

安	徽	省	教	育	厅
中	共	安	徽	省	委
中	共	安	徽	省	委
中	共	安	徽	省	委
安	徽	省	发	展	和
安	徽	省	科	学	技
安	徽	省	公	民	安
安	徽	省	政	治	厅
安	徽	省	人	力	资
安	徽	省	住	房	和
安	徽	省	城	乡	建
安	徽	省	商	务	厅
安	徽	省	文	化	和
安	徽	省	市	场	监
安	徽	省	体	育	局
安	徽	省	妇	女	联
安	徽	省	通	信	管
安	徽	省	理	理	局

皖教秘监管〔2023〕6号

安徽省教育厅等十六部门关于印发《安徽省
进一步加强学科类隐形变异培训防范
治理工作实施方案》的通知

各市教育局、党委宣传部、党委政法委、党委网信办、发展改革委、科技局、公安局、民政局、人力资源社会保障局、住房城乡

建设局（城乡建设局）、城市管理局（城管执法局）、商务局、文化和旅游局、市场监管局、体育局、妇联：

现将《安徽省进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作实施方案》印发给你们，请结合实际，认真抓好贯彻落实。



安徽省教育厅



中共安徽省委宣传部



中共安徽省委政法委员会



中共安徽省委网络安全和信息化委员会办公室

办公室



安徽省发展和改革委员会



安徽省科学技术厅



安徽省公安厅



安徽省民政厅

安徽省人力资源和社会保障厅



安徽省住房和城乡建设厅



安徽省商务厅



安徽省文化和旅游厅



安徽省市场监督管理局



安徽省体育局



安徽省妇女联合会



安徽省通信管理局



2023年1月11日

(此件主动公开)

安徽省进一步加强学科类隐形变异培训 防范治理工作实施方案

根据《教育部办公厅等十二部门关于进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作的意见》精神，为进一步加强学科类隐形变异培训防范整治工作，巩固校外培训治理成果，规范校外培训行为，现制定如下实施方案。

一、总体要求

1.指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦重点地区、关键时段、突出问题，健全学科类隐形变异培训预防、发现工作机制，依法依规从严查处违法违规培训行为，不断巩固学科类培训治理成果，确保“双减”工作不断取得新的成效。

2.基本原则

坚持依法治理、疏堵结合，严格执行《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规，加大违规培训查处力度，有效防范重点机构和个人违规，强化学校教育主阵地作用，疏导减少学生校外培训需求，做到标本兼治，预防为先。

坚持问题导向、精准治理，着力破解学科类隐形变异培训存在的预防难、发现难、查处难等问题，消除治理盲区，强化治理弱项，提升治理效能。

坚持协同联动、形成合力，健全部门和地区工作联动机制，充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，有关部门和地区各司其职、分工合作，齐心协力做好学科类隐形变异培训治理。

3.工作目标

到2023年6月，学科类隐形变异培训问题预防机制、发现机制、查处机制基本建立，部门和地区协同联动的工作格局得以完善，隐形变异违规培训态势得到较好控制。到2024年6月，学科类隐形变异培训防范治理的长效机制得到健全，治理工作态势持续向好，隐形变异培训得以全面清除，有力确保“双减”工作取得显著成效。

二、重点任务

（一）建设预防体系，注重源头治理

4.加强重点场所防控。充分发挥社区（村）的综合管理功能，将学科类隐形变异培训防范治理纳入街道社区网格化综合治理体系，确定网格管理人员，明确工作职责。构建街道（乡镇）、社区（村）动态排查机制，建立包保责任制，发动“双报到”党员、楼道长、单元长以及网格员等力量积极参与，推行“街道吹哨、部门报到”制度，加大对网格内校外培训机构巡查的频次，防止

