

旌德县城乡义务教育补助经费转移支付项目 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

旌德县分解下达城乡义务教育补助经费转移支付预算 3922.21 万元；绩效年度总体目标：落实城乡统一、重在农村义务教育经费保障机制。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

年度资金总额 3922.21 万元，全年执行 3794.21 万元，完成率 96.73%。

（二）资金管理情况分析。

全年资金足额安排到位，没有截留，无结余。学校资金使用规范、安全。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

1、2022 年义务教育公用经费补助 8215 人，资金 694.04 万元。

2、2022 年免费教科书受益学生 8215 人，资金 94.8 万元。

3、家庭经济困难学生 2022 年春季资助 460 人、秋季资助 462 人，共补助资金 36.54 万元。

4、2022 年审核后的校舍维修项目实施计划为 31 个项目，工程项目规划维修校舍 53052 m²，总投资 3096.83 万元。我县严格按照计划实施，3 月初开始项目立项，然后开始图纸设计、控制

价编制、招标等工作，6月开始逐步实施，2022年10月，工程项目已全部竣工验收并交付使用，100%完成年度任务。2022年结余资金约900万，结余资金安排项目为梓阳学校后山护坡维修加固工程项目，目前正在建设，总投资约880万，工程款暂未支付，预计2023年9月底资金全部支付。

（四）绩效指标完成情况分析。

1、产出指标完成情况分析。

（1）数量指标：城乡义务教育补助资金支出费用3794.21万元，执行率96.73%，其中校舍维修项目还有128万元未执行。享受免费教科书政策的学生比例和家庭经济困难学生享受生活补助政策比例达1000%。

（2）质量指标：教科书质量合格率为100%；农村学校校舍日常维修改造质量达标率为100%。

（3）成本指标：义务教育生均公用经费按标准拨付到位。家庭经济困难学生资助按标准发放到位。

2、社会效益指标：乡村教师队伍素质提升。

3、满意度指标：学生、家长抽样调查满意度达100%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

年度资金总额3922.21万元，全年执行3794.21万元，完成率97%。大多数项目审计已结束，少数项目正在审计中，完成审计的项目已支付至审计价款的97%，余款作为质保金暂留。还有校舍维修省级资金128万元没有执行完成，剩余资金将在2023年实施。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县城乡义务教育补助转移支付项目绩效自评表

旌德县城乡义务教育补助转移支付项目绩效目标自评表
(2022年度)

转移支付（项目）名称			城乡义务教育补助			
中央主管部门			教育部			
地方主管部门			旌德县教育体育局		资金使用单位	旌德县教育体育局
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A×100%）
			年度资金总额：	3922.21	3794.21	96.73%
			其中：中央财政资金	2388.7	2388.7	100.00%
			地方资金	1533.51	1405.51	91.65%
			其他资金			
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施
			分配科学性	按照皖财教【2022】486号文件科学分配。		无
			下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无
			拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无
			使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用。		无
			执行准确性	按照年初目标准确执行。		无
			预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无
			支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况	
	目标1：落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。 目标2：实施农村义务教育学校教师特设岗位计划。 目标3：实施农村义务教育学生营养改善计划。				落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制。	
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	城乡义务教育补助资金支出费用	3922.21万元	3794.21万元	大多数项目审计已结束，少数项目正在审计中，完成审计的项目已支付至审计价款的97%，余款作为质保金暂留。
			享受免费教科书政策的学生比例	100%	100%	
			家庭经济困难学生享受生活补助政策比例	100%	100%	
		质量指标	教科书质量合格率	100%	100%	
			农村学校校舍日常维修改造质量达标率	100%	100%	
		成本指标	义务教育生均公用经费标准	每年每生：小学675元、初中875元、特教6000元	每年每生：小学675元、初中875元、特教6000元	
			义务教育家庭经济困难学生资助标准	寄宿生每年每生：小学1000元、初中1250元；非寄宿生每年每生：小学500元、初中625元。	寄宿生每年每生：小学1000元、初中1250元；非寄宿生每年每生：小学500元、初中625元。	
			校舍维修项目完成个数	31个	31个	
	效益指标	社会效益指标	乡村教师队伍素质	提升	提升	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校和老师满意度	100%	100%	
			家长和学生满意度	100%	100%	
说明	无。					

