
旌德县教育体育局

教办函〔2021〕1号

关于做好旌德县 2021-2022 学年度第一学期 学生综合素质评价工作的通知

各学校：

根据《安徽省教育厅关于印发〈安徽省中学生综合素质评价工作指南〉的通知》（皖教秘〔2017〕830号）文件精神，及高考录取工作要求。为做好我县 2021-2022 学年度第一学期学生综合素质评价工作，现将有关要求通知如下，请各校认真贯彻执行。

一、开展范围：

（一）全县初、高中各年级所有在读学生（含借读生）。外读学生由学籍所在学校负责，确保学生在本校或借读学校完成学生综合评价。

（二）智慧学校小学四、五、六年级所有在读学生（含借读生）。具体请参照《安徽省中学生综合素质评价工作指南》开展学生实证材料遴选上传工作，不对学生进行等级评价。

二、工作实施：

学生综合素质评价的实施由学生、班主任（或导师）、学校管理员、校长共同完成。

（一）学生

在日常教育教学活动中，登录安徽基础教育资源应用平台个人空间，在“成长记录”中记录、上传体现个人成长的实证材料，毕业前更新个人信息、撰写“自我陈述”。

（二）教师（班主任或导师）

承担班级管理员职责。负责指导学生梳理、记录实证材料，并在学期末与学校管理员一起导入学生学业成绩，和学生共同完

成实证材料整理遴选、评价。毕业前，在学生综合素质评价档案中撰写反映学生个性特点和发展潜能的评语，确定学生综合素质评价信誉等级。

（三）学校管理员

录入或批量录入学生学业成绩和参加的校级活动实证材料，对学生及班主任遴选的实证材料进行审核。

（四）校长

校长是学校综合素质评价工作的第一责任人。学生、班主任（或导师）、学校管理员录入的进入学生综合素质评价档案的内容，均需校长审核签字。

三、工作节点：

2022年2月28日前学校完成学生各项实证材料遴选上传及学生自我陈述和班主任评价工作。2022年3月10日前完成学生上传材料审核公示和学校核办工作。

各校务必按规定时间节点完成各项工作，逾期系统平台将无法上传操作及数据更改。

四、基本原则：

（一）客观记录，据实评价。

各校要以日常表现为依据，对学生成长过程中的主要经历和典型事例做客观记录或写实描述。

（二）内容全面，体现特色。

各校要着力反映学生全面发展情况和个性特长，特别注重考察学生的社会责任感、实践能力和创新精神，充分体现学校的办学特色。

（三）注重过程，促进发展。

各校要实现评价与日常教育教学特别是德育的融合，注重发挥评价的诊断、激励功能。学校要关注学生学习和成长过程，加强对学

（四）强化监督，确保公正。

各校要规范综合素质评价程序，落实职责，建立综合素质评价的审核制度、公示和复核制度，确保评价过程公开透明，评价结果可信可用。

五、组织管理：

学生综合素质评价作为高考录取的重要参考和中考录取的重要依据，工作政策性强，涉及面广，评价程序繁。各校务必高度重视，精心组织，切实做好组织管理工作。

（一）加强领导，健全机构

各校要成立以校长为组长，校领导班子成员为分管副组长、相关科室负责人、学校管理员、年级组长、班主任、教师代表、家长代表为成员的学生综合素质评价领导小组，全面负责领导学校的评价工作，制定完善本校学生综合素质评价工作的实施方案和规章制度，做好本校综合素质评价工作的组织和实施。

班级评价小组要以班主任为组长，吸收相关学科教师组成，负责对班级学生进行综合评价，写出综合性评语。

（二）强化管理、建立制度

各校要建立健全评价工作制度，确保评价过程的公正、客观、规范，评价结果的真实、准确、有效。

1. 建立公示制度。各校要通过多种形式，在开展评价的各个阶段，对评价方案、评价小组成员名单、评价方法、内容、程序、结果等进行公示，规范操作程序，接受社会的监督。

2. 建立诚信制度。建立健全诚信监督和约束机制，加强学生的“诚实守信”道德教育，自觉遵守诚信原则，客观公正反映情况，不弄虚作假，不违纪舞弊。学校教师评价小组的建立要通过公开选举、民主推荐、任前公示等方式产生，评价小组实行诚信承诺责任制，签署诚信承诺责任书，建立评价小组人员的诚信档案，提高评价小组人员的诚信度。

3. 建立监督申诉制度。成立校级仲裁委员会，加强对评价过程的监控和结果的审核，公开监督举报电话，接受举报和申诉，进行调查和核实，纠正失职、违纪、违规行为，保证评价的透明和公正。

4. 建立责任追究制度。在评价过程中，各校要及时发现、认真处理、纠正评价中出现的各种错误和违规行为。对提供虚假材料或不按照规定程序操作的，县教体局要追究有关当事人的责任。

（三）规范程序，精心实施

1. 各校要认真制定好综合素质评价的实施方案和细则，并组织好学校干部、教师、学生的培训工作，明确评价标准、要求、方法。

2. 各校要对学生学籍认真进行审核清理，确保不出遗漏。

3. 各校要按照评价环节依次认真完成评价工作，每环节要有明确负责人。

（四）广泛宣传，确保稳定

各校要通过多种形式开展综合素质评价工作的宣传，向广大家长阐明综合素质评价的意义、作用和评价方法，得到家长的理解、支持和配合，接受社会的监督，听取社会家长各方面人士的意见和建议，使综合素质评价工作更趋完善。

附件 1：2021-2022 第一学期安徽省中小学生综合素质评价工作简明流程

附件 2：《安徽省教育厅关于印发〈安徽省中学生综合素质评价工作指南〉的通知》（皖教秘〔2017〕830 号）

2021 年 10 月 21 日