隐匿在居民楼、酒店、咖啡厅等场所开展违规培训。强化房屋产权人、受委托管理单位的管理责任，明确不得将房屋租赁给无资质机构或个人开展校外培训，并依托楼长开展网格巡查，防范在商务楼宇和出租房屋发生违规培训。加强对招聘网站、家教网等的监管，禁止发布“一对一”“众筹私教”“家庭教师”等校外培训招聘需求信息。严格执行校外培训广告管控有关要求，禁止发布面向中小學生（含幼儿园）的校外培训广告。（责任单位：政法委、网信、教育、科技、公安、民政、住房城乡建设、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

5.强化重点对象防范。各地要综合研判分析本地区可能开展违规培训的校外培训机构和个人类型，建立防范违规的重点机构和个人清单。对转型的学科类培训机构加强跟进指导，鼓励给予政策支持，帮助机构实现转型发展。严格依法执行安徽省中小學生托管机构监管工作联席会议制度，切实加强托管机构管理，严禁托管机构无证违规开展学科类培训。紧盯违规组织竞赛、中高考志愿填报咨询等相关机构，加大招生入学等重要节点的提醒提示和检查巡查。禁止家政服务企业将校外培训纳入家庭服务，严禁任何形式的“住家家教”推介行为。进一步加大专项整治力度，教育引导中小学在职教师遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，规范从教行为，自觉拒绝有偿补课和参与违规培训。强化对校外培训机构裁减人员的就业帮扶，依托行业组织、人力资

源服务机构等加强岗位筹集，多渠道提供就业服务。（责任单位：网信、教育、科技、公安、人力资源社会保障、商务、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

6.深化家长教育引导。积极引导未成年人的父母或其他监护人自觉遵守《中华人民共和国家庭教育促进法》及《安徽省家庭教育促进条例》，树立正确的教育理念，履行好家庭教育责任，合理安排学生的学习、休息、娱乐和体育锻炼时间；不参加违规校外培训。针对隐形变异突出问题，相关部门及时向社会发布公告和预警提示，引导家长防范违规培训，避免群众利益受到损害。引导学生家长通过全国校外教育培训监管与服务综合平台选择合规机构，进行选课报名、交费消课等，有效减少学科类隐形变异行为发生。各地义务教育阶段学校要严格落实“双减”工作要求，增强作业针对性、有效性，加强校内课后服务资源建设，推进国家中小学智慧教育平台和皖教云平台常态化应用，统筹校内外资源，更好满足学生多样化需求。通过家长会、家长学校、家访、告知书、致家长的信等多种形式，引导和鼓励学生及家长不参与、不组织、不支持违规培训。社区（村）要结合实际，开展多种形式的公益性校外实践活动，引导学生合理利用课余时间，确保身心健康。（责任单位：网信、教育、科技、公安、文化和旅游、市场监管、体育、妇联等部门按职责分工负责）

（二）健全发现机制，有效消除盲区

7.加强重点排查检查。完善多部门联合开展的明查暗访工作机制，采取“四不两直”方式，通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式，定期开展拉网式巡查检查。紧盯违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点区域场所，紧扣国家法定节假日、休息日及寒暑假等重要时间节点，紧抓已转型或注销的原学科类培训机构、曾被查实违规开展学科类培训的非学科类培训机构、托管机构或个人等重点群体，聚焦以“一对一”“住家教师”“高端家政”“众筹私教”以及各类冬夏令营等名义违规开展培训、面向3—6岁学龄前儿童违规开展学科类培训、违规开展普通高中阶段学科类培训、中小学在职教师有偿补课等重点问题，部署排查检查和专项治理，每季度开展不少于一次集中排查整治。根据违规培训情况、投诉举报情况建立违规排查重点机构和个人台账，强化摸排跟踪和巡查检查，设置“红牌”“黄牌”警示标识，每半月做好一次入账出账，实现动态管理。（责任单位：教育、科技、公安、住房城乡建设、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

8.持续开展线上巡查。对登记注册地和互联网信息服务备案地在省内的教育咨询公司网站，学校举办的网校，门户网站、搜索引擎、浏览导航、弹窗广告等信息入口，咨询推荐、生活服务、社交通讯、论坛社区、直播、短视频、线上会议室等应用环节，未取得培训资质的无证机构、违法违规网课平台，特别是曾出现