注:1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

旌德县学生资助补助经费转移支付2022年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022年普高教育学生资助补助经费预算44万元，全年执行数40.79万元，预算执行率为92.70%。

2022年中职教育学生资助补助经费预算198.3万元，全年执行数198.3万元，预算执行率为100%。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

在进行学生资助过程中，国家免学费183.79万元、国家助学金55.3万元。学校成立资助工作领导小组对资助对象的信息资料进行审核，形成名单并公示无异议后经领导审批或审定，再上报县资助中心审查、学生办理中职学生资助卡，以打卡方式发放。

（二）资金管理情况分析。

全年资金足额安排到位，没有截留，无结余。学校资金使用规范、安全。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

旌德县学生资助管理中心认真履职尽责，积极建立资助实施细则，健全资助管理机构，资助工作流程完善，档案管理规范性明显提升，资助政策知晓率不断提高，基础工作扎实有效，确保了家庭经济困难学生的正常学习和生活，为其顺利完成学业提供了重要保障，为实现精准扶贫脱贫、阻断贫困代际传递、推动教

育公平发挥了重要作用，彰显了党和国家对贫困家庭、贫困学生的扶助与关爱。同时，相关学校还积极开展建档立卡家庭经济困难学生心理健康教育、感恩教育，增强学生自尊、自强、自信、自立能力，着力化解和减小经济压力及社会攀比造成的心理压力，为建档立卡家庭经济困难学生资助政策顺利实施奠定了良好基础。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标完成情况分析。

资助经费：2022 年上级拨付资金 239.09 万元，春秋两学期共计发放经费 239.09 元，其中春季发放 943 人次，秋季发放 1041 人次。

2. 效益指标完成情况分析

减轻受助学生家庭经济负担效果明显。精准扶贫学生接受教育资助比例为 100%，教育资助“应助尽助”。消除学生因家庭经济困难而辍学和失学。

3. 满意度指标完成情况分析

2022 年已使用资助资金 239.09 万元。结余资金 0 万元。资助资金及时足额发放，政策知晓率达 100%，学生及家长满意度达 100%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

学生资助中对经济困难学生家庭的信息掌握仍有待深入，贫困生档案的建立及动态管理还需要加强，使之能够科学合理地运用助学资金，使其发挥最大作用。在今后的工作中加强与部门之

间的衔接，提升数据的准确性。使资助政策的落实更加及时有效。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县学生资助补助经费转移支付项目绩效自评表

旌德县学生资助补助经费转移支付项目绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称		学生资助补助经费				
中央主管部门		教育部、人力资源社会保障部				
地方主管部门		旌德县教育体育局		资金使用单位	旌德中学、宣城旅游学校	
资金投入情况（万元）			全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A×100%）	
		年度资金总额：	242.3	239.09	98.67%	
		其中：中央财政资金	111.1	111.1	100.00%	
		地方资金	131.2	127.99	97.55%	
		其他资金				
资金管理情况			情况说明		存在问题和改进措施	
		分配科学性	按照皖财教【2022】489号文件科学分配。		无	
		下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无	
		拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无	
		使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用。		无	
		执行准确性	按照年初目标准确执行。		无	
		预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无	
		支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无	
总体目标完成情况	总体目标			全年实际完成情况		
	高中及以上阶段各项国家资助政策按规定得到落实；满足家庭经济困难学生基本学习生活需要，学生和家长满意度不断提高。			完成全年总体目标。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	普通高中国家助学金应受助学生享受资助比例	100%	100%	
			普通高中免学杂费应受助学生享受资助比例	100%	100%	
			中职国家奖学金奖励人数	100%	100%	
			中职国家助学金应受助学生享受资助比例	100%	100%	
			中职免学费应受助学生享受资助比例	100%	100%	
		时效指标	普通高中助学金按规定及时发放	按规定及时发放	按规定及时发放	
	中职助学金按规定及时发放		按规定及时发放	按规定及时发放		
	效益指标	社会效益指标	帮助普通高中家庭经济困难学生接受高中阶段教育	保障家庭经济困难学生就学	无因贫困辍学学生	
			在普通高中国家助学金名额分配时，适当向农村地区、贫困地区和民族地区倾斜	是	是	
			帮助中职家庭经济困难学生接受高中阶段教育	接收资助的中职学生不因贫困辍学	无因贫困辍学学生	
			在中职国家助学金名额分配时，适当向农村地区、贫困地区和民族地区倾斜	是	是	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	100%	100%		
		家长满意度	100%	100%		
说明	无。					

