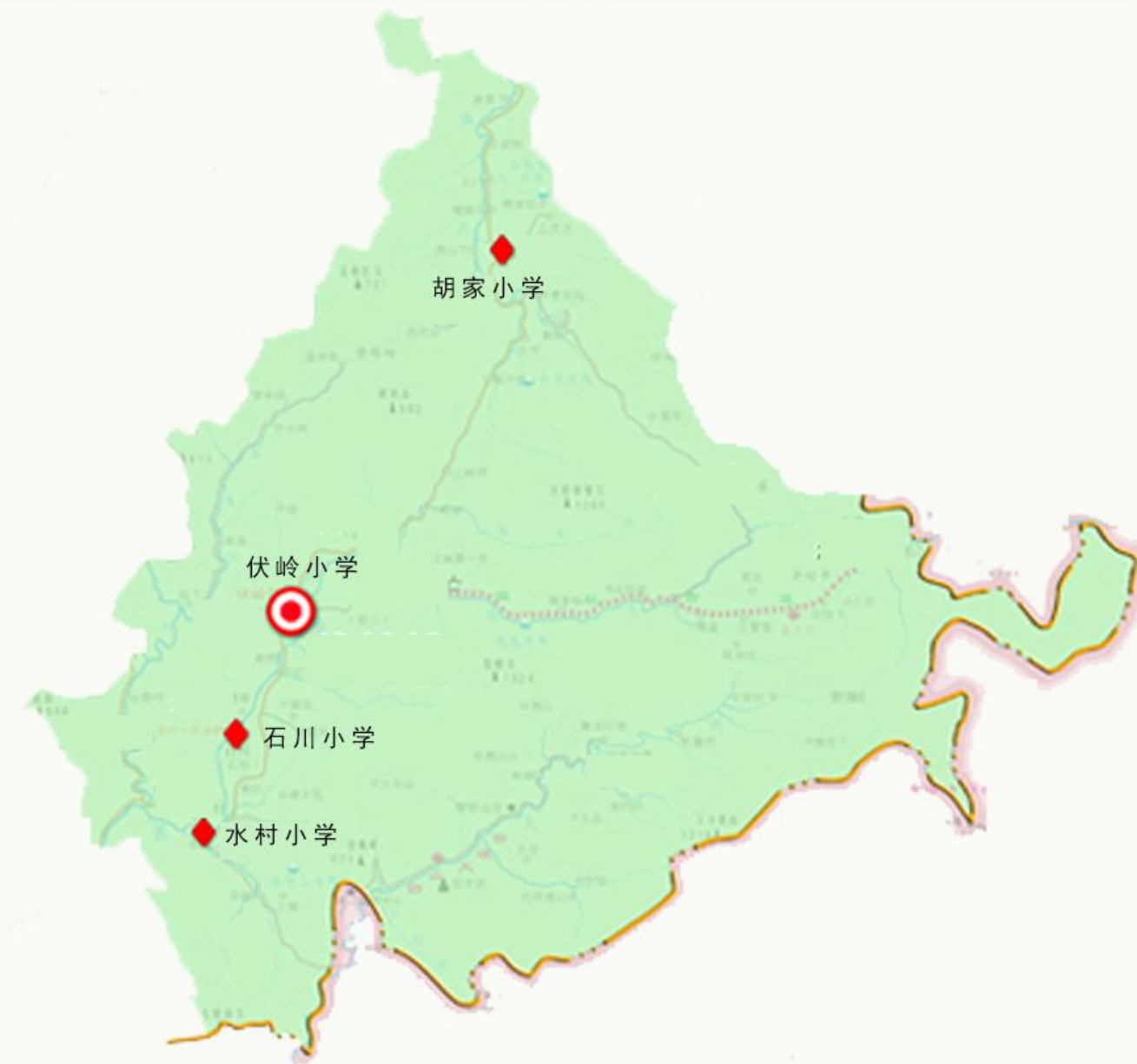
瀛洲镇幼儿园布点图



◎ 乡镇中心园

◆ 幼教点

伏岭镇幼儿园布点图



- ⊙ 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

荆州乡幼儿园布点图



- 乡镇中心园
- ◆ 幼教点

五、实施规划的措施及建议

（一）加强组织领导。根据国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》精神，各级政府和教育行政部门应尽快编制完善各地学前教育三年行动计划，加快编制未来五年、十年学前教育发展规划。从思想观念到实际工作中真正把学前教育摆在优先重视与发展的地位，把学前教育发展切实列入工作计划和议事日程中；在城乡建设规划上，要将幼教建设纳入其中，新建小区应根据其规模和人口，按照国家有关规定建好配套幼儿园，并与小区同步交付使用；逐步完善县、镇（乡）、村三级学前教育网络；积极发展民办学前教育，支持社会力量举办学前教育，促进公办、民办学前教育协调发展。

（二）规范办园行为。幼儿园要健康发展，必须保证幼儿教育经费取之于幼儿，用之于幼儿教育。教育、发改等政府相关部门，要切实加强对幼儿园的指导和监督。特别要加强对幼儿园的准入安全、收费等监管。规范办园行为，保证办园的正确方向。

（三）深化幼教改革。深化幼儿教育教学改革，提高学前教育保教质量。创新学前教育星级管理模式。教育行政部门负责审核各类幼儿园的举办资格、颁发办学许可证，并定期复核审验。对已经取得办学许可证书的各级各类幼儿园，要不断提高办园水平。改善学前教育保教模式，坚持保育与教育相结合的原则，尊重幼儿身心发展的规律和特点，突出启蒙教育。注重幼儿体育锻炼、潜能开发和个性发展，积极开展各种有益于幼儿身心发展的活动。要防止和纠正“小学化”、“保姆式”的办学行为，全面实施素质教育。

（四）加大投入力度。要建立学前教育经费保障机制，加大财政投入力度，将学前教育经费纳入政府财政预算，并逐步实现预算单列，为发展幼儿学前教育创造良好条件。要逐步对农村家庭经济困难和城镇低保家庭子女接受学前教育予以资助，促进幼儿教育事业健康发展。建立和完善多渠道的幼儿教育经费筹措机制，规范学前教育收费标准，逐步建立质价统一的收费机制。公办幼儿园逐步实施按级别收费，民办幼儿园按办园成本核算收费。

（五）夯实队伍建设。要实现教学质量的稳步提升，就必须加强教师队伍建设，提高教师的整体水平。一是幼儿园教师实行每三年一周期的全员培训。二是健全幼儿园教师基本待遇保障制度。三是加强骨干教师队伍建设。为了吸引优秀人才从事学前教育工作，县、乡政府应根据需要有计划地增加事业性质的幼儿园的人员编制，优化幼儿园教师队伍的整体结构；建立对符合条件的优秀师范院校毕业和优秀在岗幼儿园教师，经公开招

聘程序进入事业编制的政策导向机制。积极探索促进城乡均衡的人才流动机制和注重绩效的分配制度改革。四是大力提升幼儿园教师队伍素质。将幼儿园骨干园长、教师培养纳入县级中小学骨干校长、教师培养工程。建立城乡之间的教师双向进修帮教制度。