违规培训问题的主体开展不间断巡查。严查面向学龄前儿童开展线上培训、线下培训机构违规开展线上培训、境外网络平台针对境内中小學生开展线上学科类培训等行为，加大对违规提供网络服务的机构、个人和网络运营者的查处力度，及时处置各类违规培训问题。动态调整巡查对象，运用智能巡查手段，加大对多发对象的巡查力度。定期汇总上报互联网信息服务备案地不在省内的违规主体有关线索。（责任单位：网信、教育、公安、通信管理等部門按職責分工負責）

9.暢通監督舉報渠道。健全投訴舉報工作制度，公開省、市、縣三級監督舉報電話，統籌全國校外教育培訓監管與服務綜合平台、信訪、12345 熱線、網絡舉報等群眾投訴舉報渠道，發揮網格員作用，拓展問題線索來源。進一步加強校外培訓社會監督員隊伍建設，完善聘用、考核、退出機制。鼓勵中小學教師、家長等群體利用業餘時間自願參加社會監督，用好公共監督力量。按照“應建盡建”原則，加強培訓機構黨建工作，選派黨建聯絡員指導校外培訓機構黨組織建設，加強對違規培訓的監督。發揮信息技術優勢，探索開發“隨手拍”等功能程序，嚴格保護舉報者信息。鼓勵有條件的地方制定獎勵辦法，對違規培訓、風險隱患等重大問題線索提供者給予獎勵，充分調動群眾參與監督舉報的積極性，讓學科類隱形變異培訓“無所遁形”。（責任單位：宣傳、教育、民政等部門按職責分工負責）

（三）加大查处力度，巩固治理成果

10.联合取证查处。各地要按照属地管理原则，强化校外培训违规行为的监管执法职责，将隐形变异培训查处摆在校外培训执法工作突出位置。强化调查取证，做好违规培训证据的收集与固定。加强对投诉举报问题线索的核查，确保事实清楚、证据充分、处置及时。各级教育行政部门或相应执法部门要会同相关部门完善隐形变异执法联动机制，及时会商案件查处工作，形成协同办案、闭环管理机制。（责任单位：教育、科技、公安、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

11.严处违规培训。各地教育行政部门要会同有关部门定期梳理群众反映强烈的学科类隐形变异问题清单，适时部署专项整治。建立健全学科类隐形变异培训问题预警提示、投诉接收、跟踪办理、结果反馈工作机制，强化全流程闭环管理。加强执法巡查，力争做到早发现、早查纠，从源头上预防和化解违法风险。对违法违规开展学科类培训的机构和个人，按照“发现一起、查处一起”的原则，依法依规给予严肃处理。对证照齐全的学科类培训机构违规行为，相关处罚措施要在机构年审时同步予以体现；对证照齐全的非学科类培训机构违规行为，教育行政部门应会同有关部门予以查处；对证照不全的“黑机构”“黑家教”应予以取缔。（责任单位：教育、科技、公安、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

12.强化通报曝光。加强学科类隐形变异培训的行政执法案例指导，定期通报发布典型案例。紧盯隐形变异重点问题，抓住关键节点，对违规培训至少每季度公开曝光一次，不断加强警示震慑。探索推进“互联网+执法”模式，利用全国校外教育培训监管与服务综合平台信息聚合优势，上报违规培训查处情况，及时更新执法人员数据等信息，提升违规培训查处的执法水平。将违规开展培训的校外培训机构列入黑名单。（责任单位：宣传、教育、市场监管等部门按职责分工负责）