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

旌德县支持学前教育发展资金转移支付项目 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

旌德县分解下达支持学前教育发展资金转移支付预算 320.1 万元；绩效年度总体目标：改扩建乔亭中心幼儿园和孙村镇中心幼儿园，增加学位 60 个，俞村镇中心幼儿园添置玩具设备，改善办园条件；资助家庭经济困难幼儿 120 人次，确保受助幼儿入园数达 100%；奖补 4 所普惠性民办幼儿园，保障其普惠性，促进办园水平提高。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

年度资金总额 320.1 万元，全年到位 320.1 万元，全年执行资金 320.1 万元，完成率 100 %。

（二）资金管理情况分析。

全年资金足额安排到位，没有截留，无结余。学校资金使用规范、安全。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

所有学前教育项目已全部完成，幼儿园改扩建项目资金支出 210 万元，设备采购支出 71.4 万元，图书采购支出 0.6 万元，民办普惠园奖补 30 万元，总计支出 312 万元，完成率 100%；资助学前幼儿 99 人，投入资金 8.1 万元，另县级配套资助资金 0.65 万元，共计 8.75 万元，完成率 100% 。

(四) 绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标完成情况分析。

(1) 数量指标：完成新建、改扩建公办幼儿园项目 2 个，普惠性学前教育资源覆盖率达 100%，符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助政策的比例达 100%。

(2) 质量指标：普惠性学前教育资源覆盖率达 100%，2 个新建、改扩建公办幼儿园项目质量合格，符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助全覆盖。

2. 满意度指标完成情况：教师、学生、家长抽样调查满意度达 94%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

1、幼儿资助中对经济困难幼儿家庭的信息掌握仍有待深入，贫困生档案的建立及动态管理还需要加强，使之能够科学合理地运用助学金，使其发挥最大作用。在今后的工作中加强与部门之间的衔接，提升数据的准确性。使资助政策的落实更加及时有效。

2、城区学前教育资源仍存在不足，亟待新建公办幼儿园，促进学前教育发展资金不足，下一步加大项目资金争取力度，加快公办幼儿园建设。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和

加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县支持学前教育发展资金转移支付项目绩效自评表

附件2

旌德县支持学前教育发展资金转移支付项目绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称			支持学前教育发展资金				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			旌德县教体局		资金使用单位	旌德县教体局	
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A×100%）	
			年度资金总额：	320.1	320.1	100%	
			其中：中央财政资金	320.1	320.1	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照皖财教【2022】539号 文件科学分配。		无	
			下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无	
			拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无	
			使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用		无	
			执行准确性	按照年初目标标准确执行。		无	
			预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无	
			支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	增加普惠性学前教育资源供给，公办园在园幼儿占比持续提高，学前教育三年毛入园率稳步提升。				改扩建乔亭中心幼儿园和孙村镇中心幼儿园，增加学位60个，俞村镇中心幼儿园添置玩具设备，改善办园条件；资助家庭经济困难幼儿120人次，确保受助幼儿入园数达100%；奖补4所普惠性民办幼儿园，保障其普惠性，促进办园水平提高。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	学前教育三年毛入园率		97%	97.04%	
			普惠性学前教育资源覆盖率		100%	100%	
			符合条件的家庭经济困难幼儿享受幼儿资助政策的比例		100%	100%	
		质量指标	新建、改扩建项目质量达标率		100%	100%	
			设备采购质量合格率		100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	积极引导地方扩大普惠性学前教育资源		加强	加强	
			公办园在园幼儿占比		55%	55%	
			引导地方提高学前教育普惠保障水平		加强	加强	
	满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿园和老师满意度		90%	94%	
家长满意度			90%	94%			
说明 无。							

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

旌德县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助 资金转移支付项目 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据安徽省财政厅、安徽省教育厅《关于下达 2022 年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（皖财教〔2022〕546 号）文件精神，2022 年累计下达我县专项资金 299 万元，我县实际完成投资额 299 万元。实施土建项目 1 个，面积 4000 m²，资金 199 万元；设备购置资金 100 万元。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

年度资金总额 299 万元，全年执行 299 万元，完成率超 100%。

（二）资金管理情况分析。

全年资金足额安排到位，没有截留，无结余。学校资金使用规范、安全。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

校舍建设类安排有三溪中心学校及俞村中心学校运动场塑化改建项目，10 月底完成并交付使用；设备采购类安排有梓阳学校、俞村中心校、白地中心校等校采购课桌凳、食堂饮用水设备采购项目、中小学智慧课堂教师机等，9 月底全部完成并交付使用。实际完成总资金 299 万，完成年初设定目标。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标完成情况分析。

(1) 数量指标：基本消除 66 人以上超大班额、56 人以上大班额等。

(2) 质量指标：两类学校建设情况符合标准，新建或改造校舍验收合格率 100%，购置设施设备的质量合格率为 100%。

(3) 时效指标：校舍改扩建进展、设施设备采购进度均在 2022 年 12 月前完成验收并交付使用。

2. 满意度指标完成情况：学生、家长抽样调查满意度达 90%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

五年规划中 2022 年资金为 340 万，2022 年实际下达的资金为 299 万，相差 41 万，两次误差较大，对于项目实施不利。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金转移支付项目绩效自评表

附件2

旌德县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金转移支付项目绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称			旌德县义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			旌德县教育体育局		资金使用单位	旌德县教育体育局	
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A×100%）	
			年度资金总额：	299	299	100%	
			其中：中央财政资金	299	299	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照皖财教【2022】546号文件科学分配。		无	
			下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无	
			拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无	
			使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用。		无	
			执行准确性	按照年初目标标准确执行。		无	
			预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无	
			支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	改善农村学校基本办学条件，有序扩大城镇学位供给，稳步提升学校办学能力。				根据安徽省财政厅 安徽省教育厅《关于下达2022年义务教育薄弱环节改善与能力提升补助资金预算的通知》（皖财教（2022）546号）文件精神，2022年累计下达我县专项资金299万元，我县实际完成投资额299万元。实施土建项目1个，面积4000平方米，资金199万元；设备购置资金100万元。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	质量指标	建设项目合格率		合格	合格	
			设备采购质量合格率		合格	合格	
		时效指标	校舍建设年度计划完成率		100%	100%	
			设备采购年度计划完成率		100%	100%	
	效益指标	社会效益指标	66人以上大班额		基本消除	基本消除	
			56人以上大班额比例		基本消除	基本消除	
			学校教学质量		不断提升	不断提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生和家長对项目的综合满意度		≥85%	90%		
说明	无。						

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。
2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。
3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

旌德县中小学幼儿园教师国家级培训计划资金转移支付项目 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年国培资金下达 38.3 万元。旌德县“国培计划（2022）”项目实施培训中小学幼儿园教师 71 人次。其中“卓越教师培养项目”培训 8 人次，“骨干校园长提升研修项目”培训 3 人次，“中青年骨干教师提升研修培训项目”培训 16 人次，三个项目已经足额派训，培训结业率超过 95%。省统一招标项目因疫情影响，目前培训项目正在进行中。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年中央下达的国培资金 38.3 万元。其中卓越教师培养项目 12 万元，骨干校园长提升研修 4.5 万元，中青年骨干教师提升研修 16 万元，农村骨干线上专项培训 0.324 万元，农村骨干校园长提升研修（骨干校园长短期研修）培训 3.6 万元，农村紧缺薄弱学科教师短期集中培训 0.45 万元，农村中小学党组织书记研修培训 0.9 万元，培训管理者团队培训 0.225 万元。按照项目要求，2022 年 12 月已经完成市统筹项目和县级自主项目经费转移支付 32.5 万元，剩余省统一招标项目 5.8 万元，待培训完成后进行支付。教体局国培办制定了国培经费管理细则，确保每笔资金使用合理、规范。

（二）资金管理情况分析。

全年资金足额安排到位，没有截留，无结余。学校资金使用规范、安全。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

旌德县“国培计划（2022）”项目实施培训中小学幼儿园教师 71 人次。其中“卓越教师培养项目”培训 8 人次，“骨干校园长提升研修项目”培训 3 人次，“中青年骨干教师提升研修培训项目”培训 16 人次，“农村骨干线上专项培训项目”培训 36 人次，“农村骨干校园长提升研修（骨干校园长短期研修）项目”培训 4 人次，“农村紧缺薄弱学科教师短期集中培训项目”培训 2 人次，“农村中小学党组织书记研修项目”培训 1 人次，“培训管理者团队研修项目”培训 1 人次。其中市统筹项目和县级自主项目三个项目已经足额派训，培训结业率超过 95%。省统一招标项目因疫情影响，目前培训项目正在进行中。