13.实施信用惩戒。将列入黑名单的校外培训机构纳入全省公共信用信息共享平台，依法依规实施信用惩戒。（责任单位：发展改革、教育、市场监管等部门按职责分工负责）

14.推进综合治理。推进学科类校外培训监管行政执法制度建设，加强校外培训监管行政执法力量，会同科技、文化和旅游、体育、公安、市场监管等有关部门健全学科类校外培训执法协同机制，开展行政执法人员培训，推动联合执法，提升学科类隐形变异培训治理的整体效能。（责任单位：教育、科技、公安、文化和旅游、市场监管、体育等部门按职责分工负责）

三、组织保障

15.加强组织领导。各地要在当地党委和政府统一领导下，切实提高思想认识，把学科类隐形变异培训治理作为贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府“双减”决策部署的一项重要政治任

务来抓，纳入重要议事日程，研究制定工作方案，压紧压实责任。各地要充分发挥“双减”工作专门协调机制作用，加强统筹部署和分工合作，完善工作机制，及时研究分析出现的新情况新问题，提出务实管用的举措，切实将各项任务落到实处。鼓励各地积极创新，探索积累有益经验。

16.明确部门分工。各地教育行政部门要充分发挥“双减”工作专门协调机制牵头作用，加强统筹协调，会同相关部门对学科类隐形变异培训进行日常监管；宣传、网信部门要加强舆论宣传引导，网信部门重点压实网站平台信息内容管理主体责任，配合教育等部门做好线上学科类培训的监管工作；政法委重点做好将学科类隐形变异培训治理纳入基层矛盾纠纷排查化解工作，协调相关部门落实平安建设责任，共同做好有关工作；发展改革部门依法依规重点做好校外培训机构黑名单与失信校外培训机构信息共享与发布工作；科技、文化和旅游、体育等行业主管部门重点做好非学科类培训机构违规开展学科类培训的业务监管工作；公安部门依法加强治安管理，联动开展情报信息搜集研判和预警预防，做好相关涉稳事件应急处置工作；民政部门重点做好非营利性培训机构违反相关登记管理规定的监管工作；人力资源社会保障部门重点做好职业教育类培训机构违规开展学科类培训的业务监管工作，做好行业主管部门反映的受影响培训机构用工指导，规范裁员行为，为转岗人员提供公共就业服务工作；住房城乡建

设部门重点做好涉及校外培训的房屋租赁、物业管理等监管工作；商务部门重点做好家政服务行业管理工作；市场监管部门依法做好价格监管、广告监管，配合教育部门做好合同格式条款规范工作；妇联组织、教育部门重点做好家庭教育的协调指导工作；通信管理部门负责配合教育等部门做好线上学科类培训的监管工作。

17.推动督导问责。严格执行《教育督导问责办法》，将学科类隐形变异问题治理纳入市级政府履行教育职责督导评价、县级党政领导干部履行教育职责督导考核的核心指标，推动地方政府层层压实责任，定期对各地学科类隐形变异培训治理情况进行通报。教育行政部门与相关部门要适时开展明察暗访，加强针对性指导。对各地学科类隐形变异培训治理情况开展“飞行检查”，对工作中出现的敷衍塞责、有令不行、阳奉阴违等不作为问题，要作为漠视轻视群众利益问题严肃问责。对存在问题较多、政策落实不到位、工作成效不明显的地方，要对相关单位和责任人严肃追究责任。

18.营造良好氛围。各地要加强正面宣传，及时总结推广各地治理学科类隐形变异培训问题的好经验好做法。要在政府网站、电视媒体平台、微信公众号等设立曝光台，加大对违法违规培训的公开曝光力度，形成强大震慑。各中小学校要全面了解本校师生参加校外培训情况，发现有学生参加违规培训的，要及时进行

政策宣讲及引导；发现在职教师举办或参与举办校外培训的，依法依规严肃处理。创新宣传方式和手段，有效利用科技馆、青少年活动中心、乡村少年宫和青少年社会实践基地等载体，为不同年龄阶段的孩子及家庭提供相应的家庭教育指导服务，积极引导家长转变教育观念，劝导家长和学生坚决抵制学科类隐形变异培训，推动形成家校社协同育人合力。