（四）绩效指标完成情况分析。

2021 年 8 月 19 日-27 日，完成了中青年骨干教师提升研修培训前期集中培训 16 人次，16 名教师全部按时参训，11 月 4 日-12 月 17 日完成了后期的跟岗研修任务。

2022 年 8 月 5 日-8 月 11 日，完成了骨干校园长提升研修项目培训的前期集中培训 3 人次，后期的跟岗研修任务等待通知安排。

2022 年 11 月 14 日-25 日，分三批在南京市和苏州市完成了卓越教师培养项目集中培训 8 人次，后期的跟岗研修任务等待通知安排。

其他项目由于疫情原因，培训项目正在进行中。

2022 年旌德县国培计划中小学幼儿园教师培训 71 人次，市统筹项目和县级自主项目培训 27 人次，参训率 100%。国培资金已经按规定转移支付到各承训机构。省统一招标项目待完成后，将按规定转移支付到各承训机构。

通过各级各类培训，参训教师教育教学能力大大提高，国培计划示范引领覆盖面扩大，参训教师、校园长满意度超过 95%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

省统一招标项目由于疫情原因，项目还未完成，目前正在进行中，预计 6 月底前全部完成，国培资金将在完成后按规定转移支付到各承训机构。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县中小学幼儿园教师国家级培训计划资金转移支付项目
绩效自评表

旌德县中小幼儿园教师国家级培训计划资金转移支付项目绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称			中小幼儿园教师国家级培训计划资金				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			旌德县教育体育局		资金使用单位	旌德县教育体育局	
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率（B/A×100%）	
			年度资金总额：	38.3	32.5	84.85%	
			其中：中央财政资金	38.3	32.5	84.85%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照皖财教【2022】544号文件科学分配。		无	
			下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无	
			拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无	
			使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用。		无	
			执行准确性	按照年初目标标准确执行。		无	
			预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无	
			支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	按照年度培训计划，培训农村中小幼儿园骨干教师校长。推动开展自主选学探索，建立教师自主发展机制。支持地方提升教师培训专业化水平，建立高水平教师培训团队。				全年实际完成培训27人次，其中“卓越教师培养项目”培训8人次，“骨干校长提升研修项目”培训3人次，“中青年骨干教师提升研修培训项目”培训16人次，其他省统一招标项目正在进行中，培训44人次。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	培训农村中小幼儿园骨干教师校长人次		71	27	因疫情原因，省统一招标项目正在进行中。
		质量指标	各类培训结业率		≥95%	大于95%	
			培训内容符合要求度		≥95%	大于95%	
		时效指标	培训计划执行率		≥95%	85%	因疫情原因，省统一招标项目正在进行中。
	效益指标	社会效益指标	参训教师教育教学能力		提升	提升	
			示范引领带动乡村教师培训覆盖情况		全覆盖	全覆盖	
		可持续影响指标	推动地方自主选学模式改革		推进	推进	
			地方组织实施教师培训能力		提高	提高	
	满意度指标	服务对象满意度指标	参加培训团队骨干培训者的评估满意度		≥95%	大于95%	
			参加培训乡村教师的评估满意度		≥95%	大于95%	
			参加培训的校园长评估满意度		≥95%	大于95%	
说明	无。						

注:1.资金使用单位按项目绩效目标填报,主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

- 2.其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金,以及以前年度的结转结余资金等。
- 3.全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

旌德县现代职业教育质量提升计划资金转移支付项目 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

2022 年下达给旌德县的现代职业教育质量提升计划（中职）中央专项资金 104.9 万元，已如数拨付给宣城旅游学校。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年拨付给旌德县的现代职业教育质量提升计划（中职）中央专项资金 104.9 万元已全部到位且已全部使用，执行率为 100%。

（二）资金管理情况分析。

项目资金严格按财政国库管理制度的有关规定办理支付，纳入学校财务机构统一管理，并设置单独账簿进行明细核算，实行专款专用、专账管理。凡纳入政府采购的支出项目，都按照《中华人民共和国政府采购法》等有关规定，经过招投标、集中采购等规范程序后方可列支。学校将年度项目收支情况纳入单位决算统一编报。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

本年度中职生均拨款达到 6600 元，完成新校区搬迁和智慧校园二期建设，新建计算机平面设计机房、PLC 等实训室和报告厅，购置虚拟仿真教学设备 40 套，完成了年初制定的绩效目标。

（四）绩效指标完成情况分析。

1. 产出指标

(1) 数量指标

2022 年中职生均拨款水平指标值为 6500 元，全年实际完成 6600 元，已完成指标值。

完成改善中职学校办学条件年度计划任务为 100%，全年实际完成值为 100%，已完成指标值。

教师国家和省级培训任务为 15 人次，全年实际完成值为 16 人次，已完成指标值。

购买教学设备数量指标值为 12 套，全年实际完成值为 40 套。

(2) 质量指标

“双师型”教师占专业课教师比例为 80%，全年实际完成值为 80%，已完成指标值。

2. 效益指标完成情况分析

(1) 社会效益指标

中职平均就业率为 98%，实际完成值为 98%，已完成指标值。

可持续影响指标

对职业院校技能培养水平的促进作用为明显，已完成指标值。

3. 满意度指标完成情况分析

教师培训（企业实践）匿名评估满意度为 98%，全年实际完成值为 98%，已完成指标值。

参训教师所在学校反馈满意度为 98%，实际完成值为 98%，已完成指标值。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

2022 年度没有偏离绩效目标，下一步，我单位将继续强化中央财政专项转移支付资金和项目管理，加大项目推进力度，定期进行调整，确保类似项目早日完工、资金到位。同时，对项目进行监督检查和绩效考核，并强化考核结果应用。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

通过绩效评价，我局进一步掌握了项目经费使用情况和取得的效果，总结了项目资金管理经验，为下一年提高项目资金的使用效益、加强项目支出的规范管理、完善项目预算的科学编制和加强项目绩效的目标管理等工作提供重要的参考依据。

绩效自评结果将在旌德县人民政府信息公开网站及时公开，接受社会监督。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

旌德县现代职业教育质量提升计划资金转移支付项目绩效自评表

附件2

旌德县现代职业教育质量提升计划资金转移支付项目绩效目标自评表

(2022年度)

转移支付（项目）名称			现代职业教育质量提升计划资金				
中央主管部门			教育部				
地方主管部门			旌德县教育体育局		资金使用单位	宣城旅游学校	
资金投入情况（万元）				全年预算数（A）	全年执行数（B）	预算执行率 （B/A×100%）	
			年度资金总额：	104.9	104.9	100%	
			其中：中央财政资金	104.9	104.9	100%	
			地方资金				
			其他资金				
资金管理情况				情况说明		存在问题和改进措施	
			分配科学性	按照皖财教【2022】554号文件科学分配。		无	
			下达及时性	财政及时下达资金至使用单位。		无	
			拨付合规性	按照使用进度进行拨付，拨付流程合规。		无	
			使用规范性	严格按照专项资金使用管理办法，资金在规范内使用。		无	
			执行准确性	按照年初目标标准确执行。		无	
			预算绩效管理情况	绩效评价结果较好，预算绩效管理情况较好。		无	
			支出责任履行情况	支出严格按照资金审核流程执行。		无	
总体目标完成情况	总体目标				全年实际完成情况		
	中职生均拨款高于6500元，完成新校区搬迁和智慧校园二期建设，新建计算机平面设计机房、PLC等实训室和报告厅，购置虚拟仿真教学设备。				中职生均拨款达到6600元，完成新校区搬迁和智慧校园二期建设，新建计算机平面设计机房、PLC等实训室和报告厅，购置虚拟仿真教学设备40套。		
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	中职学校生均拨款水平		6500	6600	
			完成改善中职学校办学条件年度计划任务		100%	100%	
			教师国家和省级级培训任务		15人次	16人次	
			购买教学设备数量		12套	40套	
		质量指标	“双师型”教师占专业课教师比例		80%	80%	
	效益指标	社会效益指标	中职平均就业率		98%	98%	
		可持续影响指标	对职业院校技能培养水平的促进作用		明显	明显	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师培训（企业实践）匿名评估满意度		98%	98%	
参训教师所在学校反馈满意度			98%	98%			
说明	无。						

注：1. 资金使用单位按项目绩效目标填报，主管部门汇总时按区域绩效目标填报。

2. 其他资金包括与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以前年度的结转结余资金等。